МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Лабораторные занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	28	58	86	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	36	72	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	9	
Контрольные работы	9	1

Томск

Согласована на портале № 67261

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.
2. Рассмотреть проблемы и перспективы государственной информационной политики.
3. Рассмотреть особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.
4. Изучить правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфику поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайновых базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67261

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного, язык гипертекстовой разметки текста HTML, стилевые таблицы CSS.
	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и оформления информационных ресурсов, например, в виде обзоров, рефератов, докладов, с применением современных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет программным инструментарием создания информационных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67261

ПКС-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	ПКС-1.1. Знает: методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Знает структуру и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы для сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике
	ПКС-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и анализа информации о рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Умеет использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании, проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях.
	ПКС-1.3. Владеет: методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Владеет методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынках программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	8	10
Лекционные занятия	8	4	4
Лабораторные занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	28	58
Подготовка к тестированию	16	12	4
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	38	16	22

Согласована на портале № 67261

Подготовка к контрольной работе	8		8
Подготовка к зачету с оценкой	24		24
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	36	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Информационное общество	1	-	4	5	ОПК-3
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	2	4	20	26	ОПК-3, ПКС-1
3 Сервисы Интернет	1	-	4	5	ОПК-3, ПКС-1
Итого за семестр	4	4	28	36	
9 семестр					
4 Государственные информационные ресурсы	4	4	58	68	ОПК-3, ПКС-1
Итого за семестр	4	4	58	66	
Итого	8	8	86	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Информационное общество	Истоки информационного общества. Эволюция и революции в информационно-коммуникационных технологиях. NBICS-конвергенция. Характеристики информационного общества. Измерение информационного общества.	1	ОПК-3
	Итого	1	
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	Классификация информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг. Персональные данные. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Особенности информации как объекта информационного права.	2	ПКС-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 67261

3 Сервисы Интернет	Основные вехи истории Интернета и Рунета. Интернет-статистика. Имена в Интернете. Технологии "последней мили". Характеристика интернет-услуг. Облачные сервисы. Проблемы сохранения цифрового наследия.	1	ОПК-3, ПКС-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
4 Государственные информационные ресурсы	Цифровая трансформация общества. Характеристика GBC-матрицы сетевых социально-экономических отношений. Концепция и ядро электронного правительства. Открытые данные. Государственные информационные системы (Библиотечная сеть, ГСНТИ, ГСПИ, ЕСИА, ЕСНСИ и др.)	4	ОПК-3, ПКС-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-3, ПКС-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	Истории успеха.Сетевые сервисы 21-го века	4	ОПК-3, ПКС-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
4 Государственные информационные ресурсы	Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.	4	ПКС-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

Согласована на портале № 67261

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Информационное общество	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Итого	4		
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	16	ОПК-3, ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование
	Итого	20		
3 Сервисы Интернет	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		28		
9 семестр				
4 Государственные информационные ресурсы	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-3, ПКС-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	22	ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к зачету с оценкой	24	ОПК-3, ПКС-1	Зачёт с оценкой
	Итого	58		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		90		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 67261

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование
ПКС-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Л. Миньков ;Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 185 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Мировые информационные ресурсы : лабораторный практикум / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 112 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Миньков С.Л. Информационные технологии : лабораторный практикум. Ч.1 - Томск, ТГУ., 2017. - 53 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://asu.tusur.ru/learning/090303/d64/090303-d64-labs.pdf.
2. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения / С.Л. Миньков. – Томск: ТУСУР, 2019. – 11 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://asu.tusur.ru/learning/090303/d64/090303-d64-work.docx.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 67261

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- GIMP;
- LibreOffice;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Word Viewer;
- Notepad++;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 67261

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Информационное общество	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	ОПК-3, ПКС-1	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Сервисы Интернет	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государственные информационные ресурсы	ОПК-3, ПКС-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 67261

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что называют информационным продуктом?
   а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

Согласована на портале № 67261

б) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
в) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
г)предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.

2. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
а) Государственная техническая комиссия РФ.
б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
в) Федеральная служба безопасности.
г) Федеральная служба охраны.
3. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
а) государственной тайне.
б) коммерческой тайне.
в) служебной тайне.
г) профессиональной тайне.
4. Что представляет собой метаинформация как характеристика документа?
а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
5. Какой процесс в российском информационном пространстве называют информатизацией?
а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
б) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
в) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
г) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации.
6. Какова основная характеристика информационного общества?
а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
7. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
б) ФЗ «О техническом регулировании».
в) Гражданский кодекс, часть 4.
г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
8. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
9. Что такое Data Mining?
а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая

Согласована на портале № 67261

проводить оперативный поиск информации по базе данных.
б) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
в) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
г) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.

10. Из каких компонентов состоит информационная инфраструктура общества?
а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
б) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
в) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
г) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Что называют информационным продуктом?
а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
б) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
в) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
г)предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.

2. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
а) Государственная техническая комиссия РФ.
б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
в) Федеральная служба безопасности.
г) Федеральная служба охраны.

3. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
а) государственной тайне.
б) коммерческой тайне.
в) служебной тайне.
г) профессиональной тайне.

4. Что представляет собой метаинформация как характеристика документа?
а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.

5. Какой процесс в российском информационном пространстве называют информатизацией?
а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
б) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий,

Согласована на портале № 67261

основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
в) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
г) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации.

6. Какова основная характеристика информационного общества?
а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.

7. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
б) ФЗ «О техническом регулировании».
в) Гражданский кодекс, часть 4.
г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.

8. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.

9. Что такое Data Mining?
а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
б) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
в) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
г) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.

10. Из каких компонентов состоит информационная инфраструктура общества?
а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
б) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
в) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
г) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Истории успеха.Сетевые сервисы 21-го века
2. Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Дайте определение терминам: РосНИИРОС. RBNet. RUNNet. STN International. ВИНИТИ.

Согласована на портале № 67261

2. Дайте определение терминам: Поисковый сервер. Релевантность поиска. Web-сайт. Web-сервер. Провайдер.
3. Дайте определение терминам: «Последняя миля». Хостинг. Роуминг. Bluetooth. GPRS.
4. Дайте характеристику терминам: Коммерческая тайна. Государственная тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Персональная тайна.
5. Дайте характеристику терминам: Браузер. Proxy-сервер. Хост. Backbone. Wayback Machine.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 67261

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67261

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 13 от «31» 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	С.Л. Миньков	Разработано, ffce52f7-7adb-413f-99af-30e7f9a6ab3b

Согласована на портале № 67261