МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	125	125	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67226

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель преподавания дисциплины «Система социального страхования РФ» — дать студентам теоретические знания и сформировать практические навыки и умения в области социального страхования в России.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть теоретические основы социального страхования.
2. Дать целостное представление о системе социального страхования в России.
3. Раскрыть организационную структуру социального страхования и механизм его функционирования в России.
4. Проанализировать основные направления социального страхования в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки.
Индекс дисциплины: Б1.О.03.16.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКО-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПКО-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Определяет условия назначения мер в рамках государственного обязательного социального страхования.
	ПКО-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Определяет меры в рамках государственного обязательного социального страхования для различных категорий граждан.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 67226

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	125	125
Подготовка к тестированию	54	54
Подготовка к устному опросу / собеседованию	56	56
Подготовка к контрольной работе	15	15
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Теоретические основы социального страхования	1	1	32	36	ПКО-1
2 История становления и развития системы социального страхования в России	1	1	32	34	ПКО-1
3 Фонд социального страхования (ФСС)	1	1	32	34	ПКО-1
4 Понятие и виды стажа	1	1	29	31	ПКО-1
Итого за семестр	4	4	125	133	
Итого	4	4	125	133	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 67226

1 Теоретические основы социального страхования	Понятие социального страхования. Сущность и функции социального страхования. Формы социального страхования. Понятийный аппарат. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Внебюджетные фонды социального страхования	1	ПКО-1
	Итого	1	
2 История становления и развития системы социального страхования в России	Основные этапы. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год). Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.). Преобладание государственного социального обеспечения. Передача социального страхования в ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.). Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время).	1	ПКО-1
	Итого	1	
3 Фонд социального страхования (ФСС)	Положение о фонде социального страхования РФ. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом.	1	ПКО-1
	Итого	1	
4 Понятие и виды стажа	Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа.	1	ПКО-1
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 67226

1	Контрольная работа	2	ПКО-1
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы социального страхования	Понятие социального страхования. Сущность и функции социального страхования. Формы социального страхования. Понятийный аппарат. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Внебюджетные фонды социального страхования.	1	ПКО-1
	Итого	1	
2 История становления и развития системы социального страхования в России	Основные этапы. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год). Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.). Преобладание государственного социального обеспечения. Передача социального страхования в ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.). Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время).	1	ПКО-1
	Итого	1	
3 Фонд социального страхования (ФСС)	Положение о фонде социального страхования РФ. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом.	1	ПКО-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 67226

4 Понятие и виды стажа	Понятие и значение страхового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет. Исчисление стажа. Подтверждение стажа.	1	ПКО-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы социального страхования	Подготовка к тестированию	14	ПКО-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	ПКО-1	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКО-1	Контрольная работа
	Итого	32		
2 История становления и развития системы социального страхования в России	Подготовка к тестированию	14	ПКО-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	ПКО-1	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКО-1	Контрольная работа
	Итого	32		
3 Фонд социального страхования (ФСС)	Подготовка к тестированию	14	ПКО-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	ПКО-1	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКО-1	Контрольная работа
	Итого	32		
4 Понятие и виды стажа	Подготовка к тестированию	12	ПКО-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	ПКО-1	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКО-1	Контрольная работа
	Итого	29		

Согласована на портале № 67226

Итого за семестр		125		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		134		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКО-1	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 576 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Юрайт, 2011. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

3. Семенихин, В. В. Больничные и другие пособия по социальному страхованию : учебное пособие / В. В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 750 с. — ISBN 978-5-4230-0242-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9079 — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9079.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Система социального страхования РФ: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / М. Ю. Ким - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8113.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 67226

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 67226

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы социального страхования	ПКО-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 История становления и развития системы социального страхования в России	ПКО-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 67226

3 Фонд социального страхования (ФСС)	ПКО-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Понятие и виды стажа	ПКО-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Согласована на портале № 67226

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Обязательное государственное социальное страхование осуществляет:
   А) страховая компания;
   Б) союз страховщиков;
   В) Фонд социального страхования РФ;
   Г) страхователь.
2. Пример социального риска в рамках обязательного государственного социального страхования:
   А) потеря трудоспособности;
   Б) повреждения автомобиля в ДТП;
   В) потеря крупной суммы денег;
   Г) отмена отпуска из-за санкций.
3. Первые формы социального страхования в России:
   А) больничные кассы;
   Б) профсоюзы;
   В) внебюджетные фонды;
   Г) страховые ассоциации.
4. Отметьте фонд, относящийся к социальному страхованию:
   А) пенсионный фонд;
   Б) благотворительный фонд Анны Петровой;
   В) фонд взаимопощи Томской области;
   Г) фонд помощи детям Донбасса.
5. Тариф страхового взноса это:
   А) размер страхового взноса на единицу измерения базы для начисления страховых взносов;
   Б) величина просрочки по страховым взносам;
   В) минимальное значение налога на социальное страхование;
   Г) единый социальный налог.
6. Единовременное пособие при рождении ребенка могут получить:
   А) только мама;

Согласована на портале № 67226

Б) только папа;
В) и мама и папа.
Г) дедушка и бабушка.

7. Период оплаты пособия по беременности и родам составляет при нормальных родах:
   А) 140 дней;
   Б) 156 дней;
   В) 194 дня;
   Г) 204 дня.
8. Ранний срок беременности считается:
   А) до 14 недель;
   Б) до 12 недель;
   В) до 11 недель;
   Г) до 13 недель.
9. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет выплачивается:
   А) только маме;
   Б) лицу, фактически осуществляющее уход за ребенком;
   В) только папе;
   Г) только бабушке.
10. Класс профессионального риска это:
    А) уровень производственного травматизма (проф. заболевания);
    Б) степень утраты трудоспособности;
    В) размер страховой выплаты;
    Г) квалификация специалиста.
11. Кто имеет право получать пособие по временной нетрудоспособности:
    А) только граждане РФ;
    Б) граждане, подлежащие обязательному социальному страхованию;
    В) безработные;
    Г) только работающие пенсионеры.
12. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:
    А) только за счет работодателя;
    Б) только за счет ФСС;
    В) за счет работодателя и ФСС.
    Г) за счет частных страховых фирм.
13. В зависимости от продолжительности страхового стажа размер пособия может составлять:
    А) 60, 80, 100% от среднего заработка;
    Б) 40, 50, 70% от среднего заработка;
    В) не зависит от стажа;
    Г) 20, 60, 80% от среднего заработка.
14. В каких случаях размер пособия по временной нетрудоспособности выплачивается в размере МРОТа:
    А) стаж менее 6 месяцев;
    Б) стаж более 6 месяцев, но меньше года;
    В) не зависит от стажа;
    Г) в размере МРОТа не выплачивается.
15. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком при амбулаторном лечении:
    А) за первые 10 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 50% среднего заработка;
    Б) весь период – в зависимости от продолжительности страхового стажа;
    В) не зависит от стажа;
    Г) за первые 5 дней - в в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 60% среднего заработка.
16. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком при стационарном лечении:
    А) за первые 10 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 50% среднего заработка;

Согласована на портале № 67226

Б) весь период – в зависимости от продолжительности страхового стажа;
В) не зависит от стажа;
Г) за первые 15 дней – в зависимости от продолжительности страхового стажа, последующие дни – 70% среднего заработка.

17. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком до 7 лет:
А) не более 60 календарных дней в исключительных случаях – 90 календарных дней;
Б) до 15 дней по каждому случаю, но не более 45 календарных дней по всем случаям ухода за этим ребенком;
В) не зависит от возраста;
Г) пособие не оплачивается.
18. Как оплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за ребенком от 7 до 15 лет:
А) не более 60 календарных дней в исключительных случаях – 90 календарных дней;
Б) до 15 дней по каждому случаю, но не более 45 календарных дней по всем случаям ухода за этим ребенком;
В) не зависит от возраста;
Г) пособие не оплачивается.
19. При каких условиях назначается трудовая пенсия по возрасту:
А) возраст 60 лет (муж) и 55 лет (жен), не менее 5 лет страхового стажа;
Б) возраст 63 года (муж) и 58 лет (жен), не менее 10 лет страхового стажа;
В) не зависит от возраста и страхового стажа;
Г) возраст 65 лет (муж) и 60 лет (жен), не менее 15 лет страхового стажа.
20. Страховой медицинский полис должен находится:
А) на руках у застрахованного;
Б) в медицинском учреждении;
В) в страховой компании;
Г) в поликлинике.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное страхование», их соотношение. Какое государство можно назвать социальным? Является ли Российская Федерация таковым государством?
2. Становление и развитие системы социального страхования в России.
3. Виды социального страхования. Виды социального страхования в Российской Федерации. Управление социальным страхованием в России.
4. Что такое «социальный риск», его отличие от других видов рисков. Субъекты и объекты социального страхования. Раскрыть понятие «застрахованный», «страхователь», «страховщик».
5. Правовая основа социального страхования (Закон об основах обязательного социального страхования).
6. Что такое внебюджетные фонды? Сравнительная характеристика.
7. Экономическая основа социального страхования. Отличие понятий «страховой взнос» и «налог».
8. Понятие «трудовой стаж» и «страховой стаж», их значение в социальном страховании.
9. Право на пособие по беременности и родам. Продолжительность, оплата.
10. Пособие в связи с рождением ребенка. Право, источники выплаты, размер, категории застрахованных.
11. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Право, размер, особенности.
12. Пособие по временной нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Продолжительность оплаты по каждому виду.
13. Право на пособие по временной нетрудоспособности: категории застрахованных, оплата в период работы, отпусков, забастовок, простоев, при увольнении.
14. Фактический период работы, влияние на размер пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам. Максимальный и минимальный размер пособия по временной нетрудоспособности.

Согласована на портале № 67226

15. Добровольное страхование на случай болезни, детства, и материнства.
16. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право, застрахованные, выплаты.
17. Финансовая основа страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Тариф, класс профессионального риска.
18. Обязательное медицинское страхование. Финансовая основа.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Работающая женщина родила девочку 4 января 2019 г. (роды были сложными); 7 ноября 2019 г. родила двойню. В первом случае на учет встала на 11 неделе. Во втором случае – на 12 неделе. Среднедневной заработок 800 рублей. Рассчитать все причитающиеся ей выплаты.
2. Сотрудница Петрова И.К. работает в организации с 01.01.2016 г. до этого она нигде не работала. С 1 по 25 апреля 2020 г. она была на больничном в связи с уходом за больным ребенком 12 лет (амбулаторное лечение). Среднедневной заработок 900 рублей. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности.
3. С сотрудником Орловым В.К. 10 июня 2019 г. произошел несчастный случай на производстве. МСЭК 20 августа 2019 г. установила 10% потери трудоспособности. Следующая МСЭК 4 ноября 2019 г. установила факт выздоровления. Среднедневной заработок – 1200 рублей. Среднемесячный заработок 35 тысяч рублей. Рассчитать все причитающиеся выплаты.
4. Работающая женщина родила девочку 24 января 2018 г. (роды были нормальными); 17 ноября 2018 г. родила двойню. В первом случае на учет встала на 12 неделе. Во втором случае – на 13 неделе. Среднедневной заработок 800 рублей. Рассчитать все причитающиеся ей выплаты.
5. Сотрудница Петрова И.К. работает в организации с 01.01.2015 г. до этого она нигде не работала. С 1 по 25 июня 2021 г. она была на больничном в связи с уходом за больным ребенком 4 года (амбулаторное лечение). Среднедневной заработок 700 рублей. Рассчитать все причитающиеся выплаты.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Понятие и функции социального страхования.
2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения
3. Внебюджетные фонды социального страхования.
4. Формирование социального страхования (вторая половина XIX века – 1917 год).
5. Государственная монополизация социального страхования (1917 – 1930 гг.).
6. Преобладание государственного социального обеспечения.
7. Передача социального страхования в ведение профсоюзов (1930 – 1980 гг.).
8. Развитие социального страхования в рыночных условиях (1990 – по настоящее время).
9. Цель и задачи фонда. Структура и финансовая основа фонда.
10. Томское региональное отделение фонда социального страхования РФ.
11. Виды государственных пособий, выплачиваемые фондом.
12. Понятие и значение страхового стажа
13. Общий трудовой стаж. Специальный (профессиональный) страховой стаж. Выслуга лет.
14. Исчисление и подтверждение стажа.
15. Нормативная основа данного вида страхования
16. Государственные пособия (пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком)
17. Добровольное страхование отдельных категорий граждан.
18. Условия назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Источники и продолжительность выплаты.
19. Добровольное социальное страхование.
20. Нормативная основа данного вида социального страхования. Основные понятия и принципы.
21. Классификация экономической деятельности по классам профессионального риска. Начисление и уплата страховых взносов.

Согласована на портале № 67226

22. Виды обеспечения по данному виду социального страхования: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 67226

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67226

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 14 от « 6 » 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Разработано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Согласована на портале № 67226