МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	128	128	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67159

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере инновационной деятельности, правила юридической техники
	ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере инновационной деятельности
	ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность, в соответствии с правилами юридической техники

Согласована на портале № 67159

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в области инновационной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, регулирующих инновационную деятельность, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы гражданского, административного и иных отраслей права, регулирующих инновационную деятельность; анализировать процессы инновационной деятельности и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регламентирующего инновационную деятельность; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений субъектами инновационной деятельности; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в инновационной сфере

Согласована на портале № 67159

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм различных отраслей права, регулирующих инновационную деятельность, стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, возникающие в инновационной сфере, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами различных отраслей права, регулирующих инновационную деятельность, и осуществлять контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм различных отраслей права, регламентирующих инновационную деятельность

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	128	128
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Подготовка к контрольной работе	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 67159

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	2	5	80	87	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности		5	48	53	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	2	10	128	140	
Итого	2	10	128	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	1. Понятие и признаки инновационной деятельности. 2. Источники правового регулирования инновационной деятельности. 3. Классификация субъектов инновационной деятельности. 4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. 5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. 6. Стратегические и программно-целевые документы. 7. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.	5	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	5	

Согласована на портале № 67159

2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	1. Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности. 2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны. 3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности. 4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях. 5. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности. 6. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки. 7. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов. 8. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. 9. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. 10. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. 11. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. 12. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	5	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	5	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 67159

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	40	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	80		
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	28	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	48		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		132		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

Согласована на портале № 67159

ПКС-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правовое регулирование инновационной деятельности : учебное пособие / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/i/templibrary/Правовое%20регулирование%20инновационной%20деятельности%20-%20учебное%20пособие.pdf.

7.2. Дополнительная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967.
2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-466161.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое регулирование инновационной деятельности. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 29 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8602.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Газизов Р.М. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.М. Газизов. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных

Согласована на портале № 67159

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 67159

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 67159

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
    1. безопасность и противодействие терроризму;

Согласована на портале № 67159

2. образование;
3. культура.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Принципами государственной научной политики являются:
   1. поддержка монополистической деятельности;
   2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;
   3. ликвидация отечественных научных школ.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
   1. «обновление» или «улучшение»;
   2. «продукт»;
   3. «технология»;
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
   1. Гражданском кодексе РФ;
   2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
   3. Градостроительном кодексе РФ.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Понятие «инновация» означает…
   1. введенный в употребление продукт;
   2. деятельность по созданию новых продуктов;
   3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
   1. в Гражданском кодексе РФ;
   2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
   3. Земельном кодексе РФ.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
   1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
   2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
   3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
    1. обладающий соответствующей квалификацией;
    2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся

научной и (или) научно-технической деятельностью;
3. изучающий различные сферы науки.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Научная организация – это юридическое лицо
    1. осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
    2. независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
    3. признанное в установленном порядке научной организацией.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
12. Выберите объекты инновационной деятельности:
    1. новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие =социально-экономические и экологические эффекты от их реализации
    2. любые объекты гражданских прав;
    3. любые технологии;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
13. Выберите объекты инновационной деятельности:
    1. любые инновационные идеи;
    2. новые и улучшенные продукты (товары, услуги);
    3. любое движимое имущество;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
14. Инвестиционный налоговый кредит – это…
    1. денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;
    2. изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;
    3. кредит, предоставленный банком для уплаты налога.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
15. Выберите институты инновационного развития:
    1. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
    2. Любая коммерческая организация;
    3. Любой субъект инновационной деятельности.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
16. Выберите институты инновационного развития:
    1. венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);
    2. Фонды государственного имущества;
    3. Фонды социального страхования;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
17. Разновидностями особых экономических зон являются:
    1. промышленно-производственные;
    2. образовательные;
    3. инновационные.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это
    1. любые гражданско-правовые договоры;
    2. гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность договора на внедрение (практическое применение) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;
    3. гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.

Согласована на портале № 67159

4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору…
    1. не подлежит государственной регистрации во всех
    2. подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ
    3. подлежит государственной регистрации во всех случаях.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе…
    1. осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;
    2. договор расторгнуть;
    3. осуществлять их использование по месту нахождения.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
    1. безопасность и противодействие терроризму;
    2. образование;
    3. культура.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Принципами государственной научной политики являются:
    1. поддержка монополистической деятельности;
    2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;
    3. ликвидация отечественных научных школ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
    1. «обновление» или «улучшение»;
    2. «продукт»;
    3. «технология»;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
    1. Гражданском кодексе РФ;
    2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
    3. Градостроительном кодексе РФ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Понятие «инновация» означает…
    1. введенный в употребление продукт;
    2. деятельность по созданию новых продуктов;
    3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
    1. в Гражданском кодексе РФ;
    2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
    3. Земельном кодексе РФ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
    1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
    2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Согласована на портале № 67159

3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
   3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
    1. обладающий соответствующей квалификацией;
    2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
    3. изучающий различные сферы науки.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
4. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
5. Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности.
6. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны.
7. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности.
8. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших
   учебных заведениях.
9. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
10. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

Согласована на портале № 67159

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 67159

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67159

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП
протокол № 5 от « 8 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Техник, каф. УП	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИП	Р.М. Газизов	Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6

Согласована на портале № 67159