МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67154

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли; формирование активистской политической культуры; выработка личностной гражданской позиции студента.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли.
2. Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем.
3. Формирование активной гражданской позиции и политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знает особенности межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет понимать и воспринимать политическое межкультурное разнообразие
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения с учетом культурно-политического разнообразия собеседников
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67154

-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Подготовка к контрольной работе	54	54
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. История политических учений.	2	1	15	18	УК-5
2 Политические системы		1	15	16	УК-5
3 Политическая власть		1	10	11	УК-5
4 Правовое государство и гражданское общество		1	10	11	УК-5
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов		1	10	11	УК-5
6 Политическая демократия: сущность и противоречия		1	10	11	УК-5
7 Политическое лидерство и политические элиты		1	10	11	УК-5
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения		1	14	15	УК-5

Согласована на портале № 67154

Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии.	1	УК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 67154

2 Политические системы	Понятие политической системы, ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология и закономерности политических систем. Особенности государства как основного элемента политической системы. Типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла. Авторитарные системы: осовремененные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы: предмобилизационно-демократические, низко автономные, ограниченно автономные, высоко автономные. Их основные характеристики. Доиндустриальные системы: неотрадиционные, популистские, авторитарные. Индустриальные системы: демократические (консервативные и социал-либеральные), авторитарные (радикальные и консервативные). Типология Р. Даля. Закрытые гегемонии, конкурирующие олигархии, включающие гегемонии, полиархии.	1	УК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 67154

3 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти. Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и рационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.	1	УК-5
	Итого	1	
4 Правовое государство и гражданское общество	Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка, Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Особенности формирования гражданского общества в России.	1	УК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 67154

5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века на примере романа Дж. Оруэлла «1984»: соотношение опасений и реальности. Современные средства коммуникаций и тоталитаризм.Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные, военные, национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российских условиях:выход из кризиса или застой? Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и реальность.	1	УК-5
	Итого	1	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях демократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно -племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современной демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии. «Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.	1	УК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 67154

7 Политическое лидерство и политические элиты	Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Классификация М. Вебера: партии как аристократические группировки, партии как политические клубы, массовые партии. Современные тенденции развития политических партий: «сдвиг к центру», появление профессиональных партий. Функции партий. Структура партий. Классификация партий. Революционные, реформистские, консервативные и реакционные партии. Правые, центристские и левые партии. Классово-сословные партии. Плебесцитарные, мобилизующие, патронажные, рамочные, картельные партии. Правящие и оппозиционные партии. Легальные, полулегальные и нелегальные партии. Партийные системы. Классификация партийных систем Дж. Сартори. Политические партии и партийная система современной России.	1	УК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 67154

8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства.Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный. Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель». Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные концепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрутирования политических элит.	1	УК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 67154

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. История политических учений.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
2 Политические системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
3 Политическая власть	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Правовое государство и гражданское общество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-5	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 67154

6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
7 Политическое лидерство и политические элиты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	9	УК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Агеев И. А., Берсенев М. В. А 239 Политология : учебное пособие / И. А. Агеев, М. В. Берсенев. – Томск : Эль Контент, 2021. – 149 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 67154

1. Политология: учебное пособие / под ред В.М. Капицына и др. М.: Дашков и К, 2022. - 596 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/277460#1.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. В. Берсенев. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 34 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Берсенев М.В. Политология [Электронный ресурс]: электронный курс / М.В. Берсенев. Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 67154

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет и задачи политологии. История политических учений.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67154

2 Политические системы	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Политическая власть	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовое государство и гражданское общество	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Политическое лидерство и политические элиты	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67154

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 67154

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Платон определял политику, как искусство…
   а) жить вместе
   б) подавлять восстания
   в) решать конфликты
   г) управлять полисом
2. Как назывался политический труд Н. Макиавелли?
   а) Государство
   б) Государь
   в) Политика
   г) О духе законов
3. Модель политической системы Д. Истона («черный ящик») описывается, как…
   а) совокупность элементов, принимающих участие в политике
   б) совокупность связей между элементами, занимающимися политикой
   в) совокупность «входов» и «выходов» политической системы
   г) совокупность конфликтов, возникающих в рамках политической системы
4. Примером тоталитарного государства может служить…
   а) Сингапур в 1980-е гг.
   б) Германия в 1930-е гг.
   в) Республика Корея в 1990-е гг.
   г) Российская Федерация в 1990-е гг.
5. Какая партийная система свойственна культурам США и Великобритании
   а) умеренного плюрализма
   б) крайнего плюрализма
   в) однопартийная
   г) двухпартийная
6. Назовите одного из авторов идеологии либерализма.
   а) Э. Берк
   б) К. Маркс
   в) П.А. Кропоткин
   г) Дж. Локк
7. В государстве К. проходят выборы, но в результате побеждает одна и та же(правящая) партия, поскольку она контролирует избирательные комиссии, применяет административный ресурс и с помощью подконтрольных власти СМИ очерняет оппозицию. В стране свобода предпринимательства, соблюдаются права собственности, не применяется
   превентивное насилие. Какой режим в государстве К.?
   а) предмобилизационно-авторитарный
   б) высоко автономный
   в) радикально тоталиратный
   г) предмобилизационно-демократический
8. В государстве Л. недавно произошла революция. Был свергнут монарх, распущено правительство, у власти стоит сильный автократ, опирающийся на армию, собственный авторитет и обещание быстро «навести порядок» в стране и поднять экономику. Выборы отменены. Какой тип легитимности (по М. Веберу) присущ власти в этом государстве?
   а) рационально-легальный
   б) харизматический
   в) традиционный
   г) переходный

Согласована на портале № 67154

9. В обществе существует многочисленный средний класс, разветвленная система ассоциаций граждан, выполняющих различные функции и влияющих на власть, действуют основные права и свободы, власть регулярно сменяется на выборах. Чего не хватает для формирования гражданского общества?
   а) сильного авторитарного лидера
   б) социальных реформ
   в) издания соответствующего закона
   г) все условия соблюдены, в этой стране уже есть гражданское общество
10. Развитие современных интерактивных электронных средств связи открывает особо большие возможности для развития
   а) представительной демократии
   б) прямой демократии
   в) тоталитаризма
   г) авторитаризма
11. В первой трети XX в. в Европе особое получило распространение радио. Какой режим сложился в ряде европейских государств в результате монополизации государством этого СМИ?
   а) демократия
   б) авторитаризм
   в) тоталитаризм
   г) либерализм
12. В государстве М. большое количество этносов и политических сил, представленных несколькими десятками политических партий, почти все из которых попадают в парламент. Многие из них не могут договориться друг с другом, в парламенте постоянно возникают конфликты, возникает потребность в сильной исполнительной власти. Какая партийная система с наибольшей вероятностью сложится в таком государстве?
   а) двухпартийная
   б) умеренного плюрализма
   в) крайнего плюрализма
   г) атомизированная
13. Т. – социальное государство. На что может рассчитывать гражданин этого государства?
   а) на пенсионное обеспечение по старости
   б) на смертную казнь в случае покушения на основы государства
   в) на честно рассмотрение его дела в суде
   г) на охрану его права наследования
14. Лидер политической партии Ц. придерживается демократического стиля лидерства. Чего стоит от него ожидать его подчиненному на основании этого факта?
   а) отступления от корпоративных стандартов в стиле одежды
   б) отсутствия прямых распоряжений («догадайся сам, что ты должен сделать»)
   в) отсутствия авторитета среди членов партии
   г) того, что его не будут подвергать санкциям за плохо исполненную работу
15. Господствующей идеологией в государстве А. является консерватизм. Найдите правильный признак политической жизни этого государства.
   а) уделяется большое внимание поддержке социально незащищенных слоев населения
   б) государство стремится предоставить равные избирательные права всем слоям населения
   в) большую роль в политической жизни государства играет церковь
   г) в государстве дискриминированы представители определенной национальности
16. Р. – федерация. Исходя из этого знания, скажите, сколько палат (минимум) должно быть в его парламенте
   а) 1
   б) 2
   в) 3
   г) 4
17. В государстве Г. сменяемость власти, жизнь людей подчиняется законам, которые принимаются парламентом, а граждане на этом основании доверяют этим законам. В случае нарушения прав среднестатистического гражданина государства Г., что он скорее

Согласована на портале № 67154

всего предпримет?
а) напишет письмо Президенту
б) отомстит обидчику самостоятельно
в) запишет и выложит на Ютуб ролик с целью привлечь внимание общественности к его проблеме
г) обратится в суд

18. В государстве Д., помимо официальных силовых структур, действует мафия,приказы которых жители выполняют наравне с приказами органов власти. Можно ли сказать, что это государство не выполняет своих основных функций?
а) нет, это просто этническая особенность страны
б) нет, поскольку это признак большинства государств
в) да, поскольку только государство может применять насилие
г) да, поскольку государству требуется выработать совместную политику с главами мафии
19. Обязан ли гражданин правового социального государства К. оформлять подписку на регулярное пожертвование социальным учреждениям?
а) нет, он должен совершать регулярные добровольные выплаты только на развитие образовательных учреждений в его регионе
б) нет, он обязан платить только налоги государству
в) да, поскольку он живет в социальном государстве
г) да, поскольку право предполагает обязанность
20. Партия К. объявляет себя либеральной. Какого законопроекта следует от нее ожидать?
а) о снижении налогов на малый и средний бизнес
б) об увеличении социальных выплат кормящим матерям
в) о защите традиционных семейных ценностей
г) о конфискации собственности крупных предпринимателей

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Политология изучает
а) законы и право;
б) социальные группы;
в) биографии государственных деятелей;
г) политику и ее составные элементы.
2. Политическая деятельность предполагает:
а) достижение материального благополучия;
б) обеспечение порядка и стабильности в государстве;
в) служение интересам узкой группы лиц;
г) расширение перечня запретов и ограничений для общества.
3. К социальным функциям политологии относится:
а) политическая социализация;
б) выработка доктрин для новых направлений внутренней и внешней политики государства;
в) оправдание ошибочных действий политиков;
г) разработка новых стандартов жизни общества.
4. Базовой категорией политологии является понятие:
а) власти;
б) управления;
в) доминирования;
г) иерархии.
5. Объект политологии:
а) политическая сфера жизни общества;
б) управляемое население страны;
в) политические идеи и учения;
г) социальные утопии.
6. Функции политической власти состоят:

Согласована на портале № 67154

а) в обеспечении политической и социальной стабильности;
б) в оптимизации работы политической системы;
в) в подавлении недовольства и протестных настроений;
г) в создании препятствий к расширению прав и свобод.

7. Привлечение граждан к управлению, поощрение их за соблюдение законов, наделение их частью национальных материальных богатств свидетельствует о применении государством ресурсов власти:
   а) принудительных;
   б) нормативных;
   в) утилитарных;
   г) социальных.
8. К какому уровню политической власти относится участие граждан в политике через выборы, общение, участие в мероприятиях, организованных политическими институтами?
   а) микроуровень;
   б) мезоуровень;
   в) макроуровень;
   г) супер-уровень.
9. Легитимность власти, основанная на признании исключительных личностных качеств правителя и не зависящая от способа прихода его к власти, согласно М. Веберу носит название:
   а) харизматическая;
   б) авторитетная;
   в) лидерская;
   г) рациональная.
10. Определяющий признак власти у Р. Даля:
    а) реальность;
    б) выполнение роли;
    в) подчинение;
    г) сопротивление.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Политология

1. Определение понятия «власть» как особого типа поведения людей, основанного на возможности изменения их поведения другими субъектами:
   а) бихевиористское;
   б) рациональное;
   в) либеральное;
   г) теологическое.
2. Какие виды ресурсов власти, по мнению О. Тоффлера, становятся важнейшими в современном мире?
   а) экономические;
   б) знания и информация;
   в) принудительные;
   г) нормативные.
3. Как называется позитивная оценка власти, включающая признание её правомерности, её права управлять и согласие ей подчиняться?
   а) патернализм;
   б) легитимность;
   в) пацифизм;
   г) нигилизм.
4. Какой тип господства основывается на авторитете личности?
   а) легальный;
   б) духовный;
   в) харизматический;
   г) традиционный.
5. Какой тип господства понимается под господством силы веры в обязательность законного

Согласована на портале № 67154

установления
а) патриархальный;
б) биологический;
в) легальный;
г) инструментальный.

6. Власть – это:
а) способность одних навязывать свою волю другим;
б) отсутствие неравенства между людьми;
в) сотрудничество, привязанность и понимание между классами;
г) социальное равенство людей в обществе.
7. Укажите источники политической власти.
а) наличие особого аппарата управления;
б) сила и богатство;
в) положение, занимаемое в обществе;
г) знания и информация.
8. Как называются формы власти, признанные Аристотелем,(убр.) как «правильные» в силу того, что власть в них используется во благо всего общества, а не только обладателей власти?
а) монархия;
б) олигархия;
в)о хлократия;
г) аристократия.
9. Какие положения делают власть легитимной?
а) традиция;
б) выдающиеся личностные качества обладателя власти;
в) устрашение;
г) отсутствие доказательств нелегитимности.
10. Основными отличиями государственной власти от политической являются:
а) легитимность;
б) публичность;
в) суверенитет;
г) верховенство.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 67154

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 67154

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 9 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИСР	М.В. Берсенев	Разработано, eaf9d49a-e6f9-4e88-a6c7-a170675a9ae0

Согласована на портале № 67154