

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Синченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	2	6	часов
Практические занятия	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	28	28	56	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	36	36	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)			2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Контрольные работы	3	1
Зачет	4	

Томск

Согласована на портале № 67134

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. освоение студентами теоретических основ, принципов, особенностей, конкретных форм, механизмов и методов мировой экономики и международных экономических отношений.
2. умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

1.2. Задачи дисциплины

1. овладение знаниями об эволюции современной мировой экономики и международных валютно – кредитных и финансовых отношений.
2. выработка системного подхода к анализу направлений развития международных экономических и финансовых отношений в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период.
3. формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и современной мировой экономике и международных финансовых отношениях.
4. формирование знаний о структурных принципах и проблемах развития современной мировой финансовой системы, о роли валютной и финансовой политики в международных валютно – кредитных и финансовых отношениях.
5. выявление особенностей мирового рынка ссудных капиталов и роль международного кредита в развитии внешнеэкономических и финансовых связей и инвестиционных процессов.
6. овладение навыками анализа деятельности международных экономических и финансовых организаций и их роли в развитии современных международных валютных, кредитных и финансовых отношениях, реформировании мировой финансовой системы.
7. выявление особенностей формирования и функционирования международного и российского финансового рынка в условиях углубления интеграционных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях; : основы использования статистических данных для выявлений тенденций изменения социальноэкономических показателей;
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях; : выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей, строить прогнозы социальноэкономического развития
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях; методами построения прогнозов изменений социальноэкономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений;

Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	8	4
Лекционные занятия	6	4	2
Практические занятия	4	2	2
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	28	28
Подготовка к тестированию	24	14	10
Подготовка к контрольной работе	14	14	
Подготовка к зачету	18		18
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	72	36	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	1	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.	2	1	14	19	ОПК-1, УК-10
2 Международный рынок рабочей силы.	2	1	14	17	ОПК-1, УК-10
Итого за семестр	4	2	28	34	
4 семестр					
4 Международная торговля и внешнеторговая политика.Международное движение капитала.	2	2	28	32	ОПК-1, УК-10
Итого за семестр	2	2	28	32	
Итого	6	4	56	66	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.	<p>Мировое (всемирное) хозяйство, международное разделение труда, мировой рынок. Ресурсы современного мирового хозяйства. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Основные субъекты современной мировой экономики.</p> <p>Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия. Причины возникновения мирового финансово-экономического кризиса.</p> <p>Понятие международных экономических отношений, их основные формы.</p> <p>Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века.</p> <p>Система современных международных экономических отношений.</p> <p>Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений. Стратегия национальной безопасности РФ</p>	2	ОПК-1, УК-10
	Итого	2	
2 Международный рынок рабочей силы.	<p>Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.</p> <p>Международная миграция, современные тенденции ее развития. Международный рынок рабочей силы в условиях мирового финансово-экономического кризиса</p> <p>Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, формы, масштабы, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.</p>	2	ОПК-1, УК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
4 семестр			

4 Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала.	<p>Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на международную торговлю. Классификация товаров в международной торговле. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления и формы современной внешнеторговой политики государства. Либерализация и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и система ее соглашений. Проблемы и последствия вступления России в ВТО. Внешнеторговые контракты. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Виды операций и сделок во внешней торговле. Цены внешнеторговых контрактов. Валютные и платежные условия внешнеторговых контрактов.</p>	2	ОПК-1, УК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
	Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, УК-10
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения. 2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.	Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения. Участие России в деятельности международных экономических организаций. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования. Теории международной торговли и современный мир.	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	
2 Международный рынок рабочей силы.	Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
4 семестр			
4 Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала.	Особенности регулирования валютного курса в России. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО. Европейская валютная система: этапы развития. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.	2	ОПК-1, УК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения. 2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.	Подготовка к тестированию	7	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Международный рынок рабочей силы.	Подготовка к тестированию	7	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		28		
4 семестр				
4 Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала.	Подготовка к зачету	18	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Итого	28		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
	Итого	60		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-10	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс] : — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/465998?ref_from=38641.

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / А. А. Вазим - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6369>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / А. А. Вазим - 2018. 72 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8410>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / А. М. Исаков - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3513>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения.2 Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Международный рынок рабочей силы.	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала.	ОПК-1, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачёта
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляющее умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
 а. совокупность национальных хозяйств,
 б. международное разделение труда,
 в. универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
2. Какая из названных тенденций преобладает в структуре населения мира? а.
 демографическое омоложение;
 б. демографическое старение;
 в. высокая доля детских возрастов в развивающихся странах.
3. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов.
 а. сокращение объемов геологоразведочных работ;
 б. снижение материоемкости и энергоемкости готовой продукции;
 в. вторичное использование многих видов сырья;
4. Что доминирует в геологических запасах минерального топлива в мире?
 а. газ;
 б. уголь;
 в. нефть;
5. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию "природно-ресурсный потенциал мировой экономики":
 а. земля;
 б. трудовые ресурсы;
 в. население;
6. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?
 а. преодоление разрыва в уровнях развития;
 б. транснационализация хозяйственной жизни;
 в. протекционизм;
7. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия «открытая экономика»:
 а. вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.
 б. свобода торговли;

- в. свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;
8. Выберите из перечисленных показателей, широко используемые в оценке развития мировой экономики
- а. ВВП на душу населения б. ВМП
- в. ВНП
9. Выберите из предложенных явлений наиболее подходящие для определения содержания мировой экономики
- а. создание мирового рынка;
- б. интернационализация производства и обмена;
- в. свободное перемещение золота и обратимость национальных валют в золото;
10. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика":
- а. совокупность национальных хозяйств,
- б. международное разделение труда,
- в. универсальная система отношений между национальными хозяйствами;

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Еврорынок валют и капиталов;
2. Международные кредитно-финансовые организации;
3. Место и формы международного обмена технологиями и информацией;
4. Защита и обеспечение технологического обмена;
5. Валютная система: понятие, формы, национальная, международная (региональная), мировая, их характерные черты, элементы;

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Теории международной торговли;
2. Торговый и платежный баланс. Методы регулирования;
3. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты и методы;
4. Внешняя торговля России;
5. Международная миграция капитала: понятие, причины, последствия, особенности и тенденции;

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами

электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Н.Ю. Изоткина	Разработано, e95c78de-423d-440f- 96e2-700f88d991a2
---------------------	---------------	--