

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                                       | 4         | 4         | 8     | часов   |
| Практические занятия                                     | 4         | 4         | 8     | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки                   | 2         | 2         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа                                   | 64        | 58        | 122   | часов   |
| Контрольные работы                                       |           | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                                |           | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость<br>(включая промежуточную аттестацию) | 72        | 72        | 144   | часов   |
|  |           |           | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 6       |            |
| Контрольные работы             | 6       | 1          |

Томск

Согласована на портале № 67071

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Целью данной дисциплины является формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучить содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.

2. Сформировать представления по организации, планированию экономических процессов в сфере социального обслуживания.

3. Изучить оценки экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания.

4. Сформировать представления об оценках качества социального обслуживания в соответствии со стандартами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  | знает источники и методы поиска ресурсов для решения задач социальной работы; умеет выбирать оптимальные, наименее затратные, способы решения проблем учреждений социальной работы.                |
|  | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | умеет находить оптимальные способы решения задач, стоящих перед социальными службами; знает основы законодательства, согласно которому осуществляется ресурсное обеспечение социальных учреждений. |
|  | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта  | способен разрабатывать социальные проекты по улучшению условий жизни клиентов социальных служб; способен оценивать экономическую эффективность социальных проектов.                                |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |
| -  | -  | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |  |
| -  | -  | -  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 5 семестр | 6 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 18          | 8         | 10        |
| Лекционные занятия  | 8           | 4         | 4         |
| Практические занятия  | 8           | 4         | 4         |
| Контрольные работы  | 2           |           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 122         | 64        | 58        |
| Подготовка к тестированию   | 56          | 36        | 20        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 18          | 18        |           |
| Подготовка к письменному опросу   | 10          | 10        |           |
| Подготовка к зачету   | 20          |           | 20        |
| Подготовка к контрольной работе   | 18          |           | 18        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | 4           |           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 72        | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 2         | 2         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>  |              |               |              |                          |                         |
| 1 Предмет, принципы и задачи курса "Экономические основы социальной работы"                                 | 1            | -             | 18           | 19                       | УК-2                    |
| 2 Экономическая политика и система социальной защиты населения  | 1            | 2             | 8            | 11                       | УК-2                    |
| 3 Экономическое пространство социальной работы  | 1            | 2             | 18           | 21                       | УК-2                    |
| 4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы                             | 1            | -             | 20           | 21                       | УК-2                    |
| Итого за семестр  | 4            | 4             | 64           | 72                       |                         |
| <b>6 семестр</b>  |              |               |              |                          |                         |
| 9 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика   | 2            | 2             | 20           | 26                       | УК-2                    |
| 10 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | 1            | 1             | 18           | 20                       | УК-2                    |
| 11 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб   | 1            | 1             | 20           | 22                       | УК-2                    |
| Итого за семестр  | 4            | 4             | 58           | 66                       |                         |
| Итого   | 8            | 8             | 122          | 138                      |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.  
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>   |  |                                      |                         |
| 1 Предмет, принципы и задачи курса<br>"Экономические основы социальной работы" | Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы. | 1                                    | УК-2                    |
|  | Итого  | 1                                    |                         |
| 2 Экономическая политика и система социальной защиты населения                 | Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения. Основные направления социальной политики государства. Формирование системы социальной защиты населения в постсоветской России, её правовое регулирование.  | 1                                    | УК-2                    |
|  | Итого  | 1                                    |                         |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| 3 Экономическое пространство социальной работы | <p>Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы. Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы (личности, семьи, коллектива, группы) в соответствии с научно обоснованными нормативами. Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы. Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения. Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической и духовной сферами.</p> | 1 | УК-2 |
|  | Итого  | 1 |      |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы                             | Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства. Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб. | 1 | УК-2 |
| Итого   |  | 1 |      |
| Итого за семестр  |  | 4 |      |
| <b>6 семестр</b>  |  |   |      |
| 9 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика   | Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.   | 2 | УК-2 |
| Итого   |  | 2 |      |
| 10 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.   | 1 | УК-2 |
| Итого   |  | 1 |      |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| 11 Экономика<br>общепрофильных и<br>специализированных<br>социальных служб | Экономика учреждений и<br>предприятий социального<br>обслуживания как некоммерческая<br>деятельность в целях наиболее<br>полного удовлетворения социальных<br>потребностей населения и высокой<br>эффективности вложенных средств.<br>Основные функции, виды и формы<br>экономической деятельности<br>общепрофильных и<br>специализированных учреждений и<br>предприятий социального<br>обслуживания (комплексные центры<br>социального обслуживания,<br>территориальные центры социальной<br>помощи семье и детям, социальные<br>приюты, дома-интернаты и др.) | 1 | УК-2 |
|  | Итого   | 1 |      |
| Итого за семестр   |   | 4 |      |
| Итого  |   | 8 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | УК-2                    |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем)<br>дисциплины | Наименование практических занятий<br>(семинаров) | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---------------------------------------|--|--------------------|----------------------------|
| <b>5 семестр</b>                      |  |                    |                            |



|   |  |          |             |
|---|--|----------|-------------|
| <p>2 Экономическая политика и система социальной защиты населения</p> | <p>2 Экономическая политика и система социальной защиты населения<br/>Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения. Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.</p> | <p>2</p> | <p>УК-2</p> |
|   | <p>Итого</p>   | <p>2</p> |             |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 3 Экономическое пространство социальной работы                    | 3 Экономическое пространство социальной работы. Определение и основные функции экономического пространства социальной работы. Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы. Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения. Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической и политической сферами жизни общества. | 2 | УК-2 |
| Итого   |  | 2 |      |
| Итого за семестр  |  | 4 |      |
| <b>6 семестр</b>  |  |   |      |
| 9 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика | Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др. Индикаторы определения уровня благосостояния (индекс развития человеческого потенциала и др.)  | 2 | УК-2 |
| Итого   |  | 2 |      |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 10 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.  | 1 | УК-2 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 11 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб   | Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.<br>Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.) | 1 | УК-2 |
|   | Итого  | 1 |      |
| Итого за семестр  |  | 4 |      |
| Итого   |  | 8 |      |

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>5 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|   |   |    |      |                              |
|---|---|----|------|------------------------------|
| 1 Предмет, принципы и задачи курса<br>"Экономические основы социальной работы"                              | Подготовка к тестированию                   | 8  | УК-2 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-2 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 18 |      |                              |
| 2 Экономическая политика и система социальной защиты населения  | Подготовка к тестированию                   | 8  | УК-2 | Тестирование                 |
|   | Итого                                       | 8  |      |                              |
| 3 Экономическое пространство социальной работы  | Подготовка к тестированию                   | 10 | УК-2 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 8  | УК-2 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 18 |      |                              |
| 4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы                             | Подготовка к письменному опросу             | 10 | УК-2 | Письменный опрос             |
|   | Подготовка к тестированию                   | 10 | УК-2 | Тестирование                 |
|   | Итого                                       | 20 |      |                              |
| Итого за семестр  |   | 64 |      |                              |
| <b>6 семестр</b>  |   |    |      |                              |
| 9 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика   | Подготовка к зачету                         | 6  | УК-2 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к контрольной работе             | 6  | УК-2 | Контрольная работа           |
|   | Подготовка к тестированию                   | 8  | УК-2 | Тестирование                 |
|   | Итого                                       | 20 |      |                              |
| 10 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | Подготовка к зачету                         | 6  | УК-2 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к контрольной работе             | 6  | УК-2 | Контрольная работа           |
|   | Подготовка к тестированию                   | 6  | УК-2 | Тестирование                 |
|   | Итого                                       | 18 |      |                              |
| 11 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб   | Подготовка к зачету                         | 8  | УК-2 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к контрольной работе             | 6  | УК-2 | Контрольная работа           |
|   | Подготовка к тестированию                   | 6  | УК-2 | Тестирование                 |
|   | Итого                                       | 20 |      |                              |
| Итого за семестр  |   | 58 |      |                              |

|       |                           |     |  |       |
|-------|---------------------------|-----|--|-------|
|       | Подготовка и сдача зачета | 4   |  | Зачет |
| Итого |                           | 126 |  |       |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| УК-2                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Контрольная работа, Письменный опрос, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Е.В. Михалкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д: Наука-спектр, 2012. - 300 с. Доступно в библиотеке: 10 экземпляров (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230108>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>.

##### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;
- Microsoft Office Standard 2013;
- Microsoft Windows;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|---|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Предмет, принципы и задачи курса "Экономические основы социальной работы"     | УК-2                    | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Экономическая политика и система социальной защиты населения                  | УК-2                    | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Экономическое пространство социальной работы                                  | УК-2                    | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы | УК-2                    | Письменный опрос             | Примерный перечень вопросов для письменного опроса             |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 9 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика               | УК-2                    | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |                         | Контрольная работа           | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ       |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|   |      |                    |  |
|---|------|--------------------|--|
| 10 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения | УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 11 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб   | УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|



|                            |  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основную роль в удовлетворении потребностей в обществе рыночных отношений играет:
  - а) самообеспечение индивида и семьи
  - б) социальная помощь государства
  - в) социальная поддержка благотворительных организаций
2. Материальной основой социальной защищенности граждан является:
  - а) снижение цен
  - б) социальная политика
  - в) экономика государства
3. Необходимость создания специализированного института социальной защиты населения обусловлена:
  - а) усилением роли государства в экономике
  - б) введением рыночных отношений
  - в) ростом объема общественных фондов потребления
4. Экономика сферы социальной работы – это экономика сферы
  - а) культурных услуг
  - б) производственных услуг
  - в) производства нематериальных услуг
5. Принцип экономической эффективности отражает
  - а) оптимальное соотношение объема социальных расходов с макроэкономическими показателями
  - б) максимальное участие граждан в работе на государство
  - в) ограничение дохода предпринимателей
6. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения предполагает
  - а) контроль государства за ценами
  - б) постоянно действующие ограничители и сеть социальных компенсаторов
  - в) административное вмешательство государства в доходы граждан
7. Основным собственником системы социальных служб являются
  - а) благотворительные фонды
  - б) общество

- с) органы исполнительной власти всех уровней
- 8. Система льгот – это
  - а) преимущества, дополнительные права, предоставляемые определённым категориям граждан
  - б) пенсии и пособия
  - с) увеличение зарплаты
- 9. Система пособий – это
  - а) бесплатное питание
  - б) периодическая финансовая помощь бедным
  - с) денежная помощь определённым лицам, оказываемая государством
- 10. Экономика для развития социальной сферы является
  - а) ресурсной основой
  - б) ограничителем социальной защиты населения
  - с) идеологией социальной политики

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Экономическая и социальная политики государства, их взаимосвязь.
2. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
3. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
4. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
5. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.

### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для письменного опроса**

1. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
2. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика.
3. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
4. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
5. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.

### **9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Государственные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Государственные гарантии: понятие, сущность, значение.
3. Система гарантий в области пенсионного обеспечения.
4. Система гарантий в области медицинского обслуживания.
5. Предпринимательская деятельность социальных служб.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР  
протокол № 9 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                          | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР    | М.Ю. Ким          | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИСР | М.Ю. Ким          | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Начальник учебного управления      | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ                         | И.В. Осипов       | Согласовано,<br>126832c4-9aa6-45bd-<br>8e71-e9e09d25d010 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |               |  |
|-------------------------------|---------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким      | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Доцент, каф. ИСР              | А.В. Куренков | Согласовано,<br>ec52f417-686f-4b44-<br>8e5f-39af9707eca0 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                  |               |  |
|------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. ИСР | Н.В. Воробьев | Разработано,<br>f78f0e85-a3ce-401d-<br>bb83-9f55bdc16812 |
|------------------|---------------|--|