

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**  
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                | 126       | 126   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12        | 12    | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 6       |            |
| Контрольные работы             | 6       | 1          |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.

2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.

3. Формирование у студентов практических навыков инициации и разработки бизнес-проектов.

4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  | Знать процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, а также пути их разрешения |
|  | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Уметь ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта  |
|  | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта  | Владеть понятийным аппаратом в области управления проектами; навыками планирования проекта; сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии                                   | Знать современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; теоретические основы оценки эффективности проектов; особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента |
|   | УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | Уметь выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию интересов заказчика проекта, стейкхолдеров и команды проекта   |
|   | УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат  | Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций                             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Знать основные принципы управления проектами; основы инвестиционного проектирования  |
|  | УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата       | Уметь формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектов на разных фазах; выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта |
|  | УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников               | Владеть навыками бюджетирования и планирования проекта; завершения проекта и подведения итогов проектной деятельности  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 6 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 14          | 14        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 12          | 12        |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 126         | 126       |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 84  | 84  |
| Подготовка к контрольной работе  | 42  | 42  |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                       | 4   | 4   |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                    | 144 | 144 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                     | 4   | 4   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>  |             |         |              |  |                         |
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | 2           | 1       | 9            | 12   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 2 Типы и виды проектов  |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 4 Окружение проекта   |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 6 Команда проекта   |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска        |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                             |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 10 Планирование проекта   |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 11 Организационная структура проекта                              |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 12 Управление коммуникациями проекта                              |             | -       | 9            | 9  | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 13 Контроль и аудит проекта                                       |             | -       | 9            | 9  | УК-2, УК-3, УК-9        |
| 14 Завершение проекта   |             | 1       | 9            | 10   | УК-2, УК-3, УК-9        |
| Итого за семестр  | 2           | 12      | 126          | 140  |                         |
| Итого   | 2           | 12      | 126          | 140  |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|

| <b>6 семестр</b>  |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.  | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|   | Итого   | 1 |                  |
| 2 Типы и виды проектов  | Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.    | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|   | Итого   | 1 |                  |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|   | Итого   | 1 |                  |
| 4 Окружение проекта   | Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов  | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|   | Итого   | 1 |                  |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                | Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.   | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|   | Итого   | 1 |                  |
| 6 Команда проекта   | Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.   | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|   | Итого   | 1 |                  |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| 7 Принятие решений в управлении проектами                  | Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения.  | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|  | Итого   | 1 |                  |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.  | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|  | Итого   | 1 |                  |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                      | Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета. | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|  | Итого   | 1 |                  |
| 10 Планирование проекта                                    | Общее планирование проекта. Средства планирования.  | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|  | Итого   | 1 |                  |
| 11 Организационная структура проекта                       | Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура.  | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|  | Итого   | 1 |                  |
| 12 Управление коммуникациями проекта                       | Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки.                            | 0 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|  | Итого   | - |                  |
| 13 Контроль и аудит проекта                                | Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами   | 0 | УК-2, УК-3, УК-9 |
|  | Итого   | - |                  |



|    |                    |  |    |                  |
|----|--------------------|--|----|------------------|
| 14 | Завершение проекта | Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом | 1  | УК-2, УК-3, УК-9 |
|    |                    | Итого  | 1  |                  |
|    |                    | Итого за семестр   | 12 |                  |
|    |                    | Итого  | 12 |                  |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | УК-2, УК-3, УК-9        |
|                  | Итого за семестр                                  | 2               |                         |
|                  | Итого   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                              | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля      |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| <b>6 семестр</b>  |  |                 |                         |                     |
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3               | УК-2, УК-3, УК-9        | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9               |                         |                     |
| 2 Типы и виды проектов  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3               | УК-2, УК-3, УК-9        | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9               |                         |                     |

|   |  |   |                  |                     |
|---|--|---|------------------|---------------------|
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                  |                     |
| 4 Окружение проекта   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                  |                     |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                  |                     |
| 6 Команда проекта   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                  |                     |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                  |                     |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска        | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                  |                     |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                             | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 3 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                  |                     |

|                                      |  |     |                  |                     |
|--------------------------------------|--|-----|------------------|---------------------|
| 10 Планирование проекта              | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 3   | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|                                      | Итого  | 9   |                  |                     |
| 11 Организационная структура проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 3   | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|                                      | Итого  | 9   |                  |                     |
| 12 Управление коммуникациями проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 3   | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|                                      | Итого  | 9   |                  |                     |
| 13 Контроль и аудит проекта          | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 3   | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|                                      | Итого  | 9   |                  |                     |
| 14 Завершение проекта                | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 3   | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа  |
|                                      | Итого  | 9   |                  |                     |
| Итого за семестр                     |  | 126 |                  |                     |
|                                      | Подготовка и сдача зачета  | 4   |                  | Зачет               |
| Итого                                |  | 130 |                  |                     |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                          |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |   |
| УК-2                    | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| УК-3 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-9 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413026>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 302. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/420726>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова Т. Д. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: методические указания / Санникова Т. Д., Афонасова М. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 15 с. (рекомендуется для самостоятельной работы) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Санникова Т.Д. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: электронный курс / Т. Д. Санникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

## 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Типы и виды проектов  | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 4 Окружение проекта   | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Команда проекта   | УК-2, УК-3, УК-9        | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|  |                  |                    |   |
|--|------------------|--------------------|---|
| 7 Принятие решений в управлении проектами                  | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                  | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                  | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                  | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                  | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                      | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                  | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                  | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 10 Планирование проекта                                    | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                  | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                  | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 11 Организационная структура проекта                       | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                  | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                  | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 12 Управление коммуникациями проекта                       | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                  | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                  | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 13 Контроль и аудит проекта                                | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                  | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                  | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|                       |                     |                    |   |
|-----------------------|---------------------|--------------------|---|
| 14 Завершение проекта | УК-2, УК-3,<br>УК-9 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|                       |                     | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|                       |                     | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |



|             |  |
|-------------|--|
| 4 (хорошо)  | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Признаками проекта являются
  - 1) уникальность
  - 2) унифицированность
  - 3) целостность
  - 4) бессрочность
2. К основным характеристикам проекта относятся
  - 1) новизна
  - 2) конкретная цель
  - 3) повторяемость операций
  - 4) нефиксированное время реализации
3. На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?
  - 1) Планирование.
  - 2) Определение.
  - 3) Выполнение.
  - 4) Завершение.
4. Проект утверждается по завершении фазы формирования...
  - 1) концепции
  - 2) команды
  - 3) бюджета
  - 4) отчета
5. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
  - 1) инвестиционные и инновационные
  - 2) по исследованиям и разработкам
  - 3) внешние и внутренние
  - 4) управленческие
6. Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в
  - 1) длительных проектах
  - 2) технических проектах
  - 3) нетехнических проектах
  - 4) стратегических проектах
7. Масштаб проекта определяется
  - 1) по степени новизны
  - 2) по степени сложности
  - 3) по объему привлеченных ресурсов
  - 4) в зависимости от сроков реализации
8. К критериям новаторских проектов относятся
  - 1) формальные методы управления
  - 2) развитые каналы коммуникации
  - 3) использование только внутренних ресурсов
  - 4) создание творческой команды и атмосферы
9. Управленческие проекты
  - 1) имеют своей целью реинжиниринг

- 2) имеют четкие критерии идентификации
  - 3) чаще всего направлены на реструктуризацию
  - 4) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
10. Проекты, составляющие мультипроект, называются
- 1) субпроекты
  - 2) мини-проекты
  - 3) монопроекты
  - 4) суперпроекты
11. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
- 1) логистики
  - 2) управления рисками
  - 3) техники сетевого планирования
  - 4) системного управления функциями
12. Теория управления психологическими аспектами управления проектами (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) сформировалась к
- 1) 1975 г.
  - 2) 1980 г.
  - 3) 1990 г.
  - 4) 2000 г.
13. Методология формирования проектных команд (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начала применяться в
- 1) 1970 г.
  - 2) 1985 г.
  - 3) 1995 г.
  - 4) 2005 г.
14. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает
- 1) бухгалтерский учет
  - 2) социальная политика
  - 3) маркетинговая политика
  - 4) производственная политика
15. Функция контроля при управлении проектом предполагает
- 1) разработку образцов отчетов
  - 2) наличие информационной системы
  - 3) проведение корректирующих действий
  - 4) оценку планирования, организации и лидерства
16. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
- 1) не задумываться над альтернативными путями развития проекта
  - 2) ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
  - 3) использовать методологию системного подхода
  - 4) определять миссию проекта
17. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов
- 1) Соответствие стратегическим целям
  - 2) Свои критерии для каждого проекта
  - 3) Открытость процесса отбора
  - 4) Максимизация риска
18. К финансовым критериям отбора проектов относятся
- 1) время на разработку и реализацию
  - 2) чистая приведенная стоимость
  - 3) время окупаемости проекта
  - 4) накладные расходы
19. К ближайшему окружению проекта относятся
- 1) материальное обеспечение и сбыт
  - 2) руководство предприятия
  - 3) политика и право
  - 4) экономика
20. К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся

- 1) государственное регулирование
- 2) образовательные стандарты
- 3) федеральные выборы
- 4) инфляция

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Критерии оценки альтернатив должны быть
  - 1) не связанными с вознаграждениями и наказаниями
  - 2) неизменными при любых обстоятельствах
  - 3) существенными для достижения цели
  - 4) сложно реализуемыми
2. Риски проекта повышаются, если
  - 1) проект инновационный
  - 2) проект кратковременный
  - 3) команда проекта имеет большой опыт
  - 4) команда не сталкивалась с подобными проектами
3. Какие риски, возникающие из внешних событий, влияют на рынок в целом
  - 1) Системные
  - 2) Несистемные
  - 3) Ситуационные
  - 4) Специфические
4. Бюджетные ожидания как вид бюджета используется на стадии
  - 1) концепции проекта
  - 2) реализации проекта
  - 3) обоснования инвестиций
  - 4) разработки рабочей документации
5. Выберите из списка примеры ключевых событий проекта.
  - 1) Сдача проекта
  - 2) Запуск проекта
  - 3) Выполнение работ
  - 4) Планирование проекта
6. К факторам выбора структуры проекта можно отнести
  - 1) идею проекта
  - 2) масштаб проекта
  - 3) сложность проекта
  - 4) стоимость проекта
7. К преимуществам использования проектных структур как основы для проекта можно отнести
  - 1) дублирование ряда функций
  - 2) жесткое определение сроков проекта
  - 3) концентрацию внимания участников на проекте
  - 4) высокий уровень мотивации и взаимопонимания в команде
8. В процесс коммуникации проекта входят
  - 1) обмен
  - 2) защита
  - 3) кодирование
  - 4) использование
9. Вербальная коммуникация – это общение с помощью
  - 1) слов
  - 2) жестов
  - 3) мимики
  - 4) технических средств
10. К принципам эффективности системы контроля можно отнести
  - 1) конкретность, содержательность, фиксированность плана
  - 2) критериальную неопределенность временных интервалов отчетности
  - 3) возможность эффективного реагирования на отклонения от графика
  - 4) минимальное количество инструментов для сбора и анализа фактических показателей и

тенденций

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Оценка эффективности проектов

1. В процессе сканирования проектной среды
  - 1) изучаются тенденции изменения параметров внешней среды
  - 2) делаются прогнозы вероятного хода событий и скорости их наступления
  - 3) изучаются данные, являющиеся неполными, двусмысленными или бессвязными
  - 4) определяются временные рамки и значимость воздействия перемен во внешней среде на проекты организации
2. Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется
  - 1) низкими входными барьерами
  - 2) высокими входными барьерами
  - 3) серьезными позициями конкурентов
  - 4) слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей
3. К факторам внутреннего окружения проекта относятся
  - 1) специфическая организация
  - 2) показатели отрасли
  - 3) поставщики
  - 4) участники
4. Социальные условия проекта включают
  - 1) условия труда и техники безопасности
  - 2) уровень заработной платы
  - 3) смету и бюджет проекта
  - 4) стимулы и льготы
5. При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем
  - 1) информирования о ходе выполнения проекта
  - 2) использования их идей при определении проекта
  - 3) установления формальных и неформальных отношений
  - 4) привлечения к планированию и бюджетированию проекта
6. Для определения полного состава стейкхолдеров при разработке концепции проекта требуется
  - 1) вести мониторинг выполнения работ по проекту
  - 2) выяснить, кто будет делать проект и кого он касается
  - 3) идентифицировать ограничения, налагаемые факторами внешней среды
  - 4) уточнить отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта
7. Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется
  - 1) общность целей
  - 2) взаимозависимость
  - 3) отрицательный синергизм
  - 4) положительный синергизм
8. Ключевую роль в создании высокоэффективных проектных команд играют
  - 1) менеджеры проектов
  - 2) стейкхолдеры проектов
  - 3) сами участники команды
  - 4) руководители организаций
9. Управление виртуальной проектной командой предполагает
  - 1) развитие доверия
  - 2) персонифицированное отношение к специалистам
  - 3) создание эффективного способа обмена информацией
  - 4) преимущественное использование невербальных коммуникаций
10. На адаптационном уровне принятия решения успех менеджера зависит от
  - 1) личной инициативности и способности выдвигать новые идеи
  - 2) верной трактовки ситуации и логичного следования инструкциям
  - 3) правильной оценки альтернатив по непротиворечивым критериям

4) умения понимать совершенно новые и непрогнозируемые проблемы

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 10 от «28» 11 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                  | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ПрЭ            | С.Г. Михальченко  | Согласовано,<br>706957f1-d2eb-4f94-<br>b533-6139893cfd5a |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО                                  | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ТЭО         | А.В. Гураков  | Согласовано,<br>4bfa5749-993c-4879-<br>adcf-c25c69321c91 |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова | Согласовано,<br>5bed9bb2-b5e4-45e5-<br>a225-2b5897e978ed |

### РАЗРАБОТАНО:

|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Разработано,<br>dec6e6e7-b4c0-4c62-<br>9f1f-45ed75c9d599 |
|--------------------------|---------------|--|