

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и социология труда**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	94	94	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 2 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Ст. преподаватель каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ С. В. Бочанова

Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов комплекса знаний об экономике и социологии труда, а также умений и навыков, которые позволят им в будущем применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, использовать инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива, взаимодействовать с внешними организациями по вопросам формирования, использования и высвобождения персонала

### 1.2. Задачи дисциплины

- Дать теоретические знания о труде как социально-экономической категории в контексте современных концепций управления персоналом.
- Сформировать навыки взаимодействия с внешними организациями по вопросам, связанным с деятельностью по реализации функций управления персоналом.
- Сформировать умения рассчитывать численность и профессиональный состав персонала.
- Сформировать умение применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и социология труда» (Б1.Б.3.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Деловые коммуникации, Менеджмент, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы современных концепций управления трудовыми коллективами; основы взаимодействия с государственными органами по вопросам, связанным с управлением персоналом; основы взаимодействия с кадровыми агентствами по вопросам привлечения и высвобождения персонала; процедуры, методы контроля и оценки удовлетворенности персонала трудовой деятельностью
- **уметь** применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к трудовому процессу; рассчитывать численность и профессиональный состав персонала; определять направления взаимодействия с внешними организациями, связанными с деятельностью по реализации функций управления трудовым коллективом; применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива
- **владеть** навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками взаимодействия с внешними организациями по вопросам формирования, использования и высвобождения персонала; важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		2 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	60	60
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	1	14	15	ОПК-4
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	1	16	17	ОПК-4
3 Организация, нормирование и производительность труда	1	16	17	ОПК-4
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	1	16	17	ОПК-4
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	2	16	18	ОПК-4
6 Социологические исследования в сфере труда	2	16	18	ОПК-4
Итого за семестр	8	94	104	
Итого	8	94	104	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

2 семестр			
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	Система наук о труде. Предмет и методы экономики труда. Предмет и основные категории социологии труда. Сущность и виды труда. Трудовые процессы. Управление трудом	1	ОПК-4
	Итого	1	
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Понятие и категории трудовых ресурсов. Рынок трудовых ресурсов. Характеристики работника как элемента человеческих ресурсов организации и страны. Трудовой потенциал и человеческий капитал.	1	ОПК-4
	Итого	1	
3 Организация, нормирование и производительность труда	Сущность организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда. Сущность нормирования труда. Производительность труда. Методы измерения и резервы повышения производительности труда.	1	ОПК-4
	Итого	1	
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	Сущность и функции заработной платы. Системы оплаты труда. Переменная часть заработной платы: премирование, доплаты, надбавки. Потребности и мотивы трудовой деятельности. Формирование отношения к труду и удовлетворенности трудом	1	ОПК-4
	Итого	1	
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	Понятие и структура социально-трудовых отношений. Трудовая организация и трудовая среда. Сплоченность трудового коллектива и контроль поведения работников. Социальная структура трудовой организации. Социальная политика и социальная защита в сфере труда	2	ОПК-4
	Итого	2	
6 Социологические исследования в сфере труда	Сущность социологических исследований процессов в сфере труда. Подготовка социологического исследования организации. Определение методов выборки и сбора социологической информации. Анкетирование как метод социологического исследования. Интервьюирование и социометрия. Обработка результатов исследования	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Микроэкономика	+	+	+			
Последующие дисциплины						
1 Деловые коммуникации					+	+
2 Менеджмент		+				
3 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности				+		

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Теоретические основы экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная рабо-

и социологии труда	ретической части курса			та, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
3 Организация, нормирование и производительность труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
6 Социологические исследования в сфере труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-4	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		98		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Санникова Т. Д. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Санникова Т. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 159 с. (доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449578>.

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Санникова Т. Д. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» / Т. Д. Санникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 15 с.. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Санникова Т.Д. Экономика и социология труда: электронный курс / Т. Д. Санникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. Доступ из личного кабинета студента

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.



Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом экономики труда являются:
  - эффективность и производительность труда
  - структура и механизм социально-трудовых отношений
  - правовые нормы труда
2. Организацию оплаты труда, ее форм и систем рассматривает наука:
  - социология труда
  - экономика труда
  - организация труда
  - управление персоналом
3. Труд – это:
  - поведение экономических субъектов, отображающее существующие связи в экономической жизни
  - целесообразная деятельность людей, направленная на создание материальных и культурных ценностей
  - функционирование трудовых коллективов в рамках социально-трудовых отношений
4. Предмет социологии труда – это:
  - эффективность и производительность труда
  - правовые нормы труда
  - поведение работодателей и наемных работников
5. Деятельность, связанная с приемом и переработкой информации, – это труд:
  - репродуктивный
  - простой
  - умственный
  - физический
6. Трудовые процессы, осуществляемые без участия рабочего, называются:
  - автоматизированные
  - машинно-ручные
  - машинные
7. Эффективность использования трудовых ресурсов определяется как
  - повышение уровня занятости трудоспособного населения в общественном производстве
  - количество рабочего времени, которое обрабатывает работающее население при сложившемся уровне
  - производительности и интенсивности труда
  - отношение результативности трудовых ресурсов к затратам на них
8. Рынок труда – это система отношений, связанных
  - с предложением и наймом трудовых ресурсов
  - с обеспечением производительности труда
  - с реализацией продуктов и услуг
9. Естественный уровень безработицы составляет не более
  - 4,5%
  - 5,5%
  - 6,5%
  - 7,5%
10. Трудовые возможности человека, различных групп работников, организаций и общества в целом называются:
  - трудовой потенциал
  - творческие резервы
  - человеческий капитал

11. В зависимости от характера труда различают:

- умственный и физический труд
- индивидуальный и коллективный труд
- производительный и непроизводительный труд

12. Субъектом труда может быть:

- сырье
- материалы
- индивид
- группа людей

13. Управление трудом на международном уровне осуществляет:

- ООН
- ЮНЕСКО
- МОТ
- МВФ

14. Традиционный показатель производительности труда – это:

- количество произведенного продукта на единицу труда
- степень технической вооруженности труда
- безопасность условий труда

15. Рабочая сила имеет следующие характеристики:

- постоянство состава
- одинаковая квалификация
- различные потребности
- разные физические данные

16. Отметьте факторы спроса на рынке труда:

- рыночная конъюнктура в сфере производства и услуг
- демографическая ситуация
- миграция трудоспособного населения
- сложившийся уровень заработной платы

17. В систему организации труда на предприятии входят следующие элементы:

- мотивация персонала
- кооперация и нормирование труда
- профессиональный отбор
- контроль трудовой деятельности

18. Внутренняя планировка рабочего места необходима для:

- оптимизации рабочих движений
- соблюдения требований технической эстетики
- обеспечения взаимосвязи рабочих мест

19. К объектам санитарно-гигиенического нормирования относятся:

- микроклимат, освещение, ультрафиолет
- конкретное содержание работы
- система коммуникаций
- шум, пыль, вибрация

20. Организация и нормы труда должны соответствовать конечным результатам производства и учитывать зависимости между затратами ресурсов на всех этапах производственного процесса. Это принцип:

- эффективности
- динамичности
- легитимности
- системности

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

Экономика и социология труда

1. Тарифно-квалификационные справочники включают:

-тарифные коэффициенты, которые показывают соотношение тарифных ставок и разряда выполненной работы

-величину вознаграждения за работу конкретной сложности, произведенную за единицу времени

-детальные характеристики основных видов работ и требования, предъявляемые к квалификации исполнителей

2. При повременной форме оплаты труда заработная плата начисляется:

-за комплекс работ, который необходимо выполнить в определенные сроки

-на основе наряда на сдельную работу

-по тарифной ставке

3. Показателями для премирования сотрудников аппарата управления должны быть:

-выполнение или перевыполнение плана по прибыли

-отличное выполнение должностных обязанностей

-количество разработанных управленческих решений

4. Объективные факторы, формирующие отношение к труду, – это:

-внешние стимулы трудовой деятельности

-индивидуальные качества работника

-внутренние побуждающие мотивы работника

5. Наемный работник – это гражданин, заключивший:

-трудовое соглашение

-трудовой договор

-гражданско-правовой договор

6. Тип социально-трудовых отношений, характеризующийся взаимной ответственностью людей, основанной на консенсусе и общих интересах, называется:

-патернализм

-социальное партнерство

-солидарность

-субсидиарность

7. Морально-психологическая защита работников – это:

-вид социального контроля

-функция социального контроля в сфере труда

-элемент структуры социального контроля

8. Общественно-организационная структура состоит из:

-групп работников, объединенных по признакам пола, семейного положения и др.

-формальных и неформальных объединений работников

-различных позиций и ролей отдельных работников и малых групп

9. Социальная политика организации – это совокупность решений и действий администрации:

-определяющих качество трудовой жизни работников

-для удовлетворения социальных потребностей работника в условиях производства

-по формированию межличностных и межгрупповых отношений, морально-психологического климата в коллективе

10. Обязательное социальное страхование – это:

-вид установленных законодательно социальных гарантий в связи с утратой дохода из-за потери трудоспособности или места работы

-вид единовременных выплат, осуществляемых за счет добровольных взносов работников и работодателей на основании страхового договора

-комплекс мероприятий по социальной защите работников конкретной организации, реализуемых работодателями за счет доходов организации

### **14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Трудовой потенциал предприятия составляет возможность:

-максимального использования труда работников в производстве

-включения трудоспособного населения в народное хозяйство

-использования личных интересов и потребностей работника в деятельности предприятия

2. Организация труда как процесс – это:
  - деятельность вспомогательных рабочих по решению задач своевременного обеспечения
  - рабочего места всем необходимым
  - функция управления, деятельность по устройству или трансформации организационной системы
  - установление норм и стандартов для конкретной трудовой деятельности
3. К экономическим задачам научной организации труда (НОТ) относится:
  - рационализация режимов труда и отдыха
  - рост производительности труда, рентабельности, прибыльности
  - обеспечение содержательности труда
4. Пространственная зона трудовой деятельности, определенная и оснащенная по трудовым и иным нормам, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой, называется:
  - трудовой пост
  - рабочее место
  - профессиональная зона
  - рабочая позиция
5. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на:
  - опасные и безопасные
  - безопасные, приемлемые, недопустимые
  - оптимальные, допустимые, вредные, опасные
6. Профессиональный риск – это:
  - выполнение трудовых обязанностей, определенных трудовым договором, в условиях повышенной опасности
  - вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти вследствие исполнения трудовых обязанностей, определенных трудовым договором
  - совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека, его здоровье, жизнедеятельность, умственные способности
7. Нормы труда на предприятии
  - охватывают только основное производство, не включая вспомогательное
  - являются инструментом планирования учета и анализа затрат труда
  - разрабатываются только для рабочих и работников на сдельной оплате труда
8. К организационным факторам производительности труда относится:
  - улучшение условий труда
  - сокращение затрат живого труда
  - трудовая дисциплина
  - стандарты производства
9. Натуральный метод позволяет измерять производительность труда:
  - с помощью коэффициентов пересчета затрат
  - в физических единицах
  - в нормо-часах
10. Вознаграждение за труд в зависимости от сложности, количества и условий выполняемой работы и квалификации работника – это:
  - премия
  - заработная плата
  - бонусы
  - оклад
11. Ведущая роль в трудовой среде принадлежит:
  - средствам труда;
  - технологии;
  - человеку;
  - физическим условиям.
- 12.Административный режим в организации является:

- условием возникновения социальных мотивов трудовой деятельности;
- одним их факторов, влияющих на удовлетворенность трудом;
- конкретным показателем удовлетворенности трудом.

13.Руководство предприятия может устанавливать стимулирующие доплаты за:

- многосменный режим работы;
- работу в ночное время;
- выслугу лет.

14.В Трудовом кодексе РФ установлены доплаты за:

- стаж работы на предприятии;
- совмещение должностей;
- работу в выходные дни;
- \*высокие показатели в труде.

15.Вознаграждение за труд в зависимости от сложности, количества и условий выполняемой работы и квалификации работника – это:

- премия;
- заработная плата;
- бонусы;
- оклад.

16.Резервы запаса – это:

- недостаточная квалификация работников;
- выпуск бракованной продукции;
- потери рабочего времени;
- непродуктивное использование времени работы на оборудовании

17.К группе резервов роста производительности труда в зависимости от элементов процесса труда относятся резервы:

- образующиеся под влиянием материально-технических и логистических факторов;
- повышения эффективности использования средств и предметов труда – основных и оборотных фондов предприятия;
- появляющиеся в результате влияния организационных факторов

18.Скорость расходования человеческой энергии в единицу рабочего времени – это показатель:

- напряженности труда;
- интенсивности труда;
- производительности труда;
- тяжести труда.

19.Профессиональный риск – это:

- выполнение трудовых обязанностей, определенных трудовым договором, в условиях повышенной опасности;
- вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти вследствие исполнения трудовых обязанностей, определенных трудовым договором;
- совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека, его здоровье, жизнедеятельность, умственные способности.

20.Задачи социологического исследования – это:

- модели ожидаемого решения проблемы;
- средства достижения цели;
- этапы исследования.

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.