МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66738

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение широкого спектра специфических знаний о национальной концепции экономической безопасности страны.

2. Формирование у студентов углубленных знаний, и выработка практических навыков в области разработки комплексной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3. Формирование необходимых условий для применения практических навыков в области защиты интеллектуальной собственности на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение концепции национальной экономической безопасности, выделение ее места и роли в структуре безопасности страны.

2. Определение долгосрочных, системных вызовов России в мировой экономике.

3. Выработать и закрепить практические навыки оценки в денежно-финансовой и налоговой системы страны.

4. Сформулировать основные риски криминального сектора экономики и его влияние на экономическую безопасность страны.

5. Изучение нормативно-правовых основ экономической безопасности предприятия.

6. Освоение комплексной системы управления безопасностью предприятия.

7. Формирование знаний умений и профессиональных навыков в области финансовой безопасности и управления рисками на предприятии.

8. Разработка концептуальных основ информационной безопасности предприятия, включая определения специфики киберпреступлений, выявление основных компьютерных угроз и меры их противодействия на предприятии.

9. Разработка основ концепции кадровой безопасности предприятия и функционирования службы экономической безопасности в его структуре.

10. Изучение теоретических основ и навыков деловой разведки, а так же методов и технических средств ее применения.

11. Выявление механизмов недобросовестной конкуренции, а так же различного рода средств промышленного шпионажа и методов его противодействия.

12. Выявления понятия коммерческая тайна и разработка практических средств его применения на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Специализированный модуль (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66738

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Способен анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к зачету	25	25
Подготовка к тестированию	25	25

Согласована на портале № 66738

Подготовка к контрольной работе	25	25
Написание текста публикации	8	8
Выполнение творческого задания	7	7
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Тема 1. Управление системой безопасности на предприятии.	1	2	15	20	ОПК-1
2 Тема 2. Киберпреступность, компьютерные угрозы извне и меры противодействия им на предприятие.	1	2	16	19	ОПК-1
3 Тема 3. Коммерческая тайна и охрана интеллектуальной собственности на предприятие.	1	2	21	24	ОПК-1
4 Тема 4. Кадровая безопасность предприятия. Деловая разведка и финансово-налоговая безопасногсть.	1	2	38	41	ОПК-1
Итого за семестр	4	8	90	102	
Итого	4	8	90	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 66738

1 Тема 1. Управление системой безопасности на предприятии.	Основные угрозы безопасности предприятия: внутренние и внешние. Политика безопасности предприятия как составляющая нормативного регулирования. 10 принципов обеспечения безопасности предприятия. Организация эффективной службы безопасности предприятия. Внутренний и внешний аудит безопасности компании. Экономическая безопасность компании и меры по ее обеспечению. Финансовая безопасность компании.	1	ОПК-1
	Итого	1	
2 Тема 2. Киберпреступность, компьютерные угрозы извне и меры противодействия им на предприятие.	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды компьютерных преступлений: несанкционированный доступ к информации, разработка и распространение вирусов, ввод логических бомб, подделка компьютерной информации, преступная небрежность в разработке, хищение компьютерной информации. Объекты компьютерных преступлений: видовой объект, родовой объект, непосредственный объект. Субъекты компьютерных преступлений. Виды защищаемой компьютерной информации: сведения о лицах, предметах, фактов, записанные в электронном виде, хранящиеся на машинном носителе, хранящиеся на ЭВМ. Средства предупреждения компьютерной информации: технические, организационные, правовые. Классификации сбоев и нарушений. Способы защиты информации: шифрование, физическая защита данных, кабельная система, системы электроснабжения, система архивирования и дублирование информации. Программные и программно-аппаратные методы защиты: защита от компьютерных вирусов, защита от несанкционированного доступа, защита информации при удаленном доступе.	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 66738

3 Тема 3. Коммерческая тайна и охрана интеллектуальной собственности на предприятие.	Понятие коммерческой тайны. Критерии охраноспособности коммерческой тайны. Особенности защиты коммерческой тайны. Последствия разглашения коммерческой тайны. Объекты коммерческой тайны. Соотношения информации, составляющей коммерческую тайну и секреты производства. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну. Признаки незаконного получения информации, составляющей коммерческую тайну. Права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну. Режим коммерческой тайны. Меры по охране конфиденциальности информации. Охрана конфиденциальной информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений. Обязанности работодателя по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну. Обязанности руководителя организации по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну. Ответственность за нарушения законодательства о коммерческой тайне. Правовой режим личной тайны.	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 66738

4 Тема 4. Кадровая безопасность предприятия. Деловая разведка и финансово-налоговая безопасногсть.	Кадровая безопасность организации как объект управления. Система управления кадровой безопасностью предприятия. Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала. Противодействие угрозам имущественной безопасности организации со стороны собственного персонала. Понятие кадровой кадровой безопасности. Внешние и внутренние угрозы безопасности предприятия. Субъекты обеспечения безопасности. Факторы обеспечения кадровой безопасности: найм, лояльность, контроль. Кадровые риски предприятия. Сущность контроля персонала. Контроль персонала при наборе и отборе. Кадровые угрозу групп риска в компании. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности.	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 66738

1 Тема 1. Управление системой безопасности на предприятии.	Основные положения безопасности бизнеса. Правовое обеспечение безопасности бизнеса. Основные угрозы безопасности предприятия: внутренние и внешние. Политика безопасности предприятия как составляющая нормативного регулирования. 10 принципов обеспечения безопасности предприятия. Организация эффективной службы безопасности предприятия. Внутренний и внешний аудит безопасности компании. Экономическая безопасность компании и меры по ее обеспечению. Финансовая безопасность компании.	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Тема 2. Киберпреступность, компьютерные угрозы извне и меры противодействия им на предприятие.	Информационная поддержка предпринимательской деятельности. Понятие информационной безопасности на предприятии. Отличие информационной безопасности от кибербезопасности. Цели информационной безопасности на предприятии: конфиденциальность, целостность, доступность. Виды информационной безопасности: безопасность приложений, безопасность инфраструктуры, облачная безопасность, криптография, реагирование на инциденты, управление уязвимостями, аварийное восстановление. Общие риски информационной безопасности: социальная инженерия, расширения постоянных угроз, угрозы инсайдерской информации, криптоджекинг, распределенный отказ в обслуживании, атака Man-in-the-Midle. Технологии информационной безопасности	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 66738

3 Тема 3. Коммерческая тайна и охрана интеллектуальной собственности на предприятие.	Система защиты коммерческой тайны на предприятии. Критерии охраноспособности коммерческой тайны. Особенности защиты коммерческой тайны. Последствия разглашения коммерческой тайны. Объекты коммерческой тайны. Соотношения информации, составляющей коммерческую тайну и секреты производства. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну. Признаки незаконного получения информации, составляющей коммерческую тайну. Права обладателя информации, составляющей коммерческую тайну. Режим коммерческой тайны. Меры по охране конфиденциальности информации. Охрана конфиденциальной информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений. Обязанности работодателя по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну. Обязанности руководителя организации по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну. Ответственность за нарушения законодательства о коммерческой тайне. Правовой режим личной тайны.	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 66738

4 Тема 4. Кадровая безопасность предприятия. Деловая разведка и финансово-налоговая безопасногсть.	Организация службы безопасности предприятия. Кадровая безопасность организации как объект управления. Система управления кадровой безопасностью предприятия. Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала. Противодействие угрозам имущественной безопасности организации со стороны собственного персонала. Сущность конкурентной разведки. Цикл конкурентной разведки. Особенности применения конкурентной разведки в деятельности предприятия. Функции деловой (конкурентной) разведки, как составной части менеджмента.	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Тема 1. Управление системой безопасности на предприятии.	Подготовка к зачету	5	ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		
2 Тема 2. Киберпреступность, компьютерные угрозы извне и меры противодействия им на предприятие.	Подготовка к зачету	5	ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 66738

3 Тема 3. Коммерческая тайна и охрана интеллектуальной собственности на предприятие.	Подготовка к зачету	7	ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	7	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	21		
4 Тема 4. Кадровая безопасность предприятия. Деловая разведка и финансово-налоговая безопасногсть.	Подготовка к зачету	8	ОПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-1	Тестирование
	Написание текста публикации	8	ОПК-1	Публикация
	Выполнение творческого задания	7	ОПК-1	Творческое задание
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	38		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Публикация, Творческое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина ; рец.: Г. В. Кузнецова, С. В. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2020. — 316 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-466651#page/1.

2. Симонов, С. Г. Экономическая безопасность предприятия малого бизнеса : учебное пособие / С. Г. Симонов, М. М. Махмудова, М. А. Хаматханова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84163.

3. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161388.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 66738

1. Лебедева, Е. С. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия : учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 145 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163902.

2. Кемалова, Л. И. Юридические аспекты хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебное пособие / Л. И. Кемалова. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174778.

3. Молчан, А. С. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар : КубГТУ, - 2018. — 183 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151179.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Обеспечение финансовой и экономической безопасности бизнеса: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8366.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;

Согласована на портале № 66738

- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Project 2013;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 66738

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Тема 1. Управление системой безопасности на предприятии.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Тема 2. Киберпреступность, компьютерные угрозы извне и меры противодействия им на предприятие.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Тема 3. Коммерческая тайна и охрана интеллектуальной собственности на предприятие.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Тема 4. Кадровая безопасность предприятия. Деловая разведка и финансово-налоговая безопасногсть.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Публикация	Примерный перечень тематик публикаций
		Творческое задание	Примерный перечень тем для творческих заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 66738

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Источники угроз различаются по:
   а) естественно-природному и техническому происхождению;
   б) техническому и социальному происхождению;

Согласована на портале № 66738

в) естественно-природному и техническому происхождению;

2. К внутренним угрозам безопасностям государства относятся:
   а) экономический и финансовый кризис;
   б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
   в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также необустроенность таможенной и государственной границы;
3. К внешним угрозам государства относятся:
   а) межнациональные конфликты;
   б) экономический и финансовый кризис;
   в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
4. Государственная стратегия экономической безопасности является :
   а) составной частью стратегии национальной безопасности;
   б) приоритетным направлением экономической политики государства;
   в) доминирующей надо государственной стратегией национальной безопасности;
5. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся?:
   а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
   б) дефицит капиталовложений;
   в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;
6. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынка является?:
   а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
   б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
   в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;
7. К чему приводит сокращение численности населения?
   а) деградация учреждения социальной сферы;
   б) высшему уровню безработицы;
   в) сокращению трудового потенциала;
8. Причины политической нестабильности:
   а) террористические акты;
   б) высокий уровень коррупции;
   в) рост демографической нагрузки;
9. Что из нижеперечисленного не является способом утечки капиталов?:
   а) "импорт воздуха";
   б) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
   в) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами;
10. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся?:
    а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
    б) долларизация экономики;
    в) рост экспорта;

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и содержание экономической безопасности
2. Объекты и предмет экономической безопасности.
3. Основные элементы Концепции экономической безопасности России.
4. Правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Общий подход к идентификации угроз экономической безопасности и их оценка.
6. Внутренние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
7. Внешние угрозы экономической безопасности России и её регионам.
8. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности территорий.
9. Комплексный индекс национальной силы государства.
10. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.
11. Классификация и определение показателей экономической безопасности.
12. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности Российской Федерации.

Согласована на портале № 66738

13. Уровни экономической безопасности.
14. Практика государственного регулирования в мировой экономике.
15. Государственные интересы и экономическая безопасность.
16. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.
17. Современное состояние реального сектора экономики России.
18. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
19. Теневая экономика: понятие и сущность. Виды теневой деятельности.
20. Коррупция: сущность и виды. Основные признаки и последствия коррупции.
21. Подходы к решению проблемы теневой экономики: радикально-либеральный, репрессивный,
    комплексно-правовой.
22. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.
23. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным
    процессом.
24. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
25. Продовольственная стратегия.
26. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
27. Социальная политика государства.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Финансовая безопасность предприятия.
2. Концептуальные и стратегические направления повышения финансовой безопасности предприятия.
3. Конкурентоспособность как механизм обеспечения финансовой безопасности предприятия.
4. Информационная безопасность предприятия и предотвращения киберугроз.
5. Функционирование службы безопасности предприятия.
6. Деловая разведка и основные методы получения информации о конкурентах.
7. Налоговое планирование и налоговая оптимизация, как инструмент финансовой устойчивости предприятия.
8. Промышленный шпионаж и его последствия для предприятия.
9. Стратегии оптимизации долговых обязательств предприятия.
10. Основные механизмы защиты интеллектуальной собственности на предприятие.

9.1.4. Примерный перечень тематик публикаций

1. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности РФ на среднесрочную перспективу.
2. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.
3. Глобальная безопасность в сфере экономики.
4. Состояние информационной безопасности в РФ.
5. Политика обеспечения научно-технической безопасности.

9.1.5. Примерный перечень тем для творческих заданий

1. Основные положения Камералистской концепции экономической безопасности.
2. Основные положения Кейнсианской концепции экономической безопасности.
3. Основные положения Институциональной концепции экономической безопасности.
4. Угрозы финансовой безопасности РФ на современном этапе.
5. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 66738

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 66738

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66738

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Е.С. Акельев	Разработано, ed4f49b2-f054-4fcf-9889-f375ef482a64

Согласована на портале № 66738