МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Курсовая работа	4	4	часов
Самостоятельная работа	215	215	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	22	22	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	252	252	часов
		7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Курсовая работа	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66704

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов основ теоретических знаний в области экономики предприятия.
2. Формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности.
3. Формирование у студентов навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии.
2. Сформировать навыки производства экономических расчетов и технико-экономического анализа.
3. Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 66704

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает особенности и источники формирования производственных ресурсов, а также методику оценки эффективности их использования.
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет составлять смету затрат на производство и калькуляцию затрат на отдельные виды продукции.
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет навыками расчёта и анализа показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	28	28
Курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	22	22
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	215	215

Согласована на портале № 66704

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	66	66
Подготовка к контрольной работе	64	64
Выполнение курсовой работы	75	75
Написание отчета по курсовой работе	10	10
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	252	252
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	7

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Рыночная экономика и принципы её функционирования	2	4	2	11	19	УК-10
2 Предприятие в условиях рыночной экономики			2	11	13	УК-10
3 Товарная политика предприятия			2	29	31	УК-10
4 Основные фонды предприятия			2	12	14	УК-10
5 Оборотные фонды предприятия			2	12	14	УК-10
6 Персонал предприятия			2	12	14	УК-10
7 Затраты предприятия			2	29	31	УК-10
8 Финансы предприятия			2	29	31	УК-10
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия			2	29	31	УК-10
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии			2	29	31	УК-10
11 Результаты деятельности предприятия			2	12	14	УК-10
Итого за семестр	2	4	22	215	243	
Итого	2	4	22	215	243	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 66704

4 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы её функционирования	Рынок и поведение на нём субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности её функционирования. Рыночная конкуренция.	2	УК-10
	Итого	2	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия.	2	УК-10
	Итого	2	
3 Товарная политика предприятия	Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия.	2	УК-10
	Итого	2	
4 Основные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы.	2	УК-10
	Итого	2	
5 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами.	2	УК-10
	Итого	2	
6 Персонал предприятия	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии.	2	УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 66704

7 Затраты предприятия	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.	2	УК-10
	Итого	2	
8 Финансы предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии.	2	УК-10
	Итого	2	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий).	2	УК-10
	Итого	2	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций.	2	УК-10
	Итого	2	
11 Результаты деятельности предприятия	Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		22	
Итого		22	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-10
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции

Согласована на портале № 66704

в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Теоретическая часть	2	УК-10
Практическая часть.	2	УК-10
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
3. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
4. Обоснования эффективности вложения финансовых (инвестиционных) ресурсов в расширение (диверсификацию) бизнеса действующего предприятия.
5. Расчёт экономических показателей реализации инвестиционного проекта строительства и эксплуатации кирпичного завода.

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы её функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-10	Контрольная работа
	Итого	11		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-10	Контрольная работа
	Итого	11		
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Выполнение курсовой работы	15	УК-10	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	2	УК-10	Отчет по курсовой работе
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	29		

Согласована на портале № 66704

4 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Затраты предприятия	Выполнение курсовой работы	15	УК-10	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	2	УК-10	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	29		
8 Финансы предприятия	Выполнение курсовой работы	15	УК-10	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	2	УК-10	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	29		

Согласована на портале № 66704

9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение курсовой работы	15	УК-10	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	2	УК-10	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	29		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Выполнение курсовой работы	15	УК-10	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	2	УК-10	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	29		
11 Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		215		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		224		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

Согласована на портале № 66704

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под ред. Е.Н. Клочковой - 2 изд, перераб, доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 382 с Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-466276#page/1.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия: Указания к курсовому проекту / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 32 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Афонасова М. А. Экономика предприятия. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 31 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс / М. А. Афонасова - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 66704

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласована на портале № 66704

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Рыночная экономика и принципы её функционирования	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Товарная политика предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
4 Основные фонды предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Оборотные фонды предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 66704

6 Персонал предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Затраты предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
8 Финансы предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Согласована на портале № 66704

10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
11 Результаты деятельности предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 66704

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие затраты не изменяются с ростом объёма производства?
   а) Средние
   б) Переменные
   в) Постоянные
   г) Основные
2. Какой метод ценообразования заключается в том, что цена товара складывается как сумма цен составляющих его элементов?
   а) Прейскурантный
   б) Агрегатный
   в) Параметрический
   г) Рыночный
3. Что является стратегической целью ценообразования в случае, когда фирма работает в условиях интенсивной конкуренции, резкого падения платёжеспособного спроса?
   а) Максимизация текущей прибыли
   б) Максимизация роста продаж
   в) Выживание организации
   г) Достижение лидерства по качеству
4. При расчёте какого вида прибыли учитывается налог на прибыль?
   а) Маржинальной
   б) Балансовой
   в) Налогооблагаемой
   г) Чистой
5. Что можно отнести к основным фондам предприятия?
   а) Машины и оборудование
   б) Сырье и материалы
   в) Средства на оплату труда и материальное стимулирование работников
   г) Портфельные инвестиции
6. Как называется долгосрочное вложение денежных средств с целью получения прибыли?
   а) Инвестиции
   б) Финансовые ресурсы
   в) Финансовый резерв

Согласована на портале № 66704

г) Капитал предприятия

7. Снижение какого показателя указывает на повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия?
   а) Фондоёмкость продукции
   б) Фондоотдача производства
   в) Фондовооружённость труда
   г) Рентабельность основных фондов
8. Рост какого показателя указывает на повышение эффективности использования оборотных средств предприятия?
   а) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
   б) Коэффициент загрузки оборотных средств
   в) Длительность одного оборота оборотных средств
   г) Материалоёмкость продукции
9. Какой показатель указывает на долю себестоимости производства в выручке предприятия за обозначенный период?
   а) Рентабельность производства
   б) Удельные капитальные затраты на единицу продукции
   в) Чистая прибыль
   г) Затраты на 1 рубль реализованной продукции
10. Что определяет величину текущего производственного запаса на предприятии?
    а) Длительность периода поставки материальных ресурсов
    б) Длительность производственного цикла
    в) Длительность подготовки материальных ресурсов к производственному потреблению
    г) Частота отклонений в поставке материальных ресурсов
11. При какой системе оплаты труда работников начисление зарплаты осуществляется пропорционально количеству фактически отработанных часов?
    а) Прямой сдельной
    б) Прямой повременной
    в) Окладной
    г) Аккордной
12. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?
    а) Производительность труда
    б) Коэффициент текучести кадров
    в) Коэффициент постоянства кадров
    г) Средняя заработная плата работников
13. При каком методе расчёта сумма амортизации начисляется равными долями?
    а) Производственном
    б) Кумулятивном
    в) Линейном
    г) Уменьшения остатка
14. Что такое финансовые ресурсы предприятия?
    а) Денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия
    б) Суммарные затраты предприятия
    в) Активы предприятия
    г) Пассивы предприятия
15. Как называется свод всех затрат предприятия, связанных с производством?
    а) Калькуляция затрат
    б) Смета затрат
    в) Основные расходы
    г) Общезаводские расходы
16. Какие расходы связанны с управлением и организацией производства?
    а) Основные
    б) Накладные
    в) Будущих периодов
    г) Удельные
17. С экономической точки зрения минимум каких затрат определяет лучший вариант производства?

Согласована на портале № 66704

а) Текущих
б) Капитальных
в) Приведенных
г) Переменных

18. Какой показатель характеризует эффективность использования капитальных вложений?
а) Прибыль
б) Рентабельность
в) Срок окупаемости
г) Выручка
19. Как называется капитал, складывающийся из совокупности вкладов учредителей в имущество предприятия при его создании?
а) Привлечённый
б) Собственный
в) Заёмный
г) Уставный
20. Какова рентабельность продукции, если выручка от её реализации составила 1 млн. р., а себестоимость производства 800 тыс. р.?
а) 20%
б) 80%
в) 25%
в) 125%

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Рынок – это:
а) основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;
б) территориальная система производства и распределения благ;
в) совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.
2. Рынок выполняет следующие функции:
а) покупательскую, информационную, балансовую;
б) регулирующую, распределительную, контролирующую;
в) инфраструктурную, защитную, производственную.
3. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:
а) государственные и негосударственные;
б) факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия;
в) природно-географические и политические.
4. По формам собственности предприятия делятся:
а) на крупные, средние, малые;
б) на частные, государственные, муниципальные;
в) на производственные, непроизводственные.
5. План производства в стоимостном выражении определяется по следующим показателям:
а) информационно-справочным;
б) показателям валовой, товарной, реализованной продукции;
в) показателям незавершенного производства.
6. Незавершенное производство представляет собой:
а) полупродукт, технологический процесс изготовления которого завершен;
б) полупродукт, технологический процесс изготовления которого не завершен;
в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.
7. Основные фонды предприятия делятся на две группы:
а) средства труда и предметы труда;
б) производственные и непроизводственные фонды;
в) средства производства и производственный инвентарь.
8. Основные средства предприятия – это:
а) выраженные в стоимостной форме основные фонды;

Согласована на портале № 66704

б) установленные на предприятии условия труда;
в) износ производственных фондов предприятия.

9. К оборотным фондам предприятия относятся:
а) средства труда и предметы труда;
б) часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом производственном цикле;
в) непроизводственные фонды предприятия.
10. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:
а) размер запасов оборотных средств;
б) нормы и нормативы оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости, длительность оборота.

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
3. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
4. Обоснования эффективности вложения финансовых (инвестиционных) ресурсов в расширение (диверсификацию) бизнеса действующего предприятия.
5. Расчёт экономических показателей реализации инвестиционного проекта строительства и эксплуатации кирпичного завода.

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика предприятия.

1. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:
а) возмещения некоторых видов затрат на производство;
б) наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
в) свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.
2. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:
а) поставщики, потребители, конкуренты;
б) экономические, политические, демографические факторы;
в) производственные и непроизводственные факторы.
3. Товарная продукция предприятия характеризует:
а) объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;
б) объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;
в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.
4. Нормой амортизации основных фондов называется:
а) размер амортизационного фонда;
б) процент амортизационных отчислений;
в) сумма амортизационных отчислений.
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется делением:
а) суммы, вырученной от реализации продукции за определенный период на стоимость приобретенных оборотных средств за этот период;
б) выручки от реализации продукции на сумму средних остатков оборотных средств;
в) суммы оборотных средств предприятия на длительность одного оборота.
6. Производительность труда характеризует:
а) производственную мощность предприятия;
б) эффективность деятельности работников в сфере материального производства;
в) эффективность использования основных средств предприятия.
7. Себестоимость продукции – это:
а) материальные затраты на производство единицы продукции;
б) группировка затрат по степени однородности;
в) денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
8. Система налогообложения выполняет функции:
а) фискальную, управляющую, контрольную;
б) фискальную, регулирующую, распределительную;
в) распределительную, управляющую, плановую.

Согласована на портале № 66704

9. Основной целью осуществления инвестиций является:
   а) приобретение дополнительных производственных фондов;
   б) получение дохода и выгоды;
   в) повышение деловой репутации и ликвидности предприятия.
10. В разделе баланса «внеоборотные активы» отражаются:
   а) основные средства и нематериальные активы;
   б) краткосрочные финансовые вложения и остаток денежных средств;
   в) все виды дебиторской задолженности предприятия.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 66704

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66704

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Разработано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5

Согласована на портале № 66704