

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 3 семестр Всего Единицы | | |
|---|-------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа | 258 | 258 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 24 | 24 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 288 | 288 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 8 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 3 | |
| Контрольные работы | 3 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Научиться искать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую социально-экономические явления и процессы, при помощи статистических методов.
2. Научиться формулировать выводы на основе рассчитанных статистических показателей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование навыков поиска, сбора и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики.
2. Формирование навыков анализа и синтеза статистических данных с целью получения необходимой профессиональной информации.
3. Формирование умения анализировать результаты исследований в контексте целей и задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа | Знает методы статистического наблюдения, сводки, группировки и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики |
| | УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников | Умеет осуществлять поиск информации для последующего статистического анализа; составлять и использовать таблицы и графики; использовать статистические методы для анализа информации; формулировать выводы по результатам расчета. |
| | УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач в предметной области социально-экономической статистики. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 24 | 24 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 258 | 258 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 143 | 143 |
| Подготовка к контрольной работе | 85 | 85 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость (в часах) | 288 | 288 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 8 | 8 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Введение. | 2 | 1 | 20 | 23 | УК-1 |
| 2 Социально-демографическая статистика | | 3 | 30 | 33 | УК-1 |
| 3 Статистика рынка труда | | 3 | 33 | 36 | УК-1 |
| 4 Система национальных счетов | | 3 | 30 | 33 | УК-1 |
| 5 Национальное богатство | | 3 | 35 | 38 | УК-1 |
| 6 Статистика результатов экономической деятельности | | 2 | 30 | 32 | УК-1 |
| 7 Статистика цен | | 3 | 20 | 23 | УК-1 |
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | | 3 | 30 | 33 | УК-1 |
| 9 Статистика уровня жизни населения | | 3 | 30 | 33 | УК-1 |
| Итого за семестр | 2 | 24 | 258 | 284 | |
| Итого | 2 | 24 | 258 | 284 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Введение. | Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Экономические классификации. Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования | 1 | УК-1 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| 2 Социально-демографическая статистика | Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения | 3 | УК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Статистика рынка труда | Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу | 3 | УК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Система национальных счетов | Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическом анализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства | 3 | УК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Национальное богатство | Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов. Методы учета и оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Статистика оборотных средств. Экономическая сущность и структура оборотных средств предприятия. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Оборачиваемость оборотных средств. | 3 | УК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Статистика результатов экономической деятельности | Статистика продукции отраслей экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности | 2 | УК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Статистика цен | Индекс потребительских цен Измерение инфляции | 3 | УК-1 |
| | Итого | 3 | |

| | | | |
|--|--|----|------|
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | Методы расчета ВВП Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход | 3 | УК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 9 Статистика уровня жизни населения | Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. | 3 | УК-1 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 24 | |
| Итого | | 24 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | УК-1 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Введение. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |

| | | | | |
|---|--|----|------|-------------------------------|
| 2 Социально-демографическая статистика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 20 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 30 | | |
| 3 Статистика рынка труда | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 28 | | |
| 4 Система национальных счетов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 25 | | |
| 5 Национальное богатство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 20 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 30 | | |
| 6 Статистика результатов экономической деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 25 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|------|-------------------------------|
| 7 Статистика цен | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 25 | | |
| 9 Статистика уровня жизни населения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15 | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | УК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 25 | | |
| Итого за семестр | | 228 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 232 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| УК-1 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО ТУСУРа, 2015. — 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456421>.

2. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451000>.

3. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454109>.

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453051>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Статистика: Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. — 141 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Подопригора И. В., Афонасова М. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / И. В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Введение. | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Социально-демографическая статистика | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Статистика рынка труда | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Система национальных счетов | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Национальное богатство | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|------|--------------------|---|
| 6 Статистика результатов экономической деятельности | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Статистика цен | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Статистика уровня жизни населения | УК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономически активное население – это часть населения, которая:
 - а) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
 - б) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
 - в) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
 - г) готова приступить к работе в течение определенного периода времени.
2. Члены коллективных предприятий – это:
 - а) лица, выполняющие работу по найму;
 - б) лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
 - в) лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
 - г) лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.
3. Трудоемкость продукции определяется:

- а) стоимостью затрат на ее производство;
 - б) количеством времени, затраченного на ее производство;
 - в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
 - г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
4. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает во сколько раз:
- а) максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;
 - б) минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения;
 - в) среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышает среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;
 - г) суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения.
5. Валовой национальный доход – это:
- а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
 - б) сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
 - в) доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
 - г) сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств.
6. Определить, к какому из следующих видов институциональных единиц относится семейное производство мебели для собственного потребления и для продажи на рынке, не зарегистрированное как юридическое лицо:
- а) органы государственного управления;
 - б) корпорации;
 - в) домашние хозяйства;
 - г) некоммерческие учреждения.
7. Произведенные материальные активы – это:
- а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
 - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
 - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
 - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
8. Непроизведенные материальные активы – это:
- а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
 - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
 - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
 - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
9. Амортизация основных фондов представляет собой:
- а) стоимость, характеризующую фактическую степень изношенности основных фондов;
 - б) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги;
 - в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
 - г) разницу между стоимостью основных фондов на конец и на начало года.
10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоемкости равен:
- а) 0,25
 - б) 0,40
 - в) 0,34
 - г) 0,45
11. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных

- фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
- а) 6,1
 - б) 28,8
 - в) 23,7
 - г) 7,5
12. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
 - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
 - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
 - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
13. Восстановительная стоимость основных фондов – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
 - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
 - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
 - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
14. Каким показателем характеризуется использование материальных оборотных средств?
- а) фондоотдачей
 - б) производительностью труда
 - в) коэффициентом оборачиваемости
 - г) фондоемкостью
15. Величина оборотных средств предприятия составляла на 1 января 4836 тыс. руб., на 1 апреля – 4800 тыс. руб., на 1 июля – 4905 тыс. руб., на 1 октября – 4805 тыс. руб., на 1 января следующего года – 4890 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств предприятия равна:
- а) 4843,25
 - б) 4543,25
 - в) 4743,25
 - г) 4600,25
16. Валовая продукция – это:
- а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутризаводского оборота;
 - б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
 - в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
 - г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
17. Реализованная продукция – это:
- а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутризаводского оборота;
 - б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
 - в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
 - г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
18. Если из валового внутреннего продукта вычесть чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина – это:
- а) валовая добавленная стоимость;
 - б) ВВП в рыночных ценах;
 - в) выпуск в основных ценах;
 - г) валовый национальный располагаемый доход.
19. Валовая добавленная стоимость – это:
- а) стоимость конечных товаров и услуг;

- б) ВВП + сальдо первичных доходов, полученных из-за рубежа;
 в) ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа;
 г) ВВП – чистые налоги на продукты и импорт.
20. Индекс переменного состава (индекс средних цен) рассчитывается по формуле:

а)
$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

б)
$$\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

в)
$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \bigg/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$$

г)
$$\frac{\sum p_A (q_A + q_B)}{\sum p_B (q_A + q_B)}$$

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- К занятым относятся те, кто:
 - предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
 - выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
 - выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
 - готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.
- Коэффициент оборота по приему определяется по формуле: - -

а)
$$\frac{\text{Число работников, принятых на работу за период}}{\text{ССЧ за период}}$$

б)
$$\frac{\text{Число работников, уволенных за период}}{\text{ССЧ за период}}$$

в)
$$\frac{\text{Число работников, уволенных по причинам текучести кадров}}{\text{ССЧ за период}}$$

г)
$$\frac{\text{Число работников, проработавших весь период}}{\text{Списочный состав на конец периода}}$$

- Трудоемкость продукции определяется:
 - стоимостью затрат на ее производство;
 - количеством времени, затраченного на ее производство;
 - стоимостью труда, затраченного на ее производство;
 - объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
- Произведенные нематериальные активы – это:
 - основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
 - затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
 - земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
 - патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.

5. Непроизведенные нематериальные активы – это:
 - а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
 - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
 - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
 - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
6. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоотдачи равен:
 - а) 4,0
 - б) 2,9
 - в) 2,5
 - г) 2,2
7. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
 - а) 6,1
 - б) 28,8
 - в) 23,7
 - г) 7,5
8. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
 - а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
 - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
 - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
 - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
9. Полная восстановительная стоимость основных фондов – это:
 - а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
 - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
 - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
 - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
10. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 58 млн руб., а на конец года – 60 млн руб. Степень износа основных фондов на начало года составила 15%. Остаточная стоимость на конец года – 48 млн руб. Рассчитайте коэффициент годности и износа на конец года.
 - а) 75 и 25
 - б) 90 и 10
 - в) 95 и 5
 - г) 80 и 20

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Статистические методы наблюдения, классификации и группировки.
2. Статистические таблицы и графики.
3. Классификация и правила построения статистических показателей.
4. Средние величины и показатели вариации.
5. Экономические индексы.
6. Выборочное наблюдение.
7. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений.
8. Статистика продукции.
9. Статистика труда.
10. Статистика основных фондов

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | С.В. Бочанова | Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d |
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---|----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | М.Г. Сидоренко | Разработано, 768e0dd5-9a09-4aac- a81a-368558285f62 |
|---|----------------|--|