

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                | 4 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Курсовая работа  | 4         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа                                   | 190       | 190   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя    | 20        | 20    | часов   |
| Контрольные работы                                       | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена                              | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость<br>(включая промежуточную аттестацию) | 252       | 252   | часов   |
|  |           | 7     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен                        | 4       |            |
| Курсовая работа                | 4       |            |
| Контрольные работы             | 4       | 1          |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов основ теоретических знаний в области экономики предприятия.
2. Формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности.
3. Формирование у студентов навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии.
2. Формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа.
3. Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.2.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Знает особенности и источники формирования производственных ресурсов, умеет проводить оценку эффективности их использования. |
|   | УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата       | Умеет составлять смету затрат на производство и калькуляцию затрат на отдельные виды продукции.                              |
|   | УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников               | Владеет методикой расчёта и анализа показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности производства.         |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |  |
| -   | -  | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |  |
| -   | -  | -  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 26          | 26        |
| Курсовая работа   | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 20          | 20        |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 190         | 190       |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 66  | 66  |
| Подготовка к контрольной работе  | 56  | 56  |
| Выполнение курсовой работы   | 60  | 60  |
| Написание отчета по курсовой работе                                    | 8   | 8   |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                     | 36  | 36  |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                    | 252 | 252 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                     | 7   | 7   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                     | Контр. раб. | Курс. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>   |             |            |         |              |  |                         |
| 1 Рыночная экономика и принципы её функционирования                    | 2           | 4          | 1       | 11           | 18   | УК-10                   |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики                            |             |            | 1       | 11           | 12   | УК-10                   |
| 3 Товарная политика предприятия  |             |            | 2       | 11           | 13   | УК-10                   |
| 4 Основные фонды предприятия   |             |            | 2       | 12           | 14   | УК-10                   |
| 5 Оборотные фонды предприятия  |             |            | 2       | 11           | 13   | УК-10                   |
| 6 Персонал предприятия   |             |            | 2       | 11           | 13   | УК-10                   |
| 7 Затраты предприятия  |             |            | 2       | 28           | 30   | УК-10                   |
| 8 Финансы предприятия  |             |            | 2       | 28           | 30   | УК-10                   |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия |             |            | 2       | 28           | 30   | УК-10                   |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии          |             |            | 2       | 28           | 30   | УК-10                   |
| 11 Результаты деятельности предприятия                                 |             |            | 2       | 11           | 13   | УК-10                   |
| Итого за семестр   | 2           | 4          | 20      | 190          | 216  |                         |
| Итого  | 2           | 4          | 20      | 190          | 216  |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>                   |                                      |        |                         |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 1 Рыночная экономика и принципы её функционирования | Рынок и поведение на нём субъектов хозяйствования.<br>Рыночная экономика, особенности её функционирования.<br>Рыночная конкуренция.   | 1 | УК-10 |
|   | Итого   | 1 |       |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики         | Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности.<br>Классификация предприятий.<br>Внешняя среда деятельности предприятия.  | 1 | УК-10 |
|   | Итого   | 1 |       |
| 3 Товарная политика предприятия                     | Виды продукции предприятия.<br>Жизненный цикл товара (продукта).<br>Качество и конкурентоспособность продукции.<br>Цена и ценообразование на продукцию предприятия  | 2 | УК-10 |
|   | Итого   | 2 |       |
| 4 Основные фонды предприятия                        | Состав и структура основных фондов предприятия.<br>Воспроизводство основных фондов.<br>Амортизация.<br>Стоимостная оценка основных фондов.<br>Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.<br>Производственная мощность предприятия.<br>Нематериальные ресурсы и активы. | 2 | УК-10 |
|   | Итого   | 2 |       |
| 5 Оборотные фонды предприятия                       | Оборотные фонды предприятия и их структура.<br>Производственные запасы предприятия.<br>Незавершенное производство.<br>Оборотные средства и показатели эффективности их использования.<br>Управление оборотными средствами.  | 2 | УК-10 |
|   | Итого   | 2 |       |
| 6 Персонал предприятия                              | Классификация и структура персонала предприятия.<br>Показатели, характеризующие персонал предприятия.<br>Планирование численности работников предприятия.<br>Организация оплаты труда на предприятии.<br>Нормирование труда на предприятии.   | 2 | УК-10 |
|   | Итого   | 2 |       |

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| 7 Затраты предприятия  | Классификация затрат предприятия.<br>Смета затрат на производство.<br>Себестоимость продукции предприятия.<br>Мероприятия по снижению себестоимости продукции.  | 2  | УК-10 |
|  | Итого   | 2  |       |
| 8 Финансы предприятия  | Финансы и финансовые ресурсы предприятия.<br>Финансовые результаты деятельности предприятия.<br>Налогообложение предприятий.<br>Финансовое планирование на предприятии.   | 2  | УК-10 |
|  | Итого   | 2  |       |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Понятие и виды эффективности.<br>Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия.<br>Оценка эффективности капитальных вложений.<br>Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий). | 2  | УК-10 |
|  | Итого   | 2  |       |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии          | Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов.<br>Методы оценки эффективности инвестиций.<br>Оценка эффективности инноваций.  | 2  | УК-10 |
|  | Итого   | 2  |       |
| 11 Результаты деятельности предприятия                                 | Анализ рентабельности предприятия.<br>Баланс предприятия.<br>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.   | 2  | УК-10 |
|  | Итого   | 2  |       |
| Итого за семестр   |   | 20 |       |
| Итого  |   | 20 |       |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | УК-10                   |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции

в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

| Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|-----------------|-------------------------|
| <b>4 семестр</b>  |                 |                         |
| Теоретическая часть   | 2               | УК-10                   |
| Практическая часть  | 2               | УК-10                   |
| Итого за семестр  | 4               |                         |
| Итого   | 4               |                         |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
3. Расчёт и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
4. Обоснования эффективности вложения финансовых (инвестиционных) ресурсов в расширение (диверсификацию) бизнеса действующего предприятия.
5. Расчёт экономических показателей реализации инвестиционного проекта строительства и эксплуатации кирпичного завода.

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля        |
|---|--|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>4 семестр</b>                                    |  |                 |                         |                       |
| 1 Рыночная экономика и принципы её функционирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | УК-10                   | Тестирование, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5               | УК-10                   | Контрольная работа    |
|   | Итого  | 11              |                         |                       |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | УК-10                   | Тестирование, Экзамен |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5               | УК-10                   | Контрольная работа    |
|   | Итого  | 11              |                         |                       |

|                                 |  |    |       |                       |
|---------------------------------|--|----|-------|-----------------------|
| 3 Товарная политика предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
|                                 | Подготовка к контрольной работе  | 5  | УК-10 | Контрольная работа    |
|                                 | Итого  | 11 |       |                       |
| 4 Основные фонды предприятия    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
|                                 | Подготовка к контрольной работе  | 6  | УК-10 | Контрольная работа    |
|                                 | Итого  | 12 |       |                       |
| 5 Оборотные фонды предприятия   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
|                                 | Подготовка к контрольной работе  | 5  | УК-10 | Контрольная работа    |
|                                 | Итого  | 11 |       |                       |
| 6 Персонал предприятия          | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
|                                 | Подготовка к контрольной работе  | 5  | УК-10 | Контрольная работа    |
|                                 | Итого  | 11 |       |                       |



|  |  |    |       |                          |
|--|--|----|-------|--------------------------|
| 7 Затраты предприятия  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | УК-10 | Тестирование, Экзамен    |
|  | Выполнение курсовой работы   | 15 | УК-10 | Курсовая работа          |
|  | Написание отчета по курсовой работе                                    | 2  | УК-10 | Отчет по курсовой работе |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 5  | УК-10 | Контрольная работа       |
|  | Итого  | 28 |       |                          |
| 8 Финансы предприятия  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | УК-10 | Тестирование, Экзамен    |
|  | Выполнение курсовой работы   | 15 | УК-10 | Курсовая работа          |
|  | Написание отчета по курсовой работе                                    | 2  | УК-10 | Отчет по курсовой работе |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 5  | УК-10 | Контрольная работа       |
|  | Итого  | 28 |       |                          |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | УК-10 | Тестирование, Экзамен    |
|  | Выполнение курсовой работы   | 15 | УК-10 | Курсовая работа          |
|  | Написание отчета по курсовой работе                                    | 2  | УК-10 | Отчет по курсовой работе |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 5  | УК-10 | Контрольная работа       |
|  | Итого  | 28 |       |                          |

|   |  |     |       |                          |
|---|--|-----|-------|--------------------------|
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | УК-10 | Тестирование, Экзамен    |
|   | Выполнение курсовой работы   | 15  | УК-10 | Курсовая работа          |
|   | Написание отчета по курсовой работе                                    | 2   | УК-10 | Отчет по курсовой работе |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5   | УК-10 | Контрольная работа       |
|   | Итого  | 28  |       |                          |
| 11 Результаты деятельности предприятия                        | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | УК-10 | Тестирование, Экзамен    |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5   | УК-10 | Контрольная работа       |
|   | Итого  | 11  |       |                          |
| Итого за семестр  |  | 190 |       |                          |
|   | Подготовка и сдача экзамена  | 36  |       | Экзамен                  |
| Итого   |  | 226 |       |                          |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |     |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----|-----------|--|
|                         | Курс. раб.                | Конт. Раб. | СРП | Сам. раб. |  |
| УК-10                   | +                         | +          | +   | +         | Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, И. В. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под ред. Е. Н. Клочковой - 2-е изд., перераб. и доп., Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 382 с - (Высшее образование) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-466276#page/1>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия: Указания к курсовому проекту / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 32 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Афонасова М. А. Экономика предприятия. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 31 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс / М. А. Афонасова - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;

- Комплект специализированной учебной мебели;
  - Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- 7-Zip;
  - Google Chrome;
  - Kaspersky Endpoint Security для Windows;
  - LibreOffice 7.0.6.2;
  - Microsoft Windows;
  - КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Рыночная экономика и принципы её функционирования | УК-10                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики         | УК-10                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 3 Товарная политика предприятия                     | УК-10                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 4 Основные фонды предприятия                        | УК-10                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 5 Оборотные фонды предприятия                       | УК-10                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |
| 6 Персонал предприятия                              | УК-10                   | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |

|  |       |                          |   |
|--|-------|--------------------------|---|
| 7 Затраты предприятия  | УК-10 | Контрольная работа       | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |       | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов                               |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
| 8 Финансы предприятия  | УК-10 | Контрольная работа       | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |       | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов                               |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | УК-10 | Контрольная работа       | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |       | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов                               |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии          | УК-10 | Контрольная работа       | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |       | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |
|  |       | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов                               |
|  |       | Курсовая работа          | Примерный перечень тематик курсовых работ                       |

|  |       |                    |   |
|--|-------|--------------------|---|
| 11 Результаты деятельности предприятия | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |       | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|  |       | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                               |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |

|             |  |
|-------------|--|
| 4 (хорошо)  | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие затраты не изменяются с ростом объёма производства?
  - а) Средние
  - б) Переменные
  - в) Постоянные
  - г) Основные
2. Какой метод ценообразования заключается в том, что цена товара складывается как сумма цен составляющих его элементов?
  - а) Прейскурантный
  - б) Агрегатный
  - в) Параметрический
  - г) Рыночный
3. Что является стратегической целью ценообразования в случае, когда фирма работает в условиях интенсивной конкуренции, резкого падения платёжеспособного спроса?
4. При расчёте какого вида прибыли учитывается налог на прибыль?
  - а) Маржинальной
  - б) Балансовой
  - в) Налогооблагаемой
  - г) Чистой
5. Что можно отнести к основным фондам предприятия?
  - а) Машины и оборудование
  - б) Сырьё и материалы
  - в) Средства на оплату труда и материальное стимулирование работников
  - г) Портфельные инвестиции
6. Как называется долгосрочное вложение денежных средств с целью получения прибыли?
  - а) Инвестиции
  - б) Финансовые ресурсы
  - в) Финансовый резерв
  - г) Капитал предприятия
7. Снижение какого показателя указывает на повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия?
  - а) Фондоёмкость продукции
  - б) Фондоотдача производства
  - в) Фондовооружённость труда
  - г) Рентабельность основных фондов
8. Рост какого показателя указывает на повышение эффективности использования оборотных средств предприятия?
  - а) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
  - б) Коэффициент загрузки оборотных средств
  - в) Длительность одного оборота оборотных средств
  - г) Материалоёмкость продукции
9. Какой показатель указывает на долю себестоимости производства в выручке предприятия за обозначенный период?
  - а) Рентабельность производства



- б) Удельные капитальные затраты на единицу продукции
  - в) Чистая прибыль
  - г) Затраты на 1 рубль реализованной продукции
10. Что определяет величину текущего производственного запаса на предприятии?
- а) Длительность периода поставки материальных ресурсов
  - б) Длительность производственного цикла
  - в) Длительность подготовки материальных ресурсов к производственному потреблению
  - г) Частота отклонений в поставке материальных ресурсов
11. При какой системе оплаты труда работников начисление зарплаты осуществляется пропорционально количеству фактически отработанных часов?
- а) Прямой сдельной
  - б) Прямой повременной
  - в) Окладной
  - г) Аккордной
12. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?
- а) Производительность труда
  - б) Коэффициент текучести кадров
  - в) Коэффициент постоянства кадров
  - г) Средняя заработная плата работников
13. При каком методе расчёта сумма амортизации начисляется равными долями?
- а) Производственном
  - б) Кумулятивном
  - в) Линейном
  - г) Уменьшения остатка
14. Что такое финансовые ресурсы предприятия?
- а) Денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия
  - б) Суммарные затраты предприятия
  - в) Активы предприятия
  - г) Пассивы предприятия
15. Как называется свод всех затрат предприятия, связанных с производством?
- а) Калькуляция затрат
  - б) Смета затрат
  - в) Основные расходы
  - г) Общезаводские расходы
16. Какие расходы связаны с управлением и организацией производства?
- а) Основные
  - б) Накладные
  - в) Будущих периодов
  - г) Удельные
17. С экономической точки зрения минимум каких затрат определяет лучший вариант производства?
- а) Текущих
  - б) Капитальных
  - в) Приведенных
  - г) Переменных
18. Какой показатель характеризует эффективность использования капитальных вложений?
- а) Прибыль
  - б) Рентабельность
  - в) Срок окупаемости
  - г) Выручка
19. Как называется капитал, складывающийся из совокупности вкладов учредителей в имущество предприятия при его создании?
- а) Привлечённый
  - б) Собственный
  - в) Заёмный
  - г) Уставный
20. Какова рентабельность продукции, если выручка от её реализации составила 1 млн. р., а

себестоимость производства 800 тыс. р.?

- а) 20%
- б) 80%
- в) 25%
- г) 125%

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Рынок – это:
  - а) основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;
  - б) территориальная система производства и распределения благ;
  - в) совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.
2. Рынок выполняет следующие функции:
  - а) покупательскую, информационную, балансовую;
  - б) регулирующую, распределительную, контролирующую;
  - в) инфраструктурную, защитную, производственную.
3. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:
  - а) государственные и негосударственные;
  - б) факторы прямого воздействия и факторы косвенного воздействия;
  - в) природно-географические и политические.
4. По формам собственности предприятия делятся:
  - а) на крупные, средние, малые;
  - б) на частные, государственные, муниципальные;
  - в) на производственные, непроизводственные.
5. План производства в стоимостном выражении определяется по следующим показателям:
  - а) информационно-справочным;
  - б) показателям валовой, товарной, реализованной продукции;
  - в) показателям незавершенного производства.
6. Незавершенное производство представляет собой:
  - а) полупродукт, технологический процесс изготовления которого завершен;
  - б) полупродукт, технологический процесс изготовления которого не завершен;
  - в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.
7. Основные фонды предприятия делятся на две группы:
  - а) средства труда и предметы труда;
  - б) производственные и непроизводственные фонды;
  - в) средства производства и производственный инвентарь.
8. Основные средства предприятия – это:
  - а) выраженные в стоимостной форме основные фонды;
  - б) установленные на предприятии условия труда;
  - в) износ производственных фондов предприятия.
9. К оборотным фондам предприятия относятся:
  - а) средства труда и предметы труда;
  - б) часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом производственном цикле;
  - в) непроизводственные фонды предприятия.
10. Показателями эффективности использования оборотных средств являются:
  - а) размер запасов оборотных средств;
  - б) нормы и нормативы оборотных средств;
  - в) коэффициент оборачиваемости, длительность оборота.

### 9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта.
3. Расчёт и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.

4. Обоснования эффективности вложения финансовых (инвестиционных) ресурсов в расширение (диверсификацию) бизнеса действующего предприятия.
5. Расчёт экономических показателей реализации инвестиционного проекта строительства и эксплуатации кирпичного завода.

#### **9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Экономика предприятия.

1. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:
  - а) возмещения некоторых видов затрат на производство;
  - б) наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
  - в) свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.
2. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:
  - а) поставщики, потребители, конкуренты;
  - б) экономические, политические, демографические факторы;
  - в) производственные и непроизводственные факторы.
3. Товарная продукция предприятия характеризует:
  - а) объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;
  - б) объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;
  - в) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.
4. Нормой амортизации основных фондов называется:
  - а) размер амортизационного фонда;
  - б) процент амортизационных отчислений;
  - в) сумма амортизационных отчислений.
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется делением:
  - а) суммы, вырученной от реализации продукции за определенный период на стоимость приобретенных оборотных средств за этот период;
  - б) выручки от реализации продукции на сумму средних остатков оборотных средств;
  - в) суммы оборотных средств предприятия на длительность одного оборота.
6. Производительность труда характеризует:
  - а) производственную мощность предприятия;
  - б) эффективность деятельности работников в сфере материального производства;
  - в) эффективность использования основных средств предприятия.
7. Себестоимость продукции – это:
  - а) материальные затраты на производство единицы продукции;
  - б) группировка затрат по степени однородности;
  - в) денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
8. Система налогообложения выполняет функции:
  - а) фискальную, управляющую, контрольную;
  - б) фискальную, регулирующую, распределительную;
  - в) распределительную, управляющую, плановую.
9. Основной целью осуществления инвестиций является:
  - а) приобретение дополнительных производственных фондов;
  - б) получение дохода и выгоды;
  - в) повышение деловой репутации и ликвидности предприятия.
10. В разделе баланса «внеоборотные активы» отражаются:
  - а) основные средства и нематериальные активы;
  - б) краткосрочные финансовые вложения и остаток денежных средств;
  - в) все виды дебиторской задолженности предприятия.

#### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                  | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента    | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО                                  | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | С.В. Бочанова | Согласовано,<br>5aa11b86-761b-4c0a-<br>8299-5c6566ddeb9d |
| Доцент, каф. менеджмента                | В.Н. Жигалова | Согласовано,<br>dec6e6e7-b4c0-4c62-<br>9f1f-45ed75c9d599 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                          |                |  |
|--------------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | Т.А. Рябчикова | Разработано,<br>1e8cc3ad-2b4e-43fc-<br>91f9-b97f6b86afb5 |
|--------------------------|----------------|--|