МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе _____ П.В. Сенченко «23» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) / специализация: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)

Кафедра: Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

Kypc: 2

Семестр: 3, 4

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Лабораторные занятия		8	8	часов
в т.ч. в форме практической подготовки		8	8	часов
Самостоятельная работа	104	49	153	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость	108	72	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)			5	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 23.12.2020 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Расширение профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.
- 2. Формирование умений по адаптации предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Tuomiqu 5.1 Teomicrondini ii midinaropis iii doctimenisi				
Компетенция Индикаторы достижения компетенции		Планируемые результаты обучения по		
		дисциплине		
Универсальные компетенции				
Общепрофессиональные компетенции				

	1	1
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает основы	Знает основы информационных
понимать принципы	информационных	технологий, а также их назначение и
работы современных	технологий и	состав
информационных	программирования и	
технологий и	основные компоненты	
программных средств,	программных средств, а	
в том числе	также их назначение и	
отечественного	состав	
производства, и	ОПК-2.2. Умеет выбирать	Умеет выбирать и обосновывать выбор
использовать их при	современные	современных информационных технологий
решении задач	информационные	и программных средств при решении задач
профессиональной	технологии и программные	профессиональной деятельности.
деятельности	средства, в том числе	
	отечественного	
	производства при решении	
	задач профессиональной	
	деятельности, а также	
	обосновывать их выбор	
	ОПК-2.3. Владеет навыками	Владеет навыками применения
	применения современных	современных информационных технологий
	информационных	при решении задач профессиональной
	технологий и программных	деятельности
	средств, в том числе	
	отечественного	
	производства, при решении	
	задач профессиональной	
	деятельности	
	Профессиональные к	сомпетенции

	<u> </u>	
ПКС-1. Способен	ПКС-1.1. Знает: методы	Знает: методы сбора информации и
анализировать рынок	сбора информации и	анализа рынка программно-технических
программно-	анализа рынка программно-	средств для создания и модификации
технических средств,	технических средств,	информационных систем в экономике.
информационных	информационных продуктов	
продуктов и услуг для	и услуг для создания и	
создания и	модификации	
модификации	информационных систем в	
информационных	экономике	
систем в экономике	ПКС-1.2. Умеет: применять	Умеет: применять методики поиска, сбора
	методики поиска, сбора и	и анализа информации для создания и
	анализа информации о	модификации информационных систем в
	рынка программно-	экономике
	технических средств,	
	информационных продуктов	
	и услуг для создания и	
	модификации	
	информационных систем в	
	экономике	
	ПКС-1.3. Владеет: методами	Владеет: методами и средствами поиска,
	и средствами поиска, сбора	сбора и анализа информации о рынке
	и анализа информации о	программно-технических средств, для
	рынке программно-	создания и модификации информационных
	технических средств,	систем в экономике
	информационных продуктов	
	и услуг для создания и	
	модификации	
	информационных систем в	
	экономике	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семе	естры
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с	18	4	14
преподавателем, всего			
Лекционные занятия	8	4	4
Лабораторные занятия	8		8
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	153	104	49
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего			
Подготовка к тестированию	110	104	6
Подготовка к контрольной работе	12		12
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	26		26
Написание отчета по лабораторной работе	5		5

Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	180	108	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	3	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб. семест р	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Бухгалтерские информационные системы	2	ı	34	36	ОПК-2, ПКС-1
2 Банковские информационные системы	1	-	34	35	ОПК-2, ПКС-1
3 Информационные системы рынка ценных бумаг	1	-	36	37	ОПК-2, ПКС-1
Итого за семестр	4	0	104	108	
	4 (семестр)		
4 Корпоративные информационные системы	2	8	37	49	ОПК-2, ПКС-1
5 Статистические информационные системы	1	-	6	7	ОПК-2, ПКС-1
6 Информационные системы в налогообложении	1	ı	6	7	ОПК-2, ПКС-1
Итого за семестр	4	8	49	61	
Итого	8	8	153	169	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции		
3 семестр					

1 Бухгалтерские информационные систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные систем и возможности их использования в Возможности их использования в
системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные систем и возможности их использования в
управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские информационные информационных систем и возможности их использования в
экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные системы возможности их использования в
основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные системы возможности их использования в
построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные системы построями их использования в
бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских 1 ОПК-2, ПКС-информационные информационных систем и возможности их использования в
учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные информационных систем и возможности их использования в
функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные информационных систем и возможности их использования в
крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские Понятие банковских информационные информационных систем и возможности их использования в
малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские информационные системы Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в 1 ОПК-2, ПКС-
программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские информационные системы Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в 1 ОПК-2, ПКС-
В бухгалтерском учете. Итого 2 2 Банковские информационные информационных систем и системы Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в 1 ОПК-2, ПКС-
Итого 2 2 Банковские информационные системы Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в 1 ОПК-2, ПКС-
2 Банковские Понятие банковских 1 ОПК-2, ПКС- информационные информационных систем и системы возможности их использования в
информационные информационных систем и возможности их использования в
системы возможности их использования в
финансово-кредитной системе;
основные принципы построения
систем автоматизации в банках;
особенности
функционирования
внутрибанковского информационного
обслуживания и организация
внешних
взаимодействий банка; обзор
программных
средств автоматизации в банковской
деятельности.
Итого 1
3 Информационные Понятие информационных систем 1 ОПК-2, ПКС-
системы рынка ценных
бумаг бумаг и их использование на
фондовом рынке;
основные принципы построения
систем автоматизации рынка ценных
бумаг, особенности
функционирования биржевых и
внебиржевых информационных
систем фондового рынка; обзор
основных
программных средств.
Итого 1
Итого за семестр 4
4 семестр

4 Корпоративные	Понятие информационных систем	2	ОПК-2, ПКС-1
информационные	рынка ценных		, -
системы	бумаг и их использование на		
	фондовом рынке;		
	основные принципы построения		
	систем автоматизации рынка ценных		
	бумаг, особенности		
	функционирования биржевых и		
	внебиржевых информационных		
	систем фондового рынка; обзор		
	основных		
	программных средств.		
	Итого	2	
5 Статистические	Краткая характеристика	1	ОПК-2, ПКС-1
информационные	статистических информационных		
системы	систем.		
	Итого	1	
6 Информационные	Краткая характеристика MRP, ERP,	1	ОПК-2, ПКС-1
системы в	CRM-систем.		
налогообложении	Информационные системы		
	управленческого консалтинга.		
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ПКС-1
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем)	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
дисциплины	4 семестр		компетенции
		_	
4 Корпоративные	Разработка Бизнес-плана	8	ОПК-2, ПКС-1
информационные системы	развития предприятия		
	Итого	8	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Таолица 3.7 Ви	тды самостоятсявной рао	ты, трудосикос	ть и формируемы	СКОМПСТСПЦИИ
Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	работы		,	1
		семестр	T	
1 Бухгалтерские	Подготовка к	34	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование
информационные	тестированию			
системы	Итого	34		
2 Банковские	Подготовка к	34	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование
информационные	тестированию			
системы	Итого	34		
3 Информационные	Подготовка к	36	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование
системы рынка	тестированию		,	1
ценных бумаг	Итого	36		
-	Итого за семестр	104		
		семестр		
4 Корпоративные	Подготовка к	4	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная
информационные	контрольной работе	 4	OHK-2, HKC-1	работа
системы		2		*
CHCTCWBI	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к	26	ОПК-2, ПКС-1	Поборожориод
	лабораторной работе,	20	OHK-2, HKC-1	Лабораторная работа
	написание отчета			раоота
		5		Отчет по
	Написание отчета по лабораторной работе	3	ОПК-2, ПКС-1	
	лаоораторной раооте			лабораторной работе
	Итого	37		раоотс
5 C				T/
5 Статистические	Подготовка к	4	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная
информационные	контрольной работе	2	OHICA HICA	работа
системы	Подготовка к	2	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование
	тестированию			
	Итого	6		
6 Информационные	Подготовка к	4	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная
системы в	контрольной работе			работа
налогообложении	Подготовка к	2	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование
	тестированию			
	Итого	6		
	Итого за семестр	49		
	Подготовка и сдача	9		Экзамен
	экзамена			
	Итого	162		
		l		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды учебной			
Формируемые компетенции	Лек.	еятельнос Лаб.	Сам.	Формы контроля
	зан.	раб.	раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен
ПКС-1	+	+	+	Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / А. И. Исакова - 2016. 239 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6542.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы информационных технологий: Учебное пособие / А. И. Исакова - 2016. 206 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6484.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика / А. И. Исакова 2016. 12 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6543.
- 2. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / А. И. Исакова 2016. 55 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6541.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Windows 7 Pro;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Бухгалтерские информационные системы	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Банковские информационные системы	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Информационные системы рынка ценных бумаг	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Корпоративные информационные системы	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

5 Статистические	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная	Примерный перечень
информационные системы		работа	вариантов (заданий)
			контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Информационные системы в	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная	Примерный перечень
налогообложении		работа	вариантов (заданий)
			контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень
			тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных
			вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

дисциплинс				
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
J 400000		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка Формули	ровка требований к степени компетенции
----------------	--

2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Что охватывает информационная инфраструктура?
 - а) Информационная инфраструктура охватывает вычислительную технику и средства коммуникаций.
 - b) Информационная инфраструктура охватывает методическое и программное обеспечение, технологии, вспомогательные виды деятельности.
 - с) Информационная инфраструктура охватывает все стороны жизни общества от материального производства до социальной сферы.
- 2. Какие существуют общие принципы построения и функционирования БУИС?
 - а) К общим принципам построения и функционирования БУИС относят принципы адекватности выбранным целям и задачам и принципы оперативности и достоверности обрабатываемой информации.
 - b) К общим принципам построения и функционирования БУИС относят принципы первого лица, системного подхода, надежности.
 - с) К общим принципам построения и функционирования БУИС относят принципы непрерывного развития, экономичности, совместимости.
- 3. Чем оперирует управленческий учет в БУИС?
 - а) Управленческий учет оперирует данными первичного учета.
 - b) Управленческий учет оперирует различными нормативами, справочными данными, инвентарными карточками учета основных средств.
 - с) Управленческий учет оперирует показателями себестоимости, затратами подразделений, выявляет результаты проведенных операций по ответственным лицам, секторам деятельности, по другим подразделениям.
- 4. Что понимается под инфраструктурой БИС?
 - а)Под инфраструктурой БИС понимается совокупность, соотношение и содержательное наполнение отдельных составляющих процесса автоматизации банковских технологий.
 - b) Под инфраструктурой БИС понимается совокупность обеспечивающих и функциональных подсистем.
 - с) Под инфраструктурой БИС понимается совокупность кредитных и страховых рисков, прогноз финансового рынка, выявление махинаций с кредитными карточками.
- 5. Какова цель системы управления налогообложением?
 - а) Целью системы управления налогообложением является оптимальное и эффективное

развитие экономики государства посредством воздействия субъекта управления на объекты управления.

- b) Целью системы управления налогообложением является обеспечение органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
- с) Целью системы управления налогообложением является оперативный анализ материалов по налогообложению.
- 6. Что является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства?
 - а) Главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства является применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
 - b) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности мэйнфрейма (mainframe) является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства.
 - с) Главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства является существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.
- 7. Что обслуживает вторичный рынок ценных бумаг?
 - а) Вторичный рынок обслуживает обращение ранее выпущенных и размещенных на первичном рынке ценных бумаг.
 - b) На вторичном рынке инвестор получает возможность перепродать купленные ранее ценные бумаги с целью получения дополнительного дохода или размещения полученных от продажи средств в более привлекательные активы.
 - с) Вторичный рынок обслуживает выпуск (эмиссию) и начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов.
- 8. Что является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства?
 - а) Главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства является применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
 - b) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности мэйнфрейма (mainframe) является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства.
 - с) Главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства является существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.
- 9. Какова цель системы управления налогообложением?
 - а) Целью системы управления налогообложением является оптимальное и эффективное развитие экономики государства посредством воздействия субъекта управления на объекты управления.
 - b) Целью системы управления налогообложением является обеспечение органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
 - с) Целью системы управления налогообложением является оперативный анализ материалов по налогообложению.
- 10. Кто является финансовым брокером?
 - а) Финансовым брокером является юридическое лицо, выполняющее посреднические функции при операциях с ценными бумагами и заключающее сделки на основе договора поручения от имени клиента и за счет клиента.
 - b) Финансовым брокером является юридическое или физическое лицо, предоставляющее консультационные услуги по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.
 - с) Финансовым брокером является юридическое лицо, выполняющее операции на рынке ценных бумаг за собственный счет и от своего имени.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Что осуществляет административная подсистема рынка ценных бумаг?
- 2. Что представляет собой высокотехнологичная БИС?
- 3. Что представляет собой информационная система «Налог»?

- 4. Что является важнейшими свойствами экономической информации?
- 5. Какая информация является достоверной?
- 6. Что такое экономическая информация?
- 7. Какие основные свойства характерны для системы?
- 8. Чем служит бухгалтерская информационная система (БУИС) на предприятии?
- 9. Что определяет принцип первого лица?
- 10. Что требует создание автоматизированных банковских технологий?
- 11. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
- 12. Что является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства?
- 13. Что представляет собой система страхования?
- 14. Что включает система страхования?
- 15. Что такое страховой рынок?
- 16. Что такое страховая компания?
- 17. Что является основной функцией фондового рынка?
- 18. Чем характеризуется биржевой рынок ценных бумаг?
- 19. Что такое фондовая биржа?
- 20. Что понимается под термином ценная бумага?

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Бухгалтерия».
- 2. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Pic Holding».
- 3. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Предприятие».
- 4. Программные продукты компании «Про-ИнвестИТ»: аналитическая система «Project Expert Standard».
- 5. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Торговля».
- 6. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: семейство программ «БЭСТ».
- 7. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: информационная система оперативного управления «БЭСТ-ОФИС».
- 8. Программные продукты фирмы «Инфософт»: программа «Интегратор».
- 9. Программные продукты фирмы «ХАКЕРС ДИЗАЙН»: сетевая система «Финансы без проблем».
- 10. Программные продукты фирмы «АйТи»: бухгалтерская офисная система «БОСС».
- 11. Программные продукты фирмы «Галактика»: корпоративная информационная система «Галактика».
- 12. Программные продукты центра информационных технологий «Ост-Ин»: корпоративная информационная система «Кх3».
- 13. Программные продукты корпорации «Oracle»: финансово-аналитическая система «Oracle Financial Analyzer» (OFA).
- 14. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert».
- 15. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: АФС».
- 16. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Audit Expert».
- 17. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Документо-оборот».
- 18. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Sales Expert».
- 19. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Marketing Expert».
- 20. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Forecast Expert».

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Разработка Бизнес-плана развития предприятия

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
	самостоятельные работы, вопросы	проверка
	к зачету, контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ протокол № 10 от «15 » 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Разработано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585- b21f-777bdedce889