МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	128	128	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66318

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить место, роль, экономическую сущность, функции, особенности, классификацию, основополагающие принципы организации страхования в рыночной экономике.
2. Знать содержание, экономическую сущность, принципы и необходимость в рыночном хозяйстве сострахования и перестрахования, обеспечивающих создание основ финансовой устойчивости страхового рынка России, уметь применять методы и способы перестрахования;изучить правовые основы страхования.
3. Сформировать у студентов представление о страховом законодательстве Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.1.8.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66318

ПКС-15. Способен применять законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении	ПКС-15.1. Знает сущность, основные функции страхования в управлении проектами; основы правового регулирования и действия правовых норм РФ в сфере социального страхования и обеспечения	Знает сущность, классификационные признаки и функции страхования в управлении проектом. Объекты страхования в различных видах страхования
	ПКС-15.2. Умеет оперировать страховыми понятиями и терминами; квалифицировать возникающие проблемные ситуации в области социального страхования и находить соответствующие варианты решения	Способен применять знания при выявление проблемы в области социального страхования
	ПКС-15.3. Владеет навыками применения законодательных актов Российской Федерации в сфере социального страхования и обеспечения на практике; принципами и формами организации страховой защиты	Способен анализировать социально-экономические последствия и страховые риски, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	128	128
Подготовка к зачету с оценкой	63	63
Подготовка к тестированию	34	34
Подготовка к устному опросу / собеседованию	17	17
Выполнение практического задания	14	14
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 66318

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Социально-экономическая сущность страхования	1	1	13	15	ПКС-15
2 Юридические основы страховых отношений	1	1	14	16	ПКС-15
3 Организация страхового дела	1	1	16	18	ПКС-15
4 Основы построения страховых тарифов	1	1	14	16	ПКС-15
5 Личное страхование	1	1	14	16	ПКС-15
6 Медицинское страхование	1	1	10	12	ПКС-15
7 Имущественное страхование	1	1	12	14	ПКС-15
8 Страхование ответственности	1	1	11	13	ПКС-15
9 Современное состоятие российского страхового рынка	-	-	24	24	ПКС-15
Итого за семестр	8	8	128	144	
Итого	8	8	128	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Социально-экономическая сущность страхования	Социально-экономическая сущность страхования.Классификация страхования	1	ПКС-15
	Итого	1	
2 Юридические основы страховых отношений	Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность. Принципы государственного регулирования в страховании	1	ПКС-15
	Итого	1	
3 Организация страхового дела	Структура страхового рынка.Виды страховых организаций.Правовое регулирование страховой деятельности	1	ПКС-15
	Итого	1	

Согласована на портале № 66318

4 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки.Понятие и виды актуарных расчетов.Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах	1	ПКС-15
	Итого	1	
5 Личное страхование	Особенности личного страхования.Страхование жизни.Пенсионное страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж	1	ПКС-15
	Итого	1	
6 Медицинское страхование	Принципы медицинского страхования.Добровольное медицинское. Обязательное медицинское страхование	1	ПКС-15
	Итого	1	
7 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятий и организаций. Страхование имущества граждан	1	ПКС-15
	Итого	1	
8 Страхование ответственности	Понятие и виды страхования гражданской ответственности.Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.Страхование персональной и профессиональной ответственности	1	ПКС-15
	Итого	1	
9 Современное состоятие российского страхового рынка	Современное состояние российского страхового рынка	0	ПКС-15
	Итого	-	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 66318

1 Социально-экономическая сущность страхования	Страхование как экономическая категория. Его основные функции.	1	ПКС-15
	Итого	1	
2 Юридические основы страховых отношений	Правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданский кодекс и страховое законодательство. Страховой надзор за деятельностью страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности.	1	ПКС-15
	Итого	1	
3 Организация страхового дела	Организация страхового дела	1	ПКС-15
	Итого	1	
4 Основы построения страховых тарифов	Понятие тарифной ставки	1	ПКС-15
	Итого	1	
5 Личное страхование	Личное страхование. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.	1	ПКС-15
	Итого	1	
6 Медицинское страхование	Медицинское страхование	1	ПКС-15
	Итого	1	
7 Имущественное страхование	Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании	1	ПКС-15
	Итого	1	
8 Страхование ответственности	Страхование ответственности	1	ПКС-15
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

Согласована на портале № 66318

1 Социально-экономическая сущность страхования	Подготовка к зачету с оценкой	5	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		
2 Юридические основы страховых отношений	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
3 Организация страхового дела	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	5	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
4 Основы построения страховых тарифов	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
5 Личное страхование	Подготовка к зачету с оценкой	5	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	5	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	14		
6 Медицинское страхование	Подготовка к зачету с оценкой	5	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	10		

Согласована на портале № 66318

7 Имущественное страхование	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	12		
8 Страхование ответственности	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	3	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	11		
9 Современное состоятие российского страхового рынка	Подготовка к зачету с оценкой	20	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Итого	24		
Итого за семестр		128		
Итого		128		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-15	+	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-1-442037.

2. Орланюк-Малицкая Л. А. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — М: Юрайт, 2020. — 481 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/strahovanie-447155#page/203.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 66318

1. Страхование: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3829.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/strahovanie-437582.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Visio 2013;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

Согласована на портале № 66318

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Социально-экономическая сущность страхования	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 66318

2 Юридические основы страховых отношений	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организация страхового дела	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы построения страховых тарифов	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Личное страхование	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Медицинское страхование	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Имущественное страхование	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Страхование ответственности	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Современное состоятие российского страхового рынка	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 66318

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 66318

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какая функция в страховании является основной?
   а)рисковая
   б)предупредительная
   в)сберегательная
   г)все ответы верны
2. Сторонами основного договора страхования являются?
   а)страховая организация и выгодоприобретатель
   б) страхователь, перестрахователь и страховщик
   в) страхователь и страховщик
   г)страховая компания и перестрахователь
3. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
   а)последний день работы
   б)следующий за последним днем работы
   в)день выдачи трудовой книжки
   г)следующий день , за днем выдачи трудовой книжки
4. Какая функция в страховании является основной?
   а)сберегательная
   б) предупредительная
   в) рисковая
   г)контрольная
5. Какие функции выполняет страхование?
   а)рисковую, контрольную, аккумулирующую
   б) рисковую, сберегательную, предупредительную, контрольную
   в)аккумулирующую, сберегательную, контрольную, распределительную, рисковую
   г)сберегательную, контрольную
6. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?
   а) юридический факт
   б) административный акт
   в) трудовой договор
   г) юридический состав
7. Какие виды страхования относятся к личному страхованию?
   а) страхование жизни;
   б) страхование домашних животных;
   в) депозитное страхование;
   г) страхование дачных участков.
8. Какой документ не требуется при приеме на работу?
   а) паспорт;
   б) свидетельство о рождении;
   в) трудовая книжка;
   г) диплом.
9. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?
   а) юридический факт;
   б) юридический состав;
   в) трудовой договор;
   г) административный акт.
10. К какой отрасли относиться медицинское страхование?

Согласована на портале № 66318

а)имущественного страхования;
б)личного страхования;
в)страхованию ответственности;
г)страхованию предпринимательских рисков.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике
2. Сущность организации финансов страховой организации. Принципы организации финансов страховой организации
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности
4. Пенсионным фондом Российской Федерации
5. Личное страхование: сущность и основные виды
6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Правовые основы пенсионного страхования
2. Трудовая и социальная пенсии
3. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве.
4. Критерии обеспеченности пенсионеров в мировой практике и в страховой пенсионной системе России
5. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи

9.1.4. Темы практических заданий

1. Определение тарифов по страхованию жизни
2. Имущественное страхование. Страхование предпринимательских рисков
3. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании
4. Современный страховой рынок России. Перспективы развития
5. Правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданский кодекс и страховое законодательство. Страховой надзор за деятельностью страховых организаций.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 66318

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 66318

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.С. Радионова	Разработано, 25a74650-e5b3-4489-a6d3-47b6b4d7004a

Согласована на портале № 66318