МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	8	12	часов
Практические занятия	6	10	16	часов
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	98	122	220	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	180	288	часов
	3	5	8	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8
Экзамен	9
Курсовая работа	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66251

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний об аудите. Освоение практических навыков выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

1.2. Задачи дисциплины

1. Познакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Сформировать понимание направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
3. Рассмотреть специфику организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности.
4. Ознакомиться с аудиторскими процедурами и сопутствующими аудиту прочими услугами, связанными с аудиторской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-10. Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПКС-10.1. Знает теоретические аспекты выполнения аудиторских процедур	Владеет знаниями основных положений аудита, стандартов аудиторской деятельности, аудиторских процедур.
	ПКС-10.2. Умеет выполнять ключевые аудиторские процедуры	Применения навыки проведения аналитических процедур на этапе планирования аудиторской проверки.
	ПКС-10.3. Владеет навыками оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Может восстановить и вести бухгалтерский учет. Контролирует начисление и уплату налогов и иных обязательных платежей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 66251

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	10	22
Лекционные занятия	12	4	8
Практические занятия	16	6	10
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	220	98	122
Подготовка к зачету	8	8	
Подготовка к тестированию	11	4	7
Выполнение практического задания	20	8	12
Написание конспекта самоподготовки	107	78	29
Подготовка к коллоквиуму	6		6
Написание отчета по курсовой работе	66		66
Подготовка к письменному опросу	2		2
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	288	108	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	3	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	1	1	-	25	27	ПКС-10
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	1	1	-	25	27	ПКС-10
3 Система международных стандартов аудита	1	2	-	25	28	ПКС-10
4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	1	2	-	23	26	ПКС-10
Итого за семестр	4	6	0	98	108	
9 семестр						

Согласована на портале № 66251

5 Существенность в аудите финансовой отчетности	1	2	4	12	19	ПКС-10
6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	1	1		12	14	ПКС-10
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	2	1		12	15	ПКС-10
8 Аналитические прцедуры	1	2		22	25	ПКС-10
9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	1	2		23	26	ПКС-10
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	1	1		21	23	ПКС-10
11 Характеристика сопутствующих услуг	1	1		20	22	ПКС-10
Итого за семестр	8	10	4	122	144	
Итого	12	16	4	220	252	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	Основные положения аудита, разграничение ответственности между аудируемым лицом и аутитором по поводу отчетности, систематизация видов аудита по наиболее распространенным признакам.	1	ПКС-10
	Итого	1	
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	Модели регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Негосударственное регулирование аудиторской деятельности.	1	ПКС-10
	Итого	1	
3 Система международных стандартов аудита	Практическое значение стандартизации аудита. Система аудиторских стандартов. Компоненты по стандартизации. Стандарты аудиторской деятельности.	1	ПКС-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 66251

4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	Значение планирования аудита. Документы, регламентирующие планирование аудита. Порядок проведения планирования аудита. Процедуры, осуществляемые при планировании аудиторской проверки.	1	ПКС-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
9 семестр			
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности для финансовой отчетности в целом. Определение уровня существенности для выполнения аудиторских процедур. Оценка явно незначительных искажений.	1	ПКС-10
	Итого	1	
6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	Дерево рисков. Зависимость между компонентами аудиторского риска. Идентификация рисков существенного искажения и понимание деятельности организации. Процесс оценки рисков организации. Риски, требующие особого внимания при проведении аудита.	1	ПКС-10
	Итого	1	
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	Взаимосвязь аудиторских доказательств и предпосылок подготовки отчетности. Состав и содержание процедур по существу. Этапы планирования аудиторской выборки.	2	ПКС-10
	Итого	2	
8 Аналитические прцедуры	Классификация аналитических процедур, применяемых в аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитические процедуры на этапе планирования аудиторской проверки. Признаки искажения форм отчетности вследствие ошибок.	1	ПКС-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 66251

9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	Сущность и виды аудиторского заключения. Правила и порядок формирования аудиторского заключения. Существенность выявленных искажений и ошибок. Характер существенных искажений. Надлежащий характер и адекватность информации, раскрываемой в финансовой отчетности. Характер причин отсутствия возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Раздел "Важные обстоятельства" в аудиторском заключении.	1	ПКС-10
	Итого	1	
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	Последовательность оценки непрерывности деятельности. Анализ правомерности применения принципа непрерывности. Влияние выводов аудитора о непрерывности деятельности на аудиторское заключение.	1	ПКС-10
	Итого	1	
11 Характеристика сопутствующих услуг	Международные стандарты по сопутствующим услугам. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность.	1	ПКС-10
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	Систематизация видов аудита по наиболее распространенным признакам.	1	ПКС-10
	Итого	1	
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	Модели регулирования аудиторской деятельности.	1	ПКС-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 66251

3 Система международных стандартов аудита	Стандарты аудиторской деятельности.	2	ПКС-10
	Итого	2	
4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	Порядок проведения планирования аудита. Процедуры, осуществляемые при планировании аудиторской проверки.	2	ПКС-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	6	
9 семестр			
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	Определение уровня существенности для финансовой отчетности в целом. Определение уровня существенности для выполнения аудиторских процедур. Оценка явно незначительных искажений.	2	ПКС-10
	Итого	2	
6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	Идентификация рисков существенного искажения и понимание деятельности организации. Процесс оценки рисков организации.	1	ПКС-10
	Итого	1	
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	Этапы планирования аудиторской выборки.	1	ПКС-10
	Итого	1	
8 Аналитические прцедуры	Оценка правильности отражения в балансе.	2	ПКС-10
	Итого	2	
9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	Анализ выявленных нарушений. Формирование выводов по ситуациям. Подготовка отчет аудитора.	2	ПКС-10
	Итого	2	
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	Подготовка аудиторского заключения для передачи пользователям для информации о проведенной аудиторской проверке.	1	ПКС-10
	Итого	1	
11 Характеристика сопутствующих услуг	Международные стандарты по сопутствующим услугам. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность.	1	ПКС-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 66251

Итого за семестр	10	
Итого	16	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр		
1. Выбор темы и исследуемого предприятия	1	ПКС-10
2. Проверка расчетных показателей	1	ПКС-10
3. Консультация	1	ПКС-10
5. Защита курсовой работы	1	ПКС-10
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	Подготовка к зачету	2	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	20	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	25		

Согласована на портале № 66251

2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	Подготовка к зачету	2	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	20	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	25		
3 Система международных стандартов аудита	Подготовка к зачету	2	ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	20	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	25		
4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	Подготовка к зачету	2	ПКС-10	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	18	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	23		
Итого за семестр		98		
9 семестр				
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	Подготовка к коллоквиуму	2	ПКС-10	Коллоквиум
	Написание отчета по курсовой работе	2	ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	5	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	12		

Согласована на портале № 66251

6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	Подготовка к коллоквиуму	2	ПКС-10	Коллоквиум
	Написание отчета по курсовой работе	2	ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	5	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	12		
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	Написание отчета по курсовой работе	2	ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к письменному опросу	2	ПКС-10	Письменный опрос
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Написание конспекта самоподготовки	5	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	12		
8 Аналитические прцедуры	Подготовка к коллоквиуму	2	ПКС-10	Коллоквиум
	Написание отчета по курсовой работе	15	ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	4	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	22		

Согласована на портале № 66251

9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	Написание отчета по курсовой работе	15	ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	5	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	23		
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	Написание отчета по курсовой работе	15	ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	3	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	21		
11 Характеристика сопутствующих услуг	Написание отчета по курсовой работе	15	ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПКС-10	Конспект самоподготовки
	Итого	20		
Итого за семестр		122		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		256		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 66251

ПКС-10	+	+	+	+	Зачёт, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Письменный опрос, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Варданян, С. А. Аудит : учебное пособие / С. А. Варданян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112374.

7.2. Дополнительная литература

1. Мелещенко, С. С. Аудит в схемах : учебное пособие / С. С. Мелещенко. — Казань : КФУ, 2020. — 205 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173022.
2. Шатько, Д. Б. Аудит качества : учебное пособие / Д. Б. Шатько, Д. В. Россиева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 113 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145138.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. С. Каз, Л. П. Петрова - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671.
2. Аудит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. П. Петрова - 2018. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8288.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.
3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

Согласована на портале № 66251

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;

Согласована на портале № 66251

- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 66251

1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система международных стандартов аудита	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	ПКС-10	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	ПКС-10	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	ПКС-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Аналитические прцедуры	ПКС-10	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	ПКС-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	ПКС-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Характеристика сопутствующих услуг	ПКС-10	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 66251

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?
   а) да
   б) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»
   в) существует понятие " Региональные стандарты"
   г) правильный ответ отсутствует
2. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:
   а) честность в введении дел;
   б) справедливое ведение дел;
   в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.
   г) внимательность в введении дел
3. Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?
   а) может
   б) может только работая в аудиторской фирме
   в) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем
   г) правильный ответ отсутствует
4. Определите понятие «уровень уверенности» :
   а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
   б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
   в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные

Согласована на портале № 66251

искажения;
г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.

5. Определите термин «согласованные процедуры»
а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета;
г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой.
6. Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивирую это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта:
а) руководитель поступил рационально;
б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;
в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием – это формальность;
г) руководитель поступил не рационально.
7. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны:
а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг;
б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки;
в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами;
г) только в случаях, прямо установленных законодательством.
8. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен:
а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации;
б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу;
в) ограничится представленными материалами;
г) не имеет права сотрудничать с государственными органами.
9. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены:
а) в раздел «Долгосрочные обязательства»;
б) в раздел «Краткосрочные обязательства»;
в) в раздел «Капитал и резервы»;
г) в раздел «Внеоборотные активы".
10. Что подразумевается под аудиторским риском?
а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
2. Аудиторский риск и его основные компоненты.
3. Виды и способы получения аудиторских доказательств.
4. Аналитические процедуры в аудите.
5. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования).

Согласована на портале № 66251

Правило «90-10».
6. Характеристика методов отбора элементов выборки.
7. Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки.
8. Аудиторские доказательства.
9. Проверка прогнозной финансовой информации для принятия управленческих решений.
10. Методика проведения аудиторских проверок.
11. Принципы планирования аудита.
12. Принципы документирования результатов аудита.
13. Модифицированное заключение, его оформление.
14. Немодифицированное заключение, его оформление.
15. Прогнозирование в аудите.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Категория "Существенности".
2. Алгоритм расчета уровня существенности.
3. Методы определения уровня существенности.
4. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента.
5. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Сущность и методики оценки эффективности системы внутреннего контроля (СВК).
2. Расчет величины аудиторского риска.
3. Расчет уровня существенности, по каждому показателю отчетности.
4. Составление плана и программы аудиторской проверки.
5. Особенности составления аудиторского заключения.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.

9.1.6. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Систематизация видов аудита по наиболее распространенным признакам;
2. Модели регулирования аудиторской деятельности;
3. Стандарты аудиторской деятельности;
4. Порядок проведения планирования аудита;
5. Определение уровня существенности для финансовой отчетности в целом.

9.1.7. Темы практических заданий

1. Аудиторские риски.
2. Определение уровня "существенности".
3. Планирование аудиторской проверки.
4. Идентификация рисков существенного искажения.
5. Оценка явно незначительных искажений.

9.1.8. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

Согласована на портале № 66251

1. Критерии обязательного аудита, ответственностьза уклонение от обязательного аудита.
2. Модель ре-гулирования аудита в России.
3. Федеральный закон«Об аудиторской деятельности».
4. Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутрифирменные.
5. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций.
6. Права, обязанности, ответственность экономического субъекта в ходе аудита.
7. Порядок аттестации аудиторов.
8. Саморегулируемые организации в аудиторской деятельности и их роль в системе оценки квалификации аудиторов и проверке качества аудиторских услуг.
9. Профессиональная этика аудиторов в России.
10. Независимость субъектов аудиторской деятельности.
11. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм .
12. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
13. Аудиторская тайна.

9.1.9. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Перечислите, какие предпосылки входят в группу (б) " предпосылки об остатках по счетам и соответствующее раскрытие информации на конец периода".
2. Поясните и приведите пример, что относится к предпосылкам о другом раскрытии информации.
3. Поясните, что означает предпосылка "Полнота" группы (а) " Предпосылки о видах операций и событий, а так же соответствующего раскрытия информации за аудируемый период.
4. Поясните, что означает требование репрезентативности к аудиторской выборке и как она обеспечивается.
5. Назовите ограничения применения выборки в аудите.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 66251

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66251

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142-a94d-6b4cba94f1c2

Согласована на портале № 66251