

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 130 | 130 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 6 | |
| Контрольные работы | 6 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию современных информационных технологий в экономике.
2. Формирование представления о содержании, роли и перспективах применения финансовых технологий в современных экономических условиях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики.
2. Изучение основных тенденций изменения внешней и внутренней среды в условиях цифровой трансформации экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ПКС-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПКС-5.1. Знает: основы информационных технологий в экономике | Знает основы нормативного регулирования цифровых технологий в экономике, тенденции и перспективы их развития, а также основные подходы к автоматизации информационных процессов в условиях цифровой экономики |
| | ПКС-5.2. Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства | Умеет выработать решения по использованию технологий цифровой экономики для решения задач автоматизации информационных процессов предприятий и организаций |
| | ПКС-5.3. Владеет: навыками применения информационных технологий в экономической деятельности | Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативных актов и стандартов, необходимых для обоснования требований к проектным решениям в области информационных технологий цифровой экономики, а также навыками применения данных технологий в деятельности экономистов |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 6 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 130 | 130 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 74 | 74 |
| Подготовка к контрольной работе | 56 | 56 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 6 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|-------|
| 1 Основные понятия информационных технологий | 2 | 2 | 18 | 22 | ПКС-5 |
| 2 Классификация информационных технологий | | 2 | 20 | 22 | ПКС-5 |
| 3 Информационные технологии конечного пользователя | | 2 | 18 | 20 | ПКС-5 |
| 4 Основные компьютерные технологии | | 1 | 18 | 19 | ПКС-5 |
| 5 Технологии открытых систем | | 2 | 18 | 20 | ПКС-5 |
| 6 Интеграция информационных технологий | | 2 | 18 | 20 | ПКС-5 |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя | | 1 | 20 | 21 | ПКС-5 |
| Итого за семестр | 2 | 12 | 130 | 144 | |
| Итого | 2 | 12 | 130 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Основные понятия информационных технологий | Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Составные части информационной технологии. Свойства информационных технологий. Платформа в информационных технологиях | 2 | ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Классификация информационных технологий | Классификация информационных технологий. Основные процедуры преобразования информации, составляющие ИТ-решения экономических задач. Критерии эффективности применения информационных технологий | 2 | ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Информационные технологии конечного пользователя | Стандарты пользовательского интерфейса ИТ и его виды. Технологии обработки данных и их виды. Технологический процесс обработки данных | 2 | ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Основные компьютерные технологии | Офисное программное обеспечение. Организационное программное обеспечение | 1 | ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| 5 Технологии открытых систем | Сетевые информационные технологии. Электронная почта. Электронная доска объявлений. Служба телеконференций (Usenet). Авторские технологии | 2 | ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Интеграция информационных технологий | Распределенные системы обработки данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища. Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы. Интернет – глобальная информационная система | 2 | ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя | Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя. АРМ – индивидуальный комплекс технических и программных средств. Электронный офис. Технологии искусственного интеллекта. Видеоконференции и системы групповой работы. Корпоративные информационные системы. Технологии обеспечения безопасности в ИТ. Понятие технологизации социального пространства | 1 | ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПКС-5 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|--|----|-------|-------------------------------|
| 1 Основные понятия информационных технологий | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 2 Классификация информационных технологий | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 3 Информационные технологии конечного пользователя | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 4 Основные компьютерные технологии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Технологии открытых систем | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Интеграция информационных технологий | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |

| | | |
|------------------|-----|--|
| Итого за семестр | 130 | |
| Итого | 130 | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПКС-5 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Исакова А. И. Информационные технологии: Учебное пособие / Исакова А. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 230 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-477012>.

2. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-475065>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф. А. Цифровые технологии в экономике. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Красина Ф. А., Боровской И. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2018 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Основные понятия информационных технологий | ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Классификация информационных технологий | ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Информационные технологии конечного пользователя | ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Основные компьютерные технологии | ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|-------|--------------------|---|
| 5 Технологии открытых систем | ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Интеграция информационных технологий | ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя | ПКС-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные навыки |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
 - 2017
 - 2020
 - 2005
- Кому именно приписывают создание протокола Биткойн?
 - Билл Гейтс
 - Сатоши Накамото
 - Питер Нортона
 - Марк Цукерберг
- В какой стране впервые возникло понятие «Индустрия 4.0»?
 - В США
 - В Великобритании
 - В Германии
- Какова наиважнейшая цель института майнинга?
 - Реализация концепции децентрализованной процессинговой системы верификации транзакций
 - Эмиссия новых коинов
 - Возможность заработка для майнеров
- Что такое блокчейн?
 - Данные о стоимости криптовалюты
 - Секретная база данных с помощью которой владельцы криптовалюты ею управляют
 - Последовательная цепочка блоков, содержащих информацию
- Как называется внедрение облачных вычислений, в котором часть системы размещается в публичном "облаке", а часть в приватном "облаке"?
 - Гибридное облако
 - Публичное облако
 - Частное облако

7. Что такое «информационная технология»?
 - а) Общение пользователя с компьютером
 - б) Обработка данных на ЭВМ
 - в) Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных
8. Что означает понятие «информатизация общества»?
 - а) Использование ПК всеми слоями населения
 - б) Совокупность взаимосвязанных политических, социально-экономических, научных факторов, которые обеспечивают свободный доступ каждому члену общества к любым источникам информации, кроме законодательно секретных
 - в) Доступ любого члена общества к информации, которую он желает получить
9. Какова основная цель применения ИТ?
 - а) Использование технических средств, которые включают компьютер, устройства ввода-вывода, оргтехнику, линии связи, оборудование сетей
 - б) Использование современных технических и программных средств
 - в) Обеспечение эффективного использования информационных ресурсов, получение посредством переработки первичных данных информации нового качества, на основе которой и вырабатываются оптимальные управленческие решения
10. Что такое машинное кодирование?
 - а) Определенная законченная функция обработки данных
 - б) Процедура машинного представления (записи) информации на машинных носителях в кодах, принятых в ЭВМ
 - в) Совокупность взаимосвязанных операций
11. Как называется комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, как минимум сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека?
 - а) Интернет вещей
 - б) Облачные вычисления
 - в) Искусственный интеллект
12. Как называется онлайн-сервис, который позволяет гражданам приобретать финансовые продукты от разных организаций на одной платформе в круглосуточном режиме?
 - а) Финтех Хаб
 - б) Маркетплейс
 - в) Регулятивная «песочница» Банка России
13. Что представляет собой предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий, таких как «большие данные», искусственный интеллект и машинное обучение, роботизация, блокчейн, облачные технологии, биометрия и других?
 - а) Fintech
 - б) Regtech
 - в) Govtech
14. Что такое поиск данных?
 - а) Выборка необходимых данных из хранимой информации на основе составленного запроса на требуемую информацию
 - б) Определенная законченная функция обработки данных
 - в) Выборка данных на основе регистрации и передачи их в центр обработки
15. Как называется интеллектуальный анализ ретроспективных данных с помощью вычислительных систем для прогнозирования будущих тенденций или поведения?
 - а) Нейронное обучение
 - б) Машинное обучение
 - в) Гибридное обучение
16. Как называется информационно-технологическая концепция, предусматривающая обеспечение удобного сетевого доступа по запросам пользователей к общему объему вычислительных ресурсов различной конфигурации, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с наименьшими эксплуатационными издержками или без обращений к провайдерам?

- а) Облачные вычисления
 - б) Интернет вещей
 - в) Когнитивные технологии
17. Как рассчитывается предварительный экономический эффект?
- а) На основе данных технических предложений и прогноза использования
 - б) На основе данных учета и сопоставления затрат и результатов при конкретных применениях информационных технологий
 - в) На основе достигнутых технико-экономических характеристик и прогнозных данных о максимальных объемах использования информационных технологий
18. Как рассчитывается фактический экономический эффект?
- а) На основе данных учета и сопоставления затрат и результатов при конкретных применениях информационных технологий
 - б) На основе данных технических предложений и прогноза использования
 - в) На основе данных о гарантированном разработчиком удельном эффекте от применения ИТ и гарантированных пользователем сроках и годовом объеме использования ИТ
19. Когда рассчитывается гарантированный экономический эффект?
- а) По окончании разработки
 - б) До выполнения разработки
 - в) В процессе выполнения разработки
20. Что понимают под эффективностью информационных технологий?
- а) Улучшение показателей основной деятельности, происходящее в результате их использования
 - б) Мету соотношения затрат и результатов применения информационных технологий
 - в) Сокращение расхода машинного времени и других ресурсов на отладку и сдачу задач в эксплуатацию при внедрении нового инструментария информационных технологий

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какое определение срока окупаемости информационных технологий?
 - а) Срок эффективного использования капиталовложений
 - б) Время, затраченное на отладку и сдачу задач в эксплуатацию при внедрении нового инструментария информационных технологий
 - в) Период времени, в течение которого затраты на информационные технологии окупаются полученным эффектом
2. Что понимают под эффективностью информационных технологий?
 - а) Улучшение показателей основной деятельности, происходящее в результате их использования
 - б) Мету соотношения затрат и результатов применения информационных технологий
 - в) Сокращение расхода машинного времени и других ресурсов на отладку и сдачу задач в эксплуатацию при внедрении нового инструментария информационных технологий
3. Какой экономический эффект используется при оценке деятельности организации разработчиков информационных технологий?
 - а) Потенциальный
 - б) Фактический
 - в) Гарантированный
4. Что такое технологический процесс?
 - а) Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определенной задачи обработки данных
 - б) Совокупность взаимосвязанных операций, которые реализуют определенную законченную функцию обработки данных
 - в) Упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения информации до получения результата
5. Что такое «операция» в технологии электронной обработки экономической информации?
 - а) Совокупность взаимосвязанных действий, которые реализуют определенную законченную функцию обработки данных
 - б) Совокупность этапов, которые реализуют определенную законченную задачу

- обработки данных
- в) Совокупность элементарных действий, выполняемых на одном рабочем месте, которая приводит к реализации определенной обработки данных
6. Что используют для проведения операции анализа в технологическом процессе?
- а) операцию оформления результатов для вывода и передачи их потребителю в привычном для него виде
- б) экономико-математические, статистические методы, методы выявления тенденций, операции прогнозирования, моделирования; построение графиков, диаграмм, экспертные системы
- в) различные экономико-математические модели
7. Какая система считается распределенной?
- а) В которой функционирует более одного сервера базы данных
- б) БД которой находится на нескольких серверах
- в) В которой существует несколько категорий пользователей
8. В каком случае применяются распределенные системы обработки данных?
- а) Для уменьшения нагрузки на сервер или обеспечения работы территориально удаленных подразделений
- б) В случае наличия нескольких категорий пользователей
- в) Если на предприятии используется сеть
9. Что означает интероперабельность в открытых системах?
- а) Сравнительная простота переноса программной системы в широком спектре аппаратно-программных средств, соответствующих стандартам
- б) Возможность упрощения комплексирования новых программных систем на основе использования готовых компонентов со стандартными интерфейсами
- в) Связь между удаленными серверами
10. Что позволяет использование технологии «клиент-сервер»?
- а) Обеспечение функции сбора, регистрации, хранения, передачи и выдачи информации в сети
- б) Снятие пиковых нагрузок с сети путем распределения, обработки и хранения локальных баз данных
- в) Перенос части работы с сервера баз данных на ЭВМ клиента, оснащенную инструментальными средствами для выполнения его профессиональных обязанностей

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Цифровые технологии в экономике

1. Для чего предназначена система массового ввода в технологии электронного документооборота?
- а) Для хранения документов в электронном виде
- б) Для перевода большого количества документов архива в электронный вид
- в) Для поиска документов по ключу
2. Что содержит основной слой БД геоинформационных систем?
- а) Информацию о рукотворных объектах (магазины, предприятия, гостиницы, достопримечательности, музеи и т. д.)
- б) Географически привязанную карту местности (топооснову)
- в) Картографическую информацию об объектах, находящихся на данной территории: коммуникации, промышленные объекты, земельные участки, почвы, коммунальное хозяйство, землепользование и др.
3. Какой экономический эффект используется при оценке деятельности организации разработчиков информационных технологий?
- а) Потенциальный
- б) Фактический
- в) Гарантированный
4. Какая система считается распределенной?
- а) В которой функционирует более одного сервера базы данных
- б) БД которой находится на нескольких серверах
- в) В которой существует несколько категорий пользователей
5. Что собой представляют электронные ключи-жетоны (токены)?

- а) Средство криптографии данных
 - б) Средство повышения надежности защиты данных на основе гарантированной идентификации пользователя
 - в) Набор текстов
6. Что является отличительной особенностью КИС?
- а) Комплексность, взаимосвязь автоматизируемых бизнес-процессов планирования, контроля, учета и анализа деятельности предприятия
 - б) Интегрируемость
 - в) Программная независимость
7. С чем связано формирование информационного общества?
- а) С развитием новой информационной техники и перспективных информационных технологий
 - б) С сетью Интернет
 - в) С защитой информации от несанкционированного доступа
8. На что направлено развитие информационных технологий?
- а) На совершенствование новых систем глобального телевидения
 - б) На рост массового производства и распространения персональных ЭВМ
 - в) На дальнейшую технологизацию
9. Что позволяет использование технологии «клиент-сервер»?
- а) Обеспечение функции сбора, регистрации, хранения, передачи и выдачи информации в сети
 - б) Снятие пиковых нагрузок с сети путем распределения, обработки и хранения локальных баз данных
 - в) Перенос части работы с сервера баз данных на ЭВМ клиента, оснащенную инструментальными средствами для выполнения его профессиональных обязанностей
10. Что означает интероперабельность в открытых системах?
- а) Сравнительная простота переноса программной системы в широком спектре аппаратно-программных средств, соответствующих стандартам
 - б) Возможность упрощения комплексирования новых программных систем на основе использования готовых компонентов со стандартными интерфейсами
 - в) Связь между удаленными серверами

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Е.В. Викторенко | Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8 |
|---------------------------------------|-----------------|--|