

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение базовых знаний в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся по поводу установления, взимания налогов и сборов в Российской Федерации.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области налогового права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Подготовить специалистов, владеющих системой знаний об основных институтах, предмете, методе, системе источников налогового права Российской Федерации.

2. Научить применять действующее законодательство в области налогового права.

3. Рассмотреть правовой механизм практического применения норм налогового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-12. Способен применять законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета	ПКС-12.1. Знает основы законодательства в сфере деятельности экономического субъекта	Знает основы формирования и структуру современной налоговой системы, основные нормативно-правовые акты в области налоговой деятельности экономического субъекта
	ПКС-12.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета	Умеет разрабатывать внутренние документы хозяйствующего субъекта, регламентирующие ведение налогового учета, на основе российских тенденций изменения законодательства, регулирующего налоговую деятельность
	ПКС-12.3. Владеет основами налогового учета	Владеет на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы умением рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Проработка лекционного материала	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	62	62
Подготовка к контрольной работе	40	40
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						

1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей . Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	1	2	3	32	38	ПКС-12
2 Субъекты налогового права. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	1		3	32	36	ПКС-12
3 Налоговый контроль в Российской Федерации	1		3	30	34	ПКС-12
4 Федеральные налоги. Федеральные сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы	1		3	32	36	ПКС-12
Итого за семестр	4	2	12	126	144	
Итого	4	2	12	126	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				

<p>1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей . Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога</p>	<p>Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Принципы налогового права и налогообложения, их классификация. Источники налогового права и законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налоговых платежах в пространстве, во времени и по кругу лиц. Налоговые теории: понятие и виды. Понятие и признаки налога. Функции налогов. Соотношение налога и сбора в системе налоговых платежей. Сбор и государственная пошлина, их соотношение. Страховые взносы в системе налоговых платежей: понятие и особенности. Парафискальные платежи: понятие и их соотношение с налоговыми платежами. Налоговая система: понятие и принципы построения. Система налогов, сборов и страховых взносов. Порядок установления и введения налогов и сборов. Юридическая конструкция налога: понятие и элементы. Методы и способы исчисления налоговой базы. Налоговые льготы: понятие, виды и порядок использования</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>ПКС-12</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	

<p>2 Субъекты налогового права. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p>	<p>Понятие и виды субъектов налогового права. Общественно-территориальные образования в лице государственных и муниципальных органов власти. Налогово-правовой статус правоохранительных органов. Правовой статус налогоплательщиков. Налоговые агенты, их права и обязанности. Факультативные участники налоговых правоотношений. Консолидированная группа налогоплательщиков как субъект налоговых правоотношений. Институт представительства в налоговых отношениях. Взаимозависимые лица: понятие и виды. Сущность и содержание налоговой обязанности. Соотношение понятий «налоговая обязанность» и «налоговое обязательство». Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Общие правила исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Момент уплаты налога. Изменение срока уплаты налога: отсрочка, рассрочка и инвестиционный налоговый кредит. Добровольное исполнение налоговой обязанности: порядок и сроки. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Принудительное исполнение обязанности организаций по уплате налогов. Принудительное исполнение обязанности физических лиц по уплате налогов. Порядок и сроки исполнения обязанности по уплате налогов при реорганизации и ликвидации организации. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов и сборов.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>ПКС-12</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	

3 Налоговый контроль в Российской Федерации	Понятие налогового контроля, его содержание. Виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля: различные подходы к определению. Учет налогоплательщиков. Налоговая отчетность. Налоговая декларация. Налоговые проверки: понятие, виды. Оформление результатов процессуальных действий и налоговых проверок. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок	1	3	ПКС-12
Итого		1	3	
4 Федеральные налоги. Федеральные сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения	1	3	ПКС-12
Итого		1	3	
Итого за семестр		4	12	
Итого		4	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-12
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей. Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	Проработка лекционного материала	6	ПКС-12	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПКС-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-12	Контрольная работа
	Итого	32		
2 Субъекты налогового права. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Проработка лекционного материала	6	ПКС-12	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПКС-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-12	Контрольная работа
	Итого	32		
3 Налоговый контроль в Российской Федерации	Проработка лекционного материала	6	ПКС-12	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПКС-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-12	Контрольная работа
	Итого	30		

4 Федеральные налоги. Федеральные сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы	Проработка лекционного материала	6	ПКС-12	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПКС-12	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-12	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		126		
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-12	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Налоговое право. Общая часть: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 175 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Безикова Е. В. Налоговое право. Особенная часть: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 159 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-477989>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Налоговое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Безикова Е.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Налоговое право и законодательство о налогах и сборах РФ. Сущность и роль налоговых платежей . Налоговая система РФ. Юридическая конструкция налога	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Субъекты налогового права. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Налоговый контроль в Российской Федерации	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Федеральные налоги. Федеральные сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы	ПКС-12	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к источникам налогового права Российской Федерации?
 - а) Судебный прецедент
 - б) Юридическая доктрина
 - в) Налоговый кодекс российской федерации
 - г) Правовой обычай
2. Что из перечисленного не относится к обязанностям налогового органа?
 - а) Соблюдение налоговой тайны
 - б) Ведение следственных действий по налоговым преступлениям
 - в) Ведение учета организаций и физических лиц
 - г) Осуществление возврата или зачета излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов
3. Когда налоговое правонарушение признается совершенным умышленно?
 - а) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)
 - б) Если лицо, его совершившее не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать
 - в) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускать наступление вредных последствий.
 - г) Налоговое правонарушение не может быть совершено умышленно
4. Что из нижеречисленного относится к принципам налогового права?
 - а) Дифференцирование налогов по половому признаку
 - б) Законность, всеобщность и справедливость налогообложения
 - в) Обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков
 - г) Прогрессивная шкала налогообложения
5. Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу?
 - а) Устанавливающие новые налоги
 - б) Повышающие налоговые ставки
 - в) Отягчающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового

- правонарушения
г) Никакие из перечисленных
6. Каков порядок установления налоговых ставок ?
а) Устанавливаются решением Правительства Российской Федерации
б) Устанавливаются решением Государственной Думы Российской Федерации
в) Устанавливаются решением Президента Российской Федерации
г) Устанавливаются Налоговым кодексом Российской Федерации по федеральным налогам и законами субъектов федерации и актами органов местного самоуправления в отношении региональных и местных налогов
7. Когда прекращается правоспособность юридического лица?
а) В момент завершения его ликвидации
б) В момент объявления его банкротом
в) В момент объявления о его реорганизации
г) С начала работы комиссии по его ликвидации
8. В бюджет какого уровня поступает налог на добавленную стоимость?
а) Регионального
б) Федерального
в) Федерального и регионального
г) Регионального и местного
9. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения?
а) С 21 года
б) С 16 лет
в) С 18 лет
г) С любого возраста
10. Кто является плательщиком налога на доход физических лиц?
а) Физические лица, резиденты Российской Федерации
б) Физические лица, индивидуальные предприниматели и организации, резиденты Российской Федерации
в) Физические лица, являющиеся резидентами и физические лица, не являющиеся резидентами Российской Федерации, но получающие доход от источников, находящихся на ее территории
г) Физические лица и индивидуальные предприниматели, резиденты Российской Федерации
11. Может ли представляться стандартный налоговый вычет на ребенка, достигшего 20-летнего возраста?
а) Да
б) Нет
в) Да, если ребенок учится на очном отделении учебного заведения
г) Да, если ребенок официально трудоустроен
12. Какова ставка налога на доход физических лиц налогоплательщика – нерезидента, получившего доход на территории Российской Федерации?
а) 13%
б) 30%
в) 10%
г) 15%
13. Какой документ устанавливает распределение НДС по бюджетам разных уровней?
а) Федеральный закон о бюджете на соответствующий год
б) Приказ Министерства финансов Российской Федерации
в) Бюджетный кодекс Российской Федерации
г) Инструкция Федеральной налоговой службы Российской Федерации
14. Что является моментом создания юридического лица?
а) Приобретение обособленного имущества
б) Открытие лицевого счета
в) Выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
г) Государственная регистрация данного юридического лица
15. Что влечет нарушение налогоплательщиком установленного Налоговым кодексом

- Российской Федерации срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе?
- а) Взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей
 - б) Взыскание штрафа в размере 1 тысячи рублей
 - в) Взыскание штрафа в размере 5 тысяч рублей
 - г) Взыскание штрафа в размере 2 тысяч рублей
16. Куда относятся суммы акциза, исчисленные налогоплательщиком при реализации подакцизных товаров и предъявленные покупателю?
- а) На прибыль, остающуюся после налогообложения
 - б) На прибыль до налогообложения
 - в) На финансовый результат
 - г) На расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на прибыль
17. Как устанавливается налоговая база по подакцизным товарам при ввозе их на таможенную территорию Российской Федерации в отношении товаров, к которым применяется адвалорная ставка?
- а) По таможенной стоимости, увеличенной на сумму НДС
 - б) По таможенной стоимости, увеличенной на сумму таможенной пошлины
 - в) По таможенной стоимости, увеличенной на сумму НДС и таможенной пошлины
 - г) Только по таможенной стоимости
18. Имеет ли налогоплательщик, получивший авторское вознаграждение, но не сумевший подтвердить свои расходы, право на профессиональный налоговый вычет?
- а) Имеет в размере 10% дохода
 - б) Имеет в размере 20% дохода
 - в) Имеет в размере от 20 до 40% дохода в зависимости от вида деятельности
 - г) Не имеет
19. Налогоплательщик, являющийся преподавателем медицинского университета, получил доход по месту основной работы и за консультирование в клинической больнице этого же города. По какой ставке он заплатит налог на доход физических лиц?
- а) 30%
 - б) 13%
 - в) 9%
 - г) 10%
20. Каковы ограничения, установленные законодательством, по максимальному размеру резерва по сомнительным долгам?
- а) Сумма не может превышать большую из величин — 10 % от выручки за предыдущий налоговый период или 10 % от выручки за текущий отчетный период
 - б) Сумма не может превышать большую из величин — 10 % от выручки за предыдущий налоговый период
 - в) Сумма не может превышать большую из величин — 10 % от выручки за текущий отчетный период
 - г) Законодательство не устанавливает таких ограничений

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Законодательство о налогах и сборах регулирует ...
 - а) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
 - б) властные отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
 - в) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ.
 - г) властные отношения, возникающие в процессе привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
2. Согласно Налоговому кодексу РФ, обязательным элементом налога является...
 - а) субъект налога.
 - б) налоговая льгота.

- в) налоговая база.
 - г) источник уплаты налога.
3. Налоговая декларация может быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган ...
- а) по выбору налогоплательщика: лично, по почте, через представителя, по телекоммуникационным каналам связи.
 - б) по выбору налогового органа.
 - в) только через представителя.
 - г) только лично.
4. О ком налоговым органам сообщает федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
- а) о патентных поверенных.
 - б) об авторах результатов интеллектуальной деятельности.
 - в) о лицах, обладающих исключительными правами на результат интеллектуальной деятельности.
 - г) об организациях, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
5. При невозможности единовременной уплаты сумм налогов, сборов, страховых взносов, пеней и штрафов по результатам налоговой проверки до истечения срока исполнения требования предоставляется ...
- а) рассрочка.
 - б) отсрочка.
 - в) рассрочка или отсрочка по согласованию с налоговым органом.
 - г) отсрочка по согласованию с налоговым органом.
6. Взысканию налога в принудительном порядке предшествует ...
- а) истечение срока, в который налог должен был быть уплачен.
 - б) размещение на сайте налогового органа списка должников по налоговому обязательству.
 - в) направление налогоплательщику письменного извещения – требования об уплате налога.
 - г) вынесение судебного решения
7. По субъектам налогового контроля выделяются ...
- а) контроль налоговых органов и Минфина.
 - б) контроль налоговых органов, контроль таможенных органов.
 - в) контроль таможенных органов и Минфина.
 - г) контроль налоговых органов и Росфинмониторинга.
8. Налоговыми резидентами для целей исчисления НДФЛ признаются физические лица, фактически находящиеся на территории РФ не менее ...
- а) 6 месяцев подряд в календарном году.
 - б) 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
 - в) 181 календарного дня в календарном году.
 - г) 6 месяцев в течение календарного года
9. В соответствии с Налоговым кодексом РФ государственная пошлина за выдачу свидетельства, подтверждающего факт государственной регистрации рождения ребенка, ...
- а) взимается в размере 200 руб.
 - б) взимается в размере 350 руб.
 - в) взимается в размере 650 руб.
 - г) не взимается.
10. В соответствии с НК РФ от обложения налогом на имущество организаций освобождается имущество, находящееся на балансе организации используемое ...
- а) для производства фармацевтической продукции.
 - б) для производства продуктов питания.
 - в) при разработке недр.
 - г) для нужд культуры и искусства.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Налоговое право.

1. Метод налогового права характеризуется ...
 - а) приоритетом публичных интересов над частными
 - б) преобладанием диспозитивных норм
 - в) отсутствием запрещающих норм
 - г) балансом публичных и частных интересов
2. Источники налогового права – это ...
 - а) налоговое законодательство зарубежных стран
 - б) законодательство о налогах и сборах и правоприменительные акты
 - в) только нормы Налогового кодекса РФ
 - г) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права
3. Назовите признак, характеризующий понятие «налог».
 - а) платеж имеет целевое назначение
 - б) необходимо наличие объекта налогообложения
 - в) оплачивается за предоставление прав
 - г) оплачивается при совершении юридически значимых действий
4. Условием для возникновения обязанности по уплате налога физическим лицом является ...
 - а) работоспособный возраст
 - б) наличие объекта налогообложения
 - в) наличие денежных средств
 - г) дееспособность
5. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течение ...
 - а) одного года
 - б) трех лет
 - в) четырех лет
 - г) пяти лет
6. По решению какого органа исполнение налоговой обязанности может быть приостановлено?
 - а) орган прокуратуры
 - б) налоговый орган
 - в) Министерство финансов
 - г) Государственная Дума
7. Исполнение обязанностей по уплате налогов реорганизованного юридического лица возлагается на ...
 - а) его правопреемника, если ему было известно о нарушении налоговых обязательств
 - б) учредителей организации
 - в) лицо, определяемое в судебном порядке
 - г) его правопреемника независимо от того, было ли ему известно о нарушении налоговых обязательств
8. Освобождаются от уплаты налога на добавленную стоимость организации и индивидуальные предприниматели, если ...
 - а) выручка за последние 3 последовательных календарных месяца не превысила 2 млн руб.
 - б) они не являются также плательщиками налога на прибыль
 - в) сумма уплаченного налога не превысила 100 тыс. руб. за квартал
 - г) они реализуют подакцизные товары в течение 3 последовательных календарных месяцев
9. Объектом налогообложения по налогу на имущество иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации через постоянные представительства, признается ...
 - а) недвижимое имущество
 - б) движимое и недвижимое имущество, находящееся в собственности
 - в) движимое и недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств
 - г) недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств
10. В случае если объектом УСН являются доходы, уменьшенные на величину расходов, то

налоговая ставка ...

- а) равна 5%
- б) равна 6%
- в) равна 15%
- г) дифференцируется от 5 до 15%

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8
---------------------------------------	-----------------	--