

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСЧЕТНО-ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	5

Томск

Согласована на портале № 65895

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании расчетно-платежных систем и компетенций в части выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей с использованием современных платежных технологий и инструментов.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний в сфере платежей и расчетов.
2. Формирование комплексного представления о структуре, основных участниках и правилах функционирования национальной платежной системы.
3. Формирование навыков по использованию современных платежных технологий и инструментов в предпринимательской деятельности.
4. Формирование практических навыков по оценке эффективности использования различных расчетно-платежных инструментов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.2.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-10. Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией	ПКС-10.1. Знает основные виды информационных технологий и программных средств, принципы их работы и возможности использования для решения задач профессиональной деятельности	Знает особенности функционирования платежных систем в разных странах; выбирает оптимальные платежные инструменты, формы и способы проведения расчетов; понимает область применения современных технологий (облачные системы, визуализация, роботизация, расширенная аналитика, блокчейн т др.) в сфере платежей и расчетов.
	ПКС-10.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе – при использовании расчетно-платежных систем	Обосновывает выбор платежных инструментов при формировании финансовой стратегии предприятия в зависимости от различных факторов, в т.ч. с использованием ИКТ; интерпретирует количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; применяет различные формы банковских документов используемых при безналичных расчетах; анализирует данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем.
	ПКС-10.3. Владеет навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Оценивает статистические и аналитические данные о расчетно-платежной системе с использованием информационных сайтов ЦБ РФ, Министерства финансов РФ, Росстата и др.); оценивает и применяет технологии, позволяющие выполнять банковские транзакции; применяет кредитные онлайн-калькуляторы для расчета полной стоимости кредита, с учетом комиссий, досрочных погашений, переменной процентной ставки.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	26	26
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Подготовка к зачету с оценкой	14	14

Подготовка к тестированию	14	14
Выполнение практического задания	4	4
Подготовка к деловой / ситуационной игре	8	8
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	4	4
Подготовка инфографики	4	4
Подготовка мультимедийной презентации	6	6
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>					
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	4	4	6	14	ПКС-10
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	4	6	12	22	ПКС-10
3 Ключевые международные платежные системы	4	4	8	16	ПКС-10
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	6	6	12	24	ПКС-10
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	6	4	12	22	ПКС-10
6 Риски платежных систем	4	2	4	10	ПКС-10
Итого за семестр	28	26	54	108	
Итого	28	26	54	108	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			

1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Понятие и механизм платежей и расчетов. Сущность и классификация платежных систем. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем). Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ.	4	ПКС-10
	Итого	4	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Центральный Банк РФ. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов.	4	ПКС-10
	Итого	4	
3 Ключевые международные платежные системы	Информационная система SWIFT и особенности её функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS	4	ПКС-10
	Итого	4	
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Банковские счета и расчетно-кассовые операции. Дистанционное банковское обслуживание. Виды и свойства платежных инструментов. Формы безналичных расчетов. Особенности перевода электронных денег (электронные денежные средства, электронные кошельки, электронные средства платежа). Платежные банковские карты. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк). Бизнес-модели в электронной коммерции. Платежи посредством QRкодов	6	ПКС-10
	Итого	6	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Применение технологии биометрической идентификации. Технология блокчейн в платежных системах. Интернет вещей. Машинное обучение. Открытый банкинг. Криптовалюта и альтернативные платежные системы. Перспектива появления цифрового рубля.	6	ПКС-10
	Итого	6	

6 Риски платежных систем	Виды рисков в платежных системах и методы управления ими. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.	4	ПКС-10
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Основные показатели национальной платежной системы. Перечень субъектов национальной платежной системы. Системно значимая платежная система. Социально – значимая платежная система.	4	ПКС-10
	Итого	4	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Банковские системы. Банковская лицензия. Небанковские кредитные организации. Система быстрых платежей. Анализ количества обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка России. Анализ объема переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России. Деловая игра на тему "Создай свой банк или НКО". Расчеты и платежи в кредитовании.	6	ПКС-10
	Итого	6	
3 Ключевые международные платежные системы	Европейская платежная система. Платежные системы FEDWIRE (США), CHIPS (США), CIPS (Китай), INSTEX (Европа). Подготовка презентаций по теме "Платежные системы мира".	4	ПКС-10
	Итого	4	

4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Анализ структуры платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам). ДБО. Операции с банковскими картами. Виды банковских счетов («ЛОРО», «НОСТРО» и «ВОСТРО»). Порядок открытия и обслуживания банковского счета. Комплект документов для открытия счета. Формы безналичных расчетов (платежное поручение, платежное требование, аккредитив, чек, ЭДС и пр.). Виды банкоматов. Решение задач на тему: "Комиссия за снятие наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете". НСПК "Мир". Деловая игра: "Формы безналичных расчетов". Цифровые деньги.	6	ПКС-10
	Итого	6	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подходы ФАТФ к регулированию виртуальных активов. Криптовалюта. Глобальные стейблкоины: особенности и риски. Цифровой рубль. Преимущества и недостатки блокчейн-технологии. Информационная безопасность в условиях интернета вещей.	4	ПКС-10
	Итого	4	
6 Риски платежных систем	Риски платежных систем (кредитный, операционный, правовой и пр.) и их регулирование в России. Интернет - мошенничество (памятка для граждан).	2	ПКС-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	26	
	Итого	26	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
------------------------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------------

5 семестр				
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Итого	6		
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	4	ПКС-10	Деловая / ситуационная игра
	Выполнение практического задания	2	ПКС-10	Практическое задание
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ПКС-10	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	12		
3 Ключевые международные платежные системы	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка инфографики	2	ПКС-10	Инфографика
	Подготовка мультимедийной презентации	2	ПКС-10	Мультимедийная презентация
	Итого	8		
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	4	ПКС-10	Деловая / ситуационная игра
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ПКС-10	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	12		



5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-10	Тестирование
	Подготовка инфографики	2	ПКС-10	Инфографика
	Подготовка мультимедийной презентации	4	ПКС-10	Мультимедийная презентация
	Итого	12		
6 Риски платежных систем	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПКС-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-10	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-10	+	+	+	Деловая / ситуационная игра, Зачёт с оценкой, Инфографика, Мультимедийная презентация, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>5 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Практическое задание	7	8	0	15
Расчетная / расчетно-графическая работа	7	5	0	12
Тестирование	10	10	15	35
Деловая / ситуационная игра	5	5	0	10
Мультимедийная презентация	0	5	8	13

Инфографика	5	0	10	15
Итого максимум за период	34	33	33	100
Нарастающим итогом	34	67	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477694>.
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472775>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-469963#page/1>.
2. Береговая, И. Б. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-2361-7. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/159807/#1>.

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-471755>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О.В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1 (для практических занятий и самостоятельной работы). [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-474013#page/1>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
3 Ключевые международные платежные системы	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики

6 Риски платежных систем	ПКС-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:
  - a) Счетом ЛОРО
  - b) Счетом НОСТРО
  - c) Текущим счетом
  - d) Депозитным счетом
2. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:
  - a) 5 дней
  - b) 90 дней
  - c) 15 дней
  - d) 10 дней
3. Операторами по переводу денежных средств являются ...
  - a) кассовые центры
  - b) кредитные организации
  - c) публичные акционерные общества
  - d) факторинговые компании
4. Какое название носит базовая технология криптовалют, представляющая собой распределенные реестры данных о проведенных транзакциях?
  - a) Блокчейн
  - b) Database
  - c) Облачная технология
  - d) Технология NFC
5. Кому (по легенде) принадлежит идея разработки протокола криптовалюты биткойн и создания первой версию программного обеспечения, в котором этот протокол был реализован?
  - a) Сатоши Накамото
  - b) Ирина Хакамада
  - c) Тору Иватани
  - d) Китано Такэси
6. Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
  - a) Клиринговая система расчетов
  - b) Система расчетов через РКЦ
  - c) Межбанковская расчетная система
  - d) Внутрибанковская расчетная система
7. Как называется наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним), лежащая в основе сущности криптовалюты?
  - a) Криптография
  - b) Кибернетика
  - c) Секьюритизация
  - d) Эконометрика
8. Самая крупная системно значимая платежная система Европы в настоящее время?
  - a) TARGET2
  - b) TARGET

- c) FedWire
  - d) SWIFT
9. Основным инструментом проведения безналичных платежей в России является:
- a) Чек
  - b) Платежное поручение
  - c) Платежное требование
  - d) Аккредитив
10. При формировании какой бизнес-модели электронной коммерции основной целью является развитие эффективных и долгосрочных экономических отношений с бизнес-партнерами (когда одни компании обслуживают другие)?
- a) B2B
  - b) B2C
  - c) C2B
  - d) C2C
11. Какую альтернативу системе SWIFT предлагает Банк России?
- a) СПФС
  - b) СБП
  - c) «Мир»
  - d) INSTEX
12. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
- a) США
  - b) Китай
  - c) Франция
  - d) Великобритания
13. С целью эффективной организации предпринимательской деятельности оцените наиболее подходящую форму осуществления безналичных расчетов в случае необходимости выплаты определенной суммы средств поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов (при условии, что это первая совместная сделка для обеих сторон)?
- a) Инкассо
  - b) Платежное поручение
  - c) Аккредитив
  - d) Чек
14. Установка на банкоматы нештатного оборудования для считывания данных карты, это:
- a) Скимминг
  - b) Эквайринг
  - c) Токенизация
  - d) Режим эмулятора
15. Технология, позволяющая распознать человека на расстоянии и работать с клиентом дистанционно:
- a) Биометрия
  - b) Технология NFC
  - c) Технология API
  - d) Машинное обучение
16. Как называется технология приема банковских кредитных и дебетовых пластиковых карт в качестве основного средства для оплаты товаров и услуг?
- a) Эквайринг
  - b) Система мгновенных переводов
  - c) Технология API
  - d) Технология NFC

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и механизм платежей и расчетов
2. Сущность и классификация платежных систем
3. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем)
4. Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ



5. Структура платежной системы Банка России
6. Организация межбанковских расчетов
7. Ключевые международные платежные системы
8. Банковские счета и расчетно-кассовые операции.
9. Дистанционное банковское обслуживание
10. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк)
11. Технология блокчейн в платежных системах
12. Виды и свойства платежных инструментов.
13. Формы безналичных расчетов
14. Электронные денежные средства и электронные средства платежа
15. Платежные банковские карты.

### **9.1.3. Темы практических заданий**

1. Распределение платежных систем по степени влияния
2. Тип банковской лицензии и капитал (собственные средства)
3. Небанковские кредитные организации
4. Основные показатели национальной платежной системы
5. Карточные платежные системы (российские и международные)

### **9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ**

1. Операции с банковскими платежными картами" (кэш-бэк, начисление процентов на остаток, комиссии)
2. Дифференцированный платеж по кредиту
3. Аннуитетный платеж по кредиту
4. Расчет пени по кредиту
5. Показатель долговой нагрузки для физических лиц

### **9.1.5. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр**

1. Деловая игра "Создай свой банк"
2. Делова игра "Создай НКО"
3. Деловая игра "Безналичные расчеты"
4. Деловая игра "Расчет пени"
5. Деловая игра "Пресс-конференция по международным платежным системам"

### **9.1.6. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций**

1. Европейская платежная система TARGET2
2. Платежная система FEDWIRE (США)
3. Платежная система CHIPS (США)
4. Платежная система CIPS (Китай)
5. Платежная система INSTEX (Европа)
6. Цифровой рубль
7. Криптовалюта

### **9.1.7. Примерный перечень тем для инфографики**

1. Основные принципы организации расчетно-платежных систем
2. Национальная платежная система
3. Банковские системы
4. Центральный банк РФ
5. Коммерческий банк
6. Российские и международные платежные системы (можно взять любую ПС на выбор или все вместе)
7. Расчеты и платежи в кредитовании
8. Криптовалюта
9. Цифровой рубль
10. Расчетно - платежные системы на фоне финансовых санкций

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee- a130-7042aba7d3b4
------------------------	---------------	--