МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	122	122	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65820

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.
2. формирование навыков анализа сложных финансовых процессов на микро и макроуровнях.
3. развитие навыков сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным финансовым проблемам и навыков формулирования самостоятельных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные экономические процессы	Может описать основные процессы в сферах государственных финансов, финансов организаций и домохозяйств.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В ходе анализа экономических процессов умеет выделять цели, гипотезы, результаты, теории, классификации; умеет выявлять связи между явлениями; умеет проводить сравнение, обобщение, классификацию явлений.
	ОПК-3.3. Владеет подходами к анализу и объяснению экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет методами общеэкономического анализа, специальными методами и приемами финансового анализа в области исследования. В процессе объяснения применяет аналитические инструменты, формулирует и представляет выводы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 65820

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	22
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	122	122
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	50	50
Проработка лекционного материала	6	6
Подготовка к контрольной работе	66	66
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Сущность и функции финансов	1	2	2	18	23	ОПК-3
2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	1		2	22	25	ОПК-3
3 Страхование	1		2	18	21	ОПК-3
4 Государственные финансы	1		6	28	35	ОПК-3
5 Воздействие финансов на экономику	1		1	18	20	ОПК-3
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	1		1	12	14	ОПК-3
Итого за семестр	6	2	14	116	138	
Итого	6	2	14	116	138	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 65820

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Сущность и функции финансов	Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами.	1	2	ОПК-3
	Итого	1	2	
2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	Принципы организации финансов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы акционерных обществ.	1	2	ОПК-3
	Итого	1	2	
3 Страхование	Структура страхового рынка. Страховые организации. Виды страхования. Системы страхования.	1	2	ОПК-3
	Итого	1	2	
4 Государственные финансы	Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетных процесс в РФ.	1	6	ОПК-3
	Итого	1	6	
5 Воздействие финансов на экономику	Объекты государственного регулирования экономики.	1	1	ОПК-3
	Итого	1	1	
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Финансы и глобализация.	1	1	ОПК-3
	Итого	1	1	
Итого за семестр		6	14	
Итого		6	14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

Согласована на портале № 65820

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Сущность и функции финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	19		
2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	23		
3 Страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	19		

Согласована на портале № 65820

4 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	29		
5 Воздействие финансов на экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	19		
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	13		
Итого за семестр		122		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		158		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 65820

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488707 (доступ из личного кабинета студента).

2. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/download/ (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (доступ из личного кабинета студента).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (доступ из личного кабинета студента).

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489127 (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р. В. Финансы. Методические указания по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]: Методические указания / Черская Р. В., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2013 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

3. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com. Доступ из личного кабинета студента.

Согласована на портале № 65820

4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 65820

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и функции финансов	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Страхование	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Государственные финансы	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Воздействие финансов на экономику	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 65820

6 Роль финансов в международном сотрудничестве	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 65820

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из определений финансов вы считаете наиболее верным? Финансы – это:
   А) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода
   В) экономические отношения между кредитором и заемщиком в процессе движения денежных средств на условиях возвратности
   С) экономические отношения по поводу формирования сбережений, которые в дальнейшей перспективе принесут доход с учетом расширения производства.
   Д) экономические отношения между предприятиями и населением в процессе производства продукта
2. В каких целях осуществляются государственные внутренние заимствования?
   А) для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы
   В) для финансирования национальных проектов
   С) для финансирования дефицита федерального бюджета
   Д) для погашения долговых обязательств РФ
3. Что из перечисленного соответствует одному из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации?
   А) формирование амортизационного фонда
   В) уплата обязательных платежей в бюджет
   С) выплата заработной платы работникам
   Д) выплата дивидендов акционерам
4. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
   А) амортизация
   В) средства, привлеченные на финансовом рынке
   С) поступления из бюджета
   Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг
5. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
   А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность
   В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность
   С) функциональная зависимость отсутствует
   Д) зависимость носит стохастический характер
6. Для каких целей служит дотация?
   А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе
   В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе
   С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе
   Д) долевого финансирования целевых расходов
7. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
   А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг
   В) кредиты коммерческих банков
   С) отказ от погашения госдолга

Согласована на портале № 65820

Д) эмиссию корпоративных акций

8. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
   А) ссудами
   В) субвенциями
   С) субсидиями
   Д) дотациями
9. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?
   А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности
   В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи
   С) на выплату страховой части пенсии
   Д) на содержание медицинских учреждений
10. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
    А) автономии
    В) ликвидности
    С) отвлечения средств
    Д) текущей задолженности
11. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?
    А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
    В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых
    С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности
    Д) таможенные пошлины
12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
    А) как правило, никак
    В) как правило, влияет в сторону уменьшения
    С) как правило, влияет в сторону увеличения
    Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения
13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
    А) независимость организации от внешних источников финансирования
    В) зависимость организации от конъюнктуры рынков
    С) наличие у организации собственного капитала
    Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности
14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
    А) факторный
    В) горизонтальный
    С) вертикальный
    Д) трендовый
15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?
    А) величину денежной массы
    В) риск невыполнения обязательств
    С) ликвидность финансовых обязательств
    Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли
16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
    А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей
    В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника
    С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности
    Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность
17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
    А) ИФНС
    В) территориальные отделения ПФР

Согласована на портале № 65820

С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств
Д) органы Федерального казначейства

18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства
В) минимизации расходов на обслуживание капитала
С) максимизации прибыли
Д) минимизации сроков привлечения
19. К каким инструментам финансовой политики относится антикризисная программа, включающая в себя снижение налоговых ставок по ряду налогов, прямые бюджетные инвестиции реальному и бюджетному секторам?
А) инструменты дискреционной политики
В) инструменты автоматической фискальной политики
С) инструменты бюджетной консолидации
Д) инструменты монетарной политики
20. Кто может быть получателем субсидии?
А) физические лица
В) физические и юридические лица
С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней
Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что включается в понятие «Публичные финансы»?
а) государственные и местные финансы
б) государственные финансы и субъекты воспроизводства
в) финансы органов самоуправления
г) финансы населения
2. Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ признаком финансов?
а) совокупность денежных отношений организованных государством
б) принудительная форма изъятия платежей в пользу государства
в) использование финансов для решения политических задач
г) это денежные отношения
3. Что из перечисленного относится к децентрализованным финансам?
а) государственный кредит
б) внебюджетные фонды
в) средства муниципального бюджета
г) финансы предприятий
4. Что из перечисленного относится к некоммерческим организациям?
а) общества с ограниченной ответственностью
б) акционерные общества
в) ассоциации и союзы
г) товарищества
5. Что из перечисленного относится к коммерческим организациям?
а) общества с ограниченной ответственностью
б) религиозные организации
в) благотворительные фонды
г) ассоциации
6. Чем обеспечивается сопоставимость показателей бюджетов всех уровней?
а) консолидированным бюджетом
б) федеральным бюджетом
в) бюджетной классификацией
г) бюджетным кодексом
7. На основе какого методологического документа составляются и используются бюджеты?
а) федерального бюджета
б) консолидированного бюджета

Согласована на портале № 65820

в) бюджетной классификацией
г) бюджетного кодекса

8. К каким инструментам относят операции на рынке ценных бумаг – эмиссию обязательств?
   а) административного регулирования
   б) регулирования денежно-кредитной политики
   в) фискальной политики
   г) экономической политики
9. Какая денежная единица не имеет собственной стоимости и реального обеспечения, но соизмеряет стоимость национальных валют?
   а) СДР
   б) доллар
   в) евро
   г) рубль
10. Что означает принцип самостоятельности бюджетов?
    а) реалистичность расчетов доходов и расходов
    б) достижение заданных результатов при минимуме расходов
    в) публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении
    г) наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансы

1. Что из перечисленного относят к финансовым ресурсам организации?
   а) капитал в его денежной форме
   б) основные фонды
   в) незавершенное строительство
   г) оборотные фонды
2. В какой форме осуществляется использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?
   а) государственных расходов
   б) муниципальных расходов
   в) размещения государственных ценных бумаг
   г) денежных накоплений
3. Что из перечисленного можно отнести к причинам, порождающим государственные финансы?
   а) появление налогов в денежной форме
   б) развитие товарно-денежных отношений
   в) развитие ссудных отношений
   г) существование государства
4. С помощью какого из перечисленных инструментов государство регулирует территориальные пропорции?
   а) амортизационной политики
   б) социального страхования
   в) налоговых льгот и санкций
   г) финансовой помощи бюджетам других уровней бюджетной системы
5. Какой из перечисленных субъектов осуществляет финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов?
   а) государственные внебюджетные фонды
   б) коммерческие банки
   в) владельцы контрольного пакета акций
   г) налоговые органы
6. Что из перечисленного соответствует понятию платёжеспособности?
   а) способность организации полностью и в срок погашать свою кредиторскую задолженность
   б) независимость от внешних источников финансирования
   в) отрицательное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов

Согласована на портале № 65820

собственными оборотными средствами
г) способность финансировать запасы и затраты за счет собственных источников

7. Какие источники финансирования относятся к собственным?
   а) уставный, добавочный и резервный капиталы
   б) долгосрочные кредиты
   в) кредиторская задолженность
   г) эмиссия облигаций
8. Что из перечисленного верно отражает характеристики лизинга?
   а) лизинг увеличивает долг в балансе предприятия
   б) лизинг не затрагивает соотношение собственных и заемных средств
   в) лизинговые платежи целиком относят на издержки производства
   г) оформление лизинговой сделки невозможно без залога
9. В какой из перечисленных ситуаций можно говорить о финансовых отношениях?
   а) покупка Вами продуктов в магазине
   б) уплата предприятием налогов
   в) реализация предприятием готовой продукции
   г) производство строительных материалов
10. К каким инструментам финансовой политики относится антикризисная программа, включающая в себя снижение налоговых ставок по ряду налогов, прямые бюджетные инвестиции реальному и бюджетному секторам?
    а) инструменты дискреционной политики
    б) инструменты автоматической фискальной политики
    в) инструменты бюджетной консолидации
    г) инструменты монетарной политики

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 65820

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65820

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

Согласована на портале № 65820