

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 98 | 132 | 230 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 10 | 18 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | | 7 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 4 | |
| Контрольные работы | 4 | 1 |
| Зачет с оценкой | 5 | |
| Контрольные работы | 5 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики РФ.

1.2. Задачи дисциплины

1. Приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации.

2. Получение представления о существующих принципах и методах налогообложения в Российской Федерации.

3. Получение теоретических знаний и формирование понятийного аппарата об объектах налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы, определения налогового периода, порядке исчисления сроков и ряде других специфических и взаимосвязанных терминов.

4. Формирование представления о правах и обязанностях, а также юридической ответственности всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах.

5. Формирование практических навыков по порядку исчисления и способам уплаты налогов, формированию учетной политики организации для целей налогообложения.

6. Формирование навыков использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.3.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|---|---|
| ПКС-10. Способен применять основы налогового законодательства Российской Федерации | ПКС-10.1. Знает права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков | Знает теоретические основы налогообложения и организации налоговой системы Российской Федерации, характеристику налоговой системы РФ на современном этапе |
| | ПКС-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права в сфере трудовых отношений | Знает экономические и правовые основы построения налогов, умеет определять ответственность за совершение налоговых правонарушений, знает виды налоговых вычетов, умеет составлять и подавать декларации о доходах физических лиц. |
| | ПКС-10.3. Владеет навыками грамотного применения нормативно-правовых актов, непосредственно связанных с налогообложением в сфере трудовых отношений | Владеет навыками расчета налогов и сборов, применения специальных налоговых режимов в Российской Федерации, обязательных страховых взносов во внебюджетные фонды, навыками самостоятельного изучения нормативных документов в области налогообложения |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 4 семестр | 5 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 22 | 10 | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 8 | 10 |
| Контрольные работы | 4 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 230 | 98 | 132 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 134 | 62 | 72 |
| Подготовка к контрольной работе | 96 | 36 | 60 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 252 | 108 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 7 | 3 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|--------|
| 1 Сущность налога, его элементы, виды и функции | 2 | 1 | 16 | 19 | ПКС-10 |
| 2 Налогообложение и налоговая деятельность государства | | 2 | 16 | 18 | ПКС-10 |
| 3 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах | | 1 | 16 | 17 | ПКС-10 |
| 4 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | | 2 | 18 | 20 | ПКС-10 |
| 5 Налоговая отчетность и налоговый контроль | | 1 | 16 | 17 | ПКС-10 |
| 6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | | 1 | 16 | 17 | ПКС-10 |
| Итого за семестр | 2 | 8 | 98 | 108 | |
| 5 семестр | | | | | |
| 7 Федеральные налоги | 2 | 2 | 44 | 48 | ПКС-10 |
| 8 Региональные и местные налоги | | 4 | 44 | 48 | ПКС-10 |
| 9 Специальные налоговые режимы | | 4 | 44 | 48 | ПКС-10 |
| Итого за семестр | 2 | 10 | 132 | 144 | |
| Итого | 4 | 18 | 230 | 252 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Сущность налога, его элементы, виды и функции | Признаки налога . Определение налога. Элементы налога. Виды налогов. Функции налогов | 1 | ПКС-10 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Налогообложение и налоговая деятельность государства | Понятие налогообложения и налоговой деятельности государства. Методы определения и расчета налоговых обязательств. Принципы налогообложения. Исторический аспект. Экономические принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Система налогов и сборов в Налоговом кодексе Российской Федерации | 2 | ПКС-10 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--------|
| 3 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах | Налоговые органы в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и (или) сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. | 1 | ПКС-10 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | Обязанность по уплате налога или сбора. Взыскание налога (сбора или пени) с юридических лиц. Изменение срока уплаты налога (сбора, пени). Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит. Прекращение действия отсрочек, рассрочек и налоговых кредитов. Требование об уплате налога (сбора). Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм. | 2 | ПКС-10 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Налоговая отчетность и налоговый контроль | Налоговая декларация. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Решение о результатах налоговой проверки. Налоговая тайна. Причинение неправомерного вреда налогоплательщику. | 1 | ПКС-10 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и налоговых санкций. Взыскание налоговых санкций. | 1 | ПКС-10 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 5 семестр | | | |
| 7 Федеральные налоги | Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Страховые взносы. | 2 | ПКС-10 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Региональные и местные налоги | Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на игорный бизнес. | 4 | ПКС-10 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----|--------|
| 9 Специальные налоговые режимы | Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. | 4 | ПКС-10 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 10 | |
| Итого | | 18 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПКС-10 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| 5 семестр | | | |
| 2 | Контрольная работа | 2 | ПКС-10 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 4 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Сущность налога, его элементы, виды и функции | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-10 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 2 Налогообложение и налоговая деятельность государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-10 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |

| | | | | |
|--|--|----|--------|-------------------------------|
| 3 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-10 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 4 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПКС-10 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Налоговая отчетность и налоговый контроль | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-10 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-10 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| Итого за семестр | | 98 | | |
| 5 семестр | | | | |
| 7 Федеральные налоги | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 24 | ПКС-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 20 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 44 | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----|--------|-------------------------------|
| 8 Региональные и местные налоги | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 24 | ПКС-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 20 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 44 | | |
| 9 Специальные налоговые режимы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 24 | ПКС-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 20 | ПКС-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 44 | | |
| Итого за семестр | | 132 | | |
| Итого | | 230 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|--|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПКС-10 | + | + | + | Зачёт, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение. Часть I. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - Ч.1. - 124 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

2. Несмелова Т. И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Несмелова Т. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 129 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/409601> (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: Методические указания / Красина Ф. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2014. – 10 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

2. Несмелова, Т. И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. И. Несмелова. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. обращения: 27.12.2022). Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Красина Ф.А Налоги и налогообложение-1 [Электронный ресурс]: электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014 (доступ из личного кабинета студента).

2. Несмелова, Т. И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: электронный курс / Т. И. Несмелова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Сущность налога, его элементы, виды и функции | ПКС-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|--------|--------------------|---|
| 2 Налогообложение и налоговая деятельность государства | ПКС-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах | ПКС-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов | ПКС-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Налоговая отчетность и налоговый контроль | ПКС-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение | ПКС-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Федеральные налоги | ПКС-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Региональные и местные налоги | ПКС-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--------------------------------|--------|--------------------|---|
| 9 Специальные налоговые режимы | ПКС-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |

| | |
|-------------|--|
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Плательщиками госпошлины признаются
 - только организации
 - организации и индивидуальные предприниматели
 - организации и физические лица
 - только физические лица
2. Государственная пошлина – это
 - налог
 - сбор
 - неналоговый платеж
 - региональный налог
3. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины зависят от
 - вида совершаемых юридически значимых действий
 - категории плательщика
 - вида совершаемых юридически значимых действий и категории плательщика
 - наличия средств у налогоплательщика
4. Ставка госпошлины установлена
 - только в адвалорной форме
 - кратно минимальному размеру оплаты труда
 - только в твердой сумме в зависимости от объекта
 - в адвалорной, твердой или комбинированной форме
5. Что включается в базу для начисления страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?
 - выручка.
 - сумма премий по коллективному договору.
 - прибыль организации.
 - сумма оплаты по больничному листу.
6. Обязательными страховыми взносами может облагаться
 - оплата обучения работников
 - единовременное пособие при рождении ребенка
 - сумма единовременной материальной помощи
 - пособие по временной нетрудоспособности
7. В состав базы для исчисления обязательных пенсионных взносов не включаются
 - премии, установленные коллективным договором
 - суммы пособий по временной нетрудоспособности
 - все суммы, начисленные работодателем инвалидам, работающим в организации
 - суммы, начисленные в счет ежегодных оплачиваемых отпусков
8. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ по налогу на имущество организации определяют
 - объект налогообложения
 - конкретную налоговую ставку
 - налоговую базу
 - налоговый период
9. Каков налоговый период по налогу на имущество организации?

- месяц.
календарный год.
квартал.
полугодие.
10. Выберите верные характеристики налога на имущество организаций.
региональный, прямой.
местный, прямой.
региональный, косвенный.
федеральный, прямой.
11. Транспортный налог не уплачивается по
весельным лодкам
грузовым автомобилям
легковым автомобилям
моторным лодкам
12. Уплачивает ли владелец транспортного средства налог, если оно находится в розыске?
уплачивает.
уплачивает 50% от размера налога.
не уплачивает с момента угона.
не уплачивает налог с момента подачи документа на розыск транспортного средства.
13. Налоговая ставка по транспортному налогу устанавливается НК РФ и ...
не может быть изменена
может быть увеличена в 15 раз законами субъектов РФ
может быть уменьшена в 6 раз законами субъектов РФ
может быть уменьшена в 5 раз органами местного самоуправления
14. Конкретные ставки транспортного налога в пределах, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, устанавливаются
Федеральной налоговой службой РФ
законодательными (представительными) органами субъектов РФ
представительными органами муниципальных образований
Минфином России
15. Выберите верные характеристики налога на игорный бизнес.
региональный, прямой
местный, прямой
региональный, косвенный
федеральный, прямой
16. В какой мере увеличивается ставка налога на игорный бизнес, если один игорный стол имеет более одного игрового поля?
в 2 раза
повышающий коэффициент определяется региональным законом
кратно количеству игровых полей
в 2 раза за каждое дополнительное поле
17. Сумма налога исчисляется как произведение
налоговой базы и среднегодовой выручки
налоговой базы, установленной по каждому объекту налогообложения, и ставки налога, установленной для каждого объекта налогообложения
количества объектов налогообложения на ставку налога
процентной ставки на сумму полученного дохода
18. Какой фактор не влияет на размер ставки земельного налога?
организационно-правовая форма организации
вид земли
цели использования земельного участка
место расположения
19. По земельному налогу для налогоплательщиков-организаций ...
налоговый период – месяц
налоговый период – квартал
отчетный период – первый квартал, первое полугодие, 9 месяцев календарного года
отчетный период – квартал

20. При применении УСН налогоплательщик освобождается от уплаты НДС
земельного налога
платы за выбросы в окружающую среду
водного налога

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?
Согласно данной концепции, налог выступает средством оплаты обществом (населением, гражданами) услуг государства. То есть посредством налогов граждане оплачивают услуги государства по их охране от нападения извне, защите от внутренних правонарушителей, получению правосудия, поддержанию правопорядка и т.п.
Теория обмена
Теория налога как регулятора экономики
Теория налога как источника государственного дохода
2. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже? Налоги, собираемые с граждан государством, возвращаются этим же гражданам в виде всякого рода государственных услуг
Теория социальной возвратности налога
Теория коллективных потребностей
Теория налога как страхового платежа
3. Выделите юридические признаки налога.
Налог является односторонним установлением государства
Налог выражает собой определенное количество вещей
Налог выражает собой определенную сумму денег
Налог носит принудительный характер
4. Определения налога, заложенные в текстах нормативно-правовых актов, называются:
законодательными
доктринальными
легальными
научными
5. Обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и(или) муниципальных образований, называется:
государственный сбор
штраф
взнос
налог
плата
государственная пошлина
6. Официальное заявление налогоплательщика о наличии объекта налогообложения, величине налоговой базы и размере налогового платежа за соответствующий налоговый период, называется:
налоговое уведомление
налоговая декларация
налоговая тайна
налоговая льгота
7. Составные части налога, регламентированные налоговым законодательством и определяющие условия его применения, называются:
элементы налога
субъект налога
предмет налога
масштаб налога

- носитель налога
- объект налога
- 8. Какой признак признается в России для признания организации резидентом по уплате налогов?
 - Тест резиденства лиц, контролирующей деятельность организации
 - Тест деловой цели
 - Тест места осуществления фактического управления
 - Тест местонахождения фактического управления
 - Тест юридического адреса
 - Тест инкорпорации
- 9. Юридический факт, с которым закон обуславливает возникновение налогового обязательства, называется:
 - элемент налога
 - субъект налога
 - предмет налога
 - масштаб налога
 - носитель налога
 - объект налога
- 10. Деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, называется в Налоговом Кодексе:
 - товар
 - работа
 - услуга
 - реализация

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Лицо, выступающее фактическим плательщиком налога в результате его переложения с налогоплательщика на данное лицо, называют:
 - элемент налога
 - субъект налога
 - предмет налога
 - масштаб налога
 - носитель налога
 - объект налога
2. Юридический факт, с которым закон обуславливает возникновение налогового обязательства, называется:
 - элемент налога
 - субъект налога
 - предмет налога
 - масштаб налога
 - носитель налога
 - объект налога
3. Объект налогообложения соответствует следующим условиям:
 - имеет стоимостную, либо физическую, либо количественную характеристику
 - принадлежит налогоплательщику более 5 лет
 - наличие этого объекта у налогоплательщика связывается с обязанностью по уплате налогов
4. Любое имущество, реализуемое, либо предназначенное для реализации, называется в Налоговом Кодексе:
 - товар
 - работа
 - услуга
 - реализация
5. Деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть

реализованы для удовлетворения потребностей организаций и (или) физических лиц, называется в Налоговом Кодексе:

товар
работа
услуга
реализация

6. Деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, называется в Налоговом Кодексе:

товар;
работа;
услуга;
реализация.

7. Передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица; возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу, называется:

товар
работа
услуга
реализация

8. Параметры измерения предмета налога, установленные законом, называются:

элементы налога
субъект налога
предмет налога
масштаб налога
носитель налога
объект налога

9. Любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида, называется:

доход
дивиденд
процент

10. Экономическая выгода в денежной или натуральной форме называется в НК:

доход
дивиденд
процент

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Налоги и налогообложение

Вариант 1

Задача 1 Исходные данные в налоговом периоде

1. На расчетный счет организации за реализованную в прошлом нало-говом периоде продукцию поступило 355 000 руб., включая НДС 18%.

2. Продукции машиностроения отгружено на сумму 850 000 руб. (указана сумма без НДС).

3. Поступили материальные ценности производственного назначения на сумму 531 000 руб. (сумма включает НДС).

4. Уплачены штрафы поставщику на сумму 35 400 руб.

5. Получен авансовый отчет по командировке: оплата за гостиницу 354 000 руб. (включая НДС), суточные 12 000 руб., билеты 47 200 руб. (НДС в билетах не выделен).

6. На расчетный счет поступил заем 2 000 000 руб.

7. Поступил станок, его стоимость 750 000 руб. (без учета НДС), начаты работы по его модернизации.

Задание Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет (возмещению из бюджета) за налоговый период

1. Налогоплательщиками НДС признаются организации, у которых выручка за три предшествующих месяца превысила 2 млн руб.

- организации, у которых выручка за три предшествующих месяца не превысила 2 млн руб.
индивидуальные предприниматели, перешедшие на УСН
физические лица
2. Укажите объект налогообложения по НДС.
выпуск товаров, выполнение работ, оказание услуг.
выпуск товаров и их реализация.
реализация товаров, работ, услуг на территории РФ.
реализация товаров, работ, услуг на территории РФ и за ее пределами.
 3. Какая операция признается объектом обложения НДС?
передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации.
выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления.
передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества.
реализация земельных участков и долей в них.
 4. Какие операции не облагаются НДС?
ремонт жилья.
строительство дорог
предоставление ритуальных услуг.
ввоз товаров на таможенную территорию РФ.
 5. Расчетная ставка НДС по продовольственным товарам в соответствии с утвержденным Правительством РФ перечнем составляет
9,09%
10%
10/110
18/118
 6. Основным первичным налоговым документом по НДС выступает
платежное поручение
счет-фактура
накладная
акт выполненных работ.
 7. При получении предоплаты в счет поставки товаров у организации-продавца при исчислении НДС
уменьшится налоговая база
увеличится налоговая база
возникнет вычет
изменений не произойдет
 8. Что включается в налоговую базу по НДС?
сумма начисленной заработной платы
сумма уплаченной организацией арендной платы за помещение
стоимость реализованной продукции
сумма, полученная безвозмездно от сторонней организации
 9. Какие товары не облагаются акцизами?
ювелирные изделия
спирт этиловый из всех видов сырья (за исключением спирта коньячного, спирта-сырца и спирта денатурированного)
алкогольная продукция (спирт питьевой, водка, ликеро-водочные изделия, коньяк, вино натуральное, иная пищевая продукция с содержанием этилового спирта более 1,5% от объема единицы алкогольной продукции, за исключением виноматериалов)
парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию
 10. Какие товары являются подакцизными?
автомобили легковые с определенной мощностью двигателя
все виды спиртосодержащей продукции
автомобили легковые независимо от мощности двигателя
коньячный спирт

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | С.В. Бочанова | Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d |
| Доцент, каф. менеджмента | Т.Д. Санникова | Согласовано, 45dd00b4-614e-4630- 941d-a8650699c876 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | С.В. Бочанова | Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d |
|---|---------------|--|