МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5, 6**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	8	6	20	часов
Практические занятия	4	4	4	12	часов
Лабораторные занятия	4	4		8	часов
Самостоятельная работа	160	83	87	330	часов
Контрольные работы	2		2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9	9	22	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	108	108	396	часов
				11	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1
Экзамен	5	
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 65580

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков схемотехнического проектирования цифровых устройств на "жесткой" логике и программируемой логике, в том числе с применением микропроцессорных устройств.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о предмете, принципах, современных и перспективных направлениях, математическом аппарате цифровой схемотехники .
2. Формирование знаний о назначении, характеристиках и параметрах цифровых микросхем.
3. Выработка у обучающихся навыков синтеза, анализа комбинационных и последовательностных цифровых устройств .
4. Формирование знаний об архитектуре микропроцессоров, навыков программирования и отладки программ для микропроцессоров на языке Ассемблер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Микропроцессорные устройства и системы.
Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 65580

ОПК-3. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации, а также методы и средства обеспечения информационной безопасности	Знает принципы поиска справочной информации по микросхемам цифровой и микропроцессорной технике.
	ОПК-3.2. Умеет работать с источниками информации и базами данных, а также решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации	Умеет работать со справочными параметрами цифровых и микропроцессорных микросхем.
	ОПК-3.3. Владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате необходимой информации и обеспечения информационной безопасности при решении задач в области профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками поиска справочных параметров цифровых и микропроцессорных микросхем.
Профессиональные компетенции		
ПКР-3. Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	ПКР-3.1. Знает принципы конструирования отдельных аналоговых блоков электронных приборов.	Знает принципы и методы проектирования цифровых и микропроцессорных устройств.
	ПКР-3.2. Умеет проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов.	Умеет производить оценочные расчеты параметров и характеристик цифровых схем.
	ПКР-3.3. Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем.	Владеет навыками подготовки функциональных и электрических принципиальных схем цифровых устройств.

Согласована на портале № 65580

ПКС-5. Способен учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знает современные тенденции развития цифровой и микропроцессорной техники в своей профессиональной деятельности.
	ПКС-5.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Умеет учитывать в своей профессиональной деятельности современные тенденции развития цифровой и микропроцессорной техники.
	ПКС-5.3. Владеет современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Владеет современными тенденциями развития цифровой и микропроцессорной техники в своей профессиональной деятельности.
ПКС-6. Способен разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ПКС-6.1. Знает основные приемы разработки проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ	Знает основные приемы разработки схем на цифровых и микропроцессорных микросхемах при оформлении проектно-конструкторских решений.
	ПКС-6.2. Умеет разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы	Умеет разрабатывать проектную и техническую документацию для цифровых устройств.
	ПКС-6.3. Владеет методикой разработки проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ	Владеет методиками разработки проектной и технической документации для цифровых устройств.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Согласована на портале № 65580

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	16	16	12
Лекционные занятия	20	6	8	6
Практические занятия	12	4	4	4
Лабораторные занятия	8	4	4	
Контрольные работы	4	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	330	160	83	87
Подготовка к зачету	30	30		
Подготовка к контрольной работе	100	60		40
Подготовка к тестированию	147	50	50	47
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	53	20	33	
Подготовка и сдача зачета	4	4		
Подготовка и сдача экзамена	18		9	9
Общая трудоемкость (в часах)	396	180	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	11	5	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Условно-графическое обозначение микросхем, маркировка микросхем	1	-	-	50	53	ПКС-6
2 Математический аппарат ЦМПТ	2	-	-	50	52	ПКР-3
3 Цифровые устройства комбинационного типа	3	4	4	60	71	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
Итого за семестр	6	4	4	160	174	
5 семестр						
4 Цифровые устройства последовательностного типа	8	4	4	83	99	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
Итого за семестр	8	4	4	83	99	
6 семестр						
5 Семейство микроконтроллеров МК51, структура и характеристики МК51	2	-	-	40	44	ПКР-3
6 Программная модель, система команд МК51	4	4	-	47	55	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
Итого за семестр	6	4	0	87	97	

Согласована на портале № 65580

Итого	20	12	8	330	370	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Условно-графическое обозначение микросхем, маркировка микросхем	Государственный стандарт на УГО, классификация цифровых микросхем	1	ПКС-6
	Итого	1	
2 Математический аппарат ЦМПТ	Двоичная система счисления, Булева алгебра, минимизация булевых функций	2	ПКР-3
	Итого	2	
3 Цифровые устройства комбинационного типа	Шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, компараторы, сумматоры	3	ПКР-3
	Итого	3	
	Итого за семестр	6	
5 семестр			
4 Цифровые устройства последовательностного типа	Триггерные устройства, счетчики импульсов, регистры, полупроводниковые запоминающие устройства	8	ПКР-3
	Итого	8	
	Итого за семестр	8	
6 семестр			
5 Семейство микроконтроллеров МК51, структура и характеристики МК51	Характеристика семейства МК51, основные функциональные узлы	2	ПКР-3
	Итого	2	
6 Программная модель, система команд МК51	Структура МК 51, основные функциональные блоки, характеристика и состав системы команд МК51	4	ОПК-3, ПКР-3
	Итого	4	
	Итого за семестр	6	
	Итого	20	

5.3. Контрольные работы

Согласована на портале № 65580

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
Итого за семестр		2	
6 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
3 Цифровые устройства комбинационного типа	Синтез цифровых устройств на логических элементах.	4	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
4 Цифровые устройства последовательностного типа	Проектирование синхронного счетчика	4	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
3 Цифровые устройства комбинационного типа	Синтез цифровых устройств комбинационного типа.	4	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
4 Цифровые устройства последовательностного типа	Синтез цифровых устройств последовательностного типа	4	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
6 семестр			

Согласована на портале № 65580

6 Программная модель, система команд МК51	Программная модель МК51, система команд.	4	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Условно-графическое обозначение микросхем, маркировка микросхем	Подготовка к зачету	10	ПКС-6	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	20	ПКС-6	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	20	ПКС-6	Тестирование
	Итого	50		
2 Математический аппарат ЦМПТ	Подготовка к зачету	10	ПКР-3	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	20	ПКР-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	20	ПКР-3	Тестирование
	Итого	50		
3 Цифровые устройства комбинационного типа	Подготовка к зачету	10	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	20	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Лабораторная работа
	Итого	60		
Итого за семестр		160		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
5 семестр				

Согласована на портале № 65580

4 Цифровые устройства последовательностного типа	Подготовка к тестированию	50	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	33	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Лабораторная работа
	Итого	83		
Итого за семестр		83		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
6 семестр				
5 Семейство микроконтроллеров МК51, структура и характеристики МК51	Подготовка к контрольной работе	20	ПКР-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	20	ПКР-3	Тестирование
	Итого	40		
6 Программная модель, система команд МК51	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	27	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Тестирование
	Итого	47		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		352		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен
ПКР-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-5		+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-6	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 65580

1. Микроэлектроника: Учебное пособие / А. В. Шарапов - 2007. 138 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/833.

2. Основы микропроцессорной техники: Учебное пособие / А. В. Шарапов - 2008. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/834.

7.2. Дополнительная литература

1. Микропроцессорные устройства и системы: Учебное пособие / В. В. Русанов, М. Ю. Шевелев - 2012. 184 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/867.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цифровая и микропроцессорная техника: Лабораторный практикум / А. И. Воронин - 2018. 75 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7524.

2. Цифровая и микропроцессорная техника: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочного и вечернего факультета / А. И. Воронин - 2018. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9845.

3. Цифровая и микропроцессорная техника: Методические указания к практическим занятиям для студентов заочного и вечернего факультета / А. И. Воронин - 2018. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9859.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория микропроцессорных устройств и систем / Лаборатория ГПО: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 634034, Томская

Согласована на портале № 65580

область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 333 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Лабораторные макеты (10 шт.);
- Микропроцессорный модуль «SDK-1.1» (8 шт.);
- Осциллографы (12 шт.);
- Генератор сигналов Г3-54 (2 шт.);
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (12 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ASIMEC;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Mozilla Firefox;
- Windows XP Pro;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория микропроцессорных устройств и систем / Лаборатория ГПО: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 333 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Лабораторные макеты (10 шт.);
- Микропроцессорный модуль «SDK-1.1» (8 шт.);
- Осциллографы (12 шт.);
- Генератор сигналов Г3-54 (2 шт.);
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (12 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- ASIMEC;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Mozilla Firefox;
- Windows XP Pro;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 65580

- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Условно-графическое обозначение микросхем, маркировка микросхем	ПКС-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Математический аппарат ЦМПТ	ПКР-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65580

3 Цифровые устройства комбинационного типа	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Цифровые устройства последовательностного типа	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Семейство микроконтроллеров МК51, структура и характеристики МК51	ПКР-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Программная модель, система команд МК51	ОПК-3, ПКР-3, ПКС-5, ПКС-6	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 65580

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Укажите двоичный код числа 137Q
   а) 01011111B
   б) 01011101B
   в) 01011111B
2. Укажите число 78 в двоично-десятичном коде
   а) 01111000B
   б) 00001111B
   в) 01011101B
3. Укажите прямой код числа, дополнительный код которого 9EH
   а) 11100010B
   б) 00011101B
   в) 01011101B
4. В приведенном списке ИМС указать цифровую интегральную микросхему
   а) К555ИД1
   б) К140УД7

Согласована на портале № 65580

в) К142ЕН6
5. Указать восьмиразрядное слово DI (d7…d0), которое надо подать на входы мультиплексора с инверсным выходом для реализации логической функции: F = AB¬C + ¬A¬ B
   а) 10111100В
   б) 00101100В
   в) 10110110В
6. Коммутатор цифровых сигналов с n входов на один выход называется
   а) мультиплексор
   б) демультиплексор
   в) шифратор
7. Указать максимальный коэффициент счета четырехразрядного двоичного счетчика
   а) 4
   б) 8
   в) 16
8. Какое количество параллельных портов у МК51
   а) 2
   б) 4
   в) 6
9. Указать разрядность таймеров/счетчиков внешних событий МК51
   а) 4
   б) 8
   в) 16
10. Сколько раз выполниться строка 2
    1. MOV RO,#0H
    2. M: DJNZ R0,M
    а) 256
    б) 128
    в) 64

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Принцип действия и пример условно-графического обозначения микросхемы D триггера
2. Принцип действия и пример условно-графического обозначения микросхемы JK триггера
3. Классификация ПЗУ. Структура ПЗУ, условно-графическое обозначение
4. Программная модель МК51
5. Понятие подпрограммы. Команды вызова и возврата из подпрограмм МК51

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Принцип действия и пример условно-графического обозначения микросхемы мультиплексора
2. Принцип действия и пример условно-графического обозначения микросхемы дешифратора
3. Принцип действия и пример условно-графического обозначения микросхемы двоичного сумматора
4. Принцип действия и пример условно-графического обозначения микросхемы шифратора
5. Принцип действия и пример условно-графического обозначения микросхемы компаратора

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Спроектировать цифровое устройство на логических элементах заданное булевой функцией
2. Спроектировать цифровое устройство на мультиплексоре заданное булевой функцией
3. Разработать программу на языке Ассемблер для МК51 сортирующую массив ячеек ОЗУ в порядке убывания

Согласована на портале № 65580

4. Разработать программу на языке Ассемблер для МК51 сортирующую массив ячеек ОЗУ в порядке возрастания
5. Разработать программу поиска на языке Ассемблер для МК51 максимального числа в массиве ячеек ОЗУ

9.1.5. Темы лабораторных работ

1. Синтез цифровых устройств на логических элементах.
2. Проектирование синхронного счетчика

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 65580

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65580

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ
протокол № 3 от «27» 9 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579-bbc4-ee49773dfd8d
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0-b2ab-bc9421935400

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ПрЭ	А.И. Воронин	Разработано, f4ed1fa7-8a3a-4087-8bce-b36b8e8bef0d

Согласована на портале № 65580