

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

ян

«12» 05 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансы и кредит

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2014, 2015 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
Лекции	18	18	часов
Лабораторные работы	нет	нет	часов
Практические занятия	36	36	часов
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	нет	нет	часов
Всего аудиторных занятий	54	54	часов
Из них в интерактивной форме	10	10	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часов
Всего (без экзамена)	108	108	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена			часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 4 семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2016 г., протокол № 5.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ

  
\_\_\_\_\_

А.И. Исакова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ  
д.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФСУ, к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей  
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

А.М. Кориков

**Эксперты:**

Кафедра АСУ,  
(место работы)

доцент  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_

А.И. Исакова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы и кредит» читается в 4 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий и получение различного рода консультаций.

**Целью дисциплины** «Финансы и кредит» является изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

**Задачей дисциплины** является изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений, овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к числу дисциплин базового цикла. Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания по вопросам экономики, которые студенты изучали в дисциплине «Экономическая теория».

Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплин «Основы бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы и кредит» направлен на формирование следующих компетенций:

### *общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины информатик-экономист должен:

### **Знать:**

- деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы;
- финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику;
- финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов;
- общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения;
- финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере;
- финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования;
- финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий;
- кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка;
- банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы;
- специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

### **Уметь:**

- формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;
- использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;
- формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

**Владеть:**

- методами финансового планирования;
- методами оценки финансовых рисков;
- методикой расчета ссудного процента;
- методами оценки финансового состояния предприятия.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	–	–
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям	36	36
Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	8
<b>Подготовка к экзамену</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	<b>«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>108</b>	
1.1.	ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
1.2.	ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
1.3.	ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	4	8			10	22	<b>ОК-3</b>
1.4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ: СТРУКТУРА,	4	8			10	22	<b>ОК-3</b>

	ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ							
1.5.	СТРАХОВАНИЕ	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
1.6	КРЕДИТНЫЙ РЫНОК	2	4			6	12	<b>ОК-3</b>
1.7	ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ	2	4			10	16	<b>ОК-3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ	Сущность, функции и виды денег, действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты. Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.	2	<b>ОК-3</b>
2.	ФИНАНСЫ: ИХ СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ЗНАЧЕНИЕ, ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА, ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА	Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.	2	<b>ОК-3</b>
3.	ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ: СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ	Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Содержание, принципы и методы планирования на предприятии. Финансовая работа на предприятии.	4	<b>ОК-3</b>
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ:	Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные	4	<b>ОК-3</b>

	СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ	фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования. Государственный кредит, его экономическое содержание, классификация государственных займов, управление государственным долгом.		
5.	СТРАХОВАНИЕ	Основные понятия страхования, сущность страхования в условиях рынка. Функции и виды страхования. Социальное, имущественное и личное страхование, их виды, формы и методы. Страхование ответственности и предпринимательского риска. Проблема формирования страхового рынка России.	2	ОК-3
6.	КРЕДИТНЫЙ РЫНОК	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его роль. Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов.	2	ОК-3
7.	ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ	Организация финансирования и кредитования предприятий. Кредитный договор. Обеспечение кредита залогом имущества, поручительство, банковская гарантия. Коммерческое кредитование предприятий. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Сущность накоплений и инвестиций. Государственные и частные инвестиции, иностранные инвестиции. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Система финансирования и кредитования оборотных средств. Собственные, заемные и привлеченные средства. Финансовый контроль за размещением оборотных средств. Финансовые результаты: балансовая прибыль, прибыль от реализации, внереализационные доходы. Финансовые риски, способы их снижения.	2	ОК-3
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Экономическая теория»	+	+		+			

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы при изучении последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Основы бизнеса»	+	+			+		+
2.	«Бухгалтерский учет»		+	+	+	+	+	+
3.	«Технико-экономический анализ деятельности предприятий»			+	+		+	+

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля (примеры)
<b>ОК-3</b>	+	+	+	Устный опрос на лекции, тест, проверка конспекта, Устный ответ на практических занятиях, домашнее задание

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий**

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего (час)
Работа в команде		4	<b>4</b>
Игра	4		<b>4</b>
Поисковый метод		2	<b>2</b>
<b>Итого интерактивных занятий</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

**Примечание.**

1. Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий всех практических работ.
2. «Поисковый метод» студенты используют при выполнении заданий (практ. работа № 2, практ. работа № 3).
3. Различные игровые моменты предлагаются студентам во время лекций.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ – не предусмотрены УП.**

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Задания по практическим работам приведены в 12.3 [1].

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Темы практических занятий	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	1.	Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства.	2	ОК-3
		Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.	2	
2.	2.	Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки	2	ОК-3
		Современная финансовая политика РФ	2	
3.	3.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.	2	ОК-3
		Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.	2	
		Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.	2	
		Финансовая работа на предприятии.	2	
4.	4.	Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.	2	ОК-3
		Проблемы межбюджетных отношений в РФ.	2	
		Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.	2	
		Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.	2	
5.	5.	Страхование: необходимость, сущность, функции и виды.	2	ОК-3
		Страхование предпринимательских рисков.	2	
6.	6.	Кредитование предпринимательской деятельности.	2	ОК-3
		Финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств	2	
7.	7.	Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий	2	ОК-3
		Ценные бумаги и инвестиции предприятий.	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость	ОК, ПК	Контроль выполнения
-------	-------------------------	---------------------------------	---------------	--------	---------------------

	табл. 5.1	(детализация)	(час.)		работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1 ÷ 7	Проработка лекционного материала	10	<b>ОК-3</b>	Опрос на занятиях (устно)
2.	1 ÷ 7	Подготовка к практическим занятиям	36	<b>ОК-3</b>	Отчет, защита практич. работ
3.	1, 3, 7	Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	<b>ОК-3</b>	Дом. задание, тест
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>		

#### *Темы для самостоятельного изучения*

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации (4 час.).
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий (2 час.).
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности (2 час.).

#### **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрены.**

#### **11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА**

**Курс 2, семестр 4**

**Контроль обучения – Зачет.**

Таблица 11.1 – Дисциплина «Финансы и кредит» (зачет, лекции, практические занятия, тесты)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	<b>12</b>
Тестовый контроль	10	10	10	<b>30</b>
Выступление на практическом занятии	15	15	15	<b>45</b>
Компонент своевременности	4	4	5	<b>13</b>
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

## **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **12.1 Основная литература**

1. Финансы и кредит : Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. – 374с. (30 экз.).

### **12.2 Дополнительная литература**

1. Финансы и кредит : учебное пособие / М. Н. Исаков, А. М. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2007. – 256 с. (13 экз.)

2. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. С. Мезенцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2006. – 218 с. (15 экз.)

3. Финансы и кредит : Учебник для вузов / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; Ред. Михаил Владимирович Романовский, Ред. Галина Николаевна Белоглазова. - М. : Юрайт-Издат, 2003. – 576 с. (2 экз.)

### **12.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе**

1. Исаков М. Н., Исаков А. М. Финансы и кредит : Учебное методическое пособие. – Томск : ТМЦДО, 2007. – 25 с. (6 экз.)

2. Исаков М. Н. Финансы и кредит: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика/ М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2012. - 10 с. – [Электронный ресурс]. –

[http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d25/b230700\\_d25\\_work.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d25/b230700_d25_work.doc)

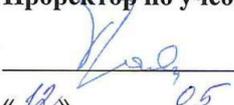
### **12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.compress.ru](http://www.compress.ru) – Журнал «КомпьютерПресс»
2. [www.osp.ru](http://www.osp.ru) – Издательство «Открытые системы»
3. [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru) – Издание о высоких технологиях
4. [www.it-daily.ru](http://www.it-daily.ru) – Новости российского ИТ-рынка
5. [www.isn.ru](http://www.isn.ru) – Российская сеть информационного общества

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения теоретического материала (лекций) и практических занятий по дисциплине используются персональный ПК с процессором Pentium 4, операционная система MS Windows XP, пакет Microsoft Office 2007. Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории с проектором, экраном, на который слайды демонстрации проецируются.

**Приложение к рабочей программе**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«12» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Финансы и кредит**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат  
Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика  
Профиль(и) Прикладная информатика в экономике  
Форма обучения очная  
Факультет систем управления  
Кафедра автоматизированных систем управления

Курс	Семестр	Учебный план набора	Форма контроля
2	3	2013	Зачет <u>3</u> семестр
2	4	20€14, 2015,	Зачет <u>4</u> семестр

Учебный план набора 2013, 2014, 2015 и последующих лет

Томск 2016

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Финансы и кредит» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Финансы и кредит» компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– деньги, денежную систему, денежное обращение – основу функционирования финансовой системы;</li><li>– финансы: общее понятие, сущность, функции и значение. Финансовую политику;</li><li>– финансовую систему: сочетание возмездных и безвозмездных денежных потоков и формирование финансов экономических субъектов;</li><li>– общегосударственные финансы РФ: структуру, функции, принципы построения;</li><li>– финансы субъектов РФ – реализация принципов федерализма в финансовой сфере;</li><li>– финансы хозяйствующих субъектов: денежные ресурсы предприятий и источники их формирования;</li><li>– финансовый менеджмент как способ управления финансами предприятий;</li><li>– кредитную систему – органическую часть национального финансового рынка;</li><li>– банковскую систему – основу современной финансово-кредитной системы;</li><li>– специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;</li> <li>– формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами финансового планирования;</li> <li>– методами оценки финансовых рисков;</li> <li>– методикой расчета ссудного процента;</li> <li>– методами оценки финансового состояния предприятия.</li> </ul>
--	--	--

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенция ОК-3

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание этапов</b>	<p><b>Знает основы экономических знаний в таких сферах, как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деньги, денежная система, денежное обращение;</li> <li>– финансы, их сущность, функции и значение.</li> <li>– финансовая политика и финансовая система;</li> <li>– общегосударственные финансы РФ и принципы построения;</li> <li>– финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов;</li> <li>– финансовый</li> </ul>	<p><b>Умеет на основе экономических знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и решать задачи обеспечения современного предприятия финансовыми ресурсами;</li> <li>– использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами;</li> </ul>	<p><b>Владеет основами экономических знаний в области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансового планирования;</li> <li>– оценки финансовых рисков;</li> <li>– методик расчета ссудного процента;</li> <li>– методов оценки финансового состояния предприятия.</li> </ul>

	менеджмент; — кредитная система; — банковская система; — небанковские кредитно-финансовые институты.	– формировать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.	
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Практические занятия</li> <li>• Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Выполнение домашнего задания;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Выполнение домашнего задания (реферат);</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и устная защита индивидуального домашнего задания (презентация);</li> <li>• Конспект самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита отчета индивидуальной работы;</li> <li>• Защита домашнего задания (реферата);</li> <li>• Зачет</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОТЛИЧНО (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>ХОРОШО (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)</b>	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне,	Работает только при прямом наблюдении

		которые не достаточно для выполнения даже простых задач	
--	--	--	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОТЛИЧНО (высокий уровень)</b>	<b>Знает на высоком уровне основы экономических знаний в таких сферах, как:</b> – деньги, финансы, их сущность, функции и значение. – финансовую политику и финансовую систему; – общегосударственные финансы РФ и принципы построения; – финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов; – кредитную и банковскую системы; – небанковские кредитно-финансовые институты.	<b>Умеет грамотно на основе экономических знаний</b> формулировать и решать задачи по обеспечению предприятия финансовыми ресурсами; – Умеет на высоком уровне использовать основной методологический инструментарий для планирования потребности предприятия оборотными средствами; – Умеет грамотно формировать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Владеет на высоком уровне <b>основами экономических знаний в области:</b> – финансового планирования; – оценками финансовых рисков; – методиками расчета ссудного процента; – методами оценки финансового состояния предприятия.
<b>ХОРОШО (базовый уровень)</b>	<b>Хорошо знает основы экономических знаний в таких сферах, как:</b> – деньги, финансы; – финансовую политику и финансовую систему; – общегосударственные финансы РФ, финансы субъектов РФ и хозяйствующих субъектов; – кредитную и банковскую системы; – различные кредитные структуры.	<b>Хорошо умеет на основе экономических знаний</b> формулировать и решать задачи обеспечения формы финансовыми ресурсами; – Хорошо умеет планировать потребности предприятия оборотными средствами.	Владеет на хорошем уровне <b>основами экономических знаний в области:</b> – финансового планирования, оценки финансовых рисков и; финансового состояния предприятия.
<b>УДОВЛЕТВО-</b>	<b>Слабо знает основы</b>	<b>Умеет слабо</b> решать	<b>Слабо владеет</b>

<b>РИТЕЛЬНО</b> <b>(низкий</b> <b>уровень)</b>	<b>экономических знаний в таких сферах, как:</b> — деньги, финансы, — финансовой политики и кредитной и банковской системы; — кредитные финансовые институты.	задачи планирования потребности предприятия финансами и методиками анализа хозяйственной деятельности предприятия.	<b>основами экономических знаний в области:</b> — финансового планирования и оценками финансовых рисков и оценками финансового состояния предприятия.
--	--	--	--

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

#### 3.1 Темы практических занятий

- 1) Современная денежная система РФ, способы регулирования денежной массы со стороны государства.
- 2) Безналичные расчеты предприятий. Электронное денежное обращение, современные «электронные» деньги.
- 3) Финансы: их сущность, функции и значение. Финансовые ресурсы и финансовые рынки
- 4) Современная финансовая политика РФ
- 5) Финансы предприятий: сущность, функции, принципы формирования. Финансы предприятий – основная составляющая финансовой системы.
- 6) Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.
- 7) Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.
- 8) Финансовая работа на предприятии.
- 9) Федеральный бюджет. Его дефицит и государственный долг.
- 10) Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
- 11) Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.
- 12) Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.
- 13) Страхование: необходимость, сущность, функции и виды.
- 14) Страхование предпринимательских рисков.
- 15) Кредитование предпринимательской деятельности.
- 16) Финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств
- 17) Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий
- 18) Ценные бумаги и инвестиции предприятий.

#### 3.2 Пример типовых вопросов по тестам

##### 1. Что такое инвестиционная функция коммерческого банка?

а) инвестиционная функция осуществляется посредством следующих операций: депозитных, эмиссионных и заемных, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк платит клиентам проценты;

б) инвестиционная функция осуществляется посредством следующих операций: кредитных (ссудных), инвестиционных, валютных и лизинговых, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк получает от клиентов проценты;

с) инвестиционная (агентская) функция проводится посредством осуществления

операций: расчетных, кассовых, консалтинговых (консультирование), инкассовых, факторинговых, форфейтинговых, т.е. тех операций, в процессе проведения которых банк получает комиссию.

## **2. Что такое дисконтные займы?**

а) дисконтные займы, доход по которым устанавливается в виде фиксированного процента от номинала;

б) дисконтные займы, доход по которым инвестор получает за счет приобретения долговых обязательств с дисконтом и последующим их погашением по номинальной стоимости по окончании срока, на который средства были предоставлены заемщику;

с) дисконтные займы, доход по которым осуществляется на основе тиражей выигрыша;

д) дисконтные займы, доход по которым выплачивается посредством индексации номинальной стоимости первоначально приобретенных инвестором ценных бумаг.

## **3.3 Домашние индивидуальные задания по теме**

1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
2. Что представляет из себя бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
3. Какие статьи включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации?
4. Что такое межбюджетные отношения?
5. Дайте классификацию внебюджетных фондов РФ.
6. Каковы источники формирования средств внебюджетных фондов?
7. Каковы принципы и особенности взимания ЕСН разных категорий работодателей?
8. Каковы задачи ПФР?
9. Каковы задачи ФСС?
10. Каковы задачи федерального и территориальных ФОМС?
11. В чем состоят особенности современного государственного долга России?
12. Какие функции выполняет страхование как финансовая услуга?
13. Каковы основные формы страхования? Дайте их классификацию и опишите их сущность.
14. В чем особенность страхования ответственности как вида страхования?
15. В чем сущность и особенности перестрахования?
16. Что такое лизинг и в каких отраслях экономики он получил наибольшее развитие?
17. Что такое ипотечный кредит?
18. Что такое овердрафт?
19. Каковы принципы кредитных отношений?
20. Какие функции в экономике в целом и в кредитных отношениях особенно выполняет процентная ставка?
21. Каковы факторы, влияющие на цену кредита?
22. Почему центральные банки являются главным звеном банковской системы?
23. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
24. Перечислите основные цели, которым подчинена деятельность любых центральных банков в рыночной системе. Какие задачи решает ЦБ для достижения стоящих перед ним целей?
25. В чём проявляется различие в понятиях «коммерческий» и «деловой» банк?
26. Назовите основную цель деятельности любого коммерческого банка;
27. Перечислите признаки, отличающие банки от всех других субъектов финансово-кредитной системы;
28. В чём проявляется роль КБ в условиях рыночной экономики?
29. Почему активные операции считаются наиболее рисковыми среди всех банковских операций?
30. Какие операции относят к разряду нетрадиционных, и почему?
31. Какая разница между основными фондами и основными средствами?

### 3.4 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике; Виды безналичных расчетов, принципы их организации.
2. Формы, методы и организация финансирования и кредитования предприятий.
3. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы межбюджетных отношений в РФ.
5. Особенности внебюджетных фондов в РФ.
6. Экономическое содержание государственного кредита.
7. Опишите функции государственного кредита.
8. Классификация государственных займов.
9. Принципы и методы управления государственным долгом.
10. Сущность кредита как экономической категории.
11. Характеристика участников рынка кредитных отношений.
12. Классификация кредита. Основные функции кредита. Их характеристика.
13. Сущность и особенности потребительского кредита.
14. Сформулируйте понятие банка как кредитного учреждения, какими основными чертами оно характеризуется?
15. Структура современной банковской системы России.
16. Основные принципы формирования и функционирования банковской системы.
17. Основные функции коммерческого банка в российских экономических условиях.
18. Финансовая и политическая независимость ЦБ. Денежно-кредитная политика, осуществляемая ЦБ.
19. Классификация операций КБ. Пассивные операции. Взаимосвязь пассивных и активных операций.
20. Группы затрат, образующие себестоимость выпускаемой продукции.
21. Методы планирования прибыли.
22. Основные задачи финансового планирования на предприятии. Принципы, используемые в финансовом планировании.
23. Какие существуют методы нормирования оборотных средств.
24. Методы влияния инфляции на оборотные средства.
25. Основные формы некоммерческих организаций.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

- **Учебное пособие** приведено в рабочей программе в разделе 12.2 [1].
  - Финансы и кредит : учебное пособие / М. Н. Исаков, А. М. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2007. – 256 с. (13 экз.)
- Методические указания по выполнению практических работ приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1].
  - Исаков М. Н., Исаков А. М. Финансы и кредит : Учебное методическое пособие. – Томск : ТМЦДО, 2007. – 25 с. ((6 экз. – библиотека ТУСУР; 20 экз. – на кафедре АСУ раздаются студентам во время практических занятий)..)

- Методические указания по самостоятельной работе и индивидуальной работе студентов приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [2].
- Исаков М. Н. Финансы и кредит: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика/ М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2012. - 10 с. – [Электронный ресурс]. – [http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d25/b230700\\_d25\\_work.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d25/b230700_d25_work.doc)