МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	2	6	часов
Самостоятельная работа	62	60	122	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	8	12	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	108	180	часов
			5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65322

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Познакомить студентов с системой взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов.
2. Научить принятию управленческих решений в области управления финансами.
3. Научить рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской отчетности с использованием современных информационных технологий.
2. Принятие управленческих решений, основанных на анализе финансовой информации.
3. Изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 65322

ПКС-3. Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПКС-3.1. Знает: основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает концептуальные основы финансового менеджмента; методы анализа финансовой и бухгалтерской информации и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы управления составом и структурой капитала компании; методы оптимизации денежных потоков компании
	ПКС-3.2. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность	Умеет принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана
	ПКС-3.3. Владеет: навыками применения экономических и финансовых показателей для оценкидеятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; навыками принятия управленческих решений основанных на проведенном анализе; навыками расчета экономических показателей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	10	12
Лекционные занятия	6	4	2
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	4	8
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	122	62	60
Проработка лекционного материала	20	4	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	42	26	16
Подготовка к контрольной работе	60	32	28
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	180	72	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	2	3

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 65322

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Управление денежными потоками в процессе основной деятельности предприятия	1	2	1	16	20	ПКС-3
2 Управление денежными потоками в процессе инвестиционной деятельности	1		1	12	14	ПКС-3
3 Управление денежными потоками в процессе финансовой деятельности	1		1	13	15	ПКС-3
4 Планирование и оптимизация управления денежными средствами на предприятии	1		1	21	23	ПКС-3
Итого за семестр	4	2	4	62	72	
7 семестр						
5 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	1	2	1	6	10	ПКС-3
6 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	1		2	10	13	ПКС-3
7 Операционный анализ в финансовом менеджменте	-		2	10	12	ПКС-3
8 Управление структурой и стоимостью капитала	-		1	6	7	ПКС-3
9 Управление рисками	-		1	6	7	ПКС-3
10 Политика выплаты дивидендов	-		1	6	7	ПКС-3
Итого за семестр	2	2	8	44	56	
Итого	6	4	12	106	128	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				

Согласована на портале № 65322

1 Управление денежными потоками в процессе основной деятельности предприятия	Особенности операционной деятельности и механизм управления операционными денежными потоками предприятия . Управление операционными доходами. Управление операционными затратами. Управление налоговыми платежами	1	1	ПКС-3
	Итого	1	1	
2 Управление денежными потоками в процессе инвестиционной деятельности	Особенности инвестиционной деятельности и механизм формирования инвестиционной прибыли и инвестиционного чистого денежного потока . Управление денежными потоками в процессе реального инвестирования. Управление денежными потоками в процессе финансового инвестирования.	1	1	ПКС-3
	Итого	1	1	
3 Управление денежными потоками в процессе финансовой деятельности	Основы управления денежными потоками в процессе финансовой деятельности. 2 Механизм управления привлечением денежных ресурсов на основе финансового левериджа. Управление собственными денежными ресурсами, привлекаемыми из внешних источников. Управление привлечением заемных денежных ресурсов из внешних источников.	1	1	ПКС-3
	Итого	1	1	
4 Планирование и оптимизация управления денежными средствами на предприятии	Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря. 3 Оптимизация среднего остатка денежных средств	1	1	ПКС-3
	Итого	1	1	
	Итого за семестр	4	4	
7 семестр				

Согласована на портале № 65322

5 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Содержание работы финансового менеджера. Внутренние и внешние пользователи финансовой информации. Виды финансовой отчетности	1	1	ПКС-3
	Итого	1	1	
6 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Сущность и методы финансового анализа. Анализ и оценка финансового состояния предприятия на основе коэффициентов	1	2	ПКС-3
	Итого	1	2	
7 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода	-	2	ПКС-3
	Итого	-	2	
8 Управление структурой и стоимостью капитала	Анализ стоимости и структуры капитала Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала.	-	1	ПКС-3
	Итого	-	1	
9 Управление рисками	Понятие и виды рисков. Методы оценки риска.Процесс управления рисками	-	1	ПКС-3
	Итого	-	1	

Согласована на портале № 65322

10 Политика выплаты дивидендов	Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Формы и методики расчета дивидендных выплат	-	1	ПКС-3
	Итого	-	1	
Итого за семестр		2	8	
Итого		6	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-3
Итого за семестр		2	
7 семестр			
2	Контрольная работа	2	ПКС-3
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Управление денежными потоками в процессе основной деятельности предприятия	Проработка лекционного материала	1	ПКС-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 65322

2 Управление денежными потоками в процессе инвестиционной деятельности	Проработка лекционного материала	1	ПКС-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПКС-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Управление денежными потоками в процессе финансовой деятельности	Проработка лекционного материала	1	ПКС-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	13		
4 Планирование и оптимизация управления денежными средствами на предприятии	Проработка лекционного материала	1	ПКС-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	21		
Итого за семестр		62		
7 семестр				
5 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПКС-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	8		
6 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПКС-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 65322

7 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПКС-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Управление структурой и стоимостью капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПКС-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	8		
9 Управление рисками	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПКС-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	8		
10 Политика выплаты дивидендов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ПКС-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		158		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	

Согласована на портале № 65322

ПКС-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 164 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).
2. Цибульникова В. Ю. Управление денежными средствами [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2016. — 119 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-444149 (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент. Методические указания по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]: Методические указания / Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент. Электронный курс- Томск, ФДО, 2018 (доступ из личного кабинета студента).
2. Цибульникова В.Ю. Управление денежными средствами. Электронный курс-Томск, ФДО, 2016 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 65322

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. сайт, посвященный корпоративным финансам (доступ из личного кабинета студента по ссылке http://www.cfin.ru/

.

3. материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности (доступ из личного кабинета студента по ссылке http://www.consulting.ru/).

4. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

Согласована на портале № 65322

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Управление денежными потоками в процессе основной деятельности предприятия	ПКС-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Управление денежными потоками в процессе инвестиционной деятельности	ПКС-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Управление денежными потоками в процессе финансовой деятельности	ПКС-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Планирование и оптимизация управления денежными средствами на предприятии	ПКС-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65322

5 Сущность финансового менеджмента. Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Операционный анализ в финансовом менеджменте	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Управление структурой и стоимостью капитала	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Управление рисками	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Политика выплаты дивидендов	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 65322

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65322

1. Как называется отношение выручки от реализации к запасам?
   1. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   2.Коэффициент фондоотдачи
   3.Коэффициент оборачиваемости активов
   4. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Как называется средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
   1.Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   2.Коэффициент оборачиваемости запасов
   3.Коэффициент фондоотдачи
   4.Коэффициент оборачиваемости активов
3. Как называется отношение выручки от реализации ко всем активам баланса?
   1.Коэффициент оборачиваемости запасов
   2.Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   3. Коэффициент фондоотдачи
   4.Коэффициент оборачиваемости активов
4. Как рассчитывается рентабельность продаж?
   1.Отношение выручки от реализации к запасам
   2. Отношение прибыли к выручке от реализации
   3.Отношение стоимости активов к выручке от реализации
   4.Отношение прибыли к активам
5. Как называется отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
   1.Коэффициент быстрой ликвидности
   2.Коэффициент автономии
   3.Коэффициент текущей ликвидности
   4.Коэффициент оборачиваемости запасов
6. Как называется разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами? 1.Нераспределенная прибыль
   2.Добавочный капитал
   3.Уставный капитал
   4.Чистый оборотный капитал
7. Для расчета какого показателя используется формула WACC = ∑Di Ki ?
   1.уровень нулевой прибыли
   2.удельная маржинальная прибыль
   3. постоянные затраты
   4.средневзвешенная стоимость капитала
8. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условнопостоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?
   1.400 шт
   2.500 шт.
   3.600 шт
   4.800 шт
9. По какой формуле рассчитывается рентабельность активов?
   1.Прибыль разделить на сумму активов
   2.Прибыль умножить на сумму активов
   3.Активы разделить на прибыль
   4.Сумма активов и пассивов
10. Известно, что цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условнопостоянные расходы - 500 000 руб.
    Чему равна удельная маржинальная прибыль?
    1.1200 руб.
    2.1400 руб.
    3.1500 руб.
    4.1300 руб.

Согласована на портале № 65322

11. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условнопостоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?
    1.400 шт
    2.500 шт.
    3.600 шт
    4.800 шт
12. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность собственного капитала»?
    1. Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции. 2.Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия. 3.Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции.
    4.Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.
13. Как называется отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов?
    1.Коэффициент оборачиваемости запасов
    2.Рентабельность активов
    3.Коэффициент текущей ликвидности
    4. Рентабельность активов
14. Как называется способность превращения активов в денежные средства ?
    1.рентабельность
    2.ликвидность
    3. оборачиваемость
    4.финансовая устойчивость
15. Как называется способность превращения активов в денежные средства ?
    1.рентабельность
    2.ликвидность
    3.оборачиваемость
    4.финансовая устойчивость
16. Величина производственного рычага равна 3. Что это означает?
    1.Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%
    2.Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %
    3. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %
    4.Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%
17. Величина совместного рычага равна 1.5. Что это означает?
    1.Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
    2.Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
    3.Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %
    4.Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%
18. Как называется процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов?
    1.диверсификация
    2.хеджирование
    3.форвардный контракт
    4.фьючерсный контракт
19. Величина финансового рычага (американский подход) равна 2. Что это означает?

Согласована на портале № 65322

1.Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%

2.Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%

3. Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

4.Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?

1.Денежные средства

2.Дебиторская задолженность

3.Товарно-материальные запасы

4. Основные средства

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите верную формулировку концепции денежного потока.

1. С любой финансовой операцией может быть связано множество распределенных по времени выплат и поступлений денежных средств.

2.Денежная единица, которая имеется сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через некоторое время, неравноценны.

3. Практически не существует бесплатных источников финансирования, и использование различных источников обходится компании неодинаково.

2. Выберите верное выражение, характеризующее концепцию эффективности рынка.

1.Получение более высокого дохода сопряжено с более высоким риском.

2.Принятие решений и выбор стратегии поведения на рынке капитала связаны с концепцией, под которой понимается уровень информационной насыщенности рынка.

3. Принятие любого решения в бизнесе связано с отказом от какого-то альтернативного варианта, который мог бы принести определенный доход.

3. Выберите направления деятельности, соответствующие управлению финансовыми ресурсами предприятия.

1.Инвестиционная политика.

2. Управление источниками средств.

3.Дивидендная политика.

4.Налоговая политика.

5.Учетная политика.

4. Выберите верное описание инвестиционной политики предприятия.

1. Определяет направления вложений финансовых ресурсов с целью достижения наибольшей отдачи для обеспечения устойчивого развития предприятия.

2.Состоит в поиске и мобилизации источников средств для обеспечения деятельности предприятия, а также проведении финансовых расчетов со всеми его контрагентами.

3. Определяет, как грамотно распорядиться полученными доходами, какую часть прибыли направить на расширение бизнеса, т. е. реинвестировать, а какую – распределить между держателями акций.

5. Какие формы включают в состав финансовой отчетности?

1. Бухгалтерский баланс.

2.Сведения о руководителях организации.

3. Отчет о прибылях и убытках.

4.Отчет о движении капитала.

5. Пояснительная записка.

6. К внешним пользователям финансовой отчетности относятся

1. налоговые органы

2.кредиторы и поставщики

3.домохозяйства

4.собственники организации

5. работники организации

Согласована на портале № 65322

7. Способность превращения активов в денежные средства называется
   1. рентабельность
   2.ликвидность
   3.оборачиваемость
   4.финансовая устойчивость
8. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется
   1.коэффициент оборачиваемости запасов
   2.средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   3. коэффициент фондоотдачи
   4. коэффициент оборачиваемости активов
9. В чем заключается экономический смысл показателя «Коэффициент гене-рирования доходов»?
   1. Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес ка-ждый рубль реализованной продукции.
   2. Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.
   3.Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инве-стиции.
   4.Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось пред-приятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.
10. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность активов»?
   1.Коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции.
   2.Коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия.
   3.Коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвести-ции.
   4.Коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Как называется отношение выручки от реализации к запасам?
   1.Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   2.Коэффициент фондоотдачи
   3.Коэффициент оборачиваемости активов
   4. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Как называется средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
   1.Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   2.Коэффициент оборачиваемости запасов
   3.Коэффициент фондоотдачи
   4.Коэффициент оборачиваемости активов
3. Как называется отношение выручки от реализации ко всем активам баланса?
   1.Коэффициент оборачиваемости запасов
   2.Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   3. Коэффициент фондоотдачи
   4.Коэффициент оборачиваемости активов
4. Как рассчитывается рентабельность продаж?
   1.Отношение выручки от реализации к запасам
   2.Отношение прибыли к выручке от реализации
   3.Отношение стоимости активов к выручке от реализации
   4.Отношение прибыли к активам
5. Как называется отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
   1.Коэффициент быстрой ликвидности
   2.Коэффициент автономии
   3.Коэффициент текущей ликвидности
   4.Коэффициент оборачиваемости запасов

Согласована на портале № 65322

6. Как называется разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами? 1.Нераспределенная прибыль
   2.Добавочный капитал
   3.Уставный капитал
   4.Чистый оборотный капитал
7. Для расчета какого показателя используется формула WACC = ∑Di Ki ?
   1.уровень нулевой прибыли
   2.удельная маржинальная прибыль
   3. постоянные затраты
   4.средневзвешенная стоимость капитала
8. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условнопостоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?
   1.400 шт
   2.500 шт.
   3.600 шт
   4.800 шт
9. По какой формуле рассчитывается рентабельность активов?
   1.Прибыль разделить на сумму активов
   2.Прибыль умножить на сумму активов
   3.Активы разделить на прибыль
   4.Сумма активов и пассивов
10. Известно, что цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условнопостоянные расходы - 500 000 руб.
    Чему равна удельная маржинальная прибыль?
    1.1200 руб.
    2.1400 руб.
    3.1500 руб.
    4.1300 руб.

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансовый менеджмент

1. Цена на продукцию составляет 4 руб. при уровне переменных затрат — 1 руб. Объем постоянных затрат равен 14 руб. Объем выпуска — 50 ед. Определить точку безубыточности, порог рентабельности и запас финансовой прочности (абсолютное и относительное значение).
2. Определить уровень финансового левериджа при увеличении валового дохода от базового уровня 500 тыс. руб. на 10 %. Общая сумма капитала компании 200 тыс. руб., в том числе заемный капитал — 25%. Процент, выплачиваемый за пользование заемным капиталом, составляет 15%. Ставка налога на прибыль составляет 20%.
3. Рассчитать уровень производственного левериджа при увеличении объема производства с 70 ед. до 77 ед, если цена единицы продукции – 3 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции – 1,4 тыс. руб., постоянные издержки на весь объем выпуска продукции – 81 тыс. руб.
4. Компания следует остаточной дивидендной политике и предполагает инвестировать чистую прибыль в проекты стоимостью 2,5 млн руб., 3,5 млн руб., 4 млн руб. Ставка налога на прибыль – 24 %. У акционеров на руках 800 000 акций. Валовой доход компании составляет 16 млн руб. Определить дивиденд на акцию.
5. Имеются следующие данные для оценки денежного потока предприятия в предстоящем квартале: Выручка от продаж – 30 млн руб.; планируемые расходы составят 26 млн руб., в том числе амортизацияосновных средств – 3,2 млн руб., налог на прибыль – 20%. Кредиторская задолженность на начало квартала составляла 3 млн руб. Планируется ее сокращение на 25%. Размер дебиторской задолженности составлял 2,3 млн руб. которую в конце квартала за счет работы с контрагентами планируется снизить на 30%, товарно-

Согласована на портале № 65322

материальные запасы вырастут на 0,5 млнруб. Определите чистый денежный поток предприятия, используя косвенный метод.

6. Фирма прогнозирует реализовать 1300 наборов мебели. Затраты на 1 комплект составляют 10 500 руб., в том числе переменные затраты 9000 руб. Отпускная цена 14 500 руб. Какой объем нужно продать, чтобы достигнуть уровня безубыточности производства? Чему равен объём, обеспечивающий рентабельность производства 35%. Какой будет прибыль при увеличении объема продаж на 17%? Какой должна быть цена комплекта, чтобы, продав 500 изделий, получить прибыль в размере 1 млн рублей?
7. Рассчитать длительность финансового цикла. Показатели деятельности организации за отчетный год: выручка от реализации продукции — 2000 тыс. руб.; затраты на производство и реализацию продукции — 1500 тыс. руб.; запасы — 200 тыс. руб.; дебиторская задолженность — 500 тыс. руб.; кредиторская задолженность — 300 тыс. руб.
8. Рассчитать средний и максимальный размеры остатков денежных средств. Планируемый годовой объем денежного оборота предприятия составляет 500 млн руб. Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 10 тыс. руб. средняя краткосрочная процентная ставка равна 10%.
9. Рассчитать плановую потребность организации в оборотных средствах. Показатели деятельности организации: ожидаемые средние остатки оборотных средств в отчетном периоде – 870 тыс. руб.; объем производства в отчетном периоде – 17 120 тыс. руб.;- объем производства в плановом периоде – 22 800 тыс. руб.; планируемое ускорение оборачиваемости оборотных средств – 15%.; коэффициент роста цен – 2%
10. Минимально допустимый остаток денежных средств на расчетном счете предприятия равен 10тыс. руб., среднеквадратичное отклонение ежедневных (!) поступлений денежных средств на расчетном счете составляет ±2000руб., стоимость одной сделки купли-продажи ценных бумаг—25руб.; процентная ставка по безрисковым ценным бумагам — 10%, или 0,1. Рассчитайте оптимальный остаток денежных средств, Верхний предел остатка денежных средств и Средний размер остатка денежных средств.
11. Анализ финансового состояния предприятия
12. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.
13. Средневзвешенная стоимость капитала

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 65322

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 65322

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 65322