МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65310

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков заполнения бухгалтерской отчетности, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую формирование бухгалтерской отчетности в России.
2. Освоить методику составления форм бухгалтерской отчетности.
3. Научиться анализировать показатели бухгалтерской отчетности и содержательно объяснять природу экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 65310

ПКС-8. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ПКС-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	знание содержания, назначения и принципов бухгалтерской (финансовой) отчетности; основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. –
	ПКС-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование	умение заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать отчетность для финансового анализа и планирования деятельности предприятия.
	ПКС-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия	Владение категориальным аппаратом бухгалтерской (финансовой) отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками работы с нормативными источниками и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; методами управления денежными потоками предприятия.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	116	116
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Согласована на портале № 65310

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	2	1	14	17	ПКС-8
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.		3	23	26	ПКС-8
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.		3	29	32	ПКС-8
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.		1	14	15	ПКС-8
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.		2	22	24	ПКС-8
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.		1	12	13	ПКС-8
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.		1	12	13	ПКС-8
Итого за семестр	2	12	126	140	
Итого	2	12	126	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 65310

1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	Бухгалтерская и финансовая отчетность как источник информации о деятельности предприятия, ее пользователи. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики. Классификация отчетности и ее состав. Этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и факторы, обусловливающие необходимость ее использования. Виды искажений бухгалтерской отчетности, влияние ошибок на содержание отчетов. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.	1	ПКС-8
	Итого	1	
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	Понятие о бухгалтерском балансе, его функции, строение и содержание. Виды баланса. Правила формирования статей актива и пассива бухгалтерского баланса. Оценка статей бухгалтерского баланса.	3	ПКС-8
	Итого	3	
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	Экономические и правовые основы исчисления финансового результата. Принципы построения Отчета о финансовых результатах в отечественной практике. Структура и содержание статей отчета о финансовых результатах в РФ. Расчёт налога на прибыль. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в международной практике.	3	ПКС-8
	Итого	3	
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	Сущность и назначение Отчета об изменении капитала, цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале. Структура и содержание статей Отчета об изменении капитала.	1	ПКС-8
	Итого	1	
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	Понятие и экономическая сущность денежных средств и денежных потоков предприятия и их классификация. Содержание и назначение отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств в Отчете о движении денежных средств.	2	ПКС-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 65310

6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - табличный вариант. Назначение пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности. Структура и содержание пояснительной записки. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - текстовый вариант. Состав, содержание и порядок заполнения отчета о целевом использовании средств. Раскрытие данных о событиях после отчетной даты.	1	ПКС-8
	Итого	1	
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	Определения и область применения консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Назначение сводной бухгалтерской отчетности. Основные отличия консолидированной отчетности от сводной. Состав и структура сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Основные требования и правила их составления и представления. Понятие и значения сегментной отчетности. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации.	1	ПКС-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПКС-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 65310

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	14		
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	23		
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	26	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	29		
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	22		

Согласована на портале № 65310

6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	12		
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	12		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год) [Электронный ресурс]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/.

2. Подопригора И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 179 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" [Электронный ресурс]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/.

Согласована на портале № 65310

2. Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 N 18008) [Электронный ресурс]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103309/.

3. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152363.

4. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Выс - шее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477684.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Подопригора И.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : электронный курс / И.В. Подопригора – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 65310

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 65310

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65310

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 65310

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Состав бухгалтерской отчетности определяется:
   а) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
   б) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
   в) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
   г) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
   д) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
2. Бухгалтерский баланс — это сводка показателей
   а) аналитических;
   б) интервальных;
   в) синтетических;
   г) моментных.
3. Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе по стоимости
   а) перенесенной;
   б) остаточной;
   в) первоначальной;
   г) восстановительной.
4. Для заполнения группы статей «Финансовые вложения» используется информация, содержащаяся на счетах
   а) 75 «Расчеты с учредителями»;
   б) 50 «Касса»;
   в) 51 «Расчетные счета»;
   г) 59 «Резерв под обесценение финансовых вложений»;
   д) 58 «Финансовые вложения»;
   е) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
5. На основании каких данных заполняют годовой бухгалтерский баланс?
   а) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец трех предыдущих лет
   б) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец двух предыдущих лет
   в) Регистров бухгалтерского учета
   г) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец предыдущего года
6. Когда по общему правилу истекает срок исковой давности кредиторской задолженности?
   а) Через два года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
   б) Через три года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
   в) Через пять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
   г) Через десять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
7. Могут ли быть в бухгалтерском балансе статьи с одинаковыми названиями?
   а) Да
   б) Нет
   в) Да, но только в балансе бюджетных учреждений
8. «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств в разрезе следующих видов деятельности:
   а) обычная, операционная и прочая;
   б) текущая, инвестиционная и финансовая;
   в) по усмотрению организации;
   г) обычная, инвестиционная и финансовая.
9. Уплата процентов по кредиту банка отражается как деятельность:
   а) текущая;
   б) инвестиционная;
   в) операционная;

Согласована на портале № 65310

г) финансовая.

10. Поступление от покупателя денежных средств за реализованное оборудование отражается как деятельность:
    а) текущая;
    б) инвестиционная;
    в) операционная;
    г) финансовая.
11. Получение дивидендов по акциям отражается как деятельность:
    а) текущая;
    б) инвестиционная;
    в) операционная;
    г) финансовая.
12. За счет каких источников возможно увеличение резервного капитала организации:
    а) за счет чистой прибыли организации;
    б) за счет нераспределенной прибыли;
    в) за счет резервного капитала.
13. В состав элементов собственного капитала, отраженных в форме № 3, включаются:
    а) прибыль от продаж;
    б) нераспределенная прибыль;
    г) уставный капитал;
    д) резервный капитал.
14. Расчет чистых активов производится по данным:
    а) бухгалтерского баланса;
    б) отчета о финансовых результатах;
    в) отчета об изменениях капитал;
    г) отчета о движении денежных средств.
15. Периодичность обязательного включения в состав бухгалтерской отчетности «Отчета об изменениях капитала» коммерческими организациями:
    а) ежедневно;
    б) ежемесячно;
    в) ежеквартально;
    г) ежегодно.
16. По степени влияния на достоверность ошибки делятся на виды:
    а) локальные;
    б) транзитные;
    в) существенные;
    г) несущественные.
17. Результатом частых изменений в нормативных актах по бухгалтерскому учету и налогообложению являются ошибки:
    а) существенные;
    б) несущественные;
    в) преднамеренные;
    г) непреднамеренные.
18. Ошибки, допущенные при составлении бухгалтерской проводки, относятся к группе:
    а) существенных;
    б) несущественных;
    в) технических;
    г) процедурных.
19. Методические подходы к формированию отчетности определяются...
    а) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
    б) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
    в) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
    г) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
    д) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
20. Бухгалтерская отчетность — это...
    а) единая система данных об имущественном и финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

Согласована на портале № 65310

б) комплект форм, отражающих результаты работы организации;
в) система показателей, отражающих состояние имущества и источников его формирования.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности, имеющие прямой финансовый интерес, – это …
   а) аппарат управления фирмой.
   б) инвесторы, кредиторы, поставщики.
   в) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
   г) Министерство экономического развития РФ.
   д) аудиторские фирмы, органы статистики.
2. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.
   а) 2
   б) 3
   в) 4
   г) 5
3. Требование существенности бухгалтерской отчетности означает, что...
   а) бухгалтерская отчетность должна быть сформирована и составлена исходя из правил, установленных нормативными актами системы правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
   б) бухгалтерская отчетность должна отражать все хозяйственные операции, имевшие место в отчетном периоде.
   в) отчетная информация является необходимой для оценки финансового положения организации заинтересованными пользователями.
   г) исключено одностороннее удовлетворение интересов отдельных групп пользователей бухгалтерской отчетности.
4. Статистическая отчетность представляет собой …
   а) систему количественных и качественных показателей, характеризующих работу организации за определенный период времени.
   б) отчётность для текущего контроля за работой хозяйственного органа.
   в) совокупность показателей, характеризующих полноту налоговых расчетов с бюджетами разных уровней.
   г) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности.
5. Бухгалтерская отчетность представляет собой …
   а) систему количественных и качественных показателей, характеризующих работу организации за определенный период времени.
   б) отчётность для текущего контроля за работой хозяйственного органа.
   в) совокупность показателей, характеризующих полноту расчетов с бюджетами разных уровней по обязательным платежам.
   г) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности.
6. Какой минимальный отчетный период установлен законом для бухгалтерского учета?
   а) 1 год.
   б) 3 года.
   в) 5 лет.
   г) 10 лет.
7. Общество с ограниченной ответственностью было зарегистрировано в июне с уставным капиталом 100 000 руб. По состоянию на 31 декабря оплачено 60% уставного капитала. Какую сумму в годовом бухгалтерском балансе следует указать по строке 1310 «Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)»?
   а) 40 000 руб.
   б) 60 000 руб.

Согласована на портале № 65310

в) 100 000 руб.
г) 140 000 руб.
д) 160 000 руб.

8. В какой строке Бухгалтерского баланса показывают остаток по кредиту счета 75 «Расчеты с учредителями»?
   а) 1410 «Заемные средства» (раздел IV «Долгосрочные обязательства»).
   б) 1520 «Кредиторская задолженность».
   в) 1310 «Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)».
   г) 1210 «Запасы».
   д) 1170 «Финансовые вложения» (раздел I «Внеоборотные активы»).
9. Обязана ли компания детализировать показатели баланса?
   а) Нет, никогда.
   б) Необходимость детализации компании определяют самостоятельно исходя из уровня существенности.
   в) Да, всегда, исходя из величины активов и обязательств.
10. Где в бухгалтерской отчетности следует показывать сведения об отдельных доходах и расходах общей суммой и с раскрытием?
    а) В пояснениях к балансу и отчету о финансовых результатах.
    б) В пояснительной записке к отчетности.
    в) В сопроводительном письме к отчетности.
    г) Данные сведения в балансе не отражаются.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Текст типового контрольного задания

1. Определить стоимость основных средств для отражения в бухгалтерском балансе
2. Определить стоимость материалов для отражения в бухгалтерском балансе
3. Определить сумму по статье «Незавершенное строительство» для отражения в балансе
4. Определить сумму дебиторской задолженности для отражения в бухгалтерском балансе
5. Составить бухгалтерский баланс ООО «Сатурн» на 01.01.20XX и на 31.01.20XX по представленным исходным данным.
6. Составить бухгалтерский баланс ООО «Альфа» на 01.01.20XX и на 31.01.20XX по представленным исходным данным.
7. Составьте бухгалтерский баланс на 01.04.20XX и определите тип хозяйственной операции ПАО «Монолит».
8. Составить отчет о финансовых результатах за отчетный период.
9. Составить отчет об изменениях капитала за отчетный период.
10. Составить отчет о движении денежных средств за отчетный период.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 65310

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 65310

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65310

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 65310