



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

ян

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 (230700.62) – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2013, 2014 и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

| Виды учебной работы | Семестр 4 | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лекции | 18 | 18 | часов |
| Лабораторные работы | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | нет | нет | часов |
| Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | нет | нет | часов |
| Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 | часов |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена | | | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (в зачетных единицах) | 3 | 3 | ЗЕТ |

Зачет 4 семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2016 г., протокол № 5.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ



А.И. Исакова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор



А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФСУ, к.т.н., доцент



П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор



А.М. Кориков

Эксперты:

Кафедра АСУ,
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)



(инициалы, фамилия)

А.И. Исакова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (ПОЭИС) читается в 4 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ и получение различного рода консультаций.

Целью дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части БЗ.В.ОД.5). Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области и успешному изучению следующих дисциплин: «Информационные системы в аудите», «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Научная работа».

Задачей дисциплины является изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части БЗ.В.ОД.5). Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, которые студенты получили при изучении следующих дисциплин «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии».

Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплин «Информационные системы в аудите», «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Научная работа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

— способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (**ПК-20**).

В результате освоения дисциплины информатик-экономист **должен:**

Знать состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно:

- бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения;
- банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения;
- информационные системы рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения;
- Информационных системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;
- информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях;
- информационные системы управленческого менеджмента;
- информационные системы управленческого менеджмента;

- корпоративные информационные системы (КИС).

Уметь:

- формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам;
- внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Владеть: методами системного анализа в конкретной предметной области.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|--|------------|------------|
| | часов | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | – | – |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – |
| Семинары (С) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36- |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | – | – |
| Курсовой проект (работа) | – | – |
| Расчетно-графические работы | – | – |
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | 36 | 36 |
| Самостоятельное изучение тем теоретической части | 8 | 8 |
| Подготовка к экзамену | – | – |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семинар | СРС | Всего час. | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|---|-------|-------------|-----------|---------|-----|------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | 2 | | | | 2 | 4 | ПК-20 |
| 2. | БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | 2 | | | | 2 | 4 | ПК-20 |
| 3. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-20 |
| 4. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ | 2 | | | | 2 | 4 | ПК-20 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------|--|-----------|--|-----------|------------|--------------|
| | ДЕЛЕ | | | | | | | |
| 5. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ | 2 | | | | 2 | 4 | ПК-20 |
| 6. | СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | 4 | | | | 4 | 8 | ПК-20 |
| 7. | КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | 2 | | 36 | | 38 | 76 | ПК-20 |
| ИТОГО | | 18- | | 36 | | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|---|---|---------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМ | Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете. | 2 | ПК-20 |
| 2. | БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. | 2 | ПК-20 |
| 3. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ | Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств. | 4 | ПК-20 |

Продолжение таблицы 5.2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|--|--|-----------|--------------|
| 4. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ | Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств. | 4 | ПК-20 |
| 5. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ | Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении. | 2 | ПК-20 |
| 6. | СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | Краткая характеристика статистических информационных систем. | 2 | ПК-20 |
| 7 | КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | Краткая характеристика MRP, ERP, CRM-систем. Информационные системы управленческого консалтинга. | 2 | ПК-20 |
| ИТОГО | | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» | + | + | + | | + | | + |
| 2. | «Информационные системы и технологии» | + | + | + | + | + | + | + |
| № п/п | Наименование последующих дисциплин | № № разделов данной дисциплины, которые необходимы при изучении последующих дисциплин | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Информационные системы в бухгалтерском учёте | | + | | | | | + |
| 2. | «Информационные системы в аудите» | + | | | | | | + |
| 3. | «Научная работа» | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Л | Лаб. | СРС | Формы контроля (примеры) |
|----------------------|---|------|-----|--|
| ПК-20 | + | + | + | Устный опрос на лекции, Тест, проверка конспекта лекций, отчет по лабораторной работе; проверка дом. задания |

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы \ Формы | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Всего (час) |
|------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------|
| Работа в команде | | 6 | 6 |
| Игра | 2 | | 2 |
| Поисковый метод | | 4 | 4 |
| Итого интерактивных занятий | 2 | 10 | 12 |

Примечание.

1. «Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий лабораторных работ (лаб. работа №2 - №4).
2. «Поисковый метод» студенты используют при выполнении заданий (лаб. работа № 1).
3. Различные игровые моменты предлагаются студентам во время лекций.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные занятия предусматривают закрепление теоретического материала по предметно-ориентированным экономическим информационным системам на примере работы с комплексом аналитических информационных систем *Project Expert* компании «ПроИнвест–ИТ» и ее приложениями.

На лабораторных занятиях необходимо уделить особое внимание выработке у студентов навыков работы с экономическими информационными системами и подготовить студентов к дальнейшей самостоятельной работе по настройке и адаптации ПОЭИС под нужды конкретного предприятия.

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | ОК, ПК |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|--------------|
| 1. | 7 | Знакомство с информационной системы <i>Project Expert</i> . Настройка системы под запросы конкретного пользователя. | 4 | ПК-20 |
| | | Разработка Бизнес-плана развития предприятия с использованием информационной системы <i>Project Expert</i> . | 28 | ПК-20 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--------------|
| | Подготовка отчета (Руководство пользователя) по использованию информационной системы <i>Project Expert</i> . | 4 | ПК-20 |
| ИТОГО | | 36 | |

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) – не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|--------------|-----------------------------------|--|---------------------|--------------|----------------------------------|
| 1. | 1÷7 | Проработка лекционного материала | 10 | ПК-20 | Опрос на занятиях (устно) |
| 2. | 7 | Подготовка к лабораторным работам | 36 | ПК-20 | Отчет, защита лабораторных работ |
| 3. | 1, 2, 7 | Самостоятельное изучение тем теоретической части | 8 | ПК-20 | Дом. задание, тест |
| ИТОГО | | | 54 | | |

Темы для самостоятельного изучения

1. Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса (4 час.).
2. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка. Платежные системы Интернета (2 час.).
3. Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием (2 час.).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрены.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Курс 2, семестр 4 **Контроль обучения – Зачет.**

Максимальный семестровый рейтинг – 100 баллов.

Таблица 11.1 – Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (зачет, лекции, лабораторные работы, тесты)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|---|---|---|------------------|
| Посещение занятий | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Тестовый контроль | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Защита лабораторных работ | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Компонент своевременности | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Итого максимум за период: | 33 | 33 | 34 | 100 |
| Нарастающим итогом | 33 | 66 | 100 | |

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. пособие/ под ред. Проф. В.В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2007. – 480 с. (20 экз.)

12.2 Дополнительная литература

1. Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 249 с. (11 экз.)

2. Уткин В.Б., Балдин К.В. – Информационные системы и технологии в экономике: Учебник вузов. – М.: Академия, 2006. – 282 с. (20 экз.)

3. Григорьева, М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите : учебное пособие / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР. Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2007. - 212 с. (20 экз.)

12.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе

1. Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по выполнению лабораторных работ / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2006. - 76 с. (8 экз. – библиотека ТУСУР; 20 экз. – на кафедре АСУ раздаются студентам во время лабораторных занятий).

2. Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика /А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2013. - 11 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700_d46_work.doc

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

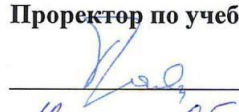
1. www.compress.ru – Журнал «КомпьютерПресс»

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения теоретического материала (лекций) и практических занятий по дисциплине используются персональный ПК с процессором Pentium 4, операционная система MS Windows XP, пакет Microsoft Office 2007. Лекции и лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории с проектором, экраном, на который слайды демонстрации проецируются.

Приложение к рабочей программе
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 П. Е. Троян
«12» 05 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2013, 2014, 2015 и последующих лет

Зачет 4 семестр

Томск 2016

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------|--|--|
| ПК-20 | способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем | <p><u>Знать</u> состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">– бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения;– банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения;– информационные систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения;– информационные системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;– информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях;– информационные системы управленческого менеджмента;– информационные системы управленческого менеджмента;– корпоративные информационные системы (КИС). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;– формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим |

| | | |
|--|--|--|
| | | информационным системам; – внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы. Владеть: методами системного анализа в конкретной предметной области. |
|--|--|--|

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20 способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | Знает особенности выбора проектных решений по видам обеспечения следующих видов информационных систем: – бухгалтерских информационных систем, – банковских информационных систем; – информационных систем рынка ценных бумаг; – информационных систем в страховании; – информационных систем в налогообложении; – информационных систем управленческого менеджмента; – корпоративных информационных систем (КИС). | – формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем; – формулировать выбор проектных решений к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам; – внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы. | – методами системного анализа в конкретной предметной области; – методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Лабораторные занятия • Групповые консультации | <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные занятия; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная | <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа студентов |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | работа студентов | |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания (реферат); • Зачет | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и устная защита индивидуального домашнего задания (презентация); • Конспект самостоятельной работы | <ul style="list-style-type: none"> • Защита отчета индивидуальной работы, • Защита домашнего задания (реферата); • Зачет |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|--|---|---|--|
| ОТЛИЧНО (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| ХОРОШО (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень) | Обладает низким уровнем общих знаний | Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач | Работает только при прямом наблюдении |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------------------------|--|---|---|
| ОТЛИЧНО (высокий уровень) | Знает на высоком уровне особенности выбора проектных решений по видам обеспечения следующих видов информационных | – Умеет грамотно формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информа- | – Владеет на высоком уровне методами системного анализа в конкретной предметной |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | систем: бухгалтерских; налоговых; банковских; ИС рынка ценных бумаг; страховых; ИС управленческого менеджмента; КИС. | ционных систем; – Умеет успешно внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы. | области; – Достаточно хорошо владеет методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем. |
| ХОРОШО (базовый уровень) | – Хорошо знает основные принципы построения проектных решений в страховании, при автоматизации проектных решений по видам обеспечения информационных систем. | – Умеет формулировать выбор проектных решений к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам. | – Хорошо владеет методами системного анализа в конкретной предметной области. |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень) | Слабо знает основные принципы построения информационных систем в разных сферах деятельности экономики предприятий. | Умеет внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы на малых предприятиях. | – Слабо владеет методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем. |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы лабораторных занятий

- 1) Знакомство с информационной системы *Project Expert*. Настройка системы под запросы конкретного пользователя.
- 2) Разработка Бизнес-плана развития предприятия с использованием информационной системы *Project Expert*.
- 3) Подготовка отчета (Руководство пользователя) по использованию информационной системы *Project Expert*.

3.2 Пример типовых вопросов по тестам

1. Что такое предметная область ИС?

- a) Предметная область ИС – это комплекс взаимосвязанных средств, состоящих из информационного, лингвистического, технического обеспечения.
- b) Предметная область ИС – это комплекс, состоящий из программного, организационного, правового и эргономического обеспечения.
- c) Предметная область ИС – это та часть реального мира, для автоматизации решения задач в которой предназначена ИС.

2. Что представляет собой бухгалтерская информационная система?

- a) Бухгалтерская информационная система представляет собой подсистему комплексной информационной системы управления предприятием и занимает в ней центральное место.

б) Бухгалтерская информационная система представляет собой информационные потоки первичной информации по учету товаров и услуг.

с) Бухгалтерская информационная система представляет собой систему эффективного доступа к информационным ресурсам предприятия менеджерам всех уровней для принятия мотивированных управленческих решений.

3.3 Домашние индивидуальные задания по теме

4. Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса.

5. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц.

6. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка.

7. Платежные системы Интернета.

8. Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием.

3.4 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Бухгалтерия».

2. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Pic Holding».

3. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Предприятие».

4. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Standard».

5. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Торговля».

6. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: семейство программ «БЭСТ».

7. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: информационная система оперативного управления «БЭСТ-ОФИС».

8. Программные продукты фирмы «Инфософт»: программа «Интегратор».

9. Программные продукты фирмы «ХАКЕРС ДИЗАЙН»: сетевая система «Финансы без проблем».

10. Программные продукты фирмы «АйТи»: бухгалтерская офисная система «БОСС».

11. Программные продукты фирмы «Галактика»: корпоративная информационная система «Галактика».

12. Программные продукты центра информационных технологий «Ост-Ин»: корпоративная информационная система «Кх3».

13. Программные продукты корпорации «Oracle»: финансово-аналитическая система «Oracle Financial Analyzer» (OFA).

14. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert».

15. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: АФС».

16. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Audit Expert».

17. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Документо-оборот».

18. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Sales Expert».

19. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Marketing Expert».

20. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Forecast Expert».

21. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Active Planner».

22. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Platinum SQL».
23. Программные продукты компании «Общероссийская сеть КонсультантПлюс»: правовая система «КонсультантПлюс».
24. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Professional».
25. Программные продукты фирмы «КОМТЕХ+»: бухгалтерский комплекс «Комплексная планово-экономическая и бухгалтерская система».
26. Программные продукты фирмы «Инотек»: аналитическая система «Учет в международных стандартах».
27. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: комплексная система автоматизации «БЭСТ-4».
28. Программные продукты фирмы «1С»: комплексная информационная система «1С: Предприятие 8.0».
29. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Lite».
30. Программные продукты компании «Гарант»: правовая система «Гарант»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. **Учебное пособие** приведено в рабочей программе в разделе 12.2 [1].

— Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 249 с. (11 экз.)

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1].

— Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по выполнению лабораторных работ / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2006. - 76 с. (8 экз. – библиотека ТУСУР; 20 экз. – на кафедре АСУ раздаются студентам во время лабораторных занятий).

3. Методические указания по самостоятельной работе и индивидуальной работе студентов приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [2].

— Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика /А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2013. - 11 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700_d46_work.doc