

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **очно-заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **2, 3**

Семестр: **3, 4, 5**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	8		12	часов
Практические занятия	6	10		16	часов
Курсовая работа			8	8	часов
Самостоятельная работа	98	54	100	252	часов
Подготовка и сдача экзамена		36		36	часов
Общая трудоемкость	108	108	108	324	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	3	9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3
Экзамен	4
Курсовая работа	5

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы; навыков сбора, обработки и статистического анализа данных; методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
2. изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
3. рассмотрение методов расчета ресурсного потенциала фирмы.
4. изучение принципов организации производственного процесса.
5. выявление основ организации финансово-экономической деятельности фирмы.
6. расчет основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
7. анализ и оценка эффективности деятельности фирмы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных	Знает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
	ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи	Умеет использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных	Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр

<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	36	10	18	8
Лекционные занятия	12	4	8	
Практические занятия	16	6	10	
Курсовая работа	8			8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	252	98	54	100
Подготовка к зачету	34	34		
Подготовка к тестированию	67	40	27	
Выполнение практического задания	51	24	27	
Написание отчета по курсовой работе	100			100
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36		36	
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	324	108	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	9	3	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>						
1 Введение	1	-	-	24	25	ОПК-2
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	1	2	-	36	39	ОПК-2
3 Производственные ресурсы предприятия	2	4	-	38	44	ОПК-2
Итого за семестр	4	6	0	98	108	
<b>4 семестр</b>						
4 Трудовые ресурсы предприятия	2	3	-	14	19	ОПК-2
5 Издержки производства и себестоимость продукции	3	3	-	20	26	ОПК-2
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	3	4	-	20	27	ОПК-2
Итого за семестр	8	10	0	54	72	
<b>5 семестр</b>						
7 Направления эффективного развития предприятия	-	-	8	100	108	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	8	100	108	
Итого	12	16	8	252	288	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	1	ОПК-2
	Итого	1	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
<b>4 семестр</b>			
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	2	ОПК-2
	Итого	2	

5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	3	ОПК-2
	Итого	3	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	3	ОПК-2
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
<b>5 семестр</b>			
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	-	ОПК-2
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		12	

### 5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	ОПК-2
	Итого	2	

3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
<b>4 семестр</b>			
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	3	ОПК-2
	Итого	3	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	3	ОПК-2
	Итого	3	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

### 5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>		
Получение задания на курсовую работу	1	ОПК-2
Консультации по написанию курсовой работы	6	ОПК-2
Защита курсовой работы	1	ОПК-2
Итого за семестр	8	
Итого	8	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия

3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				
1 Введение	Подготовка к зачету	12	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2	Тестирование
	Итого	24		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Подготовка к зачету	12	ОПК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	12	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2	Тестирование
	Итого	36		
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к зачету	10	ОПК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	12	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	16	ОПК-2	Тестирование
	Итого	38		
Итого за семестр		98		
<b>4 семестр</b>				
4 Трудовые ресурсы предприятия	Выполнение практического задания	7	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	7	ОПК-2	Тестирование
	Итого	14		
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Выполнение практического задания	11	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	9	ОПК-2	Тестирование
	Итого	20		



6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Выполнение практического задания	9	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	11	ОПК-2	Тестирование
	Итого	20		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
<b>5 семестр</b>				
7 Направления эффективного развития предприятия	Написание отчета по курсовой работе	100	ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	100		
Итого за семестр		100		
Итого		288		

### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9507>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>.

2. Экономика и управление производством: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7071>.

3. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

#### **7.3. Учебно-методические пособия**

##### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора - 2018. 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8951>.

2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7485>.

3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7486>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России ( <https://urait.ru/>).

3. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации ( <http://www.gks.ru/>).

5. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. ( <http://www.garant.ru>).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2007;
- Microsoft Windows;

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы**

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

### **8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Предприятие в условиях рыночной экономики	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Производственные ресурсы предприятия	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Трудовые ресурсы предприятия	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Направления эффективного развития предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
  - полная трудоемкость;
  - производственная трудоемкость;
  - технологическая трудоемкость;
  - трудоемкость обслуживания.
- Понятие себестоимости продукции отражает:
  - текущие затраты на производство
  - капитальные затраты
  - выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и

- реализацию продукции  
г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
3. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
    - а) общество с ограниченной ответственностью;
    - б) товарищество на вере;
    - в) производственный кооператив;
    - г) унитарное предприятие.
  4. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
    - а) на праве собственности;
    - б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
    - в) передается по договору аренды.
    - г) нет правильных ответов
  5. К малым предприятиям относятся предприятия:
    - а) с численностью занятых до 100 человек;
    - б) с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
    - в) с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
    - г) нет правильных ответов
  6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
    - а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
    - б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
    - в) количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
    - г) уровень технической оснащенности
  7. Валовой доход предприятия – это...
    - а) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
    - б) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
    - в) объем произведенной продукции;
    - г) выручка от реализации продукции.
  8. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
    - а) конъюнктура рынка, природные условия;
    - б) нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
    - в) конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
    - г) государственное регулирование цен, тарифов.
  9. При росте объема производства переменные расходы:
    - а) пропорционально увеличиваются;
    - б) увеличиваются в большей степени;
    - в) пропорционально уменьшаются;
    - г) не изменяются;
  10. Рентабельность предприятия означает:
    - а) экономический эффект отнесенный к затратам;
    - б) полную компенсацию (возврат) инвестиций;
    - в) прибыльность работы предприятия;
    - г) затраты на хозяйственную деятельность.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. К принципам поведения хозяйствующих субъектов в рыночной экономике относят принцип:
  - а) сотрудничества и взаимопомощи;
  - б) информационной поддержки предприятия;
  - в) главенства потребителя.
2. Финансовый рынок – это совокупность операций по купле-продаже:
  - а) иностранной валюты и долговых обязательств;
  - б) сырьевых ресурсов;
  - в) трудовых ресурсов и интеллектуальных продуктов.
3. Конкуренция в рыночной экономике – это:
  - а) сотрудничество между субъектами рыночной экономики;
  - б) интеграция экономических субъектов с целью повышения эффективности;

- в) соперничество, состязательность субъектов рыночной экономики.
- 4. На рынке товаров производственного назначения осуществляются операции по купле-продаже:
  - а) потребительских товаров и услуг, предназначенных для непосредственного личного и коллективного потребления;
  - б) товаров и услуг, предназначенных для производства других товаров и услуг;
  - в) ссудных капиталов.
- 5. Инфраструктура рынка представляет собой совокупность:
  - а) предпринимателей, действующих на рынке;
  - б) субъектов, обеспечивающих производителей сырьевыми ресурсами;
  - в) субъектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие рыночных агентов.

### **9.1.3. Перечень вопросов для зачета**

1. Предприятие в рыночной экономике действует на основании:
  - а) договора подряда;
  - б) распоряжения руководства;
  - в) устава предприятия.
2. Хозяйственные общества отличаются от хозяйственных товариществ:
  - а) необходимостью выпускать акции;
  - б) ответственностью по обязательствам;
  - в) отличий между ними нет.
3. Формами интеграции предприятий являются:
  - а) производственные кооперативы;
  - б) ассоциации, предпринимательские сети;
  - в) дочерние и зависимые предприятия.
4. К факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:
  - а) демографические и политические факторы;
  - б) поставщики и конкуренты;
  - в) потребители и посредники.
5. Воздействие внешней среды на предприятие является:
  - а) определенным и постоянным;
  - б) монофакторным и динамичным;
  - в) многофакторным и неопределенным.

### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы**

1. Физический износ основных фондов означает:
  - потерю части потребительной стоимости основных фондов;
  - потерю первоначальных технических характеристик;
  - снижение стоимости в результате появления более дешевых компонентов.
2. Основные фонды предприятия включают:
  - средства труда и предметы труда;
  - производственные и непроизводственные фонды;
  - средства производства и сырье, материалы, полуфабрикаты.
3. Нематериальные активы предприятия включают:
  - права на пользование нематериальными ресурсами;
  - бизнес-план развития предприятия;
  - финансовую информацию о деятельности предприятия.
4. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
  - Производственная мощность предприятия изменяется во времени.
  - Входная производственная мощность равняется выходной мощности предприятия.
  - Производственная мощность определяется возможностями сбыта продукции предприятия.
5. Рентабельность основных фондов показывает:
  - состав и структуру основных фондов предприятия;
  - насколько эффективно используются основные фонды предприятия;



насколько загружены основные фонды по времени.

### **9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ**

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

### **9.1.6. Темы практических заданий**

1. Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия
2. Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.
3. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.
4. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.
5. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.
6. Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4а6а- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	И.В. Подопригора	Разработано, a711363f-329f-47c5- b5d7-0e846a98fa20
------------------------	------------------	--