МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65252

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков заполнения бухгалтерской отчетности, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую формирование бухгалтерской отчетности в России.
2. Освоить методику составления форм бухгалтерской отчетности.
3. Научиться анализировать показатели бухгалтерской отчетности и содержательно объяснять природу экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 65252

ПКС-8. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ПКС-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	знание содержания, назначения и принципов бухгалтерской (финансовой) отчетности; основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. –
	ПКС-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование	умение заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать отчетность для финансового анализа и планирования деятельности предприятия.
	ПКС-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия	Владение категориальным аппаратом бухгалтерской (финансовой) отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками работы с нормативными источниками и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; методами управления денежными потоками предприятия.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Подготовка к зачету	33	33
Подготовка к тестированию	59	59
Подготовка к устному опросу / собеседованию	34	34
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 65252

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность, содержание и нормативное регулирование	1	-	12	13	ПКС-8
2 Бухгалтерский баланс	1	2	30	33	ПКС-8
3 Отчет о финансовых результатах	2	3	26	31	ПКС-8
4 Отчет об изменениях капитала	1	1	12	14	ПКС-8
5 Отчет о движении денежных средств	1	2	16	19	ПКС-8
6 Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности	1	-	12	13	ПКС-8
7 Консолидированная финансовая отчетность	1	2	18	21	ПКС-8
Итого за семестр	8	10	126	144	
Итого	8	10	126	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 65252

1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность, содержание и нормативное регулирование	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности в Российской федерации и международной практике. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Сущность и назначение бухгалтерской финансовой отчетности, ее классификация. Цель составления и представления бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики. Состав бухгалтерской отчетности отчетности. Этапы подготовительной работы и составления бухгалтерской отчетности. Методы раскрытия информации в бухгалтерской отчетности. Исправления в бухгалтерской отчетности. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности. Особенности бухгалтерской отчетности малых предприятий.	1	ПКС-8
	Итого	1	
2 Бухгалтерский баланс	Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе, его функции. Классификации бухгалтерских балансов. Оценка статей бухгалтерского баланса. Содержание бухгалтерского баланса, модели его построения. Структура разделов бухгалтерского баланса. Статьи актива и пассива бухгалтерского баланса. Счета бухгалтерского учета, формирующие информацию бухгалтерской отчетности. Техника составления бухгалтерского баланса. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.	1	ПКС-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 65252

3 Отчет о финансовых результатах	Принципы формирования информации в отчете о финансовых результатах. Содержание и техника составления отчета о финансовых результатах. Доходы и расходы по обычной деятельности. Прочие доходы и расходы. Расчет валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли, прибыли на акцию. Расчёт налога на прибыль. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.	2	ПКС-8
	Итого	2	
4 Отчет об изменениях капитала	Цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале. Состав отчета об изменениях капитала. Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. Содержание отчета об изменениях капитала. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения. Порядок формирования раздела "Чистые активы". Влияние изменений учетной политики на составляющие собственного капитала. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с отчетом о движении капитала. Анализ показателей Отчета о движении капитала.	1	ПКС-8
	Итого	1	

5 Отчет о движении денежных средств	Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее назначение. Цель составления отчета о движении денежных средств. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств. Понятие чистого денежного потока. Определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств. Определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств. Система показателей отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о движении денежных средств. Анализ движения денежных средств предприятия.	1	ПКС-8
	Итого	1	
6 Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности	Назначение пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности. Структура и содержание пояснительной записки. Формирование информации в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности. Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности. Раскрытие базовых допущений, исходя из которых формируется учетная политика организация. Раскрытие причин изменения учетной политики в течение отчетного года. Итоги распределения чистой прибыли (покрытия убытка). Раскрытие данных о событиях после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности. Информация о связанных сторонах (аффилированных лицах). Информация по сегментам.	1	ПКС-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 65252

7 Консолидированная финансовая отчетность	Понятие, назначение и требования, предъявляемые к консолидированной отчетности. Понятие группы взаимосвязанных компаний в соответствии с МСФО, дочерних и зависимых обществ. Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Состав консолидированной отчетности, порядок ее составления и представления. Порядок формирования консолидированной отчетности. Этапы составления консолидированной финансовой отчетности. Методика определения деловой репутации. Методика расчета доли меньшинства. Правила расчета и отражения включения в консолидированную отчетность показателей зависимых обществ. Элиминирование внутригрупповых операций. Порядок формирования сводной отчетности.	1	ПКС-8
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Бухгалтерский баланс	Оценка статей бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.	2	ПКС-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 65252

3 Отчет о финансовых результатах	Содержание и техника составления отчета о финансовых результатах. Расчет валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли, прибыли на акцию. Расчёт налога на прибыль. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах.	3	ПКС-8
	Итого	3	
4 Отчет об изменениях капитала	Заполнение отчета об изменениях капитала. Формирование структуры собственного капитала в разрезе факторов его движения. Формирования раздела "Чистые активы".	1	ПКС-8
	Итого	1	
5 Отчет о движении денежных средств	Заполнение отчета о движении денежных средств. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств. Расчет чистого денежного потока. Использование прямого способа составления отчета о движении денежных средств. Использование косвенного способа расчета чистого денежного потока.	2	ПКС-8
	Итого	2	
7 Консолидированная финансовая отчетность	Порядок формирования консолидированной отчетности. Методика определения деловой репутации. Методика расчета доли меньшинства. Правила расчета и отражения включения в консолидированную отчетность показателей зависимых обществ.	2	ПКС-8
	Итого	2	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 65252

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность, содержание и нормативное регулирование	Подготовка к зачету	2	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
2 Бухгалтерский баланс	Подготовка к зачету	6	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	16	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	30		
3 Отчет о финансовых результатах	Подготовка к зачету	6	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	14	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	26		
4 Отчет об изменениях капитала	Подготовка к зачету	4	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
5 Отчет о движении денежных средств	Подготовка к зачету	5	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	7	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
6 Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности	Подготовка к зачету	4	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		

Согласована на портале № 65252

7 Консолидированная финансовая отчетность	Подготовка к зачету	6	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-8	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
Итого за семестр		126		
Итого		126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/.

2. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Выс - шее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477684.

7.2. Дополнительная литература

1. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/.

2. Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 N 18008) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103309/.

3. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152363.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 65252

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ф. А. Красина - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7365.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 65252

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность, содержание и нормативное регулирование	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65252

2 Бухгалтерский баланс	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Отчет о финансовых результатах	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Отчет об изменениях капитала	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Отчет о движении денежных средств	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Консолидированная финансовая отчетность	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 65252

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65252

1. Состав бухгалтерской отчетности определяется...
   1) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
   2) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
   3) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
   4) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
   5) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
2. Методические подходы к формированию отчетности определяются...
   1) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
   2) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
   3) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
   4) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
   5) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
3. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются...
   1) бухгалтерский баланс;
   2) пояснительная записка;
   3) приложение к бухгалтерскому балансу;
   4) отчет о продукции;
   5) отчет о затратах на производство;
   6) отчет об изменениях капитала;
   7) отчет о финансовых результатах;
   8) отчет о движении денежных средств.
4. Субъекты малого бизнеса, не обязанные проводить аудиторскую проверку, имеют право в составе годовой отчетности не представлять...
   1) отчет о движении денежных средств;
   2) отчет об изменениях капитала;
   3) пояснительную записку;
   4) бухгалтерский баланс;
   5) приложение к бухгалтерскому балансу;
   6) отчет о финансовых результатах.
5. Бухгалтерская отчетность в зависимости от периодичности составления подразделяется...
   1) на сводную;
   2) годовую;
   3) внутреннюю;
   4) текущую;
   5) промежуточную
6. 8. Что означает требование существенности бухгалтерской отчетности...
   1) значимость информации для оценки пользователями финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;
   2) постоянство в содержании и формах бухгалтерской отчетности;
   3) исключение одностороннего удовлетворения интересов одних пользователей перед другими.
7. Что означает требование нейтральности бухгалтерской отчетности...
   1) объективное отражение событий;
   2) отсутствие пристрастных оценок;
   3) значимость информации отчетности?
8. Отчетной датой для годового бухгалтерского баланса является...
   1) 1 января;
   2) 31 декабря;
   3) с 1 января по 31 декабря включительно.
9. Формы бухгалтерской отчетности в РФ...
   1) носят обязательный характер;
   2) носят рекомендательный характер;
   3) разрабатываются организацией самостоятельно.
10. К незавершенным капитальным вложениям относятся...
    1) затраты на приобретение основных средств;
    2) затраты на приобретение акций и облигаций;
    3) затраты на строительно-монтажные работы.

Согласована на портале № 65252

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. . Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
3. Учетная политика организации: существенные элементы учетной политики, подлежащие раскрытию в отчетности.
4. Отчет о целевом использовании полученных средств
5. Исправление ошибок в учете и отчетности.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Сущность и назначение бухгалтерской финансовой отчетности, ее классификация.
3. Цель составления и представления бухгалтерской отчетности.
4. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики.
6. Состав бухгалтерской отчетности отчетности.
7. Этапы подготовительной работы и составления бухгалтерской отчетности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 65252

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65252

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 65252