МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П. Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: З**8.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 2

Семестр 3

Код дисциплины набора 2013 года – Б1.В.ОД.19

Код дисциплины набора 2014 года – Б1.В.ОД.23

Учебный план наборов 2013, 2014 годов

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
1. Лекции	18	18	час
2. Лабораторные работы	*Не предусмотрено*		
3. Практические занятия	18	18	час
4. . Курсовой проект/работа (КРС) аудиторная	*Не предусмотрено*		
5. Всего аудиторных занятий (сумма 1-4)	36	36	час
6. Из них в интерактивной форме	25	25	час
7. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	час
8. Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	72	72	час
9. Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	час
10. Общая трудоемкость (сумма 8,9)	108	108	час
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Экзамен — 3 (третий) семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6511

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 299 от « 30 » 8 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Муниципальное право»** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Разработчик:

ст. преподаватель _____ Кудряшова Л.В.

Зав. кафедрой АОИ _____ Ехлаков Ю.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П.В.

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ехлаков Ю.П.

Методист кафедры АОИ _____ Коновалова Н.В.

Согласована на портале № 6511

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Муниципальное право» является изучение и освоение правовых методов управления социально-экономическими системами муниципального уровня.

Задачами дисциплины являются:

- изучение федерального и регионального законодательства по вопросам местного самоуправления;
- освоение правовых методов регулирования отношений в процессе управления муниципалитетами;
- получение навыков нормо- и законотворческой деятельности в сфере местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **«Муниципальное право»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на знании курсов «История» и «Основы права». Параллельно изучаются курсы «Основы государственного и муниципального управления» и «Конституционное право», материалы которых используются при изучении данной дисциплины.

Последующими дисциплинами, в которых используются знания, полученные при изучении дисциплины «Муниципальное право», являются «Административное право», «Государственные и муниципальные финансы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональной компетенции ОК-4:**способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

знать:

- правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
- основные принципы функционирования местной власти;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в муниципальном праве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр III
Аудиторные занятия (всего, в том числе:	**36**	**36**
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**36**	**36**
1. Изучение разделов дисциплины, вынесенных на самостоятельную работу	2	2
2. Подготовка к практическим занятиям	10	10
3. Подготовка к контрольным работам,	5	5
4. Выполнение индивидуальных творческих заданий (ИТЗ)	10	10
5. Подготовка к тестовым опросам	9	9
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	**108**	**108**
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

Согласована на портале № 6511

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1. Введение. Местное самоуправление в системе народовластия	4	4	7	15	ОК-4
2. Формы прямого волеизъявления граждан	6	6	7	19	
3. Правовая и территориальные основы местного самоуправления	2	2	7	11	
4. Организационные основы местного самоуправления	4	4	7	15	
5. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	2	8	12	
Итого	**18**	**18**	**36**	**72**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1. Введение. Местное самоуправление в системе народовластия	Муниципальное право – комплексная отрасль права: понятие и предмет, место в правовой системе РФ, методы. Муниципально-правовые нормы и институты. Научная дисциплина муниципального права. Историко-теоретические основы местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Принципы и функции местного самоуправления. Понятие системы местного самоуправления и ее состав. Прокурорский надзор	4	ОК-4
2. Формы прямого волеизъявления граждан	Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрания граждан. Сходы граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования. Ассоциации и союзы муниципальных образований.	6	ОК-4
3. Правовая и территориальные основы местного самоуправления	Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Федеральное законодательство в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Конституции, уставы и законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Устав муниципального образования. Муниципальные правовые акты. Понятие и развитие территориальных основ местного самоуправления. Поселенческий принцип организации местного самоуправления. Типы муниципальных образований. Территориальное общественное самоуправление – форма территориальной организации граждан.	2	ОК-4
4. Организационные основы местного самоуправления	Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Разделение власти в сфере местного самоуправления. Система «сдержек» и «противовесов» в сфере местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Муниципальная служба. Счетная палата. Особенности организации местного самоуправления в районе (уезде), сельских поселениях. Особенности организации местного самоуправления в городских поселениях.	4	ОК-4
5. Финансово-экономические основы местного самоуправления	Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Бюджетный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ о доходах местного бюджета. Муниципальная собственность. Муниципальный бюджет. Типы муниципальных бюджетов.	2	ОК-4
Итого		**18**	

Согласована на портале № 6511

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1. История	+				
2. Основы права	+				
Параллельно изучаемые дисциплины					
1. Основы гос. и муниципального управления	+	+			
2. Конституционное право	+	+	+	+	
Последующие дисциплины					
1. Основы государст. и муниципального управления			+	+	+
2. Конституционное право	+	+	+	+	
3. Административное право	+			+	
4. Государственные и муниципальные финансы		+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля
ОК-4	+	+	+	Устный опрос. Контрольная работа. Доклад. Презентация. Тестирование

Л – лекция; ПЗ – практические (семинарские) занятия; СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Методы организации обучения	Формы организации обучения, ч			
	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1. Работа в команде	–	7	–	7
2. Мозговой штурм	–	12	12	24
3. Тестирование с использованием оценочной группы из числа студентов с последующим обсуждением	6	–	–	6
Итого интерактивных занятий	**6**	**19**	**12**	**37**
В том числе аудиторных интерактивных занятий	**6**	**19**	**–**	**25**

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – *не предусмотрено*

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Раздел дисциплины	Тема практического занятия	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1	Сущность и основные понятия муниципального права. Решение задач.	4	ОК-4
2	Местный референдум. Муниципальные выборы. Формы волеизъявления	6	ОК-4
3	Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.	2	ОК-4
4	Территориальное общественное самоуправление. Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления.	4	ОК-4
5	Муниципальная собственность. Муниципальный бюджет.	2	ОК-4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч						ОК, ПК	Контроль выполнения работы
	По разделам дисциплины					Всего по виду СРС		
	1	2	3	4	5			
1. Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самост. проработки:						**2**	ОК-4	Тестирование, контрольная работа
Тема 1. Разграничение государственных и муниципальных полномочий	1					1		
Тема 2. Проблемы реализации обратной связи «местное самоуправление – гос. управление» в России	1					1		

Согласована на портале № 6511

2. Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	**10**	ОК-4	Доклад
3. Подготовка к контрольным работам по темам						**5**	ОК-4	Контрольная работа
Тема 1. Конституционные основы местного самоуправления	1					1		
Тема 2. Регулирование процесса проведения собраний граждан		1				1		
Тема 3. Устав города Тема 4. Жилищная демократия и домкомы.			1	1		1		
Тема 5. Финансово-экономические основы местного самоуправления					1	1		
4. Выполнение индивидуальных (творческих) заданий (ИЗ) по темам						**10**	ОК-4	Доклад, презентация
Тема 1. Устав ТОС (анализ, внесение изменений)		2				**2**		
Тема 2. Внесение изменений в федеральное законодательство о местном самоуправлении			2			**2**		
Тема 3. Проблемы регулирования границ ТОС.				2		**2**		
Тема 4. Особенности финансово-экономических основ местного самоуправления в разных странах (Франция, Швеция, Великобритания, США и др.)					4	**2**		
5. Подготовка к тестовым опросам	2	2	2	2	1	**9**	**ОК-4,**	Тестирование
Всего по разделу дисциплины	7	7	7	7	8	**36**		
Подготовка к экзамену						36	36	Экзамен

10. КУРСОВАЯ РАБОТА — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Контрольная работа	6	8	8	**22**
Защита ИЗ	–	3	3	**6**
Практические занятия	6	8	7	**21**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**19**	**26**	**25**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**19**	**45**	**70**	**100**

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов (учитывает успешно сданный экзамен)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 – 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 6511

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. (гриф, в библиотеке ТУСУРа: 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Прудников А. С. Муниципальное право России: Учебник для вузов /А.С. Прудников [и др.], ред. А.С. Прудников, ред. А.М. Никитин; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право» - М.: Закон и право; М. ЮНИТИ, 2004 (в библиотеке ТУСУРа:1 экз.)

2. Аболонин Е. С. Муниципальное право Российской Федерации: конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2005 (в библиотеке ТУСУРа:1 экз.)

12.3. Требуемое программное обеспечение

СПС «Гарант»

12.4. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельные работы по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» - Томск, ТУСУР, сайт каф. АОИ, 2013. – 38 с. [Электронный ресурс]: – URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_MP_prakt_2013_file__484_3210.pdf

2.Образовательный портал университета

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ в Интернет из компьютерных классов

Согласована на портале № 6511

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков
«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата)
(учебный план набора 2013 г.)

Разработчик
Ст. преподаватель кафедры АОИ

_____Кудряшова Л.В.
«____»_____2016 г.

Томск 2016

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласована на портале № 6511

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Муниципальное право» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных /контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и / или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Высокий	отлично	зачтено

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Согласована на портале № 6511

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать, уметь, владеть

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Экзамен – диалог преподавателя со студентом, цель которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию им основных положений в вопросах системы функционирования государственной и муниципальной власти и управления в Российской Федерации.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Доклад – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

Презентация – продукт самостоятельной деятельности студента, суть создания которого заключается в представлении учебного материала в виде набора слайдов и спецэффектов для сопровождения публичного выступления.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ОК-4

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
Описание показателей	– правовые нормы в сфере профессиональной деятельности; – основные принципы функционирования местной власти; – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государст. устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в муниципальном праве.	– Оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	-юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Виды занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые оценочные средства	Тестирование, устный опрос, экзамен	Контрольная работа, доклад, презентация	Доклад, презентация

Согласована на портале № 6511

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Способен перечислить основные понятия; дать характеристику основных научных школ; определить принципиальную разницу правового регулирования процессов в каждом из трех уровней территориального управления. Способен описать органы и функции муниципального управления, правовую основу их деятельности. Знает формы непосредственного осуществления местного самоуправления, избирательные системы. Знает территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления (МСУ), механизмы взаимодействия государственного управления и местного самоуправления	— применять НПА для формирования органов МСУ; -описывать деятельность органов МСУ; применять полученные знания для проектирования нормативных документов, определяющих процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в органах МСУ и вне их (положения, административные и должностные регламенты)	– методиками регламентации деятельности организации; – методами моделирования процессуальных норм; – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность может эффективно применить передовой зарубежный опыт
Хорошо (базовый уровень)	Способен перечислить основные понятия; дать характеристику основных научных школ; определить принципиальную разницу правового регулирования процессов в каждом из трех уровней территориального управления. Способен описать органы и функции муниципального управления, правовую основу их деятельности. Знает формы непосредственного осуществления местного самоуправления, избирательные системы. Знает территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления (МСУ), механизмы взаимодействия государственного управления и местного самоуправления.	- описывать деятельность органов МСУ; – применять полученные знания для проектирования нормативных документов, определяющих процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в органах МСУ и вне их (положения, административные и должностные регламенты).	– методиками регламентации деятельности организации; – методами моделирования процессуальных норм; – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность – может применить передовой зарубежный опыт.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Способен описать органы и функции муниципального управления, правовую основу их деятельности. Знает формы непосредственного осуществления местного самоуправления, избирательные системы. Знает территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления (МСУ), механизмы взаимодействия государственного управления и местного самоуправления. Корректно определяет значение понятия через выбор из предложенного списка вариантов	- описывать деятельность органов МСУ; – применять полученные знания для проектирования нормативных документов, определяющих процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в органах МСУ в соответствии с предложенным шаблоном.	– методами моделирования процессуальных норм; – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность навыками заполнения шаблонных документов; методами анализа и выявления передового зарубежного опыта

Согласована на портале № 6511

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена. Экзаменационная оценка может быть проставлена по рейтингу (таблица 6), полученному студентом по результатам освоения компетенции в течение семестра либо проведен в формате устного опроса. Экзаменационная оценка выставляется при успешном выполнении всех текущих элементов контроля: подготовке реферата, доклада с презентацией, участии в решении кейс-задач на семинарах, представлении отчетов по самостоятельной работе. Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая шкала оценивания

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Список теоретических вопросов для проведения экзамена (пример)

1. Предмет, методы муниципального права. Специфика муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Методы муниципального права.
3. Основные школы муниципального права.
4. Функции местного самоуправления и муниципального права.
5. Основные принципы муниципального права.
6. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия.

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 7).

Таблица 7 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий	Базовый	Пороговый
Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, %	Более 90	70–90	50–70

Пример вопросов для тестирования

Тест. Какие методы муниципального права используют способ, называемый «предписание»?

Варианты ответа:

1. Метод гарантий.
2. Метод запрета.
3. Императивный метод.
4. Диспозитивный метод.

4.2.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий приведены ниже.

1. Введение в муниципальное право.
2. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
3. Основные функции и принципы построения местного самоуправления.
4. Правовые основы местного самоуправления.
5. Территориальные основы местного самоуправления.
6. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления.

Согласована на портале № 6511

4.2.3. Контрольная работа

Пример варианта контрольной работы:

1. Основные отличия муниципального управления от государственного управления на местах
2. В какой модели организации МСУ мэр возглавляет исполнительную власть? Найдите похожую модель на уровне государственного управления в одной из стан. Подтвердить статьями из конкретных НПА.
3. Описать процесс принятия МПА**.**

4.2.4. Самостоятельная работа

Проверка самостоятельной работы производится в конце занятий или после занятий. Содержание работы по каждой теме включает три задания.

1. Изучение теории по выбранному процессу, необходимой для проведения практического занятия. Для изучения теории дается список рекомендуемой литературы.
2. Моделирование процесса посредством SADT - технологии.
3. Оформление результатов работы. Составляется отчет в рукописном или в печатном виде (с помощью MS Word).

Примерный список моделируемых процессов:

1. Проведение публичных слушаний.
2. Выдвижение кандидатов на выборы.
3. Проведение местного референдума
4. Проведение схода граждан.

Оценивается степень проработанности темы, апеллирование к нормативно-правовым источникам, умение интерпретировать данные из НПА, умение привести примеры теоретическим положениям, умение представить материал интересным и доступным образом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы.

5.1. Основная литература

1. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. (гриф, в библиотеке ТУСУРа: 20 экз.)

5.2. Дополнительная литература

1. Прудников А. С. Муниципальное право России: Учебник для вузов /А.С. Прудников [и др.], ред. А.С. Прудников, ред. А.М. Никитин; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право» - М.: Закон и право; М. ЮНИТИ, 2004 (в библиотеке ТУСУРа:1 экз.)

2. Аболонин Е. С. Муниципальное право Российской Федерации: конспект лекций. – М.: Приориздат, 2005 (в библиотеке ТУСУРа:1 экз.)

5.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1.Методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельные работы по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» - Томск, ТУСУР, сайт каф. АОИ, 2013. – 38 с. [Электронный ресурс]: – URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_MP_prakt_2013_file__484_3210.pdf

2.Образовательный портал университета

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия) установлена в компьютерных классах кафедры АОИ*

Согласована на портале № 6511