**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 98 | 62 | 160 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | 16 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | 216 | часов |
| | | | 6 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет | 5 | |
| Контрольные работы | 5 | 1 |
| Экзамен | 6 | |
| Контрольные работы | 6 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 64934

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение различных методов сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие всех сфер общественной жизни, а также использование на практике различных статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотрение общих вопросов теории статистики на современном этапе; решение аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; применение методов статистического исследования; освоение взаимосвязей в экономике, изучение динамики ее развития; обоснование показателей статистического наблюдения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 64934

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных | Знает как правильно обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения. |
| | ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи | Умеет применять методы статистического исследования социально-экономических явлений; характеризовать натурально-вещественные и финансовые результаты производства; проводить количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства; ориентироваться в вопросах статистики цен, кредита, денежного обращения, страхового рынка, рынка ценных бумаг. |
| | ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных | Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации; статистическими методами при разрешении вопросов, связанных с принятием эффективных управленческих решений. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПКС-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПКС-5.1. Знает: основы информационных технологий в экономике | Знает как при помощи современных информационных технологий (MS Excel, Statistica) правильно обобщать и анализировать статистические данные, составлять аналитические таблицы. |
| | ПКС-5.2. Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства | Умеет при помощи современных технических средств проводить статистический анализ функционирования предприятия, условий применения и потребления основного и оборотного капитала и рабочей силы; характеризовать натурально-вещественные и финансовые результаты производства; проводить количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства; правильно обобщать и анализировать статистические данные. |
| | ПКС-5.3. Владеет: навыками применения информационных технологий в экономической деятельности | Владеет статистическими методами и современными информационными технологиями при разрешении вопросов, связанных с принятием эффективных управленческих решений. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

Согласована на портале № 64934

**и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 20 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 4 | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 160 | 98 | 62 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 86 | 47 | 39 |
| Подготовка к контрольной работе | 74 | 51 | 23 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 216 | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 6 | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | | |
| 1 Представление статистических данных | 2 | 1 | 10 | 13 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 2 Абсолютные и относительные статистические величины | | 1 | 16 | 17 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 3 Средние величины и показатели вариации | | 1 | 27 | 28 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 4 Ряды динамики | | 2 | 17 | 19 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 5 Статистическое изучение взаимосвязей | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 6 Индексы | | 1 | 7 | 8 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 7 Выборочное наблюдение | | 1 | 9 | 10 | ОПК-2, ПКС-5 |
| Итого за семестр | 2 | 8 | 98 | 108 | |
| **6 семестр** | | | | | |

Согласована на портале № 64934

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 Социально-демографическая статистика | 2 | 1 | 5 | 8 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 9 Статистика рынка труда | | 1 | 9 | 10 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 10 Система национальных счетов | | 1 | 4 | 5 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 11 Национальное богатство | | 1 | 11 | 12 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 12 Статистика результатов экономической деятельности | | 1 | 9 | 10 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 13 Статистика цен | | 1 | 13 | 14 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | | 1 | 6 | 7 | ОПК-2, ПКС-5 |
| 15 Статистика уровня жизни населения | | 1 | 5 | 6 | ОПК-2, ПКС-5 |
| Итого за семестр | 2 | 8 | 62 | 72 | |
| Итого | 4 | 16 | 160 | 180 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| 1 Представление статистических данных | Представление статистических данных<br>Статистические таблицы | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Абсолютные и относительные статистические величины | Абсолютные величины.<br>Относительные величины | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Средние величины и показатели вариации | Понятие средней величины.<br>Виды средних величин.<br>Средняя арифметическая простая.<br>Средняя арифметическая взвешенная.<br>Свойства средних величин.средняя квадратическая.<br>Средняя геометиричекая.<br>Средняя гармоническая.<br>Средняя хронологическая.<br>Статистическое изучение вариации | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Ряды динамики | Понятие о рядах динамики<br>Показатели изменения уровней ряда динамики<br>Цепные и базисные показатели динамики<br>Средние показатели ряда динамики<br>Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики<br>Оценка адекватности тренда и прогнозирование | 2 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 64934

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Статистическое изучение взаимосвязей | Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование связей.<br>Параметры уравнений парной корреляции и коэффициенты тесноты связи признаков.<br>Определение коэффициента эластичности, коэффициента детерминации.<br>Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики.<br>Средние показатели рядов динамики. | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Индексы | Индивидуальные индексы<br>Агрегатные (сводные) индексы<br>общие индексы как средние из индивидуальных<br>индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов<br>Базисные и цепные индексы | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Выборочное наблюдение | Понятие выборочного наблюдения<br>Способы формирования выборки<br>Средняя ошибка выборки<br>Предельная ошибка выборки<br>Необходимая численность выборки | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 8 | |
| **6 семестр** | | | |
| 8 Социально-демографическая статистика | Изучение численности населения и его размещения по территории<br>страны<br>Изучение состава населения (основные группировки)<br>Изучение естественного движения населения<br>Изучение миграции населения<br>Перспективные расчеты численности населения<br>Показатели социальной характеристики населения | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Статистика рынка труда | Классификация населения по экономической активности и по<br>статусу занятости. Структура занятости<br>Статистика занятости и безработицы<br>рудовые ресурсы. Баланс затрат труда<br>Показатели движения рабочей силы | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 64934

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Система национальных счетов | Система основных счетов системы национальных счетов<br>Использование системы национальных счетов в экономическом анализе<br>Система национальных счетов и баланс народного хозяйства | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Национальное богатство | Классификация национального богатства<br>Статистика основных фондов<br>Статистика оборотных средств | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Статистика результатов экономической деятельности | Статистика продукции отраслей экономики<br>Статистика себестоимости продукции<br>Статистика финансовых результатов экономической деятельности | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 13 Статистика цен | Индекс потребительских цен<br>Измерение инфляции | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | Методы расчета ВВП<br>Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах<br>Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют<br>Показатели доходов в системе национальных счетов.<br>Национальный доход | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 15 Статистика уровня жизни населения | Показатели доходов населения<br>Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг<br>Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности<br>Обобщающие показатели уровня жизни населения | 1 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 16 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |

Согласована на портале № 64934

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| **6 семестр** | | | |
| 2 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ПКС-5 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 4 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |
| 1 Представление статистических данных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Абсолютные и относительные статистические величины | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 3 Средние величины и показатели вариации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14 | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 13 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 27 | | |

Согласована на портале № 64934

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Ряды динамики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 17 | | |
| 5 Статистическое изучение взаимосвязей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Индексы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Выборочное наблюдение | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 98 | | |
| **6 семестр** | | | | |
| 8 Социально-демографическая статистика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |

Согласована на портале № 64934

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Статистика рынка труда | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 9 | | |
| 10 Система национальных счетов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 11 Национальное богатство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 11 | | |
| 12 Статистика результатов экономической деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 13 Статистика цен | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 64934

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 Статистика уровня жизни населения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 5 | | |
| Итого за семестр | | 62 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 196 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПКС-5 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — 110 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО ТУСУРа, 2015. — 118 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Электронный ресурс]: Курс лекций / И. Ю. Гендрина, М. Г. Сидоренко - 2017. 124 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6843 (доступ из личного кабинета студента).

2. Мицель А. А. Вычислительные методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мицель А. А. - Томск: Эль Контент, 2013. - 198 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

3. Синчинова Л. И. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Синчинова Л. И. - Томск: Эль Контент, 2016. - 110 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Статистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. — 141 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

Согласована на портале № 64934

2. Подопригора И. В. Статистика. Методические указания по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]: Методические указания / Подопригора И. В., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / И.В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 (доступ из личного кабинета студента).

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России ( https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации ( http://www.gks.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

5. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. ( http://www.garant.ru). Доступ из личного кабинета студента.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;

Согласована на портале № 64934

- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 64934

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Представление статистических данных | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Абсолютные и относительные статистические величины | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Средние величины и показатели вариации | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Ряды динамики | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Статистическое изучение взаимосвязей | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Индексы | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Выборочное наблюдение | ОПК-2, ПКС-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 64934

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Социально-демографическая статистика | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Статистика рынка труда | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 10 Система национальных счетов | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 11 Национальное богатство | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 12 Статистика результатов экономической деятельности | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 13 Статистика цен | ОПК-2, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 15 Статистика уровня жизни населения | ОПК-2, ПКС-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 64934

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 64934

1. По характеру выражения признаки квалифицируются:
   на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
   на альтернативные, дискретные и интервальные
   на моментные и периодные
2. По способу измерения признаки квалифицируются:
   на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
   на альтернативные, дискретные и интервальные
   на моментные и периодные
3. По характеру вариации признаки квалифицируются:
   на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
   на альтернативные, дискретные и интервальные
   на моментные и периодные
4. По отношению ко времени признаки квалифицируются:
   на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
   на альтернативные, дискретные и интервальные
   на моментные и периодные
5. Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:
   вариант
   признак
   статическая закономерность
   единица совокупности
6. Гистограмма применяется для графического изображения:
   интервальных рядов распределения
   дискретных рядов распределения
   ряда накопленных частот
   прерывного ряда распределения
7. Подлежащее в таблице – это:
   информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;
   название (заголовок) таблицы;
   объект статистического изучения, то есть отдельные единицы совокупности, их группы или вся совокупность в целом
8. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Вид данного ряда:
   моментный
   интервальный
   атрибутивный
   дискретный
9. Стоимостные показатели:
   представлены счетом, весом, мерой;
   предназначены для измерения количества отработанного времени;
   позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме
10. Индекс структуры (доля) – это:
    отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
    отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
    сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
    соотношение разных признаков одного объекта между собой.
11. При расчете среднего уровня равномерного интервального ряда динамики используется формула:
    Средняя арифметическая простая
    Средняя хронологическая простая
    Средняя арифметическая взвешенная

Согласована на портале № 64934

Средняя хронологическая взвешенная

12. При расчете среднего уровня равномерного моментного ряда динамики используется формула:
    Средняя арифметическая простая
    Средняя хронологическая простая
    Средняя арифметическая взвешенная
    Средняя хронологическая взвешенная
13. При расчете среднего уровня неравномерного интервального ряда динамики используется формула:
    Средняя арифметическая простая
    Средняя хронологическая простая
    Средняя арифметическая взвешенная
    Средняя хронологическая взвешенная
14. При расчете среднего уровня неравномерного моментного ряда динамики используется формула:
    Средняя арифметическая простая
    Средняя хронологическая простая
    Средняя арифметическая взвешенная
    Средняя хронологическая взвешенная
15. Если первоначальные уровни ряда относятся к коротким промежуткам времени, используют:
    метод укрупнения интервалов
    метод скользящей средней
    выравнивание уровней ряда по аналитическим формулам
16. Замена эмпирических уровней ряда динамики теоретическими, которые рассчитаны по определенному уравнению, – это:
    метод укрупнения интервалов
    метод скользящей средней
    выравнивание уровней ряда по аналитическим формулам
17. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:
    средняя гармоническая
    средняя арифметическая
    средняя геометрическая
    средняя хронологическая
18. Для выявления основной тенденции развития явления используются:
    индексный метод
    аналитическое выравнивание
    метод укрупнения интервалов
    метод скользящей средней
19. Коэффициент эластичности показывает:
    измерение тесноты связи между двумя (и более) признаками;
    определение уравнения регрессии;
    выявление наличия (отсутствия) корреляционной связи между изучаемыми признаками;
    на сколько процентов изменяется в среднем результативный признак при изменении факторного признака на 1%.
20. Уравнение регрессии представляет собой:
    измерение тесноты связи между двумя (и более) признаками;
    определение уравнения регрессии;
    выявление наличия (отсутствия) корреляционной связи между изучаемыми признаками;
    математическое описание изменения взаимно коррелируемых величин по эмпирическим (фактическим) данным

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Согласована на портале № 64934

1. Расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений – это:
   Типологическая группировка
   Структурная группировка
   Аналитическая группировка
   Простая группировка
   Комбинированная группировка
2. Для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю предназначена:
   Типологическая группировка
   Структурная группировка
   Аналитическая группировка
   Простая группировка
   Комбинированная группировка
3. Выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками:
   Типологическая группировка
   Структурная группировка
   Аналитическая группировка
   Простая группировка
   Комбинированная группировка
4. Группировка, в которой группы выделены по одному признаку – это.
   Типологическая группировка
   Структурная группировка
   Аналитическая группировка
   Простая группировка
   Комбинированная группировка
5. Группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам – это:
   Типологическая группировка
   Структурная группировка
   Аналитическая группировка
   Простая группировка
   Комбинированная группировка
6. Счетом, мерой, весом представлены:
   Натуральные показатели;
   Трудовые показатели;
   Стоимостные показатели.
7. Для измерения количества отработанного времени предназначены:
   Натуральные показатели;
   Трудовые показатели;
   Стоимостные показатели.
8. Соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме позволяют:
   Натуральные показатели;
   Трудовые показатели;
   Стоимостные показатели.
9. Отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту – это:
   Индекс структуры
   Индекс координации
   Индекс сравнения
   Индекс интенсивности
10. Отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения) – это:
    Индекс структуры
    Индекс координации
    Индекс сравнения
    Индекс интенсивности

Согласована на портале № 64934

### 9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Индекс координации – это:
   отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   соотношение разных признаков одного объекта между собой.
2. Относительные величины сравнения получают в результате:
   соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
   соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
   соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;
   нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме.
3. Абсолютные величины могут выражаться:
   только в натуральных единицах измерения
   в натуральных и денежных единицах измерения
   только в денежных единицах измерения
   в процентах
4. Средний квадрат отклонений вариантов от средней величины – это:
   размах вариации
   среднее квадратическое отклонение
   коэффициент вариации
   дисперсия
5. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Средний тарифный разряд рабочих равен:
   4,0
   4,5
   6,0
   3,9
6. Индекс структуры (доля) – это:
   отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   соотношение разных признаков одного объекта между собой.
7. При расчете среднего уровня равномерного интервального ряда динамики используется формула:
   Средняя арифметическая простая
   Средняя хронологическая простая
   Средняя арифметическая взвешенная
   Средняя хронологическая взвешенная
8. При расчете среднего уровня равномерного моментного ряда динамики используется формула:
   Средняя арифметическая простая
   Средняя хронологическая простая
   Средняя арифметическая взвешенная
   Средняя хронологическая взвешенная
9. При расчете среднего уровня неравномерного интервального ряда динамики используется формула:
   Средняя арифметическая простая
   Средняя хронологическая простая

Согласована на портале № 64934

Средняя арифметическая взвешенная
Средняя хронологическая взвешенная

10. При расчете среднего уровня неравномерного моментного ряда динамики используется формула:
Средняя арифметическая простая
Средняя хронологическая простая
Средняя арифметическая взвешенная
Средняя хронологическая взвешенная

### 9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Количественные методы в экономических исследованиях

1. Разработать макет статистической таблицы, характеризующей зависимость успеваемости студентов группы от посещаемости занятий и времени самостоятельной работы. Указать: к какому виду таблицы относится макет; название и вид разработки подлежащего и сказуемого; группировочные признаки.
2. Разработать макеты таблиц для статистической характеристики населения Российской Федерации: по полу и возрасту; образованию.
3. Разработать макеты таблиц для статистической характеристики: деятельности коммерческих банков; деятельности страховых компаний.
4. По плану предприятия объем производства продукции в отчетном году должен возрасти по сравнению с прошлым годом на 2,5 %. План по объему производства продукции перевыполнен в отчетном году на 3,0 %. Определить фактический объем производства продукции в отчетном году, если известно, что объем продукции в прошлом году составил 25 300 тыс. руб.
5. Выручка строительной организации за два года по основным видам деятельности представлена в таблице. Рассчитать и проанализировать структуру выручки строительной организации за каждый год, изменение в структуре, определить абсолютное и относительное изменения выручки (в т. ч. по видам деятельности).
6. Предприятие перевыполнило план по объему реализации продукции в отчетном году на 3,8 %. Фактическое увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом составило 5,6 %. Определить, каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.
7. Цехом произведены бракованные детали в трех партиях: в первой – 90 шт., что оставило 3 % от общего числа деталей; во второй – 140 шт., или 2,8 %; в третьей – 160 шт., или 2,0 %. Определить средний процент бракованных деталей.
8. Строительная организация с сезонным характером работы работала с мая по сентябрь, а среднее списочное число промышленно-производственного персонала составляло в мае 650, июне – 785, в III квартале – 830 чел. Определить среднее списочное число промышленно-производственного персонала организации за год.
9. Определить дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году – 56 млн руб.; средний остаток оборотных средств в базисном году – 23 млн руб.
10. В отчетном году сумма оборотных средств на предприятии составила 100 млн руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Согласована на портале № 64934

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 64934

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64934

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | И.В. Подопригора | Разработано, a711363f-329f-47c5-b5d7-0e846a98fa20 |

Согласована на портале № 64934