МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	155	134	289	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	6	20	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9		9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	144	324	часов
			9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1
Курсовая работа	4	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 64727

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы; навыков сбора, обработки и статистического анализа данных; методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях; методов расчета ресурсным потенциалом фирмы; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности фирмы; методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы; основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 64727

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных	Знает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
	ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи	Умеет использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных	Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр

Согласована на портале № 64727

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	26	16	10
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	14	6
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	289	155	134
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	132	90	42
Подготовка к контрольной работе	65	65	
Выполнение курсовой работы	56		56
Написание отчета по курсовой работе	36		36
Подготовка и сдача экзамена	9	9	
Общая трудоемкость (в часах)	324	180	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	9	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	2	-	2	20	24	ОПК-2
2 Предприятие в условиях рыночной экономики		-	4	40	44	ОПК-2
3 Товарная политика предприятия		-	2	10	12	ОПК-2
4 Основные фонды предприятия		-	2	60	62	ОПК-2
5 Оборотные фонды предприятия		-	2	5	7	ОПК-2
6 Персонал предприятия		-	2	20	22	ОПК-2
Итого за семестр	2	0	14	155	171	
4 семестр						
7 Затраты предприятия	-	4	2	15	21	ОПК-2
8 Финансы предприятия	-		1	37	38	ОПК-2
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-		1	50	51	ОПК-2
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	-		1	18	19	ОПК-2
11 Результаты деятельности предприятия	-		1	14	15	ОПК-2
Итого за семестр	0	4	6	134	144	
Итого	2	4	20	289	315	

Согласована на портале № 64727

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования Рыночная экономика, особенности ее функционирования Рыночная конкуренция	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности Классификация предприятий Внешняя среда деятельности предприятия	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Товарная политика предприятия	Виды продукции предприятия Жизненный цикл товара (продукта) Качество и конкурентоспособность продукции	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Основные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия Воспроизводство основных фондов. Амортизация Стоимостная оценка основных фондов Показатели эффективности использования основных фондов предприятия Производственная мощность предприятия Нематериальные ресурсы и активы	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структура Производственные запасы предприятия Незавершенное производство Оборотные средства и показатели эффективности Управление оборотными средствами	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Персонал предприятия	Классификация и структура персонала предприятия Показатели, характеризующие персонал предприятия Планирование численности работников предприятия Организация оплаты труда на предприятии Нормирование труда на предприятии	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

Согласована на портале № 64727

4 семестр			
7 Затраты предприятия	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 Финансы предприятия	Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	1	ОПК-2
	Итого	1	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	1	ОПК-2
	Итого	1	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов Методы оценки эффективности инвестиций Оценка эффективности инноваций	1	ОПК-2
	Итого	1	
11 Результаты деятельности предприятия	Анализ рентабельности предприятия Баланс предприятия Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		20	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Согласована на портале № 64727

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Выбор темы	1	ОПК-2
Составление плана	1	ОПК-2
Подбор и анализ материала	1	ОПК-2
Отчет по К/Р	1	ОПК-2
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	40		

Согласована на портале № 64727

3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	10		
4 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	30	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	60		
5 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	5		
6 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
4 семестр				
7 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение курсовой работы	5	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	5	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Итого	15		

Согласована на портале № 64727

8 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение курсовой работы	17	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Итого	37		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение курсовой работы	25	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Итого	50		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Выполнение курсовой работы	5	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	5	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование
	Итого	18		
11 Результаты деятельности предприятия	Выполнение курсовой работы	4	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	6	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	14		
Итого за семестр		134		
Итого		298		

Согласована на портале № 64727

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9507 (доступ из личного кабинета студента).
2. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - Томск: Эль Контент, 2013. - 130 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).
3. Алферова Л. А. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 176 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Указания к курсовому проекту / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 32 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).
2. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 31 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 64727

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс / М.А. Афонасова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке.
3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (http://www.gks.ru/). Доступ из личного кабинета студента.
5. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. (http://www.garant.ru). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 64727

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Товарная политика предприятия	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 64727

4 Основные фонды предприятия	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Оборотные фонды предприятия	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Персонал предприятия	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Затраты предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
8 Финансы предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
11 Результаты деятельности предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Согласована на портале № 64727

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 64727

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Экономика предприятия

1. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
   - полная трудоемкость;
   - производственная трудоемкость;
   - технологическая трудоемкость;
   - трудоемкость обслуживания.
2. Понятие себестоимости продукции отражает:
   - текущие затраты на производство
   - капитальные затраты
   - выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
   - затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
3. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
   - общество с ограниченной ответственностью;
   - товарищество на вере;
   - производственный кооператив;
   - унитарное предприятие.
4. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
   - на праве собственности;
   - на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
   - передается по договору аренды.
   - нет правильных ответов
5. К малым предприятиям относятся предприятия:
   - с численностью занятых до 100 человек;
   - с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
   - с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
   - нет правильных ответов
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
   - размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
   - среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
   - количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
   - уровень технической оснащенности
7. Валовой доход предприятия – это…
   - выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
   - выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
   - объем произведенной продукции;
   - выручка от реализации продукции.
8. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
   - конъюнктура рынка, природные условия;
   - нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
   - конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
   - государственное регулирование цен, тарифов.
9. При росте объема производства переменные расходы:
   - пропорционально увеличиваются;
   - увеличиваются в большей степени;
   - пропорционально уменьшаются;
   - не изменяются;

Согласована на портале № 64727

10. Рентабельность предприятия означает:
    - экономический эффект отнесенный к затратам;
    - полную компенсацию (возврат) инвестиций;
    - прибыльность работы предприятия;
    - затраты на хозяйственную деятельность.
11. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
    - по характеру хозяйственной деятельности;
    -по масштабу хозяйственной деятельности;
    -по типу производства;
    -по организационно-правовым различиям.
12. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
    - по характеру хозяйственной деятельности;
    - по масштабу хозяйственной деятельности;
    - по типу производства;
    - по организационно-правовым различиям.
13. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:
    - готовая;
    - товарная;
    - валовая;
    - реализованная.
14. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:
    - первоначальная;
    - балансовая;
    - восстановительная;
    - остаточная.
15. Выделить элементы оборотных фондов:
    - производственное оборудование;
    - производственные здания;
    - запасы сырья и материалов;
    - запасы готовой продукции на складах предприятия.
16. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
    - условно-постоянными;
    - условно переменными;
    - прямыми;
    - косвенными.
17. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:
    - валовая;
    - балансовая;
    - от реализации продукции;
    - чистая.
18. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:
    - удельная;
    - технологическая;
    - производственная;
    - полная.
19. Какую группировку затрат используют для составления сметы затрат на производство?
    - по экономическим элементам;
    - по калькуляционным статьям;
    - по участию затрат в производственном процессе;
    - по способу отнесения затрат на себестоимость единицы продукции.

Согласована на портале № 64727

20. Отношение прибыли от реализации продукции к её себестоимости - это:
    - рентабельность продаж;
    - рентабельность продукции;
    - рентабельность производства;
    - затраты на 1 р. реализованной продукции.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий по дисциплине Экономика предприятия

1. К принципам поведения хозяйствующих субъектов в рыночной экономике относят принцип:
   - сотрудничества и взаимопомощи;
   - информационной поддержки предприятия;
   - главенства потребителя.
2. Финансовый рынок – это совокупность операций по купле-продаже:
   - иностранной валюты и долговых обязательств;
   - сырьевых ресурсов;
   - трудовых ресурсов и интеллектуальных продуктов.
3. Конкуренция в рыночной экономике – это:
   - сотрудничество между субъектами рыночной экономики;
   - интеграция экономических субъектов с целью повышения эффективности;
   - соперничество, состязательность субъектов рыночной экономики.
4. На рынке товаров производственного назначения осуществляются операции по купле-продаже:
   - потребительских товаров и услуг, предназначенных для непосредственного личного и коллективного потребления;
   - товаров и услуг, предназначенных для производства других товаров и услуг;
   - ссудных капиталов.
5. Инфраструктура рынка представляет собой совокупность:
   - предпринимателей, действующих на рынке;
   - субъектов, обеспечивающих производителей сырьевыми ресурсами;
   - субъектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие рыночных агентов.
6. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:
   - возмещения некоторых видов затрат на производство;
   - наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
   - свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.
7. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:
   - рынок продавцов и рынок покупателей;
   - финансовый и нефинансовый рынок;
   - внутренний и внешний рынок.
8. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
   - Потребительский рынок – это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления.
   - Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.
   - Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.
9. Фондовый рынок – это:
   - рынок ценных бумаг;
   - часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;
   - совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.
10. Рынок интеллектуальной продукции включает:
    - рынок рабочей силы;
    - рынок технологий;
    - фондовый рынок.

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

Согласована на портале № 64727

2. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:
   - микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;
   - социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;
   - хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.
2. Важнейшей характеристикой предприятия является:
   - состояние производственной дисциплины;
   - состояние производственных запасов;
   - степень экономической самостоятельности.
3. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:
   - в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;
   - в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
   - ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.
4. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:
   - полного товарищества и неполного товарищества;
   - товарищества на вере и коммандитного товарищества;
   - полного товарищества и товарищества на вере.
5. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
   - Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.
   - Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.
   - Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.
6. Акционерное общество может быть организовано в форме:
   - общества с дополнительной ответственностью;
   - открытого и закрытого общества;
   - дочернего и зависимого предприятия.
7. Производственный кооператив предполагает:
   - личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;
   - обязательный выпуск акций;
   - вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.
8. Выбрать ВЕРНОЕ утверждение.
   - Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.
   - Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.
   - Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.
9. Интегрированными предприятиями являются:
   - корпорации и холдинги;
   - производственные кооперативы;
   - полные товарищества.
10. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:
    - поставщики, потребители, конкуренты;
    - экономические, политические, демографические факторы;

Согласована на портале № 64727

- производственные и непроизводственные факторы.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 64727

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64727

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	И.В. Подопригора	Разработано, a711363f-329f-47c5-b5d7-0e846a98fa20

Согласована на портале № 64727