МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**
**Проректор по учебной работе**
_____ **П.Е. Троян**
«28» 09 **2016 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность):** 09.03.03 (230700.62) – Прикладная информатика

**Профиль:** Прикладная информатика в экономике

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** ФСУ, Факультет систем управления

**Кафедра:** АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

**Курс** 3

**Семестр** 5

**Учебный план набора** 2013 и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

| Виды учебной работы | Семестр 5 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекции | 18 | 18 | часов |
| Лабораторные работы | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | – | – | – |
| Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | – | – | – |
| Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| Из них в интерактивной форме | 10 | 10 | часов |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 | часов |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена | – | – | – |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (в зачетных единицах) | 3 | 3 | ЗЕТ |

Зачет 5 семестр

**Томск 2016**

Согласована на портале № 6446

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «28» 11 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2016 г., протокол № 5.

Разработчик доцент каф. АСУ — М.В. Григорьева

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор — А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан, к.т.н., доцент — П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор — А.М. Кориков

**Эксперт:**
Кафедра АСУ, доцент — А.И. Исакова

Согласована на портале № 6446

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель** дисциплины – ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объекта автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БуИС), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

В курсе рассматриваются различные подходы и технологии автоматизированного решения бухгалтерских задач, изучаются некоторые распространенные системы обработки учетной информации и программные средства их реализации на базе демонстрационных версий и мини-рабочих версий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла.

Данная дисциплина базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования», «Базы данных», «Предметно-ориентированные информационные системы».

Освоение данной дисциплины позволяет использовать полученные в ней знания при подготовке и выполнении выпускной квалификационной, а также при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Научная работа», Выпускная квалификационная работа (ВКР).

Основными видами занятий являются лекционные и лабораторные занятия. Лабораторные занятия проводятся с использованием компьютеров.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

***профессиональных компетенций (ПК):***

–– способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (**ПК-3**);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление** о структуре, содержании и методах организации БуИС и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами;
- **знать** основные программные средства БуИС, критерии выбора программных средств для автоматизации бухгалтерского учета; и уметь их;
- **уметь** применять БуИС при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии, создавать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой бухгалтерского учета организации; настраивать, администрировать и сопровождать БуИС.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 5 |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | 54 |
| В том числе: | – | – |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – |
| Семинары (С) | – | – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | 54 |
| В том числе: | – | – |
| Курсовой проект (работа) | – | – |
| Расчетно-графические работы | – | – |
| Проработка лекционного материала | 9 | 9 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | 36 | 36 |
| Подготовка к практическим занятиям | – | – |
| Самостоятельное изучение тем теоретической части | 9 | 9 |
| Подготовка к экзамену | – | – |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| зач. ед., до сотых долей | 3 | 3 |

Согласована на портале № 6446

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Лабор. | СРС | Всего час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Автоматизация бухгалтерского учета | 2 | 6 | 8 | 16 | ПК-3 |
| 2. | Визуальные средства администрирования буис и работа с ними | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-3 |
| 3. | Основы конфигурирования и программирования в 1с | 12 | 28 | 40 | 80 | ПК-3 |
| 4. | Выбор оптимальной системы автоматизации бухучета на предприятии | 2 | – | 2 | 4 | ПК-3 |
| | **ИТОГО** | **18** | **36** | **54** | **108** | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | Автоматизация бухгалтерского учета | Общая характеристика информационных систем бухгалтерского учета. Информационные связи бухгалтерского учета с другими функциональными подсистемами. Задачи БуИС. Структура бухгалтерских информационных систем. Автоматизированные рабочие места в системах бухгалтерского учета. Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России. Классификация программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета. | **2** | ПК-3 |
| **2** | Визуальные средства администрирования буис и работа с ними. | Настройка прав и интерфейсов для пользователей, редактор прав и редактор интерфейсов, настройка меню вручную и с помощью конструктора меню; настройка паролей пользователей; монитор пользователей. Концепция построения программ семейства 1С. Конфигурируемость системы 1С; технологические средства конфигурирования и администрирования; метаданные. Система защиты 1С. | **2** | ПК-3 |
| **3** | Основы конфигурирования и программирования в 1с. | Порядок работы с отладчиком, его возможности; свойства объектов метаданных, настраиваемые визуально; специфические свойства для справочников, документов, журналов документов, отчетов, операций, видов субконто.<br>Формат исходных текстов программных модулей, виды программных модулей, контекст их выполнения, разрешенные символы, зарезервированные слова, видимость переменных, объявление процедур и функций. Встроенные функции языка. Глобальный контекст. Прикладные объекты. Интерфейсные объекты. Универсальные коллекции значений: массивы, структуры, соответствия, списки значений, таблицы значений, дерево значений.<br>Работа с запросами и создание отчетов. | **12** | ПК-3 |
| **4** | Выбор оптимальной системы автоматизации бухучета на предприятии | Критерии оптимальности системы, краткий обзор существующих систем; последовательность шагов при автоматизации предприятия; основные ошибки, допускаемые при выборе оптимальной системы.<br>Стратегии автоматизации. Российские программные продукты автоматизации бухгалтерского учета. Критерии выбора программы. Зарубежные программные продукты автоматизации бухгалтерского учета | **2** | ПК-3 |
| **ИТОГО** | | | **18** | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Бухгалтерский учет | + | + | | + |
| 2. | Информатика и программирование | + | + | + | + |
| 3. | Основы алгоритмизации и языки программирования | | | + | |
| 4. | Базы данных | | | + | |
| 5. | Предметно-ориентированные | + | | | + |

Согласована на портале № 6446

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | информационные системы | | | | |

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | № № разделов данной дисциплины, которые необходимы для изучения последующих дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Научная работа | + | + | + | + |
| 2. | Выпускная квалификационная работа | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Л | Лаб | СРС | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3 | + | + | + | Устный опрос на лекции в виде разбора конкретной ситуации на предприятии; отчет по лабораторной работе; контрольная работа; проверка дом. заданий, письменный опрос (тест по дом. заданию) |

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

**6. Методы и формы организации обучения**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий**

| Формы / Методы | Лекции (час) | Лабораторные работы (час) | Всего (час) |
|---|---|---|---|
| Работа в команде | | 4 | **4** |
| Поисковый метод | | 2 | **2** |
| Решение ситуационных задач | 2 | 2 | **4** |
| **ИТОГО** | **2** | **8** | **10** |

Работа в команде используется при совместном выполнении одной задачи на лабораторной работе несколькими студентами.

Поисковый метод используется для поиска нужных решений, встроенных функций при самостоятельном решении задач.

Решение ситуационных задач подразумевает разбор практических ситуаций на лекции из реальной жизни деятельности предприятий.

**7. Практические занятия**

Практические занятия в учебном плане отсутствуют.

**8. Лабораторные работы**

На лабораторных работах студенты обучаются программированию и конфигурированию в системе «1С: Предприятие», выполняя типовое задание в режиме конфигурирования.

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема лабораторной работы | Трудоемкость (час.) | ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **1, 2** | Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в режиме пользователя | 8 | ПК-3 |
| 2. | **3** | Проектирование объектов метаданных новой конфигурации | 8 | ПК-3 |
| 3. | **3** | Создание объектов метаданных новой конфигурации | 8 | ПК-3 |
| 4. | **3** | Программирование запросов и создание отчетов | 8 | ПК-3 |
| 5. | **3** | Создание пользовательских интерфейсов и прав доступа | 4 | ПК-3 |
| **ИТОГО** | | | **36** | |

Согласована на портале № 6446

**9. Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | ОК, ПК | Контроль выполнения работы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 ÷ 4 | Проработка лекционного материала | 9 | ПК-3 | Письменные опросы на занятиях |
| 2. | 1 ÷ 3 | Подготовка к лабораторным работам | 36 | ПК-3 | Письменный отчет по лабораторной работе, контрольная работа |
| 3. | 4 | Изучение теоретического материала для самостоятельной работы | 9 | ПК-3 | Письменные опросы, тест |
| **ИТОГО** | | | **54** | | |

***Темы для самостоятельного изучения:***

1. Универсальные коллекции значений во встроенном языке 1С: массив, структура, соответствие, список значений, таблица значений, дерево значений.
2. Интерфейсные объекты в 1С.

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы в учебном плане отсутствуют.

**11. Балльно-рейтинговая система**

**Курс 3, семестр 5. Контроль обучения – зачет.**

Максимальный семестровый рейтинг – 100 баллов.

Таблица 11.1 – Распределение баллов

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| Теоретические опросы | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Выполнение контрольных работ | – | 15 | 15 | **30** |
| Выполнение лабораторных работ | 12 | 16 | 18 | **46** |
| Компонент своевременности | 4 | 4 | 4 | **12** |
| **Итого максимум за период** | **20** | **39** | **41** | **100** |
| **Нарастающим итогом** | **20** | **59** | **100** | **100** |
| **ИТОГО** | | | | **100** |

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| **Баллы на дату контрольной точки** | **Оценка** |
|---|---|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| **Оценка (ГОС)** | **Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен** | **Оценка (ECTS)** |
|---|---|---|
| зачет | **90 – 100** | A (отлично) |
| | **85 – 89** | B (очень хорошо) |
| | **75 – 84** | C (хорошо) |
| | **65 – 74** | D (удовлетворительно) |
| | **60 – 64** | E (посредственно) |
| незачет | **Ниже 60 баллов** | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 6446

## 12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 12.1 Основная литература

1. Григорьева, М. В. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите: учебное пособие. В 2-х частях / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский государственный ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 1. – 212 с. (42 экз.)
2. Григорьева, М. В. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите: учебное пособие. В 2-х частях / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский государственный ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 2. – 195 с. (46 экз.)

### 12.2 Дополнительная литература

3. Автоматизированный бухучет и основы аудита : учебное пособие / Т. В. **Адуева** ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2007. - 198 с. (11 экз.)
4. Системы управления производством - ERP-системы : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков, Т. В. Адуева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2009. – 139с. (8 экз.)

### 12.3 Перечень методических указаний.

**По лабораторным работам:**

5. Григорьева, М. В. Администрирование, конфигурирование и программирование в системе «1С:Предприятие 7.7»: методические указания по выполнению лабораторных и практических работ / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 1. – 135 с. (45 экз.)
6. 1С: Бухгалтерия 8: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Автоматизированный бухучет и основы аудита" для студентов специальностей 080504 "Государственное и муниципальное управление" и 080700 "Бизнес-информатика" и по дисциплине "Основы бухгалтерского учета и налогообложения" для студентов специальности 230102 "Автоматизированные системы обработки информации и управления" / Т. В. Адуева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : [б. и.], 2007. - 73 с. (37 экз.)

**По самостоятельной работе студентов:**

7. Григорьева М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика / М.В. Григорьева. – Томск: ТУСУР, 2015. – 11 с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d59/b230700_d59_work.doc (для зарегистрированных пользователей).

### 12.4 Программное обеспечение

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении лабораторных работ студенты используют персональные компьютеры. Перечень используемых информационных продуктов:

1. Текстовый редактор для создания отчетов.
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
3. Система «1С:Передприятие».
4. Операционная система MS Windows XP.

### 12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.

Официальный сайт компании 1С www.1C.ru.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории с проектором. На экране демонстрируются слайды, сопровождающие теоретический материал и приемы работы с информационной системой «1С: Предприятие».

Для проведения практический занятий по учебной практике используются персональный ПК с процессором Pentium 4, установленные в компьютерных классах кафедры АСУ 437, 438, 439.

Согласована на портале № 6446

**ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

_____ **П. Е. Троян**

«28» 09 2016 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2013, 2014, 2015 и последующих лет

Зачет 5 семестр

**Томск 2016**

Согласована на портале № 6446

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Информационные системы в бухгалтерском учете»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень закрепленных за дисциплиной «**Информационные системы (ИС) в бухгалтерском учете (БУ)»** компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1** – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| ПК-20 | Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС | **Знать:** основные программные средства бухгалтерских информационных систем (БуИС), критерии выбора программных средств для автоматизации БУ; о структуре, содержании и методах организации и проектирования БуИС и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами.<br>**Уметь**: проектировать, создавать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой БУ организации; проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать БуИС<br>**Владеть**: навыками проектирования БуИС. |

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенция ПК-20

**ПК-20**: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

**Таблица 2** – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Содержание этапов** | Структуру, содержание и методы **выбора проектных решений** и организации БуИС; БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) в России и за рубежом; критерии выбора ПС для автоматизации БУ. | **Осуществлять и обосновывать выбор проектных решений,** настраивать, администрировать и сопровождать БуИС; применять БуИС при организации решения задач БУ на предприятии. | Навыками о**существления и обосновывания выбора проектных решений** БуИС. |
| **Виды занятий** | Практические занятия, контрольная работа | Практические занятия, контрольная работа, СРС | Практические занятия |
| **Используемые средства оценивания** | Контрольная работа; реферат. | Контроль выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа; конспект самостоятельной работы. | Отчет по ЛР; контрольная работа |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3** – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **ОТЛИЧНО (высокий уровень)** | Обладает фактическими и теорети–ческими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| **ХОРОШО (базовый уровень)** | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за за–вершение задач в исследова–нии, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)** | Обладает низким уровнем общих знаний | Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач | Работает только при прямом наблюдении |

Согласована на портале № 6446

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4** – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **ОТЛИЧНО (высокий уровень)** | **– все** методы **выбора проектных решений** и организации БуИС.<br>– **все** БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) России и за рубежом;<br>– **все** критерии выбора ПС для автоматизации БУ; | – **осуществлять и обосновывать выбор проектных решений** БуИС **любого уровня сложности;**<br>– настраивать, администрировать и сопровождать БуИС **любого уровня сложности**;<br>– создавать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой БУ организации. | навыками **осуществления и обосновывания выбора проектных решений** БуИС **любого уровня сложности**. |
| **ХОРОШО (базовый уровень)** | **– основные** методы **выбора проектных решений** и организации БуИС.<br>– **основные** БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) России и за рубежом;<br>– **основные** критерии выбора ПС для автоматизации БУ. | – применять БуИС при организации решения задач **среднего уровня сложности**;<br>– создавать и изменять конфигурацию БуИС **среднего уровня сложности**;<br>– проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать БуИС **среднего уровня сложности**. | навыками проектирования БуИС **среднего уровня сложности**. |
| **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)** | – основные БуИС, распространные на рынке ПС России;<br>– основные критерии выбора ПС для автоматизации БУ;<br>– основные методы проектирования и организации, структуру БуИС. | – применять БуИС при организации решения **простых** задач;<br>– создавать и изменять конфигурацию **простых** БуИС;<br>– проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать **простые** БуИС. | навыками проектирования несложных БуИС. |

Согласована на портале № 6446

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

### 3.1 Темы практических занятий

1) Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в режиме пользователя в БуИС «1С: Предприятие» в «облаке».
2) Обзор рынка ПС автоматизации БУ.
3) Обоснование выбора ПС автоматизации БУ.
4) Структура БуИС. Классификация БуИС.
5) Управленческий учет и его автоматизация.
6) Проектирование объектов метаданных новой конфигурации. Основы конфигурирования и программирования в 1С.
7) Создание объектов метаданных новой конфигурации.
8) Создание справочников. Общие модули.
9) Создание документов. Модули документов.
10) Работа с регистрами накопления. Перечисления.
11) Программирование запросов и создание отчетов.
12) Периодические регистры сведений.
13) Бухгалтерские регистры.
14) План видов расета, регистр расчета.
15) Выполнение заданий по расписанию.
16) Создание пользовательских интерфейсов и прав доступа.
17) Обмен данными.
18) Приемы оразработки форм.

### 3.2 Пример вариантов конрольной работы

**Пример варианта задания контрольной работы №1**

Создать документ «Внутренний заказ». В документе должны отражаться сведения о необходимой номенклатуре для нужд внутреннего подразделения.

Создать документ «Перемещение», который бы отражал перемещения товаров с одного склада на другой (склад внутреннего подразделения).

Проводки документа:

– Дебет счета «Товары на складе».Склад1/Кредит счета «Товары на складе».Склад2.

Создать отчет, который будет показывать, сколько осталось незакрытой потребности по внутренним заказам.

**Пример варианта задания итоговой контрольной работы**

Создать в конфигурации справочник "МестаХранения" (Склады).

Организовать учет остатков номенклатуры в разрезе складов. Проведение расходной накладной по регистру "ОстаткиНоменклатуры" организовать с контролем остатка товаров в разрезе складов и со списанием себестоимости по средневзвешенному (по складу) методу.

Добавить автоматический расчет скидки покупателю при оформлении расходной накладной. Размер скидки зависит от суммы уже произведенных закупок в предыдущем месяце:

| Объем закупки | Процент скидки |
|---|---|
| от 1 000 р | 2 % |
| от 3 000 р | 5 % |
| от 5 000 р | 10 % |
| от 10 000 р | 15 % |

При подборе товара цена должна рассчитываться следующим образом:

Цена = ЦенаЧист*(100-ПроцСкидки)/100

При изменении клиента должны: устанавливаться соответствующий ему процент скидки; пересчитываться цены в строках накладной.

Использовать оборотный регистр для накопления и выдачи объемов закупки.

Прописать проведение документа "Расходная накладная" по регистру бухгалтерии "Управленческий". В бухгалтерском учете суммовой и количественный учет товаров ведется на счете "Товары" в разрезе справочника "Номенклатура", учет по складам не ведется. Себестоимость списываемого товара рассчитывается по средневзвешенному методу. Проводки:

Дебет счета "Капитал" / кредит счета "Товары" на сумму себестоимости

Дебет счета "Расчеты с деьиторами" / кредит счета "Капитал" на сумму в продажных ценах

Согласована на портале № 6446

Сформировать конструктором отчеты:

По регистру накопления – "Материальная ведомость" (начальный остаток, приход, расход, остаток) в разрезе складов и товаров.

### 3.3 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1) Универсальные коллекции значений во встроенном языке 1С: массив, структура, соответствие, список значений, таблица значений, дерево значений.
2) Интерфейсные объекты в 1С.
3) Обзор зарубежного раныка БуИС.
4) Аутсорсинг БУ.
5) БуИС «ПАРУС».

### 3.4 Вопросы для подготовки к теоретическому зачету (для студентов, которые не выполнили все контрольные работы и СРС)

1. Проблемы, возникающие на предприятии при автоматизации деятельности
2. Корпоративные ИС и их область применения
3. Методологии MPS и SIC
4. Методологии MRP и CRP
5. Методологии MRP II и ERP
6. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета
7. Критерии выбора программного обеспечения для автоматизации БуИС
8. Внутренние и внешние связи комплекса бухгалтерских задач
9. Фазы обработки информации в ИС БУ
10. 3 группы бухгалтерских документов и их назначение
11. Задачи бухгалтерских информационных систем
12. Структура бухгалтерских информационных систем
13. Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России
14. Классификация бухгалтерских программ
15. Технология стандартного внедрения программных продуктов на платформе 1С
16. Технология проектного внедрения программных продуктов на платформе 1С
17. Технология экспресс-внедрения программных продуктов на платформе 1С

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Методические указания лабораторным работам приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [5,6].
2. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [7].

Григорьева, М. В. Администрирование, конфигурирование и программирование в системе «1С:Предприятие 7.7»: методические указания по выполнению лабораторных и практических работ / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 1. – 135 с. (45 экз.)

1С: Бухгалтерия 8: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Автоматизированный бухучет и основы аудита" для студентов специальностей 080504 "Государственное и муниципальное управление" и 080700 "Бизнес-информатика" и по дисциплине "Основы бухгалтерского учета и налогообложения" для студентов специальности 230102 "Автоматизированные системы обработки информации и управления" / Т. В. Адуева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : [б. и.], 2007. - 73 с. (37 экз.)

Григорьева М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика / М.В. Григорьева. – Томск: ТУСУР, 2015. – 11 с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning___/bak230700/d59/b230700_d59_work.doc (для зарегистрированных пользователей).

Согласована на портале № 6446