

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕСТО РЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЕССИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 14 | 14 | часов |
| Практические занятия | 28 | 28 | часов |
| Самостоятельная работа | 102 | 102 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой | 6 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о положении религиозных конфессий в обществе, умений и навыков взаимодействия с ними в социальной работе.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, священных текстов (Библии, Корана и др., особенно разделов о семье и браке, религиозной морали), социальных доктрин конфессий; Формирование умений и навыков понимания социальной деятельности религиозных объединений, взаимодействия с ними в социальной работе; Формирование представлений о тоталитарных, деструктивных культах, способах обеспечения «духовной безопасности» работников социальных служб и клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знает законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; разделы священных текстов, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; социальные доктрины конфессий; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее традиционных конфессий; доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения себя и клиентов от попыток вовлечения в тоталитарные культы. |
| | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет использовать религиозоведческие знания в практике социальной работы. |
| | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Обладает навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

Профессиональные компетенции

| | | |
|---|---|---|
| - | - | - |
|---|---|---|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 6 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 42 | 42 |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 102 | 102 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 51 | 51 |
| Подготовка к тестированию | 51 | 51 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Введение. | 1 | 2 | 12 | 15 | УК-5 |
| 2 Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в России. | 1 | 2 | 12 | 15 | УК-5 |
| 3 Иудаизм и социальная работа. | 2 | 2 | 12 | 16 | УК-5 |
| 4 Библия. Христианская мораль. | 2 | 4 | 12 | 18 | УК-5 |
| 5 Православие, католичество, протестантство и социальная работа. | 2 | 6 | 18 | 26 | УК-5 |
| 6 Ислам и социальная работа. | 2 | 4 | 12 | 18 | УК-5 |
| 7 Буддизм и социальная работа. | 2 | 2 | 12 | 16 | УК-5 |
| 8 Новые религиозные движения и социальная работа. | 2 | 6 | 12 | 20 | УК-5 |
| Итого за семестр | 14 | 28 | 102 | 144 | |
| Итого | 14 | 28 | 102 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Введение. | Основные понятия. Предмет дисциплины. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология. Источники и литература. Отчётность. | 1 | УК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в России. | Международные правовые документы о свободе совести. Конституция РФ, Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозное положение в современной России. | 1 | УК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Иудаизм и социальная работа. | Основы вероучения и культа Социальная деятельность иудейских и еврейских национальных организаций в мире и в России. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Библия. Христианская мораль. | Состав, значение Библии. Ветхозаветная, христианская мораль, их значение в обществе, социальной работе. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Православие, католичество, протестантство и социальная работа. | Особенности вероучения и культа, распространённость, социальные доктрины и социальная деятельность православия, католичества, протестантства. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Ислам и социальная работа. | Основы вероучения и культа, распространённость ислама. Социальная доктрина и социальная деятельность российских мусульман. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Буддизм и социальная работа. | Основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная деятельность буддизма. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 8 Новые религиозные движения и социальная работа. | Понятие, классификация новых религиозных движений. Тоталитарные НРД. Воздействие на клиентов. Техника безопасности при работе с НРД. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |
| Итого | | 14 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Введение. | Понятие религии. Составные части религии. Функции религии в обществе. Источники, литература к дисциплине. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в России. | Международные документы, Конституция РФ о свободе совести. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозное положение в современной России. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Иудаизм и социальная работа. | Вероучение иудаизма. Социальная работа иудейских и еврейских национальных организаций в России. Томская еврейская религиозная община (ТЕРО) и Томское региональное общество возрождения еврейской культуры (ТОВЕК). | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Библия. Христианская мораль. | Происхождение христианства. Библия: Ветхий и Новый завет. Христианская мораль: Десять заповедей, Заповеди блаженства. Христианство о семье и браке. Значение христианской морали в современном мире, социальной работе. | 4 | УК-5 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|------|
| 5 Православие, католичество, протестантство и социальная работа. | Православие, католичество, протестантство: социальные концепции, социальная деятельность в мире, России и Томской области. | 6 | УК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Ислам и социальная работа. | Коран. Мораль, брак и семья в исламе. Социальная концепция мусульман России. Социальная деятельность мусульманских организаций в мире, России и Томской области. Исламизм. | 4 | УК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Буддизм и социальная работа. | Основы вероучения и культа буддизма, распространённость в России. Социальная деятельность буддистских объединений в мире и России. | 2 | УК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Новые религиозные движения и социальная работа. | Понятие, классификация новых религиозных движений. Понятие, примеры деятельности тоталитарных НРД, деструктивных культов. и социальная работа. Противодействие тоталитарным НРД. Центр религиоведческих исследований во имя Ирины Лионского (центр проф. А.Л. Дворкина). Техника безопасности при общении с тоталитарными НРД. | 6 | УК-5 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 28 | |
| Итого | | 28 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-----|------|-----------------|
| 1 Введение. | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в России. | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Иудаизм и социальная работа. | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Библия. Христианская мораль. | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Православие, католичество, протестантство и социальная работа. | Подготовка к зачету с оценкой | 9 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 9 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Ислам и социальная работа. | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Буддизм и социальная работа. | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 8 Новые религиозные движения и социальная работа. | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-5 | Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 102 | | |
| Итого | | 102 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-5 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| 6 семестр | | | | |
| Зачёт с оценкой | 15 | 20 | 20 | 55 |
| Тестирование | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 468 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530#book_name.

7.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498840>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Место религиозных конфессий в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / А. Л. Афанасьев - 2012. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1684>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория социального проектирования: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40 (МК), 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор LG Rdx 130;
- Экран на штативе DRAPER DIPLOMAT;
- МФУ Xerox WC 4118;
- Фотоаппарат цифровой CANON POWERS HOT A560;
- Наушники Sennheiser - 15 шт.;
- Колонки Sven MA331;
- Маршрутизатор ASUS WL-520;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013;
- Microsoft Windows 7 Pro;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|-----------------|--|
| 1 Введение. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|------|-----------------|--|
| 2 Конституционно-правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в России. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Иудаизм и социальная работа. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Библия. Христианская мораль. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Православие, католичество, протестантство и социальная работа. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Ислам и социальная работа. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Буддизм и социальная работа. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Новые религиозные движения и социальная работа. | УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Высшей формой религиозной организации является:
 - а) община;
 - б) церковь;
 - в) деноминация,
 - г) секта.
2. Мировые религии — это:
 - а) буддизм, христианство, ислам;
 - б) христианство и ислам,
 - в) индуизм, христианство, ислам,
 - г) иудаизм, христианство, буддизм.
3. Десять заповедей были дарованы на горе Синай:
 - а) Аврааму,
 - б) Исааку,
 - в) Иакову,
 - г) Моисею.

4. Священный день в иудаизме – это:
 - а) пятница;
 - б) суббота;
 - в) воскресенье;
 - г) последняя суббота каждого месяца.
5. Синагога в иудаизме — это:
 - а) «дом молитвы»,
 - б) место для жертвоприношения,
 - в) религиозная школа,
 - г) древнее название Иерусалимского храма.
6. Благотворительность в иудаизме – это:
 - а) брит-мила;
 - б) йом-кипур;
 - в) цдака;
 - г) шабат.
7. Карма в буддизме и индуизме — это:
 - а) учение о переселении душ,
 - б) закон нравственного воздаяния,
 - в) кодекс правил религиозного поведения,
 - г) один из индуистских богов.
8. Основной принцип буддийской этики:
 - а) непричинение вреда священным животным,
 - б) непричинение вреда всему живому,
 - в) непричинение вреда человеку,
 - г) непричинение вреда священным растениям.
9. Священным Писанием в христианстве является:
 - а) Ветхий Завет,
 - б) Новый Завет,
 - в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
 - г) Евангелия.
10. Степенями священства в православии и католицизме являются:
 - а) диакон, монах, священник,
 - б) священник, епископ, митрополит,
 - в) диакон, священник, епископ.
 - г) пресвитер, иерей, священник.
11. Монашество существует в:
 - а) католицизме и протестантизме,
 - б) католицизме и православии,
 - в) православии и протестантизме,
 - г) только в православии.
12. Обязательное безбрачие духовенства (целибат) существует в:
 - а) православии,
 - б) протестантизме,
 - в) католицизме,
 - г) протестантизме и католицизме.
13. Принцип «мирского аскетизма» существует в:
 - а) православии,
 - б) католицизме,
 - в) протестантизме,
 - г) протестантизме и католицизме.
14. Характерной чертой баптизма является:
 - а) крещение взрослых,
 - б) полный отказ от таинства крещения,
 - в) крещение детей,
 - г) перекрещивание принявших крещение в других христианских конфессиях.
15. Одной из характерных черт пятидесятничества является:
 - а) говорение «на языках»,

- б) отказ от службы в армии,
 - в) соблюдение четвертой заповеди — почитание субботы,
 - г) неупотребление алкоголя и табака.
16. Священным писанием в исламе является:
- а) Коран,
 - б) Сунна,
 - в) хадисы,
 - г) Коран и Сунна.
17. Хаджж в исламе — это:
- а) паломничество к «святым местам»,
 - б) обязанность вести «священную войну»,
 - в) ежедневная ритуальная молитва,
 - г) пост.
18. Священный день в исламе:
- а) пятница,
 - б) суббота,
 - в) воскресенье,
 - г) каждая последняя пятница месяца.
19. Шариат — это:
- а) одно из направлений в исламе,
 - б) одно из обрядово-культовых действий,
 - в) система норм и правил,
 - г) один из «столпов» ислама.
20. Благотворительность в исламе, это:
- а) никах;
 - б) хадж;
 - в) махрам;
 - г) закят.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Каковы основные функции религии?
2. Каково содержание и значение в социальной работе Десяти заповедей?
3. Каково содержание и значение в социальной работе христианской морали (по Нагорной проповеди)?
4. Каково основное содержание Федерального Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" 1997 г.?
5. Каковы основные направления и значение социальной деятельности Русской Православной церкви?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 12 от «18» 10 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|-------------------------------|---------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa |
| Доцент, каф. ИСР | А.В. Куренков | Согласовано, ec52f417-686f-4b44- 8e5f-39af9707eca0 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. ИСР | А.Л. Афанасьев | Разработано, 69c63ff9-9164-40ef- 911a-bcd198f4e4a4 |
|------------------|----------------|--|