МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«28» 09 **2016 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АУДИТЕ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: очная

Факультет: ФСУ, Факультет систем управления

Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2013 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 5	Всего	Единицы
Лекции	18	18	часов
Лабораторные работы	36	36	часов
Практические занятия	–	–	–
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	–	–	–
Всего аудиторных занятий	54	54	часов
Из них в интерактивной форме	10	10	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часов
Всего (без экзамена)	108	108	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена	–	–	–
Общая трудоемкость	108	108	часов
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6422

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «28» 11 2016 г.

Рабочая программа по дисциплине составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2016 г., протокол № 5.

Разработчик доцент каф. АСУ М.В. Григорьева

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан, к.т.н., доцент П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор А.М. Кориков

Эксперт:
Кафедра АСУ, доцент А.И. Исакова

Согласована на портале № 6422

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – ознакомить студентов с аудиторской деятельностью (АД), как объектом автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения информационных систем аудиторской деятельности (ИСАД), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В курсе рассматриваются теоретические основы аудита, аудиторские стандарты РФ, организация аудита, процесс аудита бухгалтерской отчетности, различные подходы и технологии автоматизированного решения аудиторских и бухгалтерских задач. Изучаются некоторые распространенные системы обработки учетной информации и программные средства их реализации на базе демонстрационных версий и мини- рабочих версий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные системы в аудите» относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла.

Данная дисциплина базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования», «Базы данных», «Предметно-ориентированные информационные системы».

Освоение данной дисциплины позволяет использовать полученные в ней знания при подготовке и выполнении выпускной квалификационной, а также при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Научная работа», выпускная квалификационная работа (ВКР).

Основными видами занятий являются лекционные и лабораторные занятия. Лабораторные занятия проводятся с использованием компьютеров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

профессиональных компетенций (ПК):

– способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (**ПК-3**);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о структуре, содержании и методах организации ИСАД и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами;
- об основных программных средствах автоматизации аудита;

знать:

- терминологию, основные понятия и определения аудита, цели аудита;

уметь:

- применять информационные системы при организации решения задач АД;

владеть:

- инструментами по созданию и изменению типовой конфигурации БуИС.

Согласована на портале № 6422

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**
В том числе:	–	–
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**54**
В том числе:	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к лабораторным занятиям	36	36
Подготовка к практическим занятиям	–	–
Самостоятельное изучение тем теоретической части	9	9
Подготовка к экзамену	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
зач. ед., до сотых долей	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лабор.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции
1.	Основы аудита	4	8	12	24	ПК-3
2.	Автоматизация ад	4	8	12	24	ПК-3
3.	Информационные системы и технологии в управлении предприятием	2	4	6	12	ПК-3
4.	Визуальные средства администрирования бухгалтерских ИС и работа с ними для целей аудита	8	16	24	48	ПК-3
	ИТОГО	**18**	**36**	**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы аудита	Понятие аудита. Организация аудиторской деятельности. Система финансового контроля и аудита в РФ. Регулирование АД в РФ, саморегулируемые организации аудиторов. Проведение аудиторской проверки. Оформление результатов аудита. Методика проведения аудита. Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта. Аудиторская проверка внеоборотных и оборотных активов, расчетов, доходов и расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов. Проведение аудитором проверки в условиях компьютерной обработки данных.	**4**	ПК-3
2	Автоматизация ад	Аудит бухгалтерской отчетности. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета и их использование в АД. Структура бухгалтерских информационных систем. Виды программных продуктов по автоматизации аудита. Необходимость в автоматизации аудиторской деятельности. Проблемы автоматизации аудита. Российский рынок аудиторских программ.	**4**	ПК-3
3	Информационные системы и технологии в	Понятие аудиторских услуг. Понятие и функции процесса управления. Информационные технологии в управлении предприятием. Классификация экономических информационных систем. Стандарты	**2**	ПК-3

Согласована на портале № 6422

	управлении предприятием	систем управления предприятием. Классификация автоматизированных ЭИС управления предприятием: корпоративные информационные системы (КИС); системы оперативного управления и учета; аналитические информационные системы.		
4	Визуальные средства администрирования бухгалтерских ИС и работа с ними для целей аудита	Использование программ семейства 1С для целей аудита. Технологические средства конфигурирования и администрирования; метаданные, агрегатные объекты метаданных. Функционирование системы. Система защиты в 1С.	**8**	ПК-3
		ИТОГО	**18**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Бухгалтерский учет	+	+		+
2.	Информатика и программирование		+	+	+
3.	Основы алгоритмизации и языки программирования				+
4.	Базы данных				+
5.	Предметно-ориентированные информационные системы		+	+	+

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Научная работа	+	+	+	+
2.	ВКР	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	Лаб	СРС	Формы контроля
ПК-3	+	+	+	Устный опрос на лекции в виде разбора конкретной ситуации на предприятии; отчет по лабораторной работе; контрольная работа; проверка дом. заданий, письменный опрос (тест по дом. заданию)

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	Всего (час)
Работа в команде		4		**4**
Поисковый метод		2		**2**
Решение ситуационных задач	2	2		**4**
Итого интерактивных занятий	**2**	**8**		**10**

Работа в команде используется при совместном выполнении одной задачи несколькими студентами.

Поисковый метод используется для поиска нужных решений, встроенных функций при самостоятельном решении задач.

Согласована на портале № 6422

Решение ситуационных задач подразумевает разбор практических ситуаций на лекции из реальной жизни деятельности предприятий.

7. Практические занятия

Практические занятия в учебном плане отсутствуют.

8. Лабораторные работы

На лабораторных работах студенты обучаются программированию и конфигурированию в системе «1С: Предприятие», выполняя типовое задание в режиме конфигурирования.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	1	Использование справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» для целей бухгалтерского учета и аудита	4	ПК-3
2.	1	Аудит операций бухгалтерского учета и его автоматизация	4	ПК-3
3.	2, 3	Автоматизация аудита с использованием специализированных пакетов прикладных программ («Ассистент аудитора», «ЭкспрессАудит: ПРОФ», «Помощник аудитора», «Аудит-Мастер», «AuditNET Professional»)	4	ПК-3
4.	2	Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в среде 1С:Предприяие	8	ПК-3
5.	4	Конфигурирование и программирование в системе «1С: Предприятие» для целей АД	16	ПК-3
		Итого	**36**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1 ÷ 4	Проработка лекционного материала	9	ПК-3	Устные опросы на лекциях
2.	1 ÷ 4	Подготовка к лабораторным работам	36	ПК-3	Письменный отчет по лабораторным работам, контрольная работа
3.	1 ÷ 4	Изучение теоретического материала для самостоятельной работы	9	ПК-3	Проверка дом. задания, тест
ИТОГО			**54**		

Темы для самостоятельного изучения:

1. Универсальные коллекции значений: массив, структура, соответствие, список значений, таблица значений, дерево значений.
2. Интерфейсные объекты.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы в учебном плане отсутствуют.

11. Балльно-рейтинговая система

Курс 3, семестр 5. Контроль обучения – зачет.

Максимальный семестровый рейтинг – 100 баллов.

Таблица 11.1 – Распределение баллов

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Теоретические опросы	4	4	4	**12**
Выполнение контрольных работ	–	15	15	**30**
Выполнение лабораторных работ	12	16	18	**46**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период	**20**	**39**	**41**	**100**
Нарастающим итогом	**20**	**59**	**100**	**100**
ИТОГО				**100**

Согласована на портале № 6422

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
зачет	**90 – 100**	A (отлично)
	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	65 – 74	D (удовлетворительно)
	60 – 64	E (посредственно)
незачет	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите: учебное пособие. В 2-х частях / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский государственный ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 1. – 212 с. (42 экз.)
2. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите: учебное пособие. В 2-х частях / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский государственный ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 2. – 195 с. (45 экз.)

12.2 Дополнительная литература

3. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. – 214 с. (5 экз.)
4. Адуева, Т.В. Автоматизированный бухгалтерский учет и основы аудита: учебное пособие. – Томск: Томский межвуз-ий центр дистанционного образования, 2007. – 198 с. (11 экз.)
5. 1С: Бухгалтерия 8 : методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Автоматизированный бухучет и основы аудита" для студентов специальностей 080504 "Государственное и муниципальное управление" и 080700 "Бизнес-информатика" и по дисциплине "Основы бухгалтерского учета и налогообложения" для студентов специальности 230102 "Автоматизированные системы обработки информации и управления" / Т. В. Адуева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : [б. и.], 2007. - 73 с. (37 экз.)

12.3 Перечень методических указаний.

По лабораторным работам:

6. Григорьева, М. В. Администрирование, конфигурирование и программирование в системе «1С:Предприятие 7.7»: методические указания по выполнению лабораторных и практических работ / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 1. – 135 с. (45 экз.)
7. 1С: Бухгалтерия 8: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Автоматизированный бухучет и основы аудита" для студентов специальностей 080504 "Государственное и муниципальное управление" и 080700 "Бизнес-информатика" и по дисциплине "Основы бухгалтерского учета и налогообложения" для студентов специальности 230102 "Автоматизированные системы обработки информации и управления" / Т. В. Адуева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и

Согласована на портале № 6422

радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : [б. и.], 2007. - 73 с. (37 экз.)

По самостоятельной работе студентов:

8. Григорьева М.В. Информационные системы в аудите: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика / – Томск: ТУСУР, 2015. – 11 с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d60/b230700_d60_work.doc (для зарегистрированных пользователей).

12.4 Программное обеспечение

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении лабораторных работ студенты используют персональные компьютеры. Перечень используемых информационных продуктов:

1. Текстовый редактор для создания отчетов.
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
3. Система «1С:Передприятие».
4. Операционная система MS Windows XP.
5. Демонстрационные версии программ АД («Ассистент аудитора», «ЭкспрессАудит: ПРОФ», «Помощник аудитора», «Аудит-Мастер», «AuditNET Professional»)

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.
2. Официальный сайт компании 1С www.1C.ru.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории с проектором. На экране демонстрируются слайды, сопровождающие теоретический материал и приемы работы с информационной системой «1С: Предприятие».

Для проведения практический занятий по учебной практике используются персональный ПК с процессором Pentium 4, установленные в компьютерных классах кафедры АСУ 437, 438, 439.

Согласована на портале № 6422

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **П. Е. Троян**

«28» 09 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АУДИТЕ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 3

Семестр 5

Учебный план набора 2013

Зачет 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6422

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Информационные системы в аудите»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень закрепленных за дисциплиной «**Информационные системы в аудите»** компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	**Знать:** основные программные средства информационных систем в аудите ИСА, критерии выбора программных средств для автоматизации аудита; о структуре, содержании и методах организации и проектирования ИСА и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами. **Уметь:** применять ИСА при организации решения задач аудита, настраивать, администрировать и сопровождать ИСА. **Владеть**: навыками проектирования ИСА.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Структуру, содержание и методы **про–ектирования** и организации ИСА и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами; ИСА, распространные на рынке прог–раммных средств (ПС) в России и за рубежом; критерии выбора ПС для автоматизации аудита.	**Проектировать,** настраивать, администрировать и сопровождать ИСА; применять ИСА при организации решения задач аудита на предприятии.	Навыками проектирования ИСА.
Виды занятий	Лекции, лабораторные работы, контролная работа	Лабораторные работы, СРС, контрольная работа	Лабораторные работы
Используемые средства оценивания	– Контрольная работа; – Реферат.	– Отчет по лабораторным работам; – Контрольная работа; – Конспект самостоятельной работы.	– Отчет по ЛР; – Контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Согласована на портале № 6422

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за за–вершение задач в исследо–вании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	– **Все** ИСА, распространные на рынке программных средств (ПС) России и за рубежом; – **Все** критерии выбора ПС для авто–матизации аудита; – **Все** методы проектирования и организации, структуру ИСА и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами.	– Применять ИСА при организации решения задач **любого уровня сложности** аудита на предприятии; – создавать и изменять конфигурацию ИСА в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой аудиторской организации; – проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать ИСА **любого уровня сложности**.	Навыками проектирования ИСА **любого уровня сложности**.
ХОРОШО (базовый уровень)	– **Основные** ИСА, распространные на рынке ПС России и **за рубежом**; – **Основные** критерии выбора ПС для автоматизации аудита; – **Основные** методы проектирования и организации, структуру ИСА и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами.	– Применять ИСА при организации решения задач **среднего уровня сложности** аудита на предприятии; – создавать и изменять конфигурацию ИСА **среднего уровня сложности**; – проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать ИСА **среднего уровня сложности**.	Навыками проектирования ИСА **среднего уровня сложности**.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО (низкий уровень)	– Основные ИСА, распространные на рынке ПС России; – Основные критерии выбора ПС для автоматизации аудита; – Основные методы проектирования и организации, структуру ИСА, **иметь представление** о их взаимодействии с другими экономическими информационными системами.	– Применять ИСА при организации решения **простых** задач бухгалтер–ского учета на предприятии; – создавать и изменять конфигурацию **простых** ИСА; – проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать **простые** ИСА.	Навыками проектирования несложных ИСА.

Согласована на портале № 6422

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы лабораторных работ

1) Использование справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» для целей бухгалтерского учета и аудита.
2) Аудит операций бухгалтерского учета и его автоматизация
3) Автоматизация аудита с использованием специализированных пакетов прикладных программ («Ассистент аудитора», «ЭкспрессАудит: ПРОФ», «Помощник аудитора», «Аудит-Мастер», «AuditNET Professional»)
4) Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в среде 1С:Предприяие
5) Проектирование объектов метаданных новой конфигурации. Основы конфигурирования и программирования в 1С.
6) Создание объектов метаданных новой конфигурации. Создание справочников. Общие модули.
7) Создание документов. Модули документов. Работа с регистрами накопления. Перечисления.
8) Программирование запросов и создание отчетов.
9) Периодические регистры сведений. Создание пользовательских интерфейсов и прав доступа.

3.2 Пример вариантов конрольной работы

Пример варианта теста №1

ВАРИАНТ 1

1. Существуют следующие подходы к формированию методики аудита:
   1. Законодательной, нормативный
   2. Международный, федеральный, региональный
   3. Бухгалтерский, юридический, специальный, отраслевой
2. Внешний контроль работы аудиторской организаций осуществляет:
   1. Саморегулируемая организация, членом которой она является
   2. Саморегулируемая организация, членом которой она не является
   3. Министерство финансов РФ
   4. Министерство аудита РФ
3. Аудиторская организация организует контроль качества своих услуг:
   1. По своему усмотрению
   2. По приказу самерегулируемой организации
   3. В обязательном порядке в соответствии со стандартами аудита
   4. По указанию Министерства финансов РФ
4. Кто несет ответственность за качество выполнения задания по аудиту:
   1. Аудируемая организация
   2. Самерегулируемая организация
   3. Руководитель аудиторской проверки
   4. Аудиторская организация
5. Аудиторская организация должна проводить ротацию работников осуществляющих руководство аудиторской проверки одного и того же общественно значимого хозяйствующего субъекта:
   1. По своему усмотрению
   2. Не реже одного раза в семь лет
   3. Ежегодно
   4. Нет такого принципа в стандартах
6. Какие из нижеперечисленных элементов включаются в систему контроля качества аудиторской организации:
   1. Этические требования
   2. Кадровая работа
   3. Обязанности руководства по обеспечению качества услуг аудиторской организации
   4. Принятие на обслуживание нового клиента
   5. Структура организации
   6. Обязанности сотрудников аудиторской организации
7. Надзор за выполнением аудиторского задания включает:
   1. Оценку навыков и компетентности каждого члена аудиторской группы
   2. Оценку наличия у каждого члена аудиторской группы наличия времени для выполнения задания
   3. Выявление вопросов, выявление вопросов, требующих консультаций
   4. Наблюдение за ходом выполнения задания
8. Обзорная проверка качества выполнения задания проводятся:
   1. В отношении всех аудиторских заданий
   2. Всех аудитов финансовой отчетности общественно значимых хозяйствующих субъектов
   3. Только в отношении заданий, на которые поступили жалобы от сторонних лиц
   4. По усмотрению аудиторской организации могут проводиться или не проводиться
9. Мониторинг системы качества аудиторской организации имеет цель:
   1. Оценить соблюдение стандартов аудита и нормативно-правовых актов РФ
   2. Оценить эффективность системы контроля качества
   3. Оценить качество отдельных заданий по аудиту
   4. Оценить качество аудита финансовой отчетности общественно значимых хозяйствующих субъектов

Согласована на портале № 6422

Пример варианта задания итоговой контрольной работы

Создать в конфигурации справочник "МестаХранения" (Склады).

Организовать учет остатков номенклатуры в разрезе складов. Проведение расходной накладной по регистру "ОстаткиНоменклатуры" организовать с контролем остатка товаров в разрезе складов и со списанием себестоимости по средневзвешенному (по складу) методу.

Добавить автоматический расчет скидки покупателю при оформлении расходной накладной. Размер скидки зависит от суммы уже произведенных закупок в предыдущем месяце:

Объем закупки	Процент скидки
от 1 000 р	2 %
от 3 000 р	5 %
от 5 000 р	10 %
от 10 000 р	15 %

При подборе товара цена должна рассчитываться следующим образом:

Цена = ЦенаЧист*(100-ПроцСкидки)/100

При изменении клиента должны: устанавливаться соответствующий ему процент скидки; пересчитываться цены в строках накладной.

Использовать оборотный регистр для накопления и выдачи объемов закупки.

Прописать проведение документа "Расходная накладная" по регистру бухгалтерии "Управленческий". В бухгалтерском учете суммовой и количественный учет товаров ведется на счете "Товары" в разрезе справочника "Номенклатура", учет по складам не ведется. Себестоимость списываемого товара рассчитывается по средневзвешенному методу. Проводки:

Дебет счета "Капитал" / кредит счета "Товары" на сумму себестоимости

Дебет счета "Дебиторка" / кредит счета "Капитал" на сумму в продажных ценах

Сформировать конструктором отчеты:

По регистру накопления – "Материальная ведомость" (начальный остаток, приход, расход, остаток) в разрезе складов и товаров.

3.3 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1) Универсальные коллекции значений во встроенном языке 1С: массив, структура, соответствие, список значений, таблица значений, дерево значений.
2) Интерфейсные объекты в 1С.

3.4 Вопросы для подготовки к теоретическому зачету (для студентов, которые не выполнили все контрольные работы и СРС)

1. Проблемы, возникающие на предприятии при автоматизации деятельности
2. Корпоративные ИС и их область применения
3. Методологии MPS и SIC
4. Методологии MRP и CRP
5. Методологии MRP II и ERP
6. Общая характеристика ИС аудита
7. Критерии выбора программного обеспечения для автоматизации ИСА
8. Внутренние и внешние связи комплекса аудиторских задач
9. Фазы обработки информации в ИСА
10. Задачи аудиторских информационных систем
11. Структура ИСА
12. Классификация ИСА
13. Классификация систем бухгалтерского учета для целей аудита
14. Управленческий и бухгалтерский учет, налоговый учет и их аудит
15. Синтетический и аналитический учет для целей аудита
16. Счета бухгалтерского учета, их назначение и аудит
17. Структура бухгалтерского баланса и его назначение для целей аудита
18. Бухгалтерский учет основных средств и его аудит
19. Бухгалтерские счета затрат, их назначение и аудит
20. Бухгалтерские счета 90,91,99,84, их назначение и аудит
21. Состав бухгалтерской отчетности.
22. Классификация программ автоматизации аудита
23. Определение аудита и его назначение
24. Виды аудиторского заключения
25. Виды аудиторских услуг.

Согласована на портале № 6422

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Методические указания лабораторным работам приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [5,6].
2. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [7].

Григорьева, М. В. Администрирование, конфигурирование и программирование в системе «1С:Предприятие 7.7»: методические указания по выполнению лабораторных и практических работ / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева – Томск: Томский гос. университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. – Ч. 1. – 135 с. (45 экз.)

1С: Бухгалтерия 8: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Автоматизированный бухучет и основы аудита" для студентов специальностей 080504 "Государственное и муниципальное управление" и 080700 "Бизнес-информатика" и по дисциплине "Основы аудита и налогообложения" для студентов специальности 230102 "Автоматизированные системы обработки информации и управления" / Т. В. Адуева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : [б. и.], 2007. - 73 с. (37 экз.)

Григорьева М.В. Информационные системы в аудите: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика / М.В. Григорьева. – Томск: ТУСУР, 2015. – 11 с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning /bak230700/d59/b230700_d59_work.doc (для зарегистрированных пользователей).

Согласована на портале № 6422