МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6322

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

зав. кафедрой каф. ИП	_____	Мельникова В. Г.
ст.преподаватель кафедра ИП	_____	Петрова С. А.

Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	Мельникова В. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ	_____	Сенченко П. В.
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

инженер кафедра ИП	_____	Гусельникова М. Г.

Согласована на портале № 6322

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня правосознания учащихся, как необходимого условия гармоничного развития личности и гражданского общества.

1.2. Задачи дисциплины

– Поставленная цель достигается путем решения задач по усвоению студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений. В число задач входит также выработка у студентов навыков применения правовых знаний в конкретных обстоятельствах для определения характера правоотношений и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Информационная безопасность, Информационное право, Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные правовые понятия и термины; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; формы государства и особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственного управления и систему права в России; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основные институты гражданского, административного, трудового права основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности;

– **уметь** ориентироваться в государственно-правовой системе общества; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; осуществлять и защищать права и законные интересы; предупреждать коррупционное поведение;

– **владеть** навыками определения типа государства; навыками поиска источников права и нормативных правовых актов; принципами основных отраслей права и их институтов; навыками правомерного решения типовых жизненных ситуаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18

Согласована на портале № 6322

Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Понятие и сущность государства и права	2	4	8	14	ОК-4
2	Основы конституционного и международного права	0	2	6	8	ОК-4
3	Основы уголовного и административного права. Государственная(муниципальная) гражданская служба.	4	4	6	14	ОК-4
4	Основы гражданского и договорного права	4	4	6	14	ОК-4
5	Основы трудового и семейного права	4	2	4	10	ОК-4
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	4	2	6	12	ОК-4
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Право: понятие, признаки. Система права, источники права.Понятие и	2	ОК-4

Согласована на портале № 6322

	формы реализации права. Правоотношение: понятие, состав правоотношенияПравомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.Государство: понятие, признаки, функции		
	Итого	2	
2 Основы конституционного и международного права	Понятие конституционного права. Россия – федеративное государство.Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.Права и свободы человека и гражданинаМеждународное право: понятие, субъекты, значение.	0	ОК-4
	Итого	0	
3 Основы уголовного и административного права. Государственная(муниципальная) гражданская служба.	Принципы уголовного и административного права. Понятие преступления и состав преступления. Понятие государственной (муниципальной) гражданской службы.Общая характеристика основных составов преступлений Понятие наказания и его видыАдминистративные проступки	4	ОК-4
	Итого	4	
4 Основы гражданского и договорного права	Принципы гражданского права. Общая характеристика гражданского законодательстваСубъекты гражданских правоотношенийПонятие договора и его видыГражданско-правовая ответственность	4	ОК-4
	Итого	4	
5 Основы трудового и семейного права	Субъекты трудовых правоотношенийТрудовой договорДисциплинарная ответственностьОбщая характеристика семейного права	4	ОК-4
	Итого	4	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа (государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна)	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1	Информационная безопасность						+
2	Информационное право		+				+
3	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж						+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Решение ситуационных задач	2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2
Деловые игры	2	2

Согласована на портале № 6322

Итого за семестр:	6	6
Итого	6	6

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права, признаки праваПонятие и формы реализации права. Правоотношение: понятие, состав правоотношенияПонятие и признаки государства	4	ОК-4
	Итого	4	
2 Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской ФедерацииПрава и свободы человека и гражданинаМеждународное право	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Основы уголовного и административного права. Государственная(муниципальная) гражданская служба.	Понятие преступления и состав преступленияОбщая характеристика основных составов преступленийПонятие наказания и его виды	4	ОК-4
	Итого	4	
4 Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательстваСубъекты гражданских правоотношенийПонятие и виды договора. Гражданско-правовая ответственность	4	ОК-4
	Итого	4	
5 Основы трудового и семейного права	Трудовой договор, служебный контрактДисциплинарная ответственностьОбщая характеристика семейного права	2	ОК-4
	Итого	2	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности Основы правовой охраны и защиты конфиденциальной информации Защита информации ограниченного доступа (государственная тайна,	2	ОК-4

Согласована на портале № 6322

	коммерческая тайна, служебная тайна)		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Понятие и сущность государства и права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Итого	8		
2 Основы конституционного и международного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Основы уголовного и административного права. Государственная(муниципальная) гражданская служба.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Основы гражданского и договорного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Основы трудового и семейного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 6322

6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	3	3	3	9
Зачет	5	5	5	15
Коллоквиум	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат	2	2	3	7
Собеседование	2	2	2	6
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 6322

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, электронный читальный зал с доступом к СПС Консультант+, Гарант

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 6322

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- зав. кафедрой каф. ИП Мельникова В. Г.
- ст.преподаватель кафедра ИП Петрова С. А.

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6322

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные правовые понятия и термины; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; формы государства и особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственного управления и систему права в России; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основные институты гражданского, административного, трудового права основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности; ; Должен уметь ориентироваться в государственно-правовой системе общества; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; осуществлять и защищать права и законные интересы; предупреждать коррупционное поведение; ; Должен владеть навыками определения типа государства; навыками поиска источников права и нормативных правовых актов; принципами основных отраслей права и их институтов; навыками правомерного решения типовых жизненных ситуаций. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 6322

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности правового статуса человека и гражданина в РФ; природу права, государства и гражданского общества; принципы и специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение и действовать в соответствии с законодательством.	Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 6322

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Реферат; • Собеседование; • Зачет;	• Домашнее задание; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает твердыми знаниями теории и практики в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости;	• Обладает широким набором практических умений, требуемых для выработки творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует осуществляемую деятельность, самостоятельно оценивает процесс и результаты деятельности, совершенствует их;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права;	• Обладает набором практических умений, требуемых для решения правовых проблем в различных сферах общественной жизни;	• Ответственно, относится к решению исследовательских задач, выбирая правомерные модели поведения;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими представлениями в сфере правоведения;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач профессиональной деятельности и в быту в соответствии с законом.;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Понятие права и его сущность. 2. Основные внутренние и внешние функции российского государства. 3. Общая характеристика и виды отраслей российского права. 4. Понятие государства и его признаки. 5. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 6. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица. 7. Реорганизация юридических лиц. 8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода). 9. Понятие и виды сделок. 10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).

Согласована на портале № 6322

11. Доверенность и представительство. 12. Обязательства и способы их исполнения. 13. Общие положения о договорах. 14. Общая совместная и общая долевая собственность. 15. Обязательства вследствие причинения вреда. 16. Наследование. 17. Защита авторских и иных смежных прав. 18. Работник как субъект трудового права. 19. Работодатель как субъект трудового права. 20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. 22. Расторжение договора по инициативе работника. 23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя 24. Рабочее время: понятие, виды. 25. Режим рабочего времени. 26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. 27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков. 28. Заработная плата. 29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответствен-ности. 30. Система государственной гражданской службы Российской Федерации. 31. Принципы государственной гражданской службы 32. Статус гражданского (муниципального) служащего 33. Понятие преступления и его виды. 34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 35. Основания освобождения от уголовной ответственности.

3.2 Темы рефератов

– 1. Понятие права и его сущность. 2. Основные внутренние и внешние функции российского государства. 3. Общая характеристика и виды отраслей российского права. 4. Понятие государства и его признаки. 5. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 6. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица. 7. Реорганизация юридических лиц. 8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода). 9. Понятие и виды сделок. 10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция). 11. Доверенность и представительство. 12. Обязательства и способы их исполнения. 13. Общие положения о договорах. 14. Общая совместная и общая долевая собственность. 15. Обязательства вследствие причинения вреда. 16. Наследование. 17. Защита авторских и иных смежных прав. 18. Работник как субъект трудового права. 19. Работодатель как субъект трудового права. 20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. 22. Расторжение договора по инициативе работника. 23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя 24. Рабочее время: понятие, виды. 25. Режим рабочего времени. 26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. 27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков. 28. Заработная плата. 29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответствен-ности. 30. Система государственной гражданской службы Российской Федерации. 31. Принципы государственной гражданской службы 32. Статус гражданского (муниципального) служащего 33. Понятие преступления и его виды. 34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 35. Основания освобождения от уголовной ответственности.

3.3 Зачёт

– Понятие права и его сущность. 2. Основные внутренние и внешние функции российского государства. 3. Общая характеристика и виды отраслей российского права. 4. Понятие государства и его признаки. 5. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 6. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица. 7. Реорганизация юридических лиц. 8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода). 9. Понятие и виды сделок. 10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция). 11. Доверенность и представительство. 12. Обязательства и способы их исполнения. 13. Общие положения о договорах. 14. Общая совместная и общая долевая собственность. 15. Обязательства вследствие причинения вреда. 16. Наследование. 17. Защита авторских и иных смежных прав. 18. Работник как субъект трудового права. 19. Работодатель как субъект трудового права. 20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. 22. Расторжение договора по инициативе работника. 23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя 24. Рабочее время: понятие, виды. 25. Режим рабочего времени. 26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. 27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков. 28. Заработная плата. 29. Материальная ответственность работника

Согласована на портале № 6322

и работодателя. Виды материальной ответствен-ности. 30. Система государственной гражданской службы Российской Федерации. 31. Принципы государственной гражданской службы 32. Статус гражданского (муниципального) служащего 33. Понятие преступления и его виды. 34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 35. Основания освобождения от уголовной ответственности

3.4 Темы коллоквиумов

– Понятие права, Правоотношение: понятие, состав правоотношения Понятие и признаки государства Права и свободы человека и гражданина Понятие преступления и состав преступления Понятие и виды договоров Гражданско-правовая ответственность Трудовой договор Виды дисциплинарных взысканий Правовое обеспечение информационной безопасности коммерческая тайна

3.5 Темы домашних заданий

– 1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения. 2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосо-циодуховной модели личности: Биологическая сфера Социальная сфера Психологическая сфера Духовная сфера 3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершенны под влиянием объектив-ных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов. 4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствую-щих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализи-руемого героя художественного произведения. При наличии основании определить вид юридиче-ской ответственности. Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт 1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания. 2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте де-структивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информаци-онном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт? 3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключи-тельную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта. Отразить и обос-новать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с крите-риями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информаци-онном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информа-ционного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

3.6 Вопросы на собеседование

– 5. Что для меня долг? 6. Что для меня справедливость? 7. Что для меня ответственность? 8. Что, на мой взгляд, есть право? 9. Что, на мой взгляд, есть государство? 10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

3.7 Темы опросов на занятиях

– Право: понятие, признаки. Система права, источники права. Понятие и формы реализации права. Правоотношение: понятие, состав правоотношения Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство: понятие, признаки, функции

– Понятие конституционного права. Россия – федеративное государство. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Права и свободы человека и гражданина Международное право: понятие, субъекты, значение.

– Принципы уголовного и административного права. Понятие преступления и состав

Согласована на портале № 6322

преступления. Понятие государственной (муниципальной) гражданской службы. Общая характеристика основных составов преступлений Понятие наказания и его виды Административные проступки

– Принципы гражданского права. Общая характеристика гражданского законодательства Субъекты гражданских правоотношений Понятие договора и его виды Гражданско-правовая ответственность

– Субъекты трудовых правоотношений Трудовой договор Дисциплинарная ответственность Общая характеристика семейного права

– Правовое обеспечение информационной безопасности Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа (государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна)

3.8 Темы докладов

– Правовое обеспечение информационной безопасности Меры защиты конфиденциальной информации Защита информации ограниченного доступа Государственная тайна, Коммерческая тайна, Служебная тайна Персональные данные

3.9 Темы контрольных работ

– Понятие и сущность государства и права Основы конституционного и международного права Основы уголовного и административного права Основы гражданского и договорного права Основы трудового и семейного права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. -

Согласована на портале № 6322

2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. Гарант

Согласована на портале № 6322