МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования - проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«17» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень основной образовательной программы **бакалавриат**
Направление (я) подготовки (специальность) 221400.62 **«Управление качеством»**
Профиль(и)__**«Управление качеством в информационных системах»**
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)
Форма обучения - очная
Факультет Инновационных технологий
Кафедра Управления инновациями
Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2013 года.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные работы	18	18	часов
3	Практические занятия	18	18	часов
4	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-		часов
5	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
6	Из них в интерактивной форме	24	24	часов
7	Самостоятельная работа студентов	54	54	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
	(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6317

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 13 от « 29 » 4 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Экономика»** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 221400.62 "Управление качеством" (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1415 от 30 октября 2014 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 29 » 04 2016 г. протокол № 13 .

Разработчик: Доцент кафедры управления инновациями _____ Губин Е.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ _____ Нариманова Г.Н.

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой _____ Нариманова Г.Н.

Эксперты:

Доцент каф. УИ к.ф-м.н. _____ Дробот П.Н.

Доцент каф. УИ к.ф-м.н. _____ Антипин М.Е.

Согласована на портале № 6317

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления, практических и аналитических навыков по организации и функционированию экономической системы предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности.

Задачами учебной дисциплины является изучение:

- проблем функционирования предприятия в условиях конкурентной рыночной среды;
-- базовых экономических понятий и категорий и взаимосвязей между ними;
- описание элементов и процессов, происходящих на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики;
- методик оценки влияния параметров элементов и процессов на результаты деятельности предприятия;
-– использования и формирования основного и оборотного капитала фирмы;
–формирования издержек производства и ценовой политики фирмы;
–финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности;
-- формирование навыков анализа экономических процессов на предприятии, нацеленных на ресурсоэффективность.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в Блок.1Б.4. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана. «Экономика» призвана стать важным элементом в формировании компетенций специалиста по управлению качеством в информационных системах.

Дисциплина является связующей между дисциплинами Гуманитарного, социального и экономического цикла и Базовой и Вариативной части Профессионального цикла («Экономическая теория», «Финансовый анализ», «Менеджмент», «Управление процессами», «Маркетинг»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -**ОК-3**
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа- **ПК-1**
- умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат- **ПК-5**

Знать:

-основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;
-структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия;
- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;

Согласована на портале № 6317

- рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

-навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса;

- методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса.

4. Объем часов и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной деятельности		Всего часов	Семестр
			4
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
Лекции		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		18	18
Самостоятельная работа (всего)		**54**	**54**
Проработка теоретического материала		18	18
Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам		36	36
Вид итоговой аттестации		-	зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	Компетенции (ОК, ПК, ПСК)
1	Предприятие в системе национальной экономики	2	2	-	2	6	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
2	Имущество предприятия	2	2	-	2	6	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
3	Основные и оборотные средства предприятия	2	2	2	8	14	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
4	Кадры и заработная плата	2	2	2	8	14	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
5	Издержки производства и себестоимость продукции	4	2	4	10	20	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
6	Прибыль предприятия	2	2	4	8	14	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
7	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	2	4	6	12	22	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.

Согласована на портале № 6317

8	Ценообразование	2	2	-	4	8	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
	Всего	18	18	18	54	108	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание курса соответствует уровню развития современной техники и науки.

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Труд. (час.)	Компетенции (ОК, ПК,)
1	Предприятие в системе национальной экономики	Понятие предприятия. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, отраслевой принадлежности и типу производства. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания и ликвидаций предприятий.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
2	Имущество предприятия	Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия. Активы предприятия. Структуры активов предприятия и факторы, ее определяющие. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Финансовые источники формирования имущества. Баланс предприятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
3	Основные и оборотные средства предприятия	Экономическая сущность основных средств (фондов). Классификация основных средств. Структура основных фондов. Методы оценки основных средств. Износ основных фондов. Физический и моральный износы и методы их определения. Воспроизводство основных средств (частичное, полное, простое и расширенное). Амортизация основных средств. Методы определения амортизационных отчислений: достоинства и недостатки. Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов на предприятии. Резервы улучшения использования основных производственных фондов. Нематериальные активы Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Экономическая модель воспроизводства (оборачиваемости) оборотных средств. Влияние размера оборотных средств на прибыль предприятия. Показатели	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.

Согласована на портале № 6317

		использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
4	Кадры и заработная плата	Основные категории работников предприятия, определяющих профессиональную структуру промышленно-производственного персонала. Факторы, влияющие на состав и структуру кадров. Основные показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени. Производительность труда и трудоемкость. Методы оценки производительности труда. Системы оплаты труда. Тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная и повременная система оплаты труда. Современные бестарифные системы оплаты труда.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
5	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы. Методы калькулирования себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции.	4	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
6	Прибыль предприятия	Понятия «прибыль предприятия» и «доходы предприятия». Виды прибыли. Порядок распределения чистой прибыли. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
7	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Запас финансовой прочности. Коэффициент операционного рычага. Эффект операционного рычага. Основные направления повышения эффективности производства.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
8	Ценообразование	Роль и место цены в системе хозяйствования на предприятии. Функции и виды цен. Ценовая политика и факторы ее определяющие. Методы установления цен.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущим) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины									

Согласована на портале № 6317

1	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Маркетинг	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Управление процессами	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+	+	-	+	Текущий и промежуточный контроль по видам занятий, промежуточное и итоговое тестирование.
ПК-1	+	+	+	-	+	Текущий и промежуточный контроль по видам занятий, промежуточное и итоговое тестирование
ПК-5	+	+	+	-	+	Текущий и промежуточный контроль по видам занятий, промежуточное и итоговое тестирование

6. Методы и формы организации обучения

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические и лабораторные занятия (час)	Всего
Работа в группах	-	4	4
Анализ экономических ситуаций конкретных предприятий	4	6	10
Моделирование экономических процессов виртуального бизнеса	-	8	8
Видеосюжеты по теме занятия	2	-	2
Итого интерактивных занятий	6	18	24

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл.5.1	Тематика лабораторного практикума	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК,
1	5.1.3	Анализ показателей эффективности использования имущественного комплекса предприятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
2	5.1.4	Расчет и анализ динамики показателей	2	ОК-3, ПК-

Согласована на портале № 6317

		производительности и заработной платы.		1, ПК-5,.
3	5.1.5	1. Формирование сметы затрат на производство продукции. 2. Анализ доходности изделий в зависимости от схемы распределения постоянных затрат.	4	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
4	5.1.6	Расчет и анализ динамики показателей деловой активности предприятия.	4	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
7	5.1.7	1.Маржинальный анализ ассортиментной структуры предприятия. 2. Анализ деловой активности инновационных предприятий г. Томска в 2008-2010г. 3. Анализ деловой активности не инновационных предприятий г. Томска в 2008-2010г.	6	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл.5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК,
1	5.1.1	Семинар. Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительные достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм. Приоритетные ОПФ в инновационном бизнесе. Основные учредительные документы, необходимые для создания предприятий различных форм. Порядок создания предприятий.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
2	5.1.2	Семинар. Имущество предприятия и источники его формирования. Структура активов предприятия и источники его формирования. Влияние структуры активов (имущества) на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
3	5.1.3	Тема: Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов и оборотных средств на предприятии. Решение задач по теме занятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
4	5.1.4	Тема: Производительность труда и методы ее оценки. Решение задач по теме занятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
5	5.1.5	Тема: Методы калькулирования себестоимости продукции. Решение задач по теме занятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
6	5.1.6	Тема: Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия. Решение задач по теме занятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.

Согласована на портале № 6317

7	5.1.7	Тема: Показатели эффективности производства. Занятие 1. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Решение задач по теме занятия. Занятие 2. Понятие операционный рычаг. Эффект операционного рычага. Решение задач по теме занятия.	4	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.
8	5.1.8	Тема: Методы ценообразования. Решение задач по теме занятия.	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	5.1.1	Последовательность и содержание работ по созданию предприятия	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-обсуждение
2	5.1.2	Формирование уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью (ООО) и акционерных обществ открытого и закрытого типа (ОАО и ЗАО).	2	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-обсуждение
3	5.1.3	Направления повышения эффективности использования организацией основных фондов, оборотных средств, материальных и трудовых ресурсов, нематериальных активов.	6	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-обсуждение
4	5.1.4	Современные системы оплаты труда	6	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-обсуждение
5	5.1.5	Управление издержками в формировании экономической политики предприятия	8	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-обсуждение
6	5.1.6	Управление прибылью (доходностью бизнеса) в формировании экономической политики предприятия	8	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-обсуждение
7	5.1.7	Управление эффективностью и экономическими рисками в формировании экономической политики	12	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-

Согласована на портале № 6317

		предприятия			обсуждение
8	5.1.8	Управление ценами в формировании экономической политики предприятия	4	ОК-3, ПК-1, ПК-5,.	Практическое занятие, опрос-обсуждение
		Всего	48		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено_____

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Баллы, полученные студентом по текущему рейтингу, конвертируются в семестровую экзаменационную оценку с выставлением в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку в соответствии с таблицей.

Таблица – Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет
Зачтено	От 60до 100 баллов
Не зачтено	Менее 60 баллов

Рейтинг по предмету

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	15
Выполнение и защита лабораторных работ	10	35	-	45
Контрольные тесты, опросы, активности по темам практических занятиях	5	5	5	15
Итого максимум за период:	20	45	10	75
Сдача зачета по теоретичтической части курса (максимум)				25
Нарастающим итогом	20	65	75	100

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002802-6. Экземпляры всего: 8.

2. Экономика предприятия. Учебное пособие / Афонасова М.А.-Томск: ФДО ТУСУР, 2014-146 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/4743

Согласована на портале № 6317

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. : ил. - **ISBN** 978-5-7749-0463-1 : 289.00 р.39экз

2. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-98118-048-4 . Экземпляры всего: 50.

3. Липсиц И.В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (Библиотека ТУСУРа 50экз).

12.3. Методические пособия

1. Дерябина Е. В. Экономика предприятия: методические указания к практическим занятиям и самостоятельным работам студентов направления 080200.62 Менеджмент. - Томск : ТУСУР, 2012. – 28 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3352

2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика. Подопригора И. В. – 2012. 20 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5602

12.4 Интернет-ресурсы

1. cfin.ru
2. ecsocman.edu.ru
3. rbc.ru/economics/economist/
4. www.consultant.ru
5. www.e-rej.ru
6. www.expert.ru
7. www.mybiz.ru

13. Медийное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории оснащенные мультимедийной техникой.

Согласована на портале № 6317

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)*

Экономика
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 221400.62 «Управление качеством»
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) «Управление качеством в информационных системах»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Инновационных технологий
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Управления инновациями
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 **Семестр** 4

Учебный план набора 2013 **года и последующих лет.**

Зачет 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6317

Согласована на портале № 6317

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** -основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; -структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; **Уметь:** - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия; - рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; **Владеть:** -навыками описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса; - методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния и использование ресурсов и имущественного комплекса.
ПК-1	- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	
ПК-5	-умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	

Реализация компетенций

Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания компетенции ОК-3

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	--основы построения, расчета	-рассчитывать технико-экономические	-навыками описания и моделирования

Согласована на портале № 6317

	и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;	показатели деятельности предприятия; - рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия	посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия, состояния и использование ресурсов и имущественного комплекса;
Виды занятий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий
Используемые средства оценивания	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.
Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК-3 на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Понимать взаимосвязь между экономическими показателями	Уметь анализировать полученные результаты	Владеть методами описания и моделирования посредством экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия
Хорошо (базовый уровень)	Понимать сущность экономических показателей	Уметь находить неявные пути решения экономических задач	Обладать навыками интерпретации экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знать основные понятия дисциплины и формулы расчёта основных экономических показателей	Уметь решать типовые задачи на знание формул	Понимать значение экономических параметров и показателей процессов деятельности предприятия

Согласована на портале № 6317

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Планирует и контролирует работу, проводит анализ и оценку, совершенствует действия и методы работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовательской и прикладной деятельности; приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении и постановке задачи

Компетенция ПК-1: - способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица5– Этапы формирования компетенции ПК-1 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия.	Рассчитывать показатели и дать оценку результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса.

Согласована на портале № 6317

Виды занятий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий
Используемые средства оценивания	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-1 на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Знает структуру, содержание элементов и методы формирования экономического механизма функционирования предприятия.	Умеет рассчитывать показатели и дать оценку результатов производственно-хозяйственной деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом.	Владеет методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса.
Хорошо (базовый уровень)	Знает структуру и содержание элементов экономического механизма функционирования предприятия.	Умеет рассчитывать показатели и дать оценку результатов отдельных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Владеть методами расчета показателей и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия ,состояние и использование ресурсов и имущественного комплекса.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Имеет общие представления о структуре и содержании экономического	Уметь рассчитывать показатели результатов производственно-хозяйственной	Владеть методами расчета показателей производственно-хозяйственной

Согласована на портале № 6317

	механизма функционирования предприятия.	деятельности отдельных направлений деятельности предприятия	деятельности предприятия.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Планирует и контролирует работу, проводит анализ и оценку, совершенствует действия и методы работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовательской и прикладной деятельности; приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении и постановке задачи

Компетенция ПК-5: - -умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица8– Этапы формирования компетенции ПК-8 и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	-анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и	-методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и

Согласована на портале № 6317

		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	имущественного комплекса.
Виды занятий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий	Лекции Практика Выполнение индивидуальных расчетно-аналитических заданий
Используемые средства оценивания	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.	Презентация индивидуальных расчетно-аналитических заданий. Тест-опрос. Зачет.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-5 на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Применительно к основным бизнес-процессам знает критерии и направления эффективного использования в нихматериальных, трудовых и финансовых ресурсов	Умеет анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для проведения аудита СМК и принятия управленческих решений;	Владеет необходимыми для проведения аудита в СМК методами анализа и оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса.
Хорошо (базовый уровень)	Знает критерии и направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Умеет анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для проведения аудита	Владеет необходимыми для проведения аудита в СМК методами представления результатов производственно-хозяйственной деятельности

Согласована на портале № 6317

		СМК	предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Имеет общие представления о критериях и направлениях эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Способен собрать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для проведения аудита СМК	Способен обеспечить сбор информации о результатах производственно-хозяйственной деятельности предприятия, состояния использование ресурсов и имущественного комплекса. ,необходимый для проведения аудита в СМК

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 710.

Таблица 10 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Планирует и контролирует работу, проводит анализ и оценку, совершенствует действия и методы работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовательской и прикладной деятельности; приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори-тельно	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении и

Согласована на портале № 6317

(пороговый уровень)		для выполнения простых задач	постановке задачи

Пример расчетно-аналитического задания

Тема: Издержки – себестоимость ЛР-ДЗ

Ситуация 1.

Постановка задачи:

В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б.

1. Составить смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Распределение накладных расходов провести по вариантам:

- пропорционально Заработной плате производственных рабочих;(вар.1)
- пропорционально прямым материальным затратам.(вар.2)

2. Определить Цену и Точку безубыточности при плановой рентабельности продаж-20%

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделие А				На изделие Б			
		А-1	А-2	А ед1	А ед2	Б-1	Б-2	Бед1	Бед2
1. Заработная плата производственных рабочих	200	120	120	600руб	600	80	80	200	200
2. Основные материалы	140	80	80	400	400	60	60	150	150
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80	48	40	240	200	32	40	80	100
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80	48	40	240	200	32	40	80	100
5. Амортизация здания	60	36	30	180	150	24	30	60	75
6. Электрическая энергия на технологические цели	100	40	40	200	200	60	60	150	150
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40	24	20	120	100	16	20	40	50
8. Амортизация оборудования	160	96	80	480	400	64	80	160	200
9. Прочие затраты	200	120	100	600	500	80	100	200	250
Смета затрат		612				448			
Себестоимость ед. вар.				3060руб	2750			1120	1275
Цена при плановой рентабельности продаж-20%				3672	3300			1344	1530
Точка безубыточности				150/140	165			294	301

Ситуация 2.

А. Определить цену изделия при которой коэффициент финансовой устойчивости будет равен 20% (0.2).

1. Стоимость материалов в себестоимости изделия		5 тыс.руб.	
2. Основная з\п в себестоимости изделия		10 тыс.руб..	
3. Социальные начисления – 30% от ОЗП производ. рабочих		1.5млн 3.0тыс	
4. Обще-производственные расходы за год		9,6 млн..р.	
5. Общие хозяйственные расходы за год		4,4 млн.р.	
6.Коммерческие расходы	.197тыс	1377	
Полная себестоимость изделия	48.4тыс. 4197тыс	49.13 24565	
Цена изделия	54.4руб	54.4	
Точка безубыточности	417шт	427	

Согласована на портале № 6317

Коэффициент финансовой устойчивости	20%	17%	

Фонд з\п основных производственных рабочих, годовой -5 млн..р.
Коэффициент коммерческих расходов - 0,07.(доля коммерческих расходов в(от) (Производственной себестоймости).

Б. Определить **коэффициент финансовой устойчивости** при следующих прогнозах изменения показателей.

Показатель	Динамика показателя (по годам) к предыд. периоду в %	
	Вариант-1	Вариант-2
1. Зарплатоёмкость продукции	+ 7.5	- 5.5
2. Материалоёмкость	- 12.0	+ 3.0
3.Коммерческие расходы	+ 15.0	+ 20.0

Тесты (пример)

1) Для измерения объема продукции, произведённой предприятием, используют единицы:
а) условно-натуральные
б) стоимостные
в) трудовые
г) всё перечисленное

2) Определить объём валовой продукции, если объем товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р.
а) 15,5 млн. р.
б)15,7 млн. р.
в) 16 млн. р.
г) 16,5 млн.р.

3) Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его потребительскую стоимость.
а) выручка
б) основные фонды
в) цена
г) оборотные средства

4) Выделить составляющие фондов обращения: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения; 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство
а) 2 и 6
б) 1 и 5
в) 3 и 8
г) 4 и 7

5) Отношение стоимости годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
а) коэффициент прироста производственного потенциала
б) коэффициент годности ОПФ
в) коэффициент изношенности ОПФ
г) фондоотдача производства

6) Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия, если на начало года основные производственные фонды оценивались в 20 млн. р., в мае было продано оборудование на сумму 1,2 млн р., а в сентябре приобретены станки на сумму 2,4 млн. р.
а) 21,3 млн. р.
б) 20,4 млн. р.
в) 19,5 млн. р.
г) 19,9 млн. р.

7) Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 7 лет, а его первоначальная стоимость 3 млн. р.

Согласована на портале № 6317

а) 857,143 тыс. р.
б) 14,28%
в) 28,57%
г) 428,571 тыс. р.
8) Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств предприятия, если плановый коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 2, а фактический – 2,5; плановая выручка – 4 млн. р., а фактическая – 4,2 млн. р.
а) 400 тыс. р., 400 тыс. р.
б) 320 тыс. р., 420 тыс. р.
в) 370 тыс. р., 420 тыс. р
г) 200 тыс. р., 450 тыс. р.
9) Прямое снашивание основных фондов, потеря первоначальных технический характеристик – это:
а) амортизация
б) физический износ
в) моральный износ первого типа
г) моральный износ второго типа
10) Система оплаты труда, предусматривающая зарплату пропорционально объёму выполненных работ по действующим расценкам.

А) прямая сдельная
Б) сдельно-премиальная
В) аккордная
Г) сдельно-прогрессивная

Примеры расчётных задач

Задача 1

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляли 280250 тыс. р. 7 апреля предприятие ввело в эксплуатацию станок стоимостью 450 тыс.р., ,а 20 сентября списало автомобиль стоимостью 800 тыс.р. . Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 2

Цена приобретения оборудования 750 тыс.р., затраты на транспортировку – 20 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 50 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 15 лет. Амортизация начисляется равномерным методом. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

Задача 3

Готовая продукция предприятия в расчётном году составила см. табл. 18000 тыс.р., услуги промышленного характера – 6000 тыс. р. Стоимость полуфабрикатов 9000 тыс.р., 60% этой суммы будет использовано для собственного производства. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало и конец года составили соответственно – 17000 тыс.р. и 14000 тыс.р. Определить объём товарной, валовой и реализованной продукции предприятия.

Задача 4

Выручка от реализации продукции и себестоимость реализованной продукции 800 тыс.р . Доходы от внереализационных операций - 70 тыс. р., расходы от внереализационных операций – 30 тыс.р., прибыль от реализации излишнего имущества предприятия – 27 тыс. р. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, 1450 тыс. р., среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств 95 тыс. р. Определить балансовую прибыль и уровни общей рентабельности производства и продукции.

Задача 5

Сравните изменение уровня рентабельности продукции на основе следующих данных:

казатели	зисный период	лановый период
оличество выпущенных изделий,	700	900
ебестоимость одного изделия, р./шт.	200	250

Согласована на портале № 6317

Цену одного изделия см. табл. 2600 р./шт.

Методические материалы

1. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направлений 080100 - "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. – 2014. 18 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4099 (см п. 12.3 рабочей программы)

2.Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. – 2014. 31 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4098(см п. 12.3 рабочей программы)

3.Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. – 2014. 39 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4097(см п. 12.3 рабочей программы)

Согласована на портале № 6317