**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Основы экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е |

Зачет: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6233

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 2015-10-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. Экономики | _____ | Цибульникова В. Ю. |
| Заведующий обеспечивающей каф. экономики | _____ | Рыжкова М. В. |

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

| | | |
|---|---|---|
| Декан ГФ | _____ | Суслова Т. И. |
| Заведующий выпускающей каф. ФиС | _____ | Суслова Т. И. |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. Экономики | _____ | Земцова Л. В. |
| председатель методической комиссии кафедры ФиС, доцент каф. ФиС | _____ | Захарова Л. Л. |

Согласована на портале № 6233

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование экономического мышления, обеспечивающего как возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, так и возможность практического применения экономических знаний в дальнейшей деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания об основах экономической теории на микро и макро уровнях;

– изучить принципы и законы экономического развития, макроэкономического равновесия, анализ механизма функционирования экономических систем;

– сформировать навыки выполнения экономических расчетов ключевых

– показателей;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических

– знаний в практической деятельности

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математика, Менеджмент в молодежной политике.

Последующими дисциплинами являются: Методы прикладных социологических исследований.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** содержание основных микро- и макроэкономических категорий; взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;

– **уметь** исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов

– **владеть** методологией микро- и макроэкономического анализа

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |

Согласована на портале № 6233

| | | |
|---|---|---|
| Из них в интерактивной форме | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Выполнение расчетных работ | 3 | 3 |
| Подготовка к контрольным работам | 3 | 3 |
| Проработка лекционного материала | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | 18 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Микроэкономика | 10 | 8 | 11 | 29 | ОК-3 |
| 2 | Макроэкономика | 8 | 10 | 25 | 43 | ОК-3 |
| | Итого | 18 | 18 | 36 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Микроэкономика | Рынок. Спрос и предложение. Эластичность. | 2 | ОК-3 |
| | Потребительский выбор | 2 | |
| | Производство и издержки | 2 | |
| | Поведение фирмы на разных типах рыночных структур | 2 | |
| | Факторные рынки и распределение доходов | 2 | |

Согласована на портале № 6233

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 10 | |
| 2 Макроэкономика | Основные понятия национальной экономики | 2 | ОК-3 |
| | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке | 2 | |
| | Инфляция, безработица и государственное регулирование экономики | 2 | |
| | Основы денежного рынка и цикличность развития экономики | 2 | |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 | Математика | + | + |
| 2 | Менеджмент в молодежной политике | + | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 | Методы прикладных социологических исследований | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |

Согласована на портале № 6233

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 6 | 6 |
| Работа в команде | 6 | | 6 |
| Итого за семестр: | 6 | 6 | 12 |
| Итого | 6 | 6 | 12 |

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Микроэкономика | Анализ показателей спроса и предложения, эластичность | 2 | ОК-3 |
| | Анализ потребительского выбора | 2 | |
| | Расчет показателей производства и издержек | 2 | |
| | Анализ поведения фирмы в различных типах рыночных структур | 2 | |
| | Итого | 8 | |
| 2 Макроэкономика | Расчет ключевых показателей национальной экономики | 2 | ОК-3 |
| | Анализ показателей макроэкономического равновесия на товарном рынке | 2 | |
| | Оценка показателей инфляции, безработицы. | 2 | |
| | Оценка методов государственного регулирования экономики | 2 | |
| | Комплексная расчетно-графическая работа по разделу 2 | 2 | |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

Согласована на портале № 6233

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Микроэкономика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | -2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 2 Макроэкономика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |

Согласована на портале № 6233

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Выполнение расчетных работ | 3 | | |
| | Итого | 25 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Контрольная работа | 6 | 12 | 13 | 31 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Расчетная работа | 6 | 10 | 14 | 30 |
| Тест | | | 15 | 15 |
| Итого максимум за период | 20 | 30 | 50 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 50 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 6233

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3837, свободный.

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

3. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 608 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-370-01985-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : Учебник для вузов / О. В. Карамова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 659[13] с. : ил., табл. - (Учебник) (Экономическая теория и российская практика). - ISBN 978-5-85971-531-5 (20). (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Основы экономики: Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов направления 040700.62 – Организация работы с молодежью / Цибульникова В. Ю. - 2014. 92 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 6233

http://edu.tusur.ru/publications/3929, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета, библиотека университета
2. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
3. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
4. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
5. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 6233

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Основы экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. Экономики Цибульникова В. Ю.

Зачет: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6233

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать содержание основных микро- и макроэкономических категорий; взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение; ;<br>Должен уметь исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов ;<br>Должен владеть методологией микро- и макроэкономического анализа; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие | Обладает диапазоном практических умений, | Берет ответственность за завершение задач в |

Согласована на портале № 6233

| | | | |
|---|---|---|---|
| | понятия в пределах изучаемой области | требуемых для решения определенных проблем в области исследования | исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | содержание основных микро- и макроэкономических категорий; взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение | исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др. находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов изменить удалить | способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 6233

| | | | |
|---|---|---|---|
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Расчетная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Расчетная работа;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Расчетная работа;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • сформированные систематические представления об основах экономики и органи зации производства, системах управления предприятиями; | • самостоятельно проводить экономические исследования в различных сферах деятельности; применять в профессиональной деятельности приемы экономического анализа проблемных ситуаций на рынках товаров и услуг.; | • успешное и систематическое владение способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| Хорошо (базовый уровень) | • сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономики и организации производства, системах управления предприятиями; | • проводить экономические исследования в различных сферах деятельности; применять в профессиональной деятельности приемы экономического анализа проблемных ситуаций на рынках товаров и услуг.; | • в целом успешное, но несистематическое владение способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • неполные представления об основах экономики и организации производства, системах управления предприятиями; | • частично умеет проводить экономические исследования в различных сферах деятельности; применять в профессиональной деятельности приемы экономического анализа проблемных ситуаций на рынках товаров и услуг.; | • фагментарное владение способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 6233

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Общее равновесие и благосостояние. Экономический рост. Международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России

### 3.2 Тестовые задания

– 8. Верны ли следующие утверждения? 1.1. Крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на него влево. Да Нет 1.2. Условием совершенной конкуренции является неоднородность товаров и услуг. Да Нет 1.3. Спрос на мармелад более эластичен, чем спрос на сахар. Да Нет

– 1. Верны ли следующие утверждения? 1.1. У рационального потребителя предельные полезности всех потребляемых им товаров равны Да Нет 1.2. Предельная полезность времени для рационального потребителя не зависит от затрат времени на стояние в очередях. Да Нет 1.3. Эффект дохода состоит в том, что в результате снижения цены потребитель становится относительно богаче. Да Нет

– 2. Верны ли следующие утверждения (цена ответа 2 балла)? 1.1. Добыча полезных ископаемых может рассматриваться как процесс производства. Да Нет 1.2. Перевозка радиоактивных отходов не является процессом производства. Да Нет 1.3. На первой стадии производства предельный продукт превышает средний продукт. Да Нет

– 3. Верны ли следующие утверждения? 1.1. Собственник фирмы, организованной как партнерство, несет, в отличие от собственника индиви- дуальной фирмы, ограниченную ответственность за действия фирмы. Да Нет 1.2. В конкурентной отрасли экономическая прибыль не может существовать в долгосрочном перио- де. Да Нет 1.3. Для привлечения финансовых средств фирма, организованная в форме партнерства, может вы- пускать как акции, так и облигации. Да Нет

– 4. Исследованием чего занимается макроэкономика? а) поведения домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей; б) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом; в) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства; г) использования факторов производства и формированием государственного бюджета.

– 5. Из модели IS-LM следует, что процентная ставка определяется в результате взаимодействия: а) товарного рынка с рынком труда; б) спроса и предложения на товарном рынке; в) денежного рынка с товарным рынком; г) спроса и предложения на денежном рынке; д) денежного рынка с рынком ценных бумаг.

– 7. Безработица в рыночной экономике может быть результатом: а) нежелания трудиться при существующей на рынке ставке заработной платы; б) превышения совокупного предложения над совокупным спросом; в) изменения структуры спроса на товары и услуги; г) всех указанных причин.

– 6. Термин "учетная ставка" означает: а) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке; б) процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды КБ; в) увеличение общего объема резервов КБ; г) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВНП; д) другое понятие, не указанное выше.

### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Анализ показателей спроса и предложения, эластичность. Анализ потребительского выбора. Расчет показателей производства и издержек. Анализ поведения фирмы в различных типах рыночных структур. Расчет ключевых показателей национальной экономики. Анализ показателей макроэкономического равновесия на товарном рынке. Оценка показателей инфляции, безработицы. Оценка методов государственного регулирования экономики. Комплексная расчетная работа по разделу 2.

### 3.4 Темы контрольных работ

– 3. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте

Согласована на портале № 6233

ответ.

– 2. Что из перечисленного, как правило, не будет влиять на предложение услуг рэкетиров, обещающих предпринимателю защиту в обмен на регулярную выплату "дани": а) цены на героин; б) уровень преступности в районе; в) стоимость занятий в спортклубе "Умелые руки" по отработке приемов каратэ; г) степень коррумпированности работников правоохранительных органов?

– 1. Студенты Юра, Оля, Катя, Маша, Саша и Владислав собираются готовить абитуриентов к поступлению в вуз. Для этого необходимо приобрести лицензию. Юра готов заплатить за одну лицензию не более 700 руб., Оля — не более 900, Катя и Саша — не более 800, Маша — не более 300, Владислав — не более 500 руб. Изобразите графически суммарную кривую спроса студентов на лицензию.

### 3.5 Темы расчетных работ

– Расчет макроэкономических показателей

### 3.6 Зачёт

– Рынок. Спрос и предложение. Эластичность. Потребительский выбор. Производство и издержки. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур. Факторные рынки и распределение доходов. Основные понятия национальной экономики. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Инфляция, безработица и государственное регулирование экономики. Основы денежного рынка и цикличность развития экономики.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3837, свободный.

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

3. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 608 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-370-01985-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : Учебник для вузов / О. В. Карамова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 659[13] с. : ил., табл. - (Учебник) (Экономическая теория и российская практика). - ISBN 978-5-85971-531-5 (20). (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Основы экономики: Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов направления 040700.62 – Организация работы с молодежью / Цибульникова В. Ю. - 2014. 92 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3929, свободный.

Согласована на портале № 6233

**4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Образовательный портал университета, библиотека университета
2. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
3. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
4. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
5. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Согласована на портале № 6233