МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ П.Е.Троян

«___» _____ 2016 г..

Рабочая программа учебной дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2013, 2014 годов

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
1. Лекции	18	18	часов
2. Лабораторные работы	18	18	часов
3. Практические занятия (семинары)	—	—	часов
4. Курсовой проект/работа (аудиторная)	—	—	часов
5. Всего аудиторных занятий (сумма 1–4)	36	36	часов
6. Из них в интерактивной форме	—	—	часов
7. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	часов
8. Всего (без экзамена) (сумма 5, 7)	72	72	часа
9. Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часа
10. Общая трудоемкость (сумма 8, 9)	108	108	часа
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Экзамен — 4 (четвертый) семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6226

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 299 от « 30 » 8 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (**Б3.В.ОД.20**) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик:

Доцент каф. АОИ,
канд. техн. наук _____ Лепихина З.П.

Зав. кафедрой АОИ _____ Ехлаков Ю.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П.В.

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ехлаков Ю.П.

Методист кафедры АОИ _____ Коновалова Н.В.

Согласована на портале № 6226

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения.

Задачи изучения дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина по выбору «Социально-экономическая статистика» (**Б3.В.ОД.20**) относится к обязательным дисциплинам вариативной части структуры ОПОП. Курс социально-экономической статистики предполагает, что студенты знакомы с курсами экономической теории (микро- и макроэкономика) и статистики (разделы: статистические величины и методы их исчисления; выборочный метод; ряды динамики; индексный метод).

Дисциплина призвана дать студентам знания и навыки, которые будут использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как «Прогнозирование и планирование», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование профессиональной компетенции ПК-6:** владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

знать:

- методологические основы концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды;
- принципы статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта;
- методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей;

уметь:

- систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию;
- составить план статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный сбор данных и статистический анализ с применением соответствующих методов;
- разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений;

владеть:

- навыками проведения статистического исследования реальной социально-экономической ситуации;

Согласована на портале № 6226

- навыками количественного и качественного анализа статистической информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации;
- навыками содержательной интерпретации результатов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**36**	**36**
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**36**	**36**
Проработка лекционного материала	5	5
Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки	4	4
Подготовка к контрольным работам	6	6
Подготовка к лабораторным работам	6	6
Подготовка устных тематических докладов	4	4
Подготовка реферата	5	5
Выполнение группового творческого задания	6	6
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	**108**	**108**
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1. Статистика населения	2	2	8	12	ПК-6
2. Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления	4	4	6	14	
3. Статистика труда, занятости и безработицы	4	4	8	16	
4. Статистика эффективности использования производственных ресурсов	4	4	6	14	
5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов	4	4	8	16	
Итого	**18**	**18**	**36**	**72**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1. Статистика населения	Статистика населения: система показателей демографической статистики и методы их исчисления; изучение движения населения, состава и структуры населения	**2**	ПК-6
2. Статистика уровня жизни населения, статистика доходов и потребления	Система показателей уровня жизни. Показатели доходов, их дифференциация и индексация; показатели потребления; эластичность доходов и потребления; динамика доходов, цен и потребления	4	ПК-6

Согласована на портале № 6226

3. Статистика труда, занятости и безработицы	Статистика рабочей силы и рабочего времени. Статистика занятости и безработицы: системы показателей и методы их исчисления.	**4**	ПК-6
4. Статистика эффективности использования производственных ресурсов	Понятия эффективности производства, производительности труда и методы расчета. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.	**4**	
5. Статистика национального богатства. Система национальных счетов	Понятие национального богатства, состав и структура, его определение. Система статистических показателей национального богатства. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития, сектора национальной экономики. Методы расчета основных показателей системы национальных счетов.	**4**	
Итого		**18**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1. Экономическая теория (микро- и макроэкономика (**Б1.Б.9**)	–	+	+	+	+
2. Статистика (**Б1.Б.17**)	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1. Прогнозирование и планирование (**Б1.Б.20**)	+	+	+	+	+
2. Региональное управление и территориальное планирование (**Б1.В.ОД.8**)	+	–	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

ОК, ПК	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля
ПК-6	+	+	+	Доклад, тестовый опрос, презентация, проверка конспекта, устный опрос, защита лабораторной работы

Л – лекция; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ — *не предусмотрено*

Объем аудиторных занятий в интерактивной форме не регламентирован ФГОС ВО № 1567от 10 декабря 2014 г. и соответственно не предусматривается учебным планом

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Номер раздела	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1	Расчет и анализ показателей естественного и механического движения населения	2	ПК-6
2	Расчет и анализ показателей уровня жизни населения региона	4	
3	Расчет и анализ показателей эффективного использования трудовых ресурсов	4	
4	Расчет и анализ показателей эффективности производства	4	
5	Расчет и анализ показателей основных показателей системы национальных счетов.	4	
Итого		**18**	

Согласована на портале № 6226

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) — *не предусмотрено*

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч						ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы
	По разделу дисциплины					Всего		
	1	2	3	4	5			
1. Проработка лекционного материала	1	1	1	1	1	**5**	ПК-6	Тестовый опрос
2. Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки:						**4**	ПК-6	Проверка конспекта, тестовый опрос
Показатели динамики численности населения	2	–	–	–	–	2		
Потребительский бюджет и потребительская корзина	–	2	–	–	–	2		
3. Подготовка реферата по темам:						**5**	ПК-6	Проверка реферата, устный опрос
Система обобщающих показателей эффективности функционирования экономики	–	–	–	3	–	3		
Расчет ВВП: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования	–	–	–	–	2	2		
4. Подготовка к контрольным работам						**6**	ПК-6	Проверка контрольных работ
Демографические показатели	2	–	–	–	–	2		
Показатели дифференциации доходов и эластичности потребления	–	2	–	–	–	2		
Макроэкономические показатели	–	–	–	–	2	2		
5. Подготовка к лабораторным работам	1	1	1	2	1	**6**	ПК-6	Защита отчета по ЛР
6. Подготовка устных тематических докладов по следующим темам:						**4**	ПК-6	Доклад на лекции, презентация
Методы расчета перспективной численности населения	2	–	–	–	–	2		
Международные сопоставления ВВП и паритет покупательной способности	–	–	–	–	2	2		
7. Выполнение группового творческого задания по теме *«Проектирование выборочного статистического исследования рынка труда»*	–	–	6	–	–	**6**	ПК-6	Презентация, доклад
Всего по разделу дисциплины	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**36**		
Подготовка и сдача экзамена						**36**		Экзамен

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	**15**
Лабораторные работы	6	6	4	**16**
Подготовка реферата	–	3	3	**6**
Подготовка доклада	3		3	**6**
Выполнение группового творческого задания	3	5	–	**10**
Защита задания	–	4	–	**5**
Выполнение контрольных работ / тестовый опрос	5	5	5	**15**
Итого максимум за период:	**22**	**28**	**20**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**

Согласована на портале № 6226

Нарастающим итогом	**22**	**50**	**70**	**100**

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 75% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 74% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов (учитывает успешно сданный экзамен)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90-100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85-89	B (очень хорошо)
	75-84	C (хорошо)
	70-74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65-69	
	60-64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Статистика: учебник для студентов бакалавриата / Л. И. Ниворожкина [и др.]; ред. Л. И. Ниворожкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К°, 2013. - 416 с. **ГРИФ**. В библиотеке ТУСУРа: 20 экз.

2. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов / В.Л. Соколин [и др.]; ред. М.Г. Назаров. - 9-е изд. - М. : Омега-Л, 2011. - 1016 с. **ГРИФ** В библиотеке ТУСУРа**:** 20 экз.

12.2. Дополнительная литература

1. Лепихина З.П. Статистика: учеб. пособие. – Томск: ТУСУР, 2005. - 284 с. (ГРИФ СибРУМЦ). В библиотеке ТУСУРа: 20 экз..

2. Статистика [Текст] : учебник для вузов / ред. И. И. Елисеева. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 362 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-01234-7 : Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 20.

3. Прасолов А.В. Математические методы экономической динамики: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2015. – 350 с. [Электронный ресурс]: ЭБС ЛАНЬ. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67480

4. Харченко Н.М. Статистика: Учебник. – М. : Дашков и К°, 2007. - 366 с. В библиотеке ТУСУРа: 40 экз..

5. Демография и статистика населения: Учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]. – М. : Финансы и статистика, 2006. - 687 с. В библиотеке ТУСУРа 20 экз..

6. Дедкова И.А. Правовая статистика: учеб. пособие. – Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. – В библиотеке ТУСУРа 85 экз.

7. Социальная статистика : учебник для вузов / Ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 480 с. – В библиотеке ТУСУРа 11 экз.

12.3. Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение

1. Методические указания к лабораторным работам и для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, каф. АОИ, 2016. – 36 с. — URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/SEHS_Lab_SR_MU_2016_file__709_1959.pdf

Требуемое программное обеспечение:

- Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций;
- Microsoft Word – для подготовки отчетов по работам;
- Microsoft Excel – для выполнения расчетных работ.

12.4. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательный портал университета http://edu.tusur.ru/

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий.

Согласована на портале № 6226

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков

«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

для направления подготовки бакалавра 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление»

Томск 2016

Согласована на портале № 6226

Составитель:
доцент _____ З.П.Лепихина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры АОИ «_____» _____ 201_ __ г. протокол № _____.

Согласована на портале № 6226

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины **«СТАТИСТИКА»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции.

Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции проведена в табл.1, шкала оценивания уровня освоения компетенций представлена в табл.2.

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено

Согласована на портале № 6226

Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Высокий	отлично	зачтено

Согласована на портале № 6226

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать, уметь, владеть

Этап овладения компетенциями в процессе освоения ОПОП: 4 семестр

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Экзамен – устный опрос студента (диалог преподавателя со студентом), целью которого состоит в выявлении индивидуальных достижений студента по формированию у студентов научного подхода к процессам анализа социально-экономических явлений, а также выработке навыков по решению практических задач количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и принятию эффективных управленческих решений на основе использования современных статистических методов и моделей.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Устный опрос – диалог студента и преподавателя по кругу вопросов, составляющих предмет изучения, при котором ответы на поставленные вопросы даются в процессе коммуникативного взаимодействия с возможностью уточнений сказанного участниками.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой раскрытие в письменном виде содержания исследуемой темы, где автор посредством анализа источников раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, формулирует выводы и предложения.

Доклад – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

Презентация – продукт самостоятельной деятельности студента, суть создания которого заключается в представлении учебного материала в виде набора слайдов и спецэффектов для сопровождения публичного выступления.

Согласована на портале № 6226

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ПК-6

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Описание показателей	*Иметь представление о:* методологических основах концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; принципах статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта при оценке состояния экономической, социальной, политической среды и деятельности органов управления различных уровней; методике построения и информационных возможностях системы обобщающих статистических показателей при количественном и качественном анализе состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной	систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций; составить план статистического исследования реальной социальной, экономической, политической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный сбор данных и статистический количественный и качественный анализ с применением соответствующих методов; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и управления организациями, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений	навыками проведения статистического исследования реальной ситуации в экономической, социальной, политической сфере; навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями с использованием информации, содержащейся в различных источниках, с применением изученных в курсе методов и программных средств обработки, анализа и систематизации информации; навыками содержательной интерпретации статистической информации оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Согласована на портале № 6226

	власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		
Виды занятий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	лабораторные занятия самостоятельная работа	лабораторные занятия, самостоятельная работа
Используемые оценочные средства	Тестирование, проверка конспекта, устный опрос, защита лабораторной работы, экзамен	Тестирование,устный опрос, доклад, презентация,	Защита лабораторной работы, доклад, презентация

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии	Способен свободно выбирать адекватные количественного и качественного анализа, систематизировать и обобщать материалы требуемые для подготовки аналитического доклада, презентации из нормативной базы, периодических журналов и информационных научно–образовательных ресурсов	Способен свободно использовать адекватные методы и технологии решения задач статистического анализа в экономической, социальной, политической сфере и процессов на государственном, муниципальном уровнях и уровне организации на основе информации из различных источников и баз данных
Хорошо (базовый уровень)	Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия	Способен выбирать адекватные статистические методы решения задач, систематизировать материалы, требуемые для подготовки доклада, презентации из нормативной базы, периодических журналов и информационных научно–образовательных ресурсов	Способен использовать адекватные методы и технологии решения задач анализа социально-экономических процессов на государственном и муниципальном уровнях на основе информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Способен перечислить основные термины и понятия, корректно определить значение термина или понятия через выбор из списка предложенных вариантов.	Способен корректно выбирать адекватные статистические методы решения задач из предложенного списка, обрабатывать материалы, требуемые для подготовки доклада, презентации из нормативной базы, информационных научно–	Способен использовать методы и технологии решения задач исследования социально-экономических процессов на государственном и муниципальном уровнях на основе информации из различных источников и баз данных, периодически

Согласована на портале № 6226

		образовательных ресурсов	обращаясь за помощью к преподавателю

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена (теоретическая часть, 4-й семестр).

4.1.1. Экзамен

Экзамен проводится, как правило, в формате устного опроса. В отдельных случаях экзамен может быть проставлен по итогам текущей аттестации в соответствии с рейтинговой системой, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Допуск к экзамену осуществляется при успешном выполнении всех текущих элементов контроля: выполнении лабораторных и контрольных работ, своевременном представлении презентаций и докладов. Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Список теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, показатели (абсолютные приросты, темпы роста и прироста)
2. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, средние показатели,
3. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, составляющие. Выравнивание методом укрупнения интервалов.
4. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, составляющие. Выравнивание методом скользящих средних
5. Аналитическое выравнивание временных рядов социально-экономических показателей:. Линейная модель тренда.
6. Оценка модели тренда. Точность модели
7. Понятие экономического индекса. Виды и формы индексов. Индивидуальные индексы
8. Понятие экономического индекса. Общие индексы.
9. Индексы постоянного и переменного состава, индексы структурных сдвигов
10. Системы индексов. Системы индивидуальных индексов
11. Системы индексов. Системы общих индексов
12. Пространственно-территориальные индексы
13. Задачи статистики народонаселения.
14. Показатели численности населения
15. Показатели естественного движения населения
16. Показатели состава и структуры населения
17. Показатели миграции населения
18. Основные понятия СНС (экономическое производство, сектора и отрасли экономики, основные показатели).
19. Система основных счетов СНС.
20. Основные понятия СНС (сектора экономики, основные показатели, основные счета)
21. Валовый внутренний продукт: понятие, исчисление.
22. Индекс-дефлятор: понятие, исчисление
23. Статистика уровня жизни. Понятие уровня жизни. Доходы населения.
24. Статистика уровня жизни. Понятие уровня жизни. Показатели потребления: инфляция, покупательная способность денег, эластичность потребления.
25. Статистика занятости и безработицы: экономически активное население, уровень занятости, уровень безработицы.

Практическое задание представлено в виде задачи, ориентированной на оценку умений и навыков.

Примеры экзаменационных задач

Задача 1.

Имеются данные производстве швейных изделий (тыс.штук) по годам

2012	2013	2014	2015	2016
1	3	4	2	5

Согласована на портале № 6226

Постройте линейную модель. Нарисуйте график исходных и предсказанных значений.

Определите показатели интенсивности

Определите средние показатели

Задача 2.

Имеются данные производстве товара (млн.руб.) по годам

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	3	4	2	5	7	8	10	12	15	12	14

Определите средние показатели

Проведите выравнивание временного ряда методом скользящих средних

Нарисуйте график исходных и предсказанных значений

Задача 3.

Имеются данные о продаже товаров фирмой:

Вид товара	Товарооборот, тыс.руб.	
	1-й квартал	2-й квартал
Хлеб	50	55
Чай	100	120
Кофе	80	180

Определите индексы физического объема, товарооборота и цен с учетом того, что во втором квартале фирма повысила цены на чай на 5%, на кофе - на 10%, а цены на хлеб остались неизменными.

Задача 4

Общий рост цен на товар за третий квартал текущего года составил 131%. При этом цены в июле по сравнению с июнем возросли на 20%, а в августе по сравнению с июлем – на 4%.

Определить индекс цен в сентябре по сравнению с августом .

Построить (вычислить) систему цепных индексов цен по месяцам третьего квартала

Задача 5

Имеются данные о реализации сахара в магазинах города

магазин	Январь		Февраль	
	Цена за 1 кг, руб	Продано, ц	Цена за 1 кг, руб	Продано, ц
Ласточка	220	265	204	200
Елочка	200	188	210	168
Светлячок	109	230	190	450

Определить

а) индексы цен переменного состава

б)индексы цен фиксированного состава

в) индексы структурных сдвигов

Задача 6

Предположим, что в экономике производятся и потребляются 3 блага. Рассчитать дефлятор ВВП для 2006г.

Годы	2005	2005	2006	2006
Благо	*Цена, у.е*	*Количество, тыс.ед.*	*Цена, у.е*	*Количество, тыс.ед.*
Книги	10	100	15	80
Телевизоры	100	6	125	8
Ананасы	50	50	45	50

Задача **7**

Численность постоянного населения города на начало 2002 года составила 222 тыс. человек, на конец года – 228 тыс. человек. За год в городе родилось 2000 детей, умерло 1000 человек.

Определите общие коэффициенты рождаемости, смертности, миграции.

Задача **8**

За год объем товарооборота увеличился на 4000 рублей. Какова была цена товара в базисном году, если известно, что индекс товарооборота равен 300%, а продано товара в базисном году была 100 единиц.

Задача **9**

Имеются данные о цене и физическом объеме произведенной продукции на двух предприятиях

Вид продукции	Предприятие А		Предприятие Б	
	цена, руб.	произведено, шт.	цена, руб.	произведено, шт.

Согласована на портале № 6226

1	370	1000	380	600
2	120	900	120	200
3	400	300	450	1500

Рассчитать индексы цен, стоимости продукции и физического объема на продукцию предприятия А по сравнением с предприятием Б

Задача 10

На начало 2005 года в РФ численность населения моложе трудоспособного возраста была равной 25014 тыс. человек, трудоспособного возраста –89896 тыс. человек, старше трудоспособного возраста – 29258 тыс. человек. Определите структуру населения и нарисуйте диаграммы. Определите коэффициент демографической нагрузки.

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции			
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	
Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, %	90–100	75–89	60–74	

Список вопросов для проведения тестирования

1. Даны темпы роста производства промышленных товаров в процентах к предыдущему месяцу

	К предыдущему месяц в %%		
	апрель	*май*	*июнь*
Темп роста производства промышленных товаров	95	100	110

Общий рост производства за квартал составил

- 1) 305% - 2) 101,67% - 3) 115,8% - 4) 104,5

2. Среднемесячная начисленная заработная плата (номинальная) одного работника в РФ в январе 2008 г. составила 15059 рублей, при этом темп роста в январе составил 81,0 %. Определите размер номинальной заработной платы одного работника в декабре 2007 года (руб.)

- 1) 18672. - 2) 18591 - 3) 12198 -4) 11557 - 5) 14978

3. При сопоставлении показателей каждого текущего уровня с уровнем, принятым за базу, показатели динамики называются

- 1)базисными - 2) цепными - 3) базовыми - 4) остаточными -5) моментными

4. На предприятии с 1 по 18 число месяца работали 45 человек, с 19 по 27 – 48 человек, с 28 по 31 число – 54 человека. Среднесписочная численность работников за месяц составит (чел.)…

- 1) 48,75 чел. - 2) 120% - 3) 49 чел. - 4) 147 чел. - 5) 47,03 чел

5. Базисный абсолютный прирост равен:

- 1)сумме цепных абсолютных приростов
- 2) произведению цепных абсолютных приростов
- 3) корню степени *n-1* из произведения цепных абсолютных приростов
- 4) корню степени *n-1* из суммы цепных абсолютных приростов
- 5) сумме цепных темпов прироста

6. Ряд динамики характеризует

- 1) структуру совокупности по какому-либо признаку
- 2) колебания признака во времени

Согласована на портале № 6226

- 3) вариацию признака в совокупности
- 4) различие значений показателя у разных единиц совокупности
- 5) изменение факторного признака под влиянием результирующего

7. Выпуск продукции фирмой за первый год увеличился в 3 раза, а за следующий год поднялся еще на 200% по сравнению с предыдущим. Среднегодовой темп роста выпуска продукции составил

- 1) 200 % - 2) 250 % - 3) 300 % - 4) 167 % - 5) 245 %

8. Численность населения города на начало 2002 года составила 302 тыс. человек, 2003 года –364 тыс. человек, 2004 года – 368 тыс. человек, 2005 года – 370 тыс.чел. Среднегодовая численность населения в этот период равна

- 1) 351,0 тыс. чел. - 2) 356,0 тыс. чел. -3) 360,8 тыс. чел. - 4) 364 тыс. чел.

9. Показатель, вычисляемый по формуле $\bar{y} = 0{,}5 \cdot y_1 + y_2 + ... + 0{,}5 \cdot y_n$, есть

-1)средняя хронологическая
- 2)средняя арифметическая
- 3)средняя гармоническая
- 4)полусумма уровней ряда
-5)нет такого показателя

10. Имеются данные производстве швейных изделий (млн.руб.) по годам

2000	2001	2002	2003	2004
2	3	1	3	4

Абсолютный базисный прирост производства в 2003 году составил

- 1) 50 % - 2) 2 раза - 3) 2 млн.руб. - 4) 1 млн.руб. - 5) – 50%

11. .Численность населения города на начало года составляла 500 тысяч человек. За год численность снизилась на 3%. Численность населения города на конец года составила

- 1) 485 тыс.чел. - 2) 497 тыс.чел. - 3) 500 тыс.чел - 4) 503 тыс.чел.

12. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как

- 1) средняя хронологическая - 2) средняя арифметическая
- 3) средняя гармоническая - 4) полусумма уровней ряда

13. Общая численность безработных в 2008 году в РФ составила 4,8 млн.человек, что составляет 104,3% уровня 2007 года. Численность безработных в 2007 году составила

- 1) 4,6 млн.чел - 2) 95,7% - 3) 5,01 млн.чел - 4) 4,3% - 5) 4602 млн.чел

14. Тренд - это

-1)изменчивость развития динамического ряда
- 2)основная тенденция развития динамического ряда
- 3)случайные колебания динамического ряда
- 4)полусумма уровней ряда
- 5)циклические колебания

15. Даны темпы роста производства промышленных товаров в процентах к предыдущему месяцу

	К предыдущему месяц в %%			Общий рост за квартал, в %%
	апрель	*май*	*июнь*	
Темп роста производства промышленных товаров	90	110		99

Темп роста производства в июне по сравнению с маем составил

- 1) 100% - 2) – 1% - 3) 9% - 4) 101% - 5) показатель не может быть рассчитан

16. Индекс, который представляет собой дробь, в числителе которой — фактическая стоимость продукции текущего периода, а в знаменателе — условная стоимость тех же товаров в ценах базисного периода, - это

- 1) агрегатный индекс цен Пааше
- 2) агрегатный индекс физического объема Ласпейреса
- 3) агрегатный индекс стоимости продукции
- 4) индивидуальный индекс стоимости продукции

17.Имеются данные о ценах и количестве проданного товара

Согласована на портале № 6226

Вид товара	Единица измерения	Цена, руб.		Реализовано, тыс.ед.	
		2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Хлеб	булка	20	23	600	500
Сахар	кг	50	50	100	150

Общий индекс цен равен
- 1) 88,6 % - 2) 112,9 % - 3) 108,6 % - 4) 102,9 % - 5) 111,76 %

18. При сопоставлении показателей каждого текущего уровня с уровнем, принятым за базу, показатели динамики называются
- 1)базисными - 2) цепными - 3) базовыми - 4) остаточными -5) моментными

19. Средний уровень абсолютных величин интервального ряда динамики с равноотстоящими по времени уровнями определяется как средняя…
- 1) хронологическая - 2) арифметическая простая
- 3) арифметическая взвешенная - 4) геометрическая

20.Имеются данные о продаже товаров фирмой:

Вид товара	Товарооборот, тыс.руб.	
	1-й квартал	2-й квартал
Хлеб	54	57
Масло	165	173
Чай	97	105
Кофе	80	84

Общее изменение физического объема реализации (индекс физического объема) с учетом того, что во втором квартале фирма повысила все цены на 8%, составляет
- 1) 98 % - 2) 112,9 % - 3) 108,0 % - 4) 102,9 % - 5) 105,8 %

21. Индивидуальный индекс цен определяется по формуле
- 1) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ - 2) $\frac{p_1}{p_0}$ - 3) $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$ - 4) $\frac{p_0}{p_1}$ - 5) $\frac{\sum p_1}{\sum p_0}$

22. Стоимость продукции в отчетном периоде определяется по формуле

- 1) $p_0 \times q_1$ - 2) $p_0 \times q_0$ - 3) $p_1 \times q_1$ - 4) p_0 / q_1 - 5) p_0 / q_0

23. Дана информация о деятельности торгового предприятия.

Вид товара	Товарооборот в действующих ценах,тыс.руб.	
	1-й квартал	2-й квартал
Какао	50	75
Кофе	170	170
Чай	100	105
Сахар	80	70

С учетом того, что во втором квартале продажа товаров натуральном выражении увеличилась на 5%, общий индекс цен равен
- 1) 10 % - 2) 100% - 3) 105% -4) 210 % -5) показатель не может быть рассчитан

24. Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по …
- 1) отраслям - 2) институциональным секторам
- 3) конечного использования -4) величине финансовых активов

25.Валовой внутренний продукт является балансирующей статьей счета …
- 1) производства товаров и услуг - 2) распределения первичных доходов
- 3) географическому положению -4) финансового

Согласована на портале № 6226

26 Определите индекс фиксированного состава, если известно, что индекс переменного состава равен 105%, а индекс структурных сдвигов равен 92%

- 1) 197% - 2) 96,6% - 3) 114,1% - 4) нельзя определить

27. Индекс, вычисленный по формуле $I = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1}$, есть

- 1) агрегатный индекс стоимости продукции
+ 2) индекс фиксированного состава
- 3) индекс переменного состава
- 4) индекс структурных сдвигов

28. **Коэффициент роста показателя объем производства равен 0,935. Это означает**

- 1) снижение объема производства на 6,5 %
- 2) рост объема производства на 6,5 %
3) рост производства на 93,5 %
- 4) снижение объема производства на 93,5

29.В таблице приведены данные о выпуске станков, млн.руб

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
пр-во станков	2	4	3	4	6	8	8

При выравнивании методом пятизвенной скользящей средней выровненное значение показателя в 2002 году равно

-1) 3,00 - 2) 5,8 - 3) 3,80 - 4) 5,00 - 5) значение не может быть определено

30. Номинальный ВВП вырос с 1500 у.е. до 1650 у.е., цены выросли на 5%. Если дефлятор предшествующего периода равен 100%, то реальный ВВП в отчетном периоде

- 1) увеличился на 150 у.е.
- 2) уменьшился на 5 %.
- 3) увеличился на 71 у.е.
- 4) не изменился

4.2.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения литературных источников отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме (перечислены в разделе 9 Рабочей программы), подготовке рефератов, докладов и слайд-презентаций. Рекомендации по организации самостоятельной работы приведены в методических указаниях: Методические указания к лабораторным работам и для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]. — Томск: ТУСУР, каф. АОИ, 2016. – 36 с. — URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/SEHS_Lab_SR_MU_2016_file__709_1959.pdf

Согласована на портале № 6226