МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования аэропортов и воздушных трасс**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ким М.Ю.
Должность: Директор департамента по учебной работе
Дата подписания: 27.05.2026
Уникальный программный ключ:
ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa

Томск

Согласована на портале № 61999

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 61999

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Понимает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Применяет основные показатели для оценки деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, методы оценки деятельности фирмы
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Использует выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выполняет расчеты показателей деятельности фирмы

Согласована на портале № 61999

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения	Идентифицирует коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
	УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-4. Готовностью участвовать в модернизации транспортного радиоэлектронного оборудования, формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем	ПКС-4.1. Знает тенденции эволюции транспортного радиооборудования	Понимает тенденции эволюции транспортного радиооборудования
	ПКС-4.2. Умеет формировать рекомендации по выбору и замене его элементов и систем	Формирует рекомендации по выбору и замене его элементов и систем
	ПКС-4.3. Владеет навыками формулирования рекомендаций по модернизации транспортного радиооборудования с учётом тенденций его эволюции	Формулирует рекомендаций по модернизации транспортного радиооборудования

Согласована на портале № 61999

ПКС-8. Способностью организовать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	ПКС-8.1. Знает принципы организации безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	Понимает принципы организации безопасных условий ведения работ
	ПКС-8.2. Умеет организовывать безопасные условия ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	Использует подходы по организации безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования
	ПКС-8.3. Владеет навыками организации безопасных условий ведения работ по монтажу и наладке транспортного радиоэлектронного оборудования	Применяет навыки организации безопасных условий ведения работ

Согласована на портале № 61999

ПКС-9. Способностью возглавить проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами	ПКС-9.1. Знает принципы планирования работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического планирования
	ПКС-9.2. Умеет проводить планово-предупредительные работы по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами	Выполняет и обосновывает экономические решения в области транспортного радиоэлектронного оборудования
	ПКС-9.3. Владеет навыками проведения планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности транспортного радиоэлектронного оборудования, его силовых и энергетических систем к использованию по назначению с наименьшими эксплуатационными затратами	Использует подходы к планированию и сокращению эксплуатационных затрат

Согласована на портале № 61999

ПКС-10. Способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами	ПКС-10.1. Знает теорию принятия решений и принципы организации и управления группой работников	Понимает методы принятия решений и принципы организации и управления группой работников
	ПКС-10.2. Умеет принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь работникам в работе над междисциплинарными, инновационными проектами	Принимает решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки
	ПКС-10.3. Владеет базовыми педагогическимии навыками	Понимает как донести информацию до коллектива

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к дискуссии	21	21
Подготовка к зачету с оценкой	21	21
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к контрольной работе	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	6	6	18	30	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11

Согласована на портале № 61999

2 Основы финансовых и экономических расчетов	4	2	26	32	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11, ПКС-4, ПКС-8
3 Финансы предприятия	8	10	28	46	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Основы теории спроса и предложения: Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения. Издержки фирмы: Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	2	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование: Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно-кредитная политика государства.	4	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Итого	6	

Согласована на портале № 61999

2 Основы финансовых и экономических расчетов	Логика финансовых операций в рыночной экономике: Временная ценность денег и задача эффективного вложения денежных средств. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков	4	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Итого	4	
3 Финансы предприятия	Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы: Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств. Анализ трудовых ресурсов предприятия: Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия. Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы.	4	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Финансовые результаты экономической деятельности предприятия: Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия. Инвестиции и привлечение капитала на предприятие. Капитальные вложения и капитальное строительство. Экономическая оценка инвестиционных проектов.	4	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Итого	8	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 61999

1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Оценка спроса и предложения, их взаимосвязи, оценка эластичности спроса и предложения	2	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Расчет постоянных, переменных и общих издержек, оценка показателей прибыли и рентабельности	2	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Оценка основных макроэкономических показателей национальной экономики	2	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Итого	6	
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков	2	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Итого	2	
3 Финансы предприятия	Анализ основных и оборотных средств предприятия. Расчет показателей оценки использования оборотных средств	2	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Анализ производительности труда и расчет фонда заработной платы	2	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Определение способов снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности	2	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Анализ способов инвестиций и привлечения капитала на предприятие. Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов	4	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11
	Итого	10	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 61999

5 семестр				
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Подготовка к дискуссии	6	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Дискуссия
	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	6	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Тестирование
	Итого	18		
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Подготовка к дискуссии	7	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Дискуссия
	Подготовка к зачету с оценкой	7	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Тестирование
	Итого	26		
3 Финансы предприятия	Подготовка к дискуссии	8	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Дискуссия
	Подготовка к зачету с оценкой	8	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Тестирование
	Итого	28		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 61999

ПКС-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Дискуссия
ПКС-8	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Дискуссия
ПКС-9	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Дискуссия
ПКС-10	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Дискуссия
УК-10	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Дискуссия
УК-11	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Дискуссия

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Контрольная работа	10	15	15	40
Тестирование	5	10	15	30
Дискуссия	10	10	10	30
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 61999

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9507.
2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 142 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839.
3. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7883.
2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486.
3. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

Согласована на портале № 61999

3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.
4. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Microsoft Windows Server 2008;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office Professional Plus 2007;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 61999

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

Согласована на портале № 61999

2 Основы финансовых и экономических расчетов	ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11, ПКС-4, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
3 Финансы предприятия	ПКС-4, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, УК-10, УК-11	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 61999

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
   - производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
   - оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
   - задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
   - готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?
   -чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
   - чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
   - чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
   - никак не влияет.
3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
   - стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
   - разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
   - разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
   - разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.
4. Амортизация основных фондов - это:
   - износ основных фондов;
   - процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
   - восстановление основных фондов;
   - расходы на содержание основных фондов.
5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
   - полная трудоемкость;
   - производственная трудоемкость;

Согласована на портале № 61999

- технологическая трудоемкость;
- трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:
   - текущие затраты на производство
   - капитальные затраты
   - выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
   - затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
   - общество с ограниченной ответственностью;
   - товарищество на вере;
   - производственный кооператив;
   - унитарное предприятие.
8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
   - на праве собственности;
   - на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
   - передается по договору аренды.
   - нет правильных ответов
9. К малым предприятиям относятся предприятия:
   - с численностью занятых до 100 человек;
   - с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
   - с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
   - нет правильных ответов.
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
    - размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
    - среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
    - количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
    - уровень технической оснащенности.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Каковы условия формирования рыночной экономики?
2. Чем отличаются понятия «величина спроса» и «изменение спроса»?
3. В чем суть закона спроса и закона предложения?
4. Какие факторы оказывают влияние на смещение кривой спроса и кривой предложения?
5. Каковы особенности построения кривых индивидуального и рыночного спроса (предложения)?
6. Чем отличаются подходы Вальраса и Маршалла к установлению равновесной цены на рынке отдельного товара?
7. Какие существуют способы расчета эластичности спроса и предложения?
8. Чем отличаются два понятия «затраты» и «издержки»?
9. Чем отличаются бухгалтерские издержки от альтернативных?
10. Какие издержки относятся к явным издержкам?
11. Какое экономическое содержание вкладывается в понятие «вмененные издержки»?
12. Какова взаимосвязь между переменными и предельными издержками?
13. Как рассчитываются средние постоянные, средние переменные и предельные издержки?
14. Чем отличаются формы кривых средних постоянных, средних переменных и предельных издержек?
15. Что собой представляет оптимум по издержкам?
16. Как определяется минимально эффективный масштаб производства? Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской прибыли? Каковы способы расчета рентабельности?
17. Чем отличаются методы определения оптимального выпуска продукции?
18. Какими свойствами обладает информация как ресурс?
19. Каково влияние асимметрии информации на поведение покупателей и продавцов товаров со скрытыми характеристиками?
20. Что собой представляет рыночная неопределенность?

Согласована на портале № 61999

9.1.3. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур.
2. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.
4. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации.
5. Неопределенность результата и риск.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Кривые спроса на яблоки, приобретаемые Андреем и Дмитрием, представлены следующими функциями: Qd А = 14 − 2РА и Qd Д = 20 − 2РД. Предположим, что рыночная цена товара снизилась, а оба потребителя являются любителями яблок. Кто из них будет покупать больше яблок?
2. Кривые предложения мороженого, производимого фирмами А и В, представлены следующими функциями: Qs А = −4 + 0.5РА и Qs В = −2 + 2РВ. Если рыночная цена товара повысилась и спрос на товар не насыщен, то какая фирма увеличит производство товара в большей степени?
3. По мнению эксперта N, коэффициенты эластичности спроса по доходу на некоторые товары в последующие 30 лет будут иметь значения, представленные в таблице 1.3. Если его прогнозы оправдаются, то что произойдет в отраслях, производящих эти товары?
4. В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 8,9 тыс. руб. через 120 дней при взятом кредите в размере 8 тыс. руб. Определить доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки при использовании банком простых обыкновенных процентов.
5. Господин Х поместил 160 тыс. руб. в банк на следующих условиях: в первые полгода процентная ставка равна 8% годовых, каждый следующий квартал ставка повышается на 1%. Какая сумма будет на счете через полтора года, если проценты начисляются на первоначальную сумму вклада? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма по вкладу не изменилась?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном

Согласована на портале № 61999

журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 61999

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «12» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИПР	Н.Н. Кривин	Согласовано, 61bb81d6-898a-4d50-b92b-bf79399fcfac
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c

Согласована на портале № 61999