Б1.В.ДВ5.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«24» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритмические языки и программирование
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 27.03.02 " Управление качеством"
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Программа «Управление качеством в информационных системах»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ООП)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Инновационных технологий (ФИТ)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Управления инновациями (УИ)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			18						18	часов
2.	Лабораторные работы			36						36	часов
3.	Практические занятия										часов
4.	Всего аудиторных занятий			54						54	часа
5.	Из них в интерактивной форме			16						16	часов
6.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			90						90	часов
7.	Контроль										часов
8.	Всего (без зачета)			144						144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу зачета										часов
10.	Общая трудоемкость			144						144	часов
	(в зачетных единицах)			4						4	ЗЕТ

Зачет 3 семестр Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6114

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 13 от « 29 » 4 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 92 от 09.02.2016 г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 29 » апреля 2016 г., протокол № 13.

Разработчики:
ассистент каф. УИ (должность, кафедра) _____ (подпись) Д.Ф. Вячистый (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ (название факультета) _____ (подпись) Г.Н. Нариманова (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой УИ (название кафедры) _____ (подпись) Г.Н. Нариманова (Ф.И.О.)

Эксперты:

доцент каф. УИ, к.ф.-м.н. (место работы, занимаемая должность) _____ (подпись) М.Е. Антипин (Ф.И.О.)

доцент каф. УИ (место работы, занимаемая должность) _____ (подпись) Е.П. Губин (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 6114

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование базовых профессиональных компетенций по разработке программного обеспечения на языках программирования высокого уровня.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- понимание проблематики, целей и задач программирования;
- уяснение поставленной задачи и подходов к разработке алгоритма ее решения;
- знание свойств алгоритмов и методологии их разработки;
- изучить некоторые из алгоритмических языков и дать практические основы программирования на них;
- знание современных технологий программирования (структурное, модульное программирование);
- знание методов отладки и тестирования программ;
- умение разрабатывать основные программные документы;
- умение использовать прикладные системы программирования;
- дать представление о тенденциях развития современных методов программирования;
- формирование научного мировоззрения будущего специалиста.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Алгоритмические языки и программирование» относится к дисциплинам по выбору студента цикла Б1 основной образовательной программы по направлению 27.03.02 «Управление качеством».

Для освоения дисциплины «Алгоритмические языки и программирование» студенты используют знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии», а также формируемые одновременно с изучением дисциплин «Физика» и «Математика». Для полноценного понимания и усвоения материала от слушателей также требуются знание основ работы с персональным компьютером.

Освоение дисциплины «Алгоритмические языки и программирование» является необходимой для последующего изучения дисциплин: «Системный анализ и принятие решений», «Программирование микроконтроллеров для робототехнических систем», «Проектирование цифровых систем управления».

Кроме того знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, подготовке выпускной квалификационной работы, а также в научно-исследовательской и практической деятельности после окончания университета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

Согласована на портале № 6114

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы построения алгоритмов; типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; типовые алгоритмы обработки данных, основные приемы программирования и методы разработки алгоритмов и программ; синтаксис и семантику операторов изучаемых языков программирования, основные структуры данных языка: множества, массивы, записи, файлы; интегрированные среды современных языков программирования; основные понятия объектно-ориентированного программирования и их реализация в конкретной системе программирования; способы оптимизации программ; способы испытаний и отладки программ.

Уметь: составлять простые блок-схемы алгоритмов; составлять, отлаживать и тестировать программы на алгоритмических языках высокого уровня ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; работать в изучаемых интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка для решения практических задач; пользоваться справочными материалами; работать с информацией при разработке требований к программе: анализировать исходные данные задачи и результаты работы программы, определять функциональные требования к разрабатываемой программе; анализировать методы решения задачи и обосновывать выбранный метод; обобщать данные при написании кода программы; разрабатывать наборы тестовых данных; оценивать степень соответствия разработанной программы требованиям, приведенным в спецификациях.

Владеть: навыками программирования и работы в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки, отладки и тестирования программ на изучаемых языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; методами и средствами разработки и оформления технической документации, инструкций по установке и запуску создаваемых программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Изучение тем, отводимых на самостоятельную проработку	24	24
Реферат		
Контроль (всего)		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Согласована на портале № 6114

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Практич. занятия	Самост. работа студента	Контроль	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	Алгоритм. Понятие, свойства, проблематика	2			10		12	ОПК-3, ОПК-4
2.	Блок-схемы и алгоритмические языки. Компиляторы, интерпретаторы	1	2		12		15	ОПК-3, ОПК-4
3.	Основы программирования на языке ФОРТРАН	2	6		8		16	ОПК-3, ОПК-4
4.	Язык С++ и его концепции	1			2		3	ОПК-3, ОПК-4
5.	Основы программирования на языке Visual Basic	2	6		8		16	ОПК-3, ОПК-4
6.	Основы программирования на языке Pascal (среда Delphi)	2	6		14		22	ОПК-3, ОПК-4
7.	Реляционные базы данных. СУБД. Клиент-серверная технология. Язык SQL.	2	10		12		24	ОПК-3, ОПК-4
8.	Основы программирования в среде 1С	2	6		10		18	ОПК-3, ОПК-4
9.	Методы программирования и подходы к разработке программ	2			10		12	ОПК-3, ОПК-4
10.	Основные тенденции развития современного программирования	2			4		6	ОПК-3, ОПК-4
	ИТОГО:	18	36	0	90	0	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	Алгоритм. Понятие, свойства, проблематика	Классическое понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Проблематика понятия алгоритма в свете теории управления качеством: допустимость данных, правильность алгоритма и т.п. Решение проблем как цель программирования.	2	ОПК-3, ОПК-4
2.	Блок-схемы и алгоритмические языки. Компиляторы, интерпретаторы	Блок-схемы как средство отображения алгоритмов. Обобщенный алгоритмический язык. Компиляторы и интерпретаторы. Исполнение скомпилированных алгоритмов на компьютере в машинных кодах. История зарождения программирования.	1	ОПК-3, ОПК-4
3.	Основы программирования на языке ФОРТРАН	ФОРТРАН-IV как основной язык научно- технических расчетов в «доперсональную» эпоху. ФОРТРАН-77 как развитие языка ФОРТРАН-IV - в сторону его большей структуризации.	2	ОПК-3, ОПК-4
4.	Язык С++ и его концепции	Язык С++ как попытка создания универсального языка программирования для решения задач всех уровней - и что из этого вышло.	1	ОПК-3, ОПК-4
5.	Основы программирования на языке Visual Basic	Язык Basic как простейший язык программирования. Язык Visual Basic как средство программирования в среде MS Office.	2	ОПК-3, ОПК-4
6.	Основы программирования на языке Pascal (среда Delphi)	Язык Pascal - простой и бесплатный язык, прямой наследник языков семейства АЛГОЛ. История создания среды разработки Delphi и язык Object Pascal - как результат этого.	2	ОПК-3, ОПК-4

Согласована на портале № 6114

7.	Реляционные базы данных. СУБД. Клиент-серверная технология. Язык SQL.	Понятие реляционных баз данных: таблицы, поля, типы данных. Клиент-серверная технология: понятие и специфика сервера и клиента. Язык SQL (стандарт ANSI-92). SQL- запрос и результат его выполнения - с курсором или без курсора.	2	ОПК-3, ОПК-4
8.	Основы программирования в среде 1С	Программный продукт 1С: Предприятие. Среда программирования 1С. Информационная база 1С: конфигурация (метаданные) и собственно данные. Специализированные объекты бухгалтерского учета в среде программирования 1С. Версии 1С: 7.7, 8.х. Перспективы.	2	ОПК-3, ОПК-4
9.	Методы программирования и подходы к разработке программ	Методы разработки программного обеспечения. Диагностика, тестирование и доработка программ. Подходы к разработке программ. Объектно-ориентированный подход.	2	ОПК-3, ОПК-4
10.	Основные тенденции развития современного программирования	Основные тенденции развития современных методов разработки программ. Снижение значимости собственно аспекта программирования и повышение социального, общественного аспекта разработки программного обеспечения.	2	ОПК-3, ОПК-4
ИТОГО:			18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины											
1.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+		+	+
2.	Информационные технологии	+		+	+	+				+	+
Последующие дисциплины											
1.	Системный анализ и принятие решений	+	+					+		+	+
2.	Программирование микроконтроллеров для робототехнических систем	+	+					+		+	
3.	Проектирование цифровых систем управления	+	+					+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенции	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+			+	Опрос, тест на лекции. Получение доступа к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.
ОПК-4	+	+			+	Опрос, тест на лекции. Получение доступа к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

Согласована на портале № 6114

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Всего
IT-методы	6			6
Case-study (метод конкретных ситуаций)		10		10
Итого интерактивных занятий	6	10		16

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	2.	Разработка технических требований проектов, являющихся целью лабораторных работ. Разработка блок-схем проектов.	2	ОПК-3, ОПК-4
2.	3.	Разработка программного проекта на языке ФОРТРАН-77. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.	2 2 2	ОПК-3, ОПК-4
3.	5.	Разработка программного проекта на языке Visual Basic. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.	2 2 2	ОПК-3, ОПК-4
4.	6.	Разработка программного проекта на Delphi – клиентского приложения, работающего без СУБД. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.	2 2 2	ОПК-3, ОПК-4
5.	7.	Разработка структуры базы данных, обрабатываемой проектом. Администрирование сервера проекта. Разработка программного проекта на Delphi – клиентского приложения, работающего с СУБД. Отладка (тестирование) программного проекта. Разработка отчетных форм проекта. Доработка программного проекта.	2 2 2 2 2	ОПК-3, ОПК-4
6.	8.	Разработка (доработка) конфигурации информационной базы 1С и программного проекта 1С. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.	2 2 2	ОПК-3, ОПК-4
		ИТОГО:	36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисципли-ны из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1.	1.	Проработка лекционного материала по теме «Алгоритм. Понятие, свойства, проблематика»	4	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.

Согласована на портале № 6114

2.	2.	Проработка лекционного материала по теме «Блок-схемы и алгоритмические языки. Компиляторы, интерпретаторы»	2	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
3.	3.	Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования на языке ФОРТРАН»	2	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
4.	4.	Проработка лекционного материала по теме «Язык С++ как попытка создания универсального языка программирования для решения задач всех уровней»	2	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
5.	5.	Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования на языке Visual Basic»	2	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
6.	6.	Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования на языке Pascal (среда Delphi)»	2	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
7.	7.	Проработка лекционного материала по теме «Реляционные базы данных. СУБД. Клиент-серверная технология. Язык SQL»	2	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
8.	8.	Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования в среде 1С»	4	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
9.	9.	Проработка лекционного материала по теме «Методы программирования и подходы к разработке программ»	4	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
10.	10.	Проработка лекционного материала по теме «Основные тенденции развития современного программирования»	4	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
11.	2.	Подготовка к лабораторной работе по теме «Разработка блок-схем проектов», оформление отчета.	4	ОПК-3, ОПК-4	Допуск к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.
12.	3.	Подготовка к лабораторной работе по теме «Разработка программного проекта на языке ФОРТРАН-77», оформление отчета.	6	ОПК-3, ОПК-4	Допуск к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.
13.	5.	Подготовка к лабораторной работе по теме «Разработка программного проекта на языке Visual Basic», оформление отчета.	6	ОПК-3, ОПК-4	Допуск к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.
14.	6.	Подготовка к лабораторной работе по теме «Разработка программного проекта на Delphi – клиентского приложения, работающего без СУБД», оформление отчета.	6	ОПК-3, ОПК-4	Допуск к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.
15.	7.	Подготовка к лабораторной работе по теме «Разработка программного проекта на Delphi – клиентского приложения, работающего с СУБД», оформление отчета.	10	ОПК-3, ОПК-4	Допуск к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.
16.	8.	Подготовка к лабораторной работе по теме «Разработка (доработка) конфигурации информационной базы 1С и программного проекта 1С», оформление отчета.	6	ОПК-3, ОПК-4	Допуск к лабораторным работам. Защита отчета по ЛР.

Согласована на портале № 6114

17.	1.	Тема для самостоятельного изучения: «Жизненный цикл программного обеспечения»	6	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
18.	2.	Тема для самостоятельного изучения: «Языки программирования высокого уровня: структура, сходства и различия»	6	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
19.	6.	Тема для самостоятельного изучения «Типы данных, определяемых пользователем. Обзор структур и объединений»	6	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
20.	9.	Тема для самостоятельного изучения «Операторы передачи управления. Обзор случаев применения операторов»	6	ОПК-3, ОПК-4	Опрос, тест.
		ИТОГО:	90		

Темы теоретической части курса, отводимые на самостоятельную проработку (24 часа)

1. Жизненный цикл программного обеспечения (раздел 1). (6 часов)
2. Языки программирования высокого уровня: структура, сходства и различия (раздел 2). (6 часов)
3. Типы данных, определяемых пользователем. Обзор структур и объединений (раздел 6). (6 часов)
4. Операторы передачи управления. Обзор случаев применения операторов (раздел 9). (6 часов)

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

11. Контрольные вопросы

1. Классическое понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
2. Проблематика понятия алгоритма в свете теории управления качеством: допустимость данных, правильность алгоритма и т.п.
3. Разрешение проблем как цель программирования.
4. Блок-схемы как средство отображения алгоритмов. Обобщенный алгоритмический язык.
5. Компиляторы и интерпретаторы. Исполнение скомпилированных алгоритмов на компьютере в машинных кодах.
6. История зарождения программирования.
7. ФОРТРАН-IV как основной язык научно-технических расчетов в «доперсональную» эпоху.
8. ФОРТРАН-77 как развитие языка ФОРТРАН-IV.
9. Язык C++ как попытка создания универсального языка программирования для решения задач всех уровней.
10. Язык Basic как простейший язык программирования.
11. Язык Visual Basic как средство программирования в среде MS Office.
12. Язык Pascal - простой и бесплатный язык, прямой наследник языков семейства АЛГОЛ.
13. История создания среды разработки Delphi и язык Object Pascal - как результат этого.
14. Понятие реляционных баз данных: таблицы, поля, типы данных.
15. Клиент-серверная технология: понятие и специфика сервера и клиента.
16. Язык SQL (стандарт ANSI-92). SQL-запрос и результат его выполнения - с курсором или без курсора.
17. Программный продукт 1С: Предприятие.
18. Среда программирования 1С.
19. Информационная база 1С: конфигурация (метаданные) и собственно данные.
20. Специализированные объекты бухгалтерского учета в среде программирования 1С.

Согласована на портале № 6114

21. Версии 1С: 7.7, 8.х. Перспективы.
22. Методы разработки программного обеспечения. Диагностика, тестирование и доработка программ.
23. Подходы к разработке программ. Объектно-ориентированный подход.
24. Основные тенденции развития современных методов разработки программ.

12. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 12.1. Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	2	2	2	**6**
Тестовый контроль	3	3	3	**9**
Лабораторные работы	15	10	25	**50**
Компонент своевременности	5	5	5	**15**
Итого максимум за период:	**25**	**20**	**35**	**80**
Сдача зачета (максимум)				**20**
Нарастающим итогом	**25**	**45**	**80**	**100**

Таблица 12.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	отлично
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	хорошо
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	удовлетворительно
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	неудовлетворительно

Таблица 12.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачет**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 - 89**	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 - 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

13.1. Основная литература

1. Головин И.Г. Языки и методы программирования: учебник для вузов. / И.Г. Головин, И.А. Волкова. – М.: Академия, 2012. – 304 с. (30 экз. в библиотеке ТУСУР)
2. Программирование в алгоритмах / С.М. Окулов. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 383 с. (30 экз. в библиотеке ТУСУР)
3. Классика программирования: алгоритмы, языки, автоматы, компиляторы. Практический подход / М.В. Мозговой; ред.: М.В. Финков. – СПб.: Наука и техника, 2006. – 320 с. (6 экз. в библиотеке ТУСУР)

Согласована на портале № 6114

13.2. Дополнительная литература

1. Программирование и основы алгоритмизации: Учебное пособие для вузов / В.Г. Давыдов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2005. – 448 с. (69 экз. в библиотеке ТУСУР)
2. Основы программирования. / В.В. Борисенко. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. – 314 с. (55 экз. в библиотеке ТУСУР)
3. Кручинин В.В. Алгоритмические языки и технология программирования: Учебное пособие / В.В. Кручинин; МОРФ; ТУСУР; Каф. АОИ. – Томск: ТМЦДО, 2001. – 126 с.: ил. (13 экз. в библиотеке ТУСУР)
4. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов / С.В. Синицын, А.С. Михайлов, О.И. Хлытчиев. – М.: Академия, 2010. – 392 с. (2 экз. в библиотеке ТУСУР)

13.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Алгоритмические языки и программирование». Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Управление качеством» / А.А. Сенаколис – 2012, 6 с. [электронный ресурс: https://edu.tusur.ru/training/publications/2236]
2. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Алгоритмические языки и программирование». Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Управление качеством» / А.А. Сенаколис – 2012, 4 с. [электронный ресурс: https://edu.tusur.ru/training/publications/2237]
3. Программное обеспечение:
   - среда разработки MS FORTRAN 77;
   - среда разработки Delphi 7;
   - программное обеспечение серверной и клиентской части Firebird;
   - среда разработки 1С Предприятие 7.7 и 8.2;
   - MS Office.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная проектором, экраном и персональным компьютером.

Раздаточные материалы (до 2 стр. на 1 час лекционных занятий). Иллюстративный мультимедийный материал (фрагменты фильмов, иллюстрации), иллюстрации материала с использованием программного приложения Power Point.

Для проведения лабораторных работ необходим компьютерный класс с предустановленной на рабочих станциях операционной системой Windows и подключенных к сети Интернет, а также лицензионные (или пробные) версии программных продуктов, перечисленных в пункте 13.3.

Согласована на портале № 6114

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшей профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«____» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Алгоритмические языки и программирование
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **бакалавриат**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Направление(я) подготовки (специальность) **27.03.02 " Управление качеством "**
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))
Программа **«Управление качеством в информационных системах»**
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ООП)
Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Факультет **Инновационных технологий (ФИТ)**
(сокращенное и полное наименование факультета)
Кафедра **Управления инновациями (УИ)**
(сокращенное и полное наименование кафедры)
Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Зачет 3 **семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**
Экзамен _____ **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 6114

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Алгоритмические языки и программирование» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижений студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирование компетенций
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Должен знать, Должен уметь, Должен владеть
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности	

1 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать современные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий программирования; формулировать основные требования	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий программирования; соблюдать основные требования информационной	Владеть современными методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий программирования; применять навыки разработки,

Согласована на портале № 6114

	информационной безопасности	безопасности	отладки и тестирования программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal
Виды занятий	• Лекции	• Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Лабораторные работы
Используемые средства оценивания	• Экзамен	• Оформление отчетности и защита лабораторных работ; • Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Защита лабораторных работ; • Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием современных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при проектировании систем и отдельных модулей с пониманием границ их применимости; формулирует требования информационной безопасности	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий программирования; соблюдает основные требования информационной безопасности	Уверенно владеет навыками работы в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки, отладки и тестирования программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; обеспечивает и контролирует процессы, проводит их оценку, совершенствует инструменты веб-программирования
Хорошо (базовый уровень)	Знает хорошо факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах современных методов решения стандартных задач профессиональной	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением	Берет ответственность за решение и завершение задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных

Согласована на портале № 6114

	деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий программирования; формулирует основные требования информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий программирования; соблюдает основные требования информационной безопасности	технологий программирования, хорошо владеет и приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в области современных методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий программирования с учетом основных требований информационной безопасности	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий программирования	Владеет навыками информационно-коммуникационных технологий программирования, но может работать под руководством и при прямом наблюдении и поддержке

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Владеет системой знаний: принципы построения алгоритмов; типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; типовые алгоритмы обработки данных, основные приемы программирования и методы разработки алгоритмов и программ; синтаксис и семантику операторов изучаемых языков программирования, основные структуры данных языка: множества, массивы, записи, файлы;	Свободно применяет умения, позволяющие составлять простые блок-схемы алгоритмов; составлять, отлаживать и тестировать программы на алгоритмических языках высокого уровня ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; работать в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка; пользоваться справочными материалами; работать с информацией при	Свободно владеть навыками программирования и работы в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки, отладки и тестирования программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; методами и средствами разработки и оформления технической документации, инструкций по установке и запуску создаваемых программ

Согласована на портале № 6114

	интегрированные среды современных языков программирования; основные понятия объектно-ориентированного программирования и их реализация в конкретной системе программирования; способы оптимизации программ; способы испытаний и отладки программ; основные требования информационной безопасности	разработке требований к программе: анализировать исходные данные задачи и результаты работы программы, определять функциональные требования к разрабатываемой программе; анализировать методы решения задачи и обосновывать выбранный метод; разрабатывать наборы тестовых данных; оценивать степень соответствия разработанной программы требованиям, приведенным в спецификациях	
Хорошо (базовый уровень)	Владеет системой знаний: принципы построения алгоритмов; типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; типовые алгоритмы обработки данных, основные приемы программирования и методы разработки алгоритмов и программ; синтаксис и семантику операторов изучаемых языков программирования, основные структуры данных языка: множества, массивы; интегрированные среды современных языков программирования; основные понятия объектно-ориентированного программирования; способы испытаний и отладки программ; основные требования	Применяет умения, позволяющие составлять простые блок-схемы алгоритмов; составлять, отлаживать программы на алгоритмических языках высокого уровня ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; работать в изучаемых интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка; пользоваться справочными материалами; разрабатывать наборы тестовых данных	Владеть навыками программирования и работы в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки и отладки программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; средствами оформления инструкций по установке и запуску создаваемых программ

Согласована на портале № 6114

	информационной безопасности		
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Владеет системой знаний: принципы построения алгоритмов; типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; синтаксис и семантику операторов изучаемых языков программирования; интегрированные среды современных языков программирования; основные требования информационной безопасности	Применяет умения, позволяющие составлять простые блок-схемы алгоритмов; составлять, отлаживать программы на алгоритмических языках высокого уровня ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; работать в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; тестовых данных;	Владеть навыками программирования и работы в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal

2.2 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности при использовании алгоритмических языков	Уметь использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии программирования, применяемые в сфере профессиональной деятельности	Владеть методами использования основных прикладных программных средств и информационных технологий программирования, применяемых в сфере профессиональной деятельности
Виды занятий	• Лекции	• Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Лабораторные работы
Используемые средства оценивания	• Экзамен	• Оформление отчетности и защита лабораторных работ; • Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной	• Защита лабораторных работ; • Экзамен

Согласована на портале № 6114

		работы	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием основных прикладных программных средств и информационных технологий программирования, применяемых в сфере профессиональной деятельности при использовании алгоритмических языков	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, применяемых в сфере профессиональной деятельности при использовании основных алгоритмических языков и информационных технологий программирования	Уверенно владеет навыками использования основных прикладных программных средств и информационных технологий программирования, применяемых в сфере профессиональной деятельности; обеспечивает и контролирует процессы, проводит их оценку, совершенствует инструменты создания приложений
Хорошо (базовый уровень)	Знает хорошо факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах использования основных прикладных программных средств и информационных технологий при создании приложений, применяемых в сфере профессиональной деятельности	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения в области использования основных прикладных программных средств и информационных технологий программирования, применяемых в сфере профессиональной деятельности	Берет ответственность за решение и завершение задач в области использования основных прикладных программных средств и информационных технологий программирования, хорошо владеет и приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в области использования основных прикладных программных средств и информационных технологий при создании приложений, применяемых в сфере профессиональной деятельности	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач при использовании основных прикладных программных средств и информационных технологий при создании приложений, применяемых в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками разработки программного обеспечения, применяемого в сфере профессиональной деятельности, но может работать под руководством и при прямом наблюдении и поддержке

Согласована на портале № 6114

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Владеет системой знаний: принципы построения алгоритмов; типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; типовые алгоритмы обработки данных, основные приемы программирования и методы разработки алгоритмов и программ; синтаксис и семантику операторов изучаемых языков программирования, основные структуры данных языка: множества, массивы, записи, файлы; интегрированные среды современных языков программирования; основные понятия объектно-ориентированного программирования и их реализация в конкретной системе программирования; способы оптимизации программ; способы испытаний и отладки программ; основные требования информационной безопасности	Свободно применяет умения, позволяющие составлять простые блок-схемы алгоритмов; составлять, отлаживать и тестировать программы на алгоритмических языках высокого уровня ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; работать в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка; пользоваться справочными материалами; работать с информацией при разработке требований к программе: анализировать исходные данные задачи и результаты работы программы, определять функциональные требования к разрабатываемой программе; анализировать методы решения задачи и обосновывать выбранный метод; разрабатывать наборы тестовых данных; оценивать степень соответствия разработанной программы требованиям, приведенным в спецификациях	Свободно владеть навыками программирования и работы в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки, отладки и тестирования программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; методами и средствами разработки и оформления технической документации, инструкций по установке и запуску создаваемых программ
Хорошо (базовый уровень)	Владеет системой знаний: принципы построения алгоритмов;	Применяет умения, позволяющие составлять простые блок-схемы	Владеть навыками программирования и работы в

Согласована на портале № 6114

	типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; типовые алгоритмы обработки данных, основные приемы программирования и методы разработки алгоритмов и программ; синтаксис и семантику операторов изучаемых языков программирования, основные структуры данных языка: множества, массивы; интегрированные среды современных языков программирования; основные понятия объектно-ориентированного программирования; способы испытаний и отладки программ; основные требования информационной безопасности	алгоритмов; составлять, отлаживать программы на алгоритмических языках высокого уровня ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; работать в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; использовать стандартные пакеты (библиотеки) языка; пользоваться справочными материалами; разрабатывать наборы тестовых данных	интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки и отладки программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; средствами оформления инструкций по установке и запуску создаваемых программ
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Владеет системой знаний: принципы построения алгоритмов; типы данных и базовые конструкции изучаемых языков программирования; синтаксис и семантику операторов изучаемых языков программирования; интегрированные среды современных языков программирования; основные требования информационной безопасности	Применяет умения, позволяющие составлять простые блок-схемы алгоритмов; составлять, отлаживать программы на алгоритмических языках высокого уровня ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal; работать в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; тестовых данных;	Владеть навыками программирования и работы в интегрированных средах программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Delphi, 1С: Предприятие; навыками разработки программ на языках программирования ФОРТРАН, Visual Basic, Pascal

2 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Согласована на портале № 6114

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Входной контроль знаний студентов

Входной контроль остаточных знаний проводится в форме анкетирования. Курс Алгоритмические языки и программирование базируется на понятиях, изучаемых в предшествующих дисциплинах: математика, информатика и информационные технологии.

Вопросы входного контроля:

1. Что изучает информатика?
2. По каким признакам и сколько поколений вычислительной техники выделяют в истории ее развития?
3. Какие устройства могут входить в состав ПК?
4. Дайте определение алгоритма.
5. Какие основные формы представления алгоритмов существуют?
6. Какие типы алгоритмов (вычислительных процессов) Вы знаете?
7. Каковы единицы измерения количества информации?
8. О каких языках программирования Вам известно?
9. Каковы этапы решения задач с помощью ПК?
10. Что такое программа?
11. Какие программы называются прикладными?
12. Что такое редактор текстов?
13. Что такое база данных?
14. Что такое электронная таблица?
15. Что такое операционная система?

- ***Выполнение домашнего задания:***

1. Проработка лекционного материала по теме «Алгоритм. Понятие, свойства, проблематика»
2. Проработка лекционного материала по теме «Блок-схемы и алгоритмические языки. Компиляторы, интерпретаторы»
3. Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования на языке ФОРТРАН»
4. Проработка лекционного материала по теме «Язык С++ как попытка создания универсального языка программирования для решения задач всех уровней»
5. Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования на языке Visual Basic»
6. Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования на языке Pascal (среда Delphi)»
7. Проработка лекционного материала по теме «Реляционные базы данных. СУБД. Клиент-серверная технология. Язык SQL»
8. Проработка лекционного материала по теме «Основы программирования в среде 1С»
9. Проработка лекционного материала по теме «Методы программирования и подходы к разработке программ»
10. Проработка лекционного материала по теме «Основные тенденции развития современного программирования»

- ***Темы лабораторных работ:***

1. Разработка технических требований проектов, являющихся целью лабораторных работ. Разработка блок-схем проектов.
2. Разработка программного проекта на языке ФОРТРАН-77. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.
3. Разработка программного проекта на языке Visual Basic. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.
4. Разработка программного проекта на Delphi – клиентского приложения, работающего без СУБД. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.

Согласована на портале № 6114

5. Разработка структуры базы данных, обрабатываемой проектом. Администрирование сервера проекта. Разработка программного проекта на Delphi – клиентского приложения, работающего с СУБД. Отладка (тестирование) программного проекта. Разработка отчетных форм проекта. Доработка программного проекта.
6. Разработка (доработка) конфигурации информационной базы 1С и программного проекта 1С. Отладка (тестирование) программного проекта. Доработка программного проекта.

- ***Темы для самостоятельной работы:***

5. Жизненный цикл программного обеспечения.
6. Языки программирования высокого уровня: структура, сходства и различия.
7. Типы данных, определяемых пользователем. Обзор структур и объединений.
8. Операторы передачи управления. Обзор случаев применения операторов.

- ***Экзаменационные вопросы:***

25. Классическое понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
26. Проблематика понятия алгоритма в свете теории управления качеством: допустимость данных, правильность алгоритма и т.п.
27. Разрешение проблем как цель программирования.
28. Блок-схемы как средство отображения алгоритмов. Обобщенный алгоритмический язык.
29. Компиляторы и интерпретаторы. Исполнение скомпилированных алгоритмов на компьютере в машинных кодах.
30. История зарождения программирования.
31. ФОРТРАН-IV как основной язык научно-технических расчетов в «доперсональную» эпоху.
32. ФОРТРАН-77 как развитие языка ФОРТРАН-IV.
33. Язык C++ как попытка создания универсального языка программирования для решения задач всех уровней.
34. Язык Basic как простейший язык программирования.
35. Язык Visual Basic как средство программирования в среде MS Office.
36. Язык Pascal - простой и бесплатный язык, прямой наследник языков семейства АЛГОЛ.
37. История создания среды разработки Delphi и язык Object Pascal - как результат этого.
38. Понятие реляционных баз данных: таблицы, поля, типы данных.
39. Клиент-серверная технология: понятие и специфика сервера и клиента.
40. Язык SQL (стандарт ANSI-92). SQL-запрос и результат его выполнения - с курсором или без курсора.
41. Программный продукт 1С: Предприятие.
42. Среда программирования 1С.
43. Информационная база 1С: конфигурация (метаданные) и собственно данные.
44. Специализированные объекты бухгалтерского учета в среде программирования 1С.
45. Версии 1С: 7.7, 8.х. Перспективы.
46. Методы разработки программного обеспечения. Диагностика, тестирование и доработка программ.
47. Подходы к разработке программ. Объектно-ориентированный подход.
48. Основные тенденции развития современных методов разработки программ.

Согласована на портале № 6114

3 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, идентичные изложенным в Рабочей программе учебной дисциплины «Алгоритмические языки и программирование», п. 13:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

- ***Методические материалы:***

3.1. Основная литература

4. Головин И.Г. Языки и методы программирования: учебник для вузов. / И.Г. Головин, И.А. Волкова. – М.: Академия, 2012. – 304 с. (30 экз. в библиотеке ТУСУР)
5. Программирование в алгоритмах / С.М. Окулов. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 383 с. (30 экз. в библиотеке ТУСУР)
6. Классика программирования: алгоритмы, языки, автоматы, компиляторы. Практический подход / М.В. Мозговой; ред.: М.В. Финков. – СПб.: Наука и техника, 2006. – 320 с. (6 экз. в библиотеке ТУСУР)

13.2. Дополнительная литература

5. Программирование и основы алгоритмизации: Учебное пособие для вузов / В.Г. Давыдов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2005. – 448 с. (69 экз. в библиотеке ТУСУР)
6. Основы программирования. / В.В. Борисенко. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005. – 314 с. (55 экз. в библиотеке ТУСУР)
7. Кручинин В.В. Алгоритмические языки и технология программирования: Учебное пособие / В.В. Кручинин; МОРФ; ТУСУР; Каф. АОИ. – Томск: ТМЦДО, 2001. – 126 с.: ил. (13 экз. в библиотеке ТУСУР)
8. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов / С.В. Синицын, А.С. Михайлов, О.И. Хлытчиев. – М.: Академия, 2010. – 392 с. (2 экз. в библиотеке ТУСУР)

13.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

4. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Алгоритмические языки и программирование». Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Управление качеством» / А.А. Сенаколис. – 2012, 6 с. [электронный ресурс: https://edu.tusur.ru/training/publications/2236]
5. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Алгоритмические языки и программирование». Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Управление качеством» / А.А. Сенаколис. – 2012, 4 с. [электронный ресурс: https://edu.tusur.ru/training/publications/2237]
6. Программное обеспечение:
   - среда разработки MS FORTRAN 77;
   - среда разработки Delphi 7;
   - программное обеспечение серверной и клиентской части Firebird;
   - среда разработки 1С Предприятие 7.7 и 8.2;
   - MS Office.

Согласована на портале № 6114