МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	44	44	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 61105

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостную систему знаний о денежной системе, кредитных операциях, банковской деятельности и банке как финансовом институте, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций и раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать характеристику основным денежно-кредитным категориям; раскрыть теоретические основы функционирования денег, кредита в экономике; ознакомить студентов с сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации.
2. Обосновать основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита.
3. Формировать понимание содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; навыки владения методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.29.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 61105

ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов	Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов
	ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Подготовка к тестированию	38	38
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	3	3
Написание реферата	3	3
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 61105

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Денежная система. Денежное обращение	4	8	2	14	ОПК-16
2 Денежно-кредитная политика государства	4	6	6	16	ОПК-16
3 Банковская деятельность в Российской Федерации	8	8	8	24	ОПК-16
4 Кредит. Кредитные операции	4	8	12	24	ОПК-16
5 Наличный и безналичный платежный оборот	4	6	12	22	ОПК-16
6 Валютная система	4	-	4	8	ОПК-16
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Денежная система. Денежное обращение	Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежные системы и их структура. Денежное обращение и его законы. Методы государственного регулирования денежного обращения. Виды денежных реформ.	4	ОПК-16
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика государства	Механизм денежно-кредитных отношений в Российской Федерации. Содержание денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности. Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики	4	ОПК-16
	Итого	4	

Согласована на портале № 61105

3 Банковская деятельность в Российской Федерации	Банки: сущность и функции. Банковская система: сущность и структура. Роль банка как финансового института. Банковская деятельность. Специфика функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и не банковских кредитных организаций. Сущность и содержание банковских операций, их взаимосвязь.	8	ОПК-16
	Итого	8	
4 Кредит. Кредитные операции	Сущность, принципы и формы кредита. Кредитная система. Деятельность различных кредитных организаций. Кредитные операции. Виды кредитов.	4	ОПК-16
	Итого	4	
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота. Общая характеристика денежных потоков, проходящих через банковскую систему	4	ОПК-16
	Итого	4	
6 Валютная система	Валютная система: сущность и виды. Валютный рынок, его государственное регулирование. Общая характеристика валютных операций. Международные финансово – кредитные институты	4	ОПК-16
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Денежная система. Денежное обращение	Методы государственного регулирования денежного обращения. Виды денежных реформ	4	ОПК-16
	Международные финансово – кредитные институты	4	ОПК-16
	Итого	8	
2 Денежно-кредитная политика государства	Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики	6	ОПК-16
	Итого	6	

Согласована на портале № 61105

3 Банковская деятельность в Российской Федерации	Сущность и содержание банковских операций, их взаимосвязь	8	ОПК-16
	Итого	8	
4 Кредит. Кредитные операции	Кредитные операции. Виды кредитов. Организация кредитного процесса.	8	ОПК-16
	Итого	8	
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Модель денежных потоков, проходящих через банковскую систему.	6	ОПК-16
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Денежная система. Денежное обращение	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Итого	2		
2 Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к тестированию	6	ОПК-16	Тестирование
	Итого	6		
3 Банковская деятельность в Российской Федерации	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	3	ОПК-16	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Написание реферата	3	ОПК-16	Реферат
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Итого	8		
4 Кредит. Кредитные операции	Подготовка к тестированию	12	ОПК-16	Тестирование
	Итого	12		
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Подготовка к тестированию	12	ОПК-16	Тестирование
	Итого	12		

Согласована на портале № 61105

6 Валютная система	Подготовка к тестированию	4	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-16	+	+	+	Расчетная / расчетно-графическая работа, Реферат, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Расчетная / расчетно-графическая работа	10	10	10	30
Реферат	0	0	10	10
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 61105

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489679.

7.2. Дополнительная литература

1. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум. Учебное пособие / М. Р. Ефимова. Государственный университет управления (М.). / М.: КноРус, 2009. - 182, [2] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-390-00070-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.).

2. Суэтин А.А. Финансовые рынки в мировой экономике. Учебник / А. А. Суэтин. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2008. - 586[6] с.: ил., портр, табл. - ISBN 978-5-98118-221-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

3. Банковское дело : Учебное пособие / Л. А. Тухватулина ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики, Министерство образования Российской Федерации. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 61 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 31 экз.).

4. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489225 (дата обращения: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489225 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Деньги, кредит, банки: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7161.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 61105

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 61105

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Денежная система. Денежное обращение	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Денежно-кредитная политика государства	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Банковская деятельность в Российской Федерации	ОПК-16	Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Кредит. Кредитные операции	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 61105

5 Наличный и безналичный платежный оборот	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Валютная система	ОПК-16	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 61105

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. 1. Цель деятельности Центрального Банка РФ?
   а) финансирование бюджетного дефицита;
   б) защита и обеспечение устойчивости курсов иностранных валют;
   в) получение прибыли;
   г) эффективное и бесперебойное осуществление расчетов.
2. Кому подотчетен Банк России?
   а) Совету Федерации;
   б) Министерству Финансов;
   в) Государственной Думе;
   г) Национальному Банковскому Совету.
3. Что приводит к увеличению количества денег в обращении?
   а) увеличение ставки рефинансирования;
   б) уменьшение норм обязательных резервов;
   в) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
   г) увеличение количества безналичных расчетов.
4. Какой вид векселя связан с продажей товара?
   а) финансовый вексель;
   б) коммерческий вексель;
   в) казначейский вексель;
   г) иностранный вексель.
5. Какие резервы кредитных организаций, хранятся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами?
   а) излишние;
   б) свободные;
   в) дополнительные;
   г) обязательные.
6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
   а) меры стоимости;
   б) средства обращения;
   в) средства платежа;
   г) средства накопления.
7. Экономическая основа возникновения кредита?
   а) товарное производство;
   б) государственная собственность;
   в) наличие свободных денежных ресурсов;
   г) кругооборот и оборот капитала.
8. Товарный кредит — это?
   а) любой кредит под залог товаров;
   б) любой кредит на покупку товаров;

Согласована на портале № 61105

в) потребительский кредит на приобретение товаров длительного пользования;
г) кредит, при котором ссужаемая стоимость выступает в товарной форме.

9. Какие банки, в соответствии с организационно-правовой формой, преобладают в России?
   а) акционерные;
   б) паевые;
   в) унитарные;
   г) государственные.
10. Какой из перечисленных ниже факторов не приводит к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
   а) количество товаров в обращении;
   б) скорость оборачиваемости денег;
   в) уровень товарных цен;
   г) уровень процентных ставок.
11. Какие черты характерны для банковской системы рыночного типа?
   а) многообразие форм собственности на банки;
   б) подчинение банков всех типов Правительству;
   в) операции по кредитованию предприятий и физических лиц осуществляет ЦБ РФ;
) одноуровневая банковская система.
12. Основополагающей функцией банка является?
   а) концентрация свободных ресурсов;
   б) рационализация денежного оборота;
   в) посредническая
   ;г) контрольная.
13. Какой вид риска не учитывается при расчете общей величины рыночного риска по банковским операциям?
   а) процентный;
   б) фондовый;
   в) ликвидный;
   г) валютный.
14. Как рассчитывается коэффициент финансовой независимости, который используется при оценке кредитоспособности клиента - юридического лица?
   а) отношение величины заемного капитала к общему капиталу;
   б) отношение величины собственного капитала к общему капиталу;
   в) отношение величины ликвидных активов к величине обязательств;
   г) отношение величины оборотных активов к величине внеоборотных.
15. Процентная маржа по операциям коммерческого банка – это разница между?
   а) процентным доходом и процентным расходом;
   б) процентным доходом и непроцентным доходом;
   в) процентным доходом и непроцентным расходом;
   г) непроцентным доходом и процентным расходом.
16. Как рассчитывается ликвидная позиция коммерческого банка?
   а) отношение ликвидных активов к срочным обязательствам;
   б) отношение величины срочных обязательств к общей величине обязательств;
   в) разница между ликвидными активами и обязательствами;
   г) разница между срочными обязательствами и ликвидными активами.
17. Уравнение обмена И. Фишера — это?
   а) MV = PQ;
   б) V= k;
   в) MV>PQ;
   г) MV<PQ.
18. Издержки хранения наличных денег вычисляются, если известны
   а) уровень нфляции и уровень ставки по депозитам;
   б) вероятность потери кошелька;
   в) вероятность проведения денежной реформы;
   г) уровень ставки по кредитам для физических лиц.
19. Территориальный признак лежит в основе выделения банков:
   а) универсальных;

Согласована на портале № 61105

б) паевых;
в) региональных;
г) акционерных.

20. Норматив мгновенной ликвидности банка считывается как отношение:
а) ликвидных активов и долгосрочных обязательств;
б) высоколиквидных активов к обязательствам до востребования;
в) кредитных требований к собственному капиталу;
г) ликвидных активов к обязательствам до востребования.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Происхождение и сущность денег
2. История русских денег
3. Деньги как мера стоимости
4. Деньги в функциях средства обращения
5. Деньги в функциях средства платежа
6. Деньги в функциях средства накопления
7. Мировые деньги
8. Структура денежного обращения
9. Законы денежного обращения
10. Формы и типы инфляции
11. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения
12. Принципы организации безналичных расчетов
13. Расчеты платежными поручениями
14. Расчеты чеками
15. Инкассовая форма расчетов
16. Аккредитивная форма расчетов
17. Вексельное обращение
18. Денежная система и ее элементы
19. Типы денежных систем
20. Денежная система России и принципы ее организации
21. Необходимость и сущность кредита
22. Ссудный процент и процентные ставки
23. Коммерческий кредит
24. Банковский кредит
25. Факторинг
26. Лизинг
27. Потребительский кредит
28. Ипотечный кредит
29. Государственный кредит
30. Международный кредит
31. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождение денег.
32. Качественные характеристики денег
33. Сущность денег. Изменение содержания при переходе к рынку
34. Функции денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления
35. Характеристика форм и видов денег
36. Металлические деньг и: золотые, серебряные, медные и др.
37. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег.
38. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек.
39. Содержание денежной эмиссии и ее виды.
40. Понятие денежного обращения и его виды.
41. Характеристика и сущность закона денежного обращения.
42. Денежная масса и денежные агрегаты.
43. Виды денежных систем.
44. Современная денежная система и ее основные элементы.
45. Денежная система РФ.
46. Понятие, структура и сфера безналичного денежного обороты.

Согласована на портале № 61105

47. Принципы организации безналичных расчетов.
48. Основные формы безналичных расчетов а РФ. Межбанковские расчеты.
49. Сущность и причины инфляции. Денежные составляющие инфляции.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Виды инфляции.
52. Особенности инфляции в России.
53. Виды денежных реформ. Денежные реформы в России.
54. Валютный курс как ценовая категория.
55. Формы международных расчетов.
56. Сущность и содержание кредита.
57. Основные функции кредита.
58. Банковский кредит.
59. Коммерческий кредит.
60. Потребительский кредит.
61. Государственный кредит.Международный кредит,
62. Сущность ссудного процента.
63. Кредитная система как совокупность кредитных институтов и типов кредитных отношений.
64. Структура современной кредитной системы стран с развитой рыночной экономикой.
65. Кредитная система РФ: история, современность и тенденции ее развития.
66. Сущность, формы и функции международного и межгосударственного кредитов.
67. Важнейшие международные кредитно-финансовые институты: Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и другие.
68. Современные представления о сущности банков.
69. Банковская система и ее элементы.
70. Особенности банковской системы современной России.
71. Цели и задачи центральных банков.
72. функции центральных банков.
73. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков.
74. Центральный банк России: структура, функции, политика и статус.
75. Операции коммерческих банков.
76. Цели создания международных банков.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Рассчитать прибыль коммерческого банка до налогообложения, исходя их следующих данных:
   За текущий период банк предоставил ссуды на сумму 1 895 000 рублей под среднюю ставку 16% годовых, доходы от операций по рассчетно-кассовому обслуживанию составляют 80 000 рублей. При операциях на рынке ценных бумаг в качестве инвестора удалось получить доходы в виде положительных курсовых разниц 125 000 рублей, дивидендов 90 000 рублей. При работе с физическими лицами по приему платежей различного характера банк получил комиссионное вознаграждение в размере 35 000 рублей. За аналогичный период банк произвел следующие расходы: уплата процентов за привлеченные ресурсы 50 000 рублей, комиссия, уплаченная банком по операциям с ценными бумагами составляет 28 000 рублей, возникла отрицательная курсовая разница по переоценке ценных бумаг 15 000 рублей. Расходы по обеспечению хозяйственной деятельности 220 000 рублей, расходы на рекламу и представительские расходы 12 000 рублей. Создан резерв в 1849374размере 5% от совокупного дохода.
2. Рассчитать уровень доходов и расходов банка «Стандарт», используя коэффициентный метод:
   Процентный доход за период 120 000
   Непроцентный доход за период 68 000
   Непроцентный расход за период 58 000
   Процентная маржа 15 000
   Дивиденды за период 23 000

Согласована на портале № 61105

Расходы на оплату труда 140 000
Операционные расходы 110 000
Средний остаток активов 875 000

3. Установить класс кредитоспособности заемщика, исходя из следующих данных:
выписка из баланса ссудозаемщика:
Показатели Сумма, тыс.руб
Ликвидные средства первого класса (ДС+КФВ) 4 250
Ликвидные средства второго класса (ДЗ) 11 270
Ликвидные средства третьего класса (З) 14 000
Краткосрочные обязательства 36 200
Собственный капитал 42 000
Валюта баланса 82 000
4. Рассчитать схему погашения кредита, исходя из следующих данных:
Сумма кредита-360 000 рублей
Срок кредита- 5 лет
Процентная ставка- 18% годовых
5. Оценить кредитоспособность физического лица, исходя из следующих данных:
Кредитная заявка физического лица на сумму 120 000 рублей; срок 5 лет, по 16% годовых. Сумма дохода по справке 2 НДФЛ за последние 6 месяцев 118 000 рублей (включая НДФЛ) Физическое лицо имеет иждивенца, на содержание которого в месяц уходит 4 500 рублей, также у физического лица имеется кредит в другом банке на сумму 30 000 рублей со сроком погашения 3 года, по 16% годовых. Плата за услуги ЖКХ 3 300 в месяц.

9.1.4. Примерный перечень тем для рефератов

1. Денежная система России.
2. Использование пластиковых карточек, в современных условиях.
3. Нетрадиционные операции банков.
4. Платежная система.
5. Инфляция и ее последствия.
6. Необходимость, сущность и функции кредита.
7. Основные формы и виды кредита.
8. Банковские риски и управление ими.
9. Банк России - центральное звено кредитной системы страны.
10. Государственный кредит в России.
11. Коммерческий кредит и практика его использования в России.
12. Коммерческий банк как вид предприятия.
13. История развития банковской системы России.
14. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
15. Основы организации коммерческих банков.
16. Организация кредитования в коммерческом банке.
17. Денежно-кредитная политика России.
18. История русских денег.
19. Валютный рынок.
20. Валютный курс и проблемы его устойчивости.
21. Лизинг как форма инвестирования средств.
22. Банковская система России.
23. Факторинг и лизинг.
24. Ресурсы коммерческих банков.
25. Организация международных расчетов.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Валютный рынок и валютные сделки.
28. Организация безналичных расчетов в России

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

Согласована на портале № 61105

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 61105

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 61105

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Е.М. Давыдова	Разработано, d4acdfdc-18d3-41a1-ac4e-4a426c6b834a

Согласована на портале № 61105