

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия               | 18        | 18    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 72        | 72    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 1       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.
2. формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Понимание деструктивных последствий и ответственности за коррупционное поведение.   |
|  | УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения   | Знание основ законодательства, регулирующего коррупционную деятельность.  |
|  | УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению   | Использование знаний сущности и норм этики предпринимателя.   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности   | Знание методов анализа внешней и внутренней среды предприятия. Способность принятия управленческих решений на основе полученных данных. |
|  | ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения  | Умение анализировать хозяйственную деятельность фирмы, управлять финансами фирмы.   |
|  | ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений  | Навыки стратегического планирования деятельности фирмы.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| -  | -  | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 36          | 36        |
| Лекционные занятия  | 18          | 18        |
| Практические занятия  | 18          | 18        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к зачету   | 18          | 18        |
| Подготовка к тестированию   | 9           | 9         |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 15          | 15        |
| Выполнение практического задания  | 30          | 30        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3           | 3         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                      | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>  |              |               |              |                            |                         |
| 1 Сущность предпринимательской деятельности             | 2            | 2             | 4            | 8                          | ОПК-4, УК-11            |
| 2 Типология предпринимательства                         | 2            | 2             | 4            | 8                          | ОПК-4, УК-11            |
| 3 Организационно-правовые формы предпринимательства     | 2            | 2             | 4            | 8                          | ОПК-4, УК-11            |
| 4 Предпринимательская среда                             | 2            | 2             | 13           | 17                         | ОПК-4, УК-11            |
| 5 Предпринимательская идея и ее выбор                   | 2            | 2             | 13           | 17                         | ОПК-4, УК-11            |
| 6 Формы партнерских связей в предпринимательстве        | 2            | 2             | 4            | 8                          | ОПК-4, УК-11            |
| 7 Предпринимательский риск                              | 2            | 2             | 13           | 17                         | ОПК-4, УК-11            |
| 8 Культура предпринимательства                          | 2            | 2             | 13           | 17                         | ОПК-4, УК-11            |
| 9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности | 2            | 2             | 4            | 8                          | ОПК-4, УК-11            |
| Итого за семестр  | 18           | 18            | 72           | 108                        |                         |
| Итого   | 18           | 18            | 72           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
|                                    |  |                                      |                         |

| <b>1 семестр</b>                                    |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| 1 Сущность предпринимательской деятельности         | Сущность и особенности предпринимательской деятельности.  | 2 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 2 |              |
| 2 Типология предпринимательства                     | Производственное предпринимательство.<br>Торговое предпринимательство.<br>Финансовое предпринимательство.<br>Страховое предпринимательство.<br>Посредническое предпринимательство.  | 2 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 2 |              |
| 3 Организационно-правовые формы предпринимательства | Предпринимательская деятельность граждан (физических лиц).<br>Хозяйственные товарищества, общества.<br>Сельскохозяйственные, производственные кооперативы.<br>Государственные и муниципальные унитарные предприятия.<br>Объединения юридических и физических лиц. | 2 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 2 |              |
| 4 Предпринимательская среда                         | Сущность предпринимательской среды.<br>Внешняя предпринимательская среда.<br>Внутренняя предпринимательская среда.  | 2 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 2 |              |
| 5 Предпринимательская идея и ее выбор               | Понятие предпринимательской идеи.<br>Источники предпринимательской идеи.<br>Этапы выбора предпринимательской идеи.  | 2 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 2 |              |
| 6 Формы партнерских связей в предпринимательстве    | Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве.<br>Лизинг.<br>Франчайзинг.   | 2 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 2 |              |

|   |  |    |              |
|---|--|----|--------------|
| 7 Предпринимательский риск                              | Сущность предпринимательского риска.<br>Классификация рисков.<br>Система управления рисками.   | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| 8 Культура предпринимательства                          | Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе.<br>Социально-психологические мотивы предпринимательства.<br>Сущность и нормы этики предпринимателя.                           | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| 9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Цели и задачи оценки предпринимательской деятельности.<br>Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.<br>Внутренний внешний контроль предпринимательской деятельности. | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| Итого за семестр  |  | 18 |              |
| Итого   |  | 18 |              |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                    |  |                 |                         |
| 1 Сущность предпринимательской деятельности         | Сущность и особенности предпринимательской деятельности. Российский и зарубежный опыт. | 2               | ОПК-4, УК-11            |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 2 Типология предпринимательства                     | Виды предпринимательства и их особенности.   | 2               | ОПК-4, УК-11            |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 3 Организационно-правовые формы предпринимательства | Организационно-правовые формы, характерные для Российского предпринимательства.        | 2               | ОПК-4, УК-11            |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 4 Предпринимательская среда                         | Внешняя и внутренняя среды предприятия: особенности, методики анализа.                 | 2               | ОПК-4, УК-11            |
|   | Итого  | 2               |                         |

|   |  |    |              |
|---|--|----|--------------|
| 5 Предпринимательская идея и ее выбор                   | Предпринимательская идея. Формирование банка предпринимательских идей. | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| 6 Формы партнерских связей в предпринимательстве        | Лизинг и франчайзинг, как форма предпринимательства.                   | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| 7 Предпринимательский риск                              | Сущность и особенности оценки предпринимательских рисков.              | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| 8 Культура предпринимательства                          | Деловая этика предпринимателя.   | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| 9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.        | 2  | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого  | 2  |              |
| Итого за семестр  |  | 18 |              |
| Итого   |  | 18 |              |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|---|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                            |   |                 |                         |                              |
| 1 Сущность предпринимательской деятельности | Подготовка к зачету                         | 2               | ОПК-4, УК-11            | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1               | ОПК-4, УК-11            | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | ОПК-4, УК-11            | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4               |                         |                              |
| 2 Типология предпринимательства             | Подготовка к зачету                         | 2               | ОПК-4, УК-11            | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1               | ОПК-4, УК-11            | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | ОПК-4, УК-11            | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4               |                         |                              |

|   |   |    |              |                              |
|---|---|----|--------------|------------------------------|
| 3 Организационно-правовые формы предпринимательства | Подготовка к зачету                         | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ОПК-4, УК-11 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | ОПК-4, УК-11 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4  |              |                              |
| 4 Предпринимательская среда                         | Подготовка к зачету                         | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ОПК-4, УК-11 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 10 | ОПК-4, УК-11 | Практическое задание         |
|   | Итого                                       | 13 |              |                              |
| 5 Предпринимательская идея и ее выбор               | Подготовка к зачету                         | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ОПК-4, УК-11 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 10 | ОПК-4, УК-11 | Практическое задание         |
|   | Итого                                       | 13 |              |                              |
| 6 Формы партнерских связей в предпринимательстве    | Подготовка к зачету                         | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ОПК-4, УК-11 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | ОПК-4, УК-11 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4  |              |                              |
| 7 Предпринимательский риск                          | Подготовка к зачету                         | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ОПК-4, УК-11 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 10 | ОПК-4, УК-11 | Практическое задание         |
|   | Итого                                       | 13 |              |                              |
| 8 Культура предпринимательства                      | Подготовка к зачету                         | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ОПК-4, УК-11 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | ОПК-4, УК-11 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 13 |              |                              |



|   |   |    |              |                              |
|---|---|----|--------------|------------------------------|
| 9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности | Подготовка к зачету                         | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ОПК-4, УК-11 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | ОПК-4, УК-11 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4  |              |                              |
| Итого за семестр  |   | 72 |              |                              |
| Итого   |   | 72 |              |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| ОПК-4                   | +                         | +          | +         | Зачёт, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |
| УК-11                   | +                         | +          | +         | Зачёт, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт                        | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Практическое задание         | 0  | 20  | 20  | 40               |
| Тестирование                 | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Итого максимум за период     | 20   | 40  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 20   | 60  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |

|   |   |
|---|---|
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>.

2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>.

2. Предпринимательское право: Курс лекций / Т. И. Сулова - 2016. 71 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6466>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов ТУСУР всех форм обучения / А. А. Кондратьева - 2018. 19 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8411>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|---|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Сущность предпринимательской деятельности | ОПК-4, УК-11            | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|   |              |                              |  |
|---|--------------|------------------------------|--|
| 2 Типология предпринимательства                     | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Организационно-правовые формы предпринимательства | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 4 Предпринимательская среда                         | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Предпринимательская идея и ее выбор               | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 6 Формы партнерских связей в предпринимательстве    | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 7 Предпринимательский риск                          | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 8 Культура предпринимательства                      | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|   |              |                              |  |
|---|--------------|------------------------------|--|
| 9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности | ОПК-4, УК-11 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |

|             |  |
|-------------|--|
| 4 (хорошо)  | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:  
SWOT  
PEST  
SNW  
Нет верного ответа
- Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?  
SWOT  
PEST  
SNW  
Нет верного ответа
- Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:  
риск, прибыль, потребности, конкуренция  
риск, прибыль, инициатива, инновации  
конкуренция, прибыль, налоги  
инновации, амбиции, конкурентоспособность
- К предпринимательству не относится деятельность:  
торговля продуктами питания  
организация регулярных пассажирских перевозок  
эмиссия ценных бумаг и торговля ими  
все варианты верны
- Какие функции выполняет предпринимательство:  
социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую  
экономическую, политическую, правовую, социально-культурную  
общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую  
нет верного ответа
- Целью предпринимательства является:  
удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах  
пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями  
систематическое получение прибыли  
получение сверхприбыли
- Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:  
включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления  
включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации  
включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»  
нет верного ответа
- Выберите пример коррупционных действий:  
преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя  
получение любого подарка

- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
9. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?  
Матрица БКГ  
PEST анализ  
SWOT анализ  
Нет верного ответа
  10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?  
звезды  
дойные коровы  
собаки  
трудные дети

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Эволюция понятия и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства.
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица.
10. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы (сравнительный анализ).
11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Факторы, необходимые для формирования малого бизнеса.
13. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
14. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Рынок как среда существования предпринимателей.

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Культура предпринимательства.
2. Фирма как субъект рыночной экономики.
3. Лизинг – вид предпринимательской деятельности.
4. Инвестиции – основа формирования перспективной структуры фирмы.
5. Инновационная политика фирмы.

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Как начать свое дело.
2. Роль маркетинговых исследований в предпринимательстве.
3. Содержание и методы предпринимательского менеджмента.
4. Реклама и бизнес.
5. Предпринимательский риск.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком



учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                       |                  |  |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Старший преподаватель, каф. экономики | А.А. Кондратьева | Разработано,<br>e5e834b1-a6de-4142-<br>a94d-6b4cba94f1c2 |
|---------------------------------------|------------------|--|