**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык - Английский**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Информационное обеспечение аппаратно-программных комплексов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Практические занятия | 36 | 32 | 68 | часов |
| 2 | Всего аудиторных занятий | 36 | 32 | 68 | часов |
| 3 | Из них в интерактивной форме | 16 | 14 | 30 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 72 | 40 | 112 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 72 | 180 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | 6.0 | З.Е |

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6018

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «29» 11 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 2014-10-30 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИЯ каф. ИЯ _____ Космодемьянская Н. И.

заведующий обеспечивающей каф. ИЯ каф.ИЯ _____ Покровская Е. М.

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Эксперты:

Декан выпускающего факультета ФВС _____ Козлова Л. А.

Заедующий выпускающей кафедрой КСУП кафедра КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Согласована на портале № 6018

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;

– Совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;

– Совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;

– Совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;

– Совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– Совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

–

–

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык - Английский» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Научно-исследовательская работа в семестре (рассред.).

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– ОПК-4 владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** английский язык не ниже уровня Pre-Intermediate; научно-популярную и профессиональную лексику на английском языке в объеме 4000 слов.

– **уметь** использовать имеющиеся знания для осуществления письменной и устной коммуникации на английском языке на уровне Pre-Intermediate; в том числе: работать с научно-популярной литературой и литературой по специальности с целью получения частичной или детальной информации; подготовить доклад по профессиональной тематике на английском языке; построить презентацию доклада на научной (научно-практической) конференции.

– **владеть** лингвистическими понятиями на уровне не ниже Pre-Intermediate, в том числе: навыками аннотирования и реферирования литературы по специальности; владеть навыками подготовки тезисов (статей) по специальности; владеть навыками составления конспектов лекций или докладов.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр |

Согласована на портале № 6018

| | | | |
|---|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | 68 | 36 | 32 |
| Практические занятия | 68 | 36 | 32 |
| Из них в интерактивной форме | 30 | 16 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 112 | 72 | 40 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 112 | 72 | 40 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 108 | 72 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость час | 216 | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 6.0 | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Английский язык (1 семестр) | 36 | 72 | 108 | ОК-1, ОПК-4 |
| 2 | Английский язык (2 семестр) | 32 | 40 | 72 | ОК-1, ОПК-4 |
| | Итого | 68 | 112 | 180 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа в семестре (рассред.) | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 6018

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-1 | + | + | Домашнее задание, Экзамен, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ОПК-4 | + | + | Домашнее задание, Экзамен, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|---|---|
| 1 семестр | | |
| Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением | 6 | 6 |
| Решение ситуационных задач | 6 | 6 |
| Работа в команде | 4 | 4 |
| Итого за семестр: | 16 | 16 |
| 2 семестр | | |
| Решение ситуационных задач | 4 | 4 |
| Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением | 6 | 6 |
| Работа в команде | 4 | 4 |
| Итого за семестр: | 14 | 14 |
| Итого | 30 | 30 |

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 6018

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 Английский язык (1 семестр) | 1. The Future of Work . Remote working. (Работа в будущем) | 12 | ОК-1, ОПК-4 |
| | 2. Gadgets (Гаджеты) | 12 | |
| | 3. Aerial robotics (Дроны) | 12 | |
| | Итого | 36 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| 2 семестр | | | |
| 2 Английский язык (2 семестр) | 4. Most famous (Люди, известные в сфере IT, их достижения) | 8 | ОК-1, ОПК-4 |
| | 5. Hacking or Security Research? (Взлом или исследование проблем безопасности?) | 12 | |
| | 6. The Software Engineering Challengers (Некоторые аспекты разработки ПО) | 12 | |
| | Итого | 32 | |
| Итого за семестр | | 32 | |
| Итого | | 68 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Английский язык (1 семестр) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | ОК-1, ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Собеседование |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | | |
| | Итого | 72 | | |

Согласована на портале № 6018

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 72 | | |
| 2 семестр | | | | |
| 2 Английский язык (2 семестр) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | ОК-1, ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | | |
| | Итого | 40 | | |
| Итого за семестр | | 40 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 148 | | |

### 9.1. Тематика практики

1. 6. The software engineering challenges Некоторые аспекты разработки ПО
2. 4. Most famous Люди, известные в области IT, их достижения
3. 3. Aerial Robotics (Дроны)
4. 5. Hacking or security research? Взлом или исследование проблем безопасности?
5. 2. Gadgets (Гаджеты)
6. 1. The Future of Work . Remote Working (Работа в будущем)

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 10 | | 10 | 20 |
| Домашнее задание | 9 | | 9 | 18 |
| Зачет | | | 30 | 30 |
| Компонент своевременности | 5 | | 5 | 10 |
| Опрос на занятиях | 5 | | 5 | 10 |
| Собеседование | 6 | | 6 | 12 |
| Итого максимум за период | 35 | | 65 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 35 | 100 | 100 |
| 2 семестр | | | | |

Согласована на портале № 6018

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Выступление (доклад) на занятии | 2 | | 2 | 4 |
| Домашнее задание | 1 | | 1 | 2 |
| Компонент своевременности | 5 | | 5 | 10 |
| Опрос на занятиях | 1 | | 1 | 2 |
| Собеседование | 1 | | 1 | 2 |
| Тест | 25 | | 25 | 50 |
| Итого максимум за период | 35 | | 35 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 35 | 35 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры Учебное пособие (часть 2) / Космодемьянская Н. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А., Морозова Е. И. - 2015. 84 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5492, свободный.

2. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры, Учебное пособие (часть 1) / Космодемьянская Н. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А., Морозова Е. И. - 2015. 78 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 6018

http://edu.tusur.ru/publications/5491, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. English for Master's Students: Учебное пособие для студентов направлений магистратуры 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» / Лычковская Л. Е., Смирнова О. А. - 2016. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6234, свободный.

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. How to ……. Functions: Учебно-методическое пособие для организации учебного процесса магистратуры / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4190, свободный.
2. English for Master’s: Grammar Rule Comments and Texts for Supplementary Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов / Лычковская Л. Е., Смирнова О. А. - 2016. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6389, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, Научно-образовательный портал ТУСУР

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Видеопроектор – 2

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 6018

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Иностранный язык - Английский**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Информационное обеспечение аппаратно-программных комплексов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:
- старший преподаватель каф. ИЯ каф. ИЯ Космодемьянская Н. И.
- заведующий обеспечивающей каф. ИЯ каф.ИЯ Покровская Е. М.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6018

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-1 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Должен знать английский язык не ниже уровня Pre-Intermediate; научно-популярную и профессиональную лексику на английском языке в объеме 4000 слов.;<br>Должен уметь использовать имеющиеся знания для осуществления письменной и устной коммуникации на английском языке на уровне Pre-Intermediate; в том числе: работать с научно-популярной литературой и литературой по специальности с целью получения частичной или детальной информации; подготовить доклад по профессиональной тематике на английском языке; построить презентацию доклада на научной (научно-практической) конференции. ;<br>Должен владеть лингвистическими понятиями на уровне не ниже Pre-Intermediate, в том числе: навыками аннотирования и реферирования литературы по специальности; владеть навыками подготовки тезисов (статей) по специальности; владеть навыками составления конспектов лекций или докладов. ; |
| ОПК-4 | владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое |

Согласована на портале № 6018

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | области исследования | поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает иностранный язык в достаточной мере, чтобы воспринимать математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания | Умеет использовать знания по иностранному языку, чтобы самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Владеет навыками совершенствования знаний по иностранному языку, в том числе для решения нестандартных задач |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Собеседование;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Собеседование;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 6018

| | | | |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Имеет систематические и сформированные знания иностранного языка для успешного восприятия математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;; | • Показывает успешное и систематическое умение использовать знания по инстранному языку, чтобы самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ; | • Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками совершенствования знаний по иностранному языку, в том числе для решения нестандартных задач;; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания иностранного языка для успешного восприятия математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;; | • Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания по инстранному языку, чтобы самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ; | • Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками совершенствования знаний по иностранному языку, в том числе для решения нестандартных задач;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Имеет фрагментарные, неполные знания иностранного языка для успешного восприятия математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний;; | • Показывает неполное, недостаточное умение использовать знания по инстранному языку, чтобы самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; ; | • Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками совершенствования знаний по иностранному языку, в том числе для решения нестандартных задач; ; |

**2.2 Компетенция ОПК-4**

ОПК-4: владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 6018

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основные видо-временные формы глагола; способы перевода неличных форм глагола; правила построения грамотного высказывания на английском языке; правила образования сравнительной и превосходной форм прилагательного; правила словообразования; различные виды местоимений; порядковые и количественные числительные; не менее 300 терминов общей научно-технической направленности и не менее 200 терминов по смежным областям знаний | строить простые и сложные предложения на английском языке; описывать и давать определение устройствам; объяснять этапы протекания процесса; сравнивать различные явления и устройства; читать и извлекать общую и специфическую информацию из адаптированных и неадаптированных источников | навыками комментирования таблиц, рисунков и графиков; навыками произнесения сложных чисел и комментирования формул; навыками представления информации в виде презентаций; навыками использования ТСО с целью извлечения информации из текстовых и аудио- и видео-источников; владеет навыками написания аннотаций и авторефератов |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Собеседование;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Тест;<br>• Собеседование;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Зачет;<br>• Экзамен;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Зачет;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и | • Обладает диапазоном практических умений, | • Контролирует работу, проводит оценку, |

Согласована на портале № 6018

| | | | |
|---|---|---|---|
| | теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применения; | требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | совершенствует действия; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями ; | • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простыхзадач; | • Работает при прямом наблюдении; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

– чтение и перевод текста с последующим выполнением заданий; составление устного высказывания по пройденной теме; написание письменной работы по изученной функции

### 3.2 Зачёт

– – Часть 1. Профессионально-ориентированный словарный запас (20 баллов) Задание 1. Перевести профессиональные термины с русского на английский язык. Задание 2. Сопоставить профессиональные термины и их значение. Задание 3. Совместить части профессиональныхтерминов. Часть 2. Грамматический тест (20 баллов) Задание 1. Выбрать подходящую форму глагола и закончить предложение. Задание 2. Составить необходимую форму глагола и закончить предложение. Часть 3. Перевод текста (10 баллов) Перевести отрывок из неадаптированного профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский, используя имеющиеся технические средства обучения. Часть 4. Презентация (10 баллов) Создать и защитить презентацию по тематике, связанной с темой магистерской диссертации. Общее количество баллов за тест - 60 В переводе на балльно-рейтинговую систему - 30 баллов

### 3.3 Темы домашних заданий

– – чтение и перевод текста с последующим выполнением заданий; просмотр видеоролика с последующим выполнением заданий; составление устного высказывания по пройденной теме; написание письменной работы по изученной функции

### 3.4 Вопросы на собеседование

– высказать собственное мнение по теме занятия; поддержать дискуссию по изучаемой теме

### 3.5 Темы опросов на занятиях

– составление устного высказывания, основанного на собственном опыте, знаниях и исследовании; высказать собственный вариант перевода и смысла прочитанного текста; отреагировать на услышанное мнение;

### 3.6 Темы докладов

– 1. Плюсы и минусы дистанционной работы вне офиса; 2. Сравнение аналогичных устройств; 3. Безопасность воздушного транспорта, защита от взлома; 4. Программное

Согласована на портале № 6018

обеспечение беспилотных ЛА; 5. Люди, известные в области IT, их достижения 6. Собственный опыт разработки ПО

### 3.7 Экзаменационные вопросы

– Часть 1. Профессионально-ориентированный словарный запас (20 баллов) Задание 1. Перевести профессиональные термины с русского на английский язык. Задание 2. Сопоставить профессиональные термины и их значение. Задание 3. Совместить части профессиональных терминов. Часть 2. Грамматический тест (20 баллов) Задание 1. Выбрать подходящую форму глагола и закончить предложение. Задание 2. Составить необходимую форму глагола и закончить предложение. Часть 3. Перевод текста (10 баллов) Перевести отрывок из неадаптированного профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский, используя имеющиеся технические средства обучения. Часть 4. Презентация (10 баллов) Создать и защитить презентацию по содержанию магистерской диссертации (тема диссертации, ее место в основной области знаний, составляющие части диссертации, что уже сделано, что еще предстоит сделать). Общее количество баллов за тест - 60 В переводе на балльно-рейтинговую систему - 30 баллов

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры Учебное пособие (часть 2) / Космодемьянская Н. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А., Морозова Е. И. - 2015. 84 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5492, свободный.
2. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры, Учебное пособие (часть 1) / Космодемьянская Н. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А., Морозова Е. И. - 2015. 78 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5491, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. English for Master's Students: Учебное пособие для студентов направлений магистратуры 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» / Лычковская Л. Е., Смирнова О. А. - 2016. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6234, свободный.

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. How to ……. Functions: Учебно-методическое пособие для организации учебного процесса магистратуры / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4190, свободный.
2. English for Master’s: Grammar Rule Comments and Texts for Supplementary Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов / Лычковская Л. Е., Смирнова О. А. - 2016. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6389, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, Научно-образовательный портал ТУСУР

Согласована на портале № 6018