

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование микропроцессорной техники**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**

Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 6 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 14        | 14    | часов   |
| Практические занятия               | 14        | 14    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 44        | 44    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 72    | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2         | 2     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 6       |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки; овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин; привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Усвоение студентами общеправового понятийного аппарата; формирование у студентов представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций; развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование способности к юридически грамотным действиям.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль.

Индекс дисциплины: Б1.О.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>  | <p>знает место юридических норм, среди других социальных регуляторов; основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; понятие государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права</p> |
|   | <p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач</p> | <p>умеет пользоваться учебной, научной и правовой литературой; определять место права в системе социальных норм; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности.</p>  |
|   | <p>УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта</p>  | <p>владеет правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных правовых отношений.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | знает понятие коррупции, виды коррупционных правонарушений и виды ответственности за них.           |
|   | УК-10.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения   | умеет идентифицировать коррупционные правонарушения, выделять состав коррупционного правонарушения. |
|   | УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению   | владеет навыками осуществления поведения, нетерпимого в коррупции.                                  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                     |  |   |
| -   | -  | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |   |
| -   | -  | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 6 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 28          | 28        |
| Лекционные занятия  | 14          | 14        |
| Практические занятия  | 14          | 14        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 44          | 44        |
| Подготовка к зачету   | 17          | 17        |
| Подготовка к тестированию   | 14          | 14        |
| Подготовка к контрольной работе   | 6           | 6         |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 7         | 7         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>         | <b>72</b> | <b>72</b> |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>          | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>                               |              |               |              |                            |                         |
| 1 Основы теории государства                    | 2            | 2             | 4            | 8                          | УК-2, УК-10             |
| 2 Основы теории права.                         | 2            | 2             | 5            | 9                          | УК-2, УК-10             |
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | 2            | 2             | 5            | 9                          | УК-2, УК-10             |
| 4 Основы гражданского права                    | 2            | 2             | 4            | 8                          | УК-2, УК-10             |
| 5 Основы семейного права.                      | 1            | -             | 4            | 5                          | УК-2, УК-10             |
| 6 Основы трудового права.                      | 1            | 2             | 6            | 9                          | УК-2, УК-10             |
| 7 Основы административного права.              | 2            | 2             | 6            | 10                         | УК-2, УК-10             |
| 8 Основы экологического права.                 | 1            | -             | 4            | 5                          | УК-2, УК-10             |
| 9 Основы уголовного права.                     | 1            | 2             | 6            | 9                          | УК-2, УК-10             |
| Итого за семестр                               | 14           | 14            | 44           | 72                         |                         |
| Итого  | 14           | 14            | 44           | 72                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>                   |   |                                      |                         |
| 1 Основы теории государства        | Введение. Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин. Право как элемент будущей профессиональной деятельности. Понятие общества. Элементы общества. Роль права и государства в жизни общества. | 2                                    | УК-2, УК-10             |
|                                    | Итого   | 2                                    |                         |
| 2 Основы теории права.             | Происхождение права. Основные концепции правопонимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм.  | 2                                    | УК-2, УК-10             |
|                                    | Итого   | 2                                    |                         |

|  |  |    |             |
|--|--|----|-------------|
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности.  | 2  | УК-2, УК-10 |
|  | Итого  | 2  |             |
| 4 Основы гражданского права                    | Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Ответственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. | 2  | УК-2, УК-10 |
|  | Итого  | 2  |             |
| 5 Основы семейного права.                      | Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор.   | 1  | УК-2, УК-10 |
|  | Итого  | 1  |             |
| 6 Основы трудового права.                      | Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда.  | 1  | УК-2, УК-10 |
|  | Итого  | 1  |             |
| 7 Основы административного права.              | Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение.  | 2  | УК-2, УК-10 |
|  | Итого  | 2  |             |
| 8 Основы экологического права.                 | Понятие экологического права. Основные права граждан на безопасную окружающую среду. Основные экологические правонарушения.  | 1  | УК-2, УК-10 |
|  | Итого  | 1  |             |
| 9 Основы уголовного права.                     | Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении.  | 1  | УК-2, УК-10 |
|  | Итого  | 1  |             |
| Итого за семестр                               |  | 14 |             |
| Итого  |  | 14 |             |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Наименование практических занятий (семинаров)        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>                               |  |                 |                         |
| 1 Основы теории государства                    | Понятие и форма государства.                         | 2               | УК-2, УК-10             |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Основы теории права.                         | Понятие и признаки права.<br>Система права.          | 2               | УК-2, УК-10             |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | Основы конституционного строя РФ.                    | 2               | УК-2, УК-10             |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 4 Основы гражданского права                    | Порядок заключения и расторжения брака.              | 2               | УК-2, УК-10             |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 6 Основы трудового права.                      | Порядок заключения и расторжения трудового договора. | 2               | УК-2, УК-10             |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 7 Основы административного права.              | Понятие и виды административной ответственности.     | 2               | УК-2, УК-10             |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 9 Основы уголовного права.                     | Понятие и виды уголовной ответственности.            | 2               | УК-2, УК-10             |
|  | Итого  | 2               |                         |
| Итого за семестр                               |  | 14              |                         |
| Итого  |  | 14              |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>6 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|  |   |   |             |                              |
|--|---|---|-------------|------------------------------|
| 1 Основы теории государства                    | Подготовка к зачету                         | 1 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к контрольной работе             | 1 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа           |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 4 |             |                              |
| 2 Основы теории права.                         | Подготовка к зачету                         | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к контрольной работе             | 2 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа           |
|  | Итого                                       | 5 |             |                              |
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | Подготовка к зачету                         | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 5 |             |                              |
| 4 Основы гражданского права                    | Подготовка к зачету                         | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|  | Подготовка к тестированию                   | 1 | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к контрольной работе             | 1 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа           |
|  | Итого                                       | 4 |             |                              |
| 5 Основы семейного права.                      | Подготовка к зачету                         | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|  | Итого                                       | 4 |             |                              |
| 6 Основы трудового права.                      | Подготовка к зачету                         | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 6 |             |                              |
| 7 Основы административного права.              | Подготовка к зачету                         | 2 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|  | Подготовка к тестированию                   | 2 | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к контрольной работе             | 2 | УК-2, УК-10 | Контрольная работа           |
|  | Итого                                       | 6 |             |                              |



|                                |   |    |             |                              |
|--------------------------------|---|----|-------------|------------------------------|
| 8 Основы экологического права. | Подготовка к зачету                         | 2  | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|                                | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|                                | Итого                                       | 4  |             |                              |
| 9 Основы уголовного права.     | Подготовка к зачету                         | 2  | УК-2, УК-10 | Зачёт                        |
|                                | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-2, УК-10 | Тестирование                 |
|                                | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | УК-2, УК-10 | Устный опрос / собеседование |
|                                | Итого                                       | 6  |             |                              |
| Итого за семестр               |   | 44 |             |                              |
| Итого                          |   | 44 |             |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| УК-2                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Тестирование |
| УК-10                   | +                         | +          | +         | Зачёт, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>6 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт                        | 10   | 10  | 15  | 35               |
| Контрольная работа           | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Тестирование                 | 10   | 10  | 15  | 35               |
| Итого максимум за период     | 30   | 30  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 30   | 60  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

|   |        |
|---|--------|
| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-490930> (дата обращения: 14.04.2022).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-488990> (дата обращения: 14.04.2022).

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова - 2018. 37 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7582>.

2. Право. Правоведение. Основы права: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6754>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- Windows 10;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Основы теории государства        | УК-2, УК-10             | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                    |                         | Контрольная работа           | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ       |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Основы теории права.             | УК-2, УК-10             | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                    |                         | Контрольная работа           | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ       |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|  |             |                              |  |
|--|-------------|------------------------------|--|
| 3 Конституционные основы Российской Федерации. | УК-2, УК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 4 Основы гражданского права                    | УК-2, УК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |             | Контрольная работа           | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ       |
|  |             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Основы семейного права.                      | УК-2, УК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 6 Основы трудового права.                      | УК-2, УК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 7 Основы административного права.              | УК-2, УК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |             | Контрольная работа           | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ       |
|  |             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 8 Основы экологического права.                 | УК-2, УК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 9 Основы уголовного права.                     | УК-2, УК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |             | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |             | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это: а) государство б) нация в) общество г) семья.
2. Элемент нормы права, представляющий собой предположение указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это: а) санкция б) гипотеза в) диспозиция г) квалификация.
3. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это : а) принципы государственной власти б) функции государства в) задачи государства г) признаки государства.
4. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется: а) неприкосновенностью б) государственным суверенитетом в) автономией г) народным суверенитетом.
5. Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе : а) теологической теории происхождения государства б) патриархальной теории происхождения государства в) расовой теории происхождения государства г) марксистской теории происхождения государства.
6. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является: а) 16 лет б) 18 лет в) 14 лет г) 21 год.
7. В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству: а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос в) применяются правила международного договора г) применяется соответствующий закон.
8. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется: а) инструкцией б) Конституцией в) постановлением г) указом.
9. Правило поведения, сложившееся стихийно в результате многократного, длительного, повсеместного использования в какой-либо сфере общественной или частной жизни, это: а) норма права б) норма морали в) обычай г) религиозная норма.
10. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права, называется: а) нормативным актом б) системой права в) нормой права г) законом.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Роль права и государства в жизни общества. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления и государственного устройства.
3. Функции государства.
4. Понятие правового государства.
5. Сущность и признаки права. Принципы и функции права.
6. Понятие, признаки и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
7. Система права и ее особенности в РФ.

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Дайте понятие «правоотношение» и назовите его признаки.
2. Что входит в «содержание» правоотношения?
3. Что такое «юридический факт»?
4. Назовите виды юридических фактов и приведите примеры.
5. Дайте понятие «субъект правоотношения».
6. Какие виды субъектов правоотношений вы знаете?
7. Дайте понятие «правосубъектность», из каких элементов она состоит?

### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Дайте определение понятий «общество» и «государство».

2. Определите место государства в политической системе общества.
3. Назовите основные признаки государства.
4. Раскройте содержание основных признаков государства.
5. Дайте понятие «функции государства».

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |



|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП  
протокол № 5 от «12» 12 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ПрЭ   | С.Г. Михальченко  | Согласовано,<br>706957f1-d2eb-4f94-<br>b533-6139893cfd5a |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | С.К. Соломин      | Согласовано,<br>4f9cacd8-9b12-47d0-<br>8a46-3fcc68cbfeef |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                              |               |  |
|------------------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. ПрЭ             | Д.О. Пахмурин | Согласовано,<br>ce9e048a-2a49-44a0-<br>b2ab-bc9421935400 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов  | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |                |  |
|--------------------------------|----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ГП | Е.Н. Катанаева | Разработано,<br>e22e86da-d31a-4171-<br>a353-e86d2fc64525 |
|--------------------------------|----------------|--|