

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **2, 3**

Семестр: **3, 4, 5**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 28        | 28        |           | 56    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36        |           | 72    | часов   |
| Курсовая работа                    |           |           | 18        | 18    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 44        | 44        | 54        | 142   | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена        |           | 36        |           | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 144       | 72        | 324   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 4         | 2         | 9     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 3       |
| Экзамен                        | 4       |
| Курсовая работа                | 5       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского, управленческого учета предпринимательской деятельности, использовании учетной информации для более эффективного управления предприятием и принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. приобретение у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету.

2. получение представления о существующих приемах и способах бухгалтерского учета в рамках Российской системы бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности.

3. формирование понятийного аппарата об объектах бухгалтерского учета, и основных принципах их оценки и отражения в бухгалтерском учете операций с ними.

4. формирование знаний о содержании управленческого учета, о его принципах и назначении.

5. усвоение теоретических основ учета затрат и определения результатов производственной деятельности организации, учета затрат по видам, местам формирования и объектам калькулирования.

6. формирование представлений о современных системах управленческого учета и особенностях применения этих систем на предприятиях различных отраслей.

7. формирование навыков использования информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> | <p>ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p>                             | <p>Знать:<br/>методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)<br/>Уметь:<br/>применять методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)<br/>Владеть:<br/>методами сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p>  |
|   | <p>ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия</p> | <p>Знать:<br/>сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия<br/>Уметь:<br/>выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия<br/>Владеть:<br/>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, обработки информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, навыками проведения финансового анализа текущего состояния предприятия и навыками осуществления прогнозирования финансового состояния предприятия</p> |
|   | <p>ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации</p>   | <p>Знать:<br/>современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методы анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации<br/>Уметь:<br/>применять современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методы анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации<br/>Владеть:<br/>современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации</p>  |

## Профессиональные компетенции

|   |   |   |
|---|---|---|
| - | - | - |
|---|---|---|

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 146         | 64        | 64        | 18        |
| Лекционные занятия  | 56          | 28        | 28        |           |
| Практические занятия  | 72          | 36        | 36        |           |
| Курсовая работа   | 18          |           |           | 18        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 142         | 44        | 44        | 54        |
| Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения  | 48          | 18        | 30        |           |
| Подготовка к зачету   | 12          | 12        |           |           |
| Подготовка к тестированию   | 32          | 14        | 14        | 4         |
| Подготовка к защите курсовой работы   | 30          |           |           | 30        |
| Написание отчета по курсовой работе   | 20          |           |           | 20        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36          |           | 36        |           |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 324         | 108       | 144       | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 9           | 3         | 4         | 2         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                 | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Курс. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                   |              |               |            |              |                            |                         |
| 1 Теория бухгалтерского учета                      | 28           | 36            | -          | 44           | 108                        | ОПК-2                   |
| Итого за семестр                                   | 28           | 36            | 0          | 44           | 108                        |                         |
| <b>4 семестр</b>                                   |              |               |            |              |                            |                         |
| 2 Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет | 28           | 36            | -          | 44           | 108                        | ОПК-2                   |
| Итого за семестр                                   | 28           | 36            | 0          | 44           | 108                        |                         |
| <b>5 семестр</b>                                   |              |               |            |              |                            |                         |
| 3 Курсовая работа (проект)                         | -            | -             | 18         | 54           | 72                         | ОПК-2                   |
| Итого за семестр                                   | 0            | 0             | 18         | 54           | 72                         |                         |

|       |    |    |    |     |     |  |
|-------|----|----|----|-----|-----|--|
| Итого | 56 | 72 | 18 | 142 | 288 |  |
|-------|----|----|----|-----|-----|--|

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины                 | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                   |   |                                      |                         |
| 1 Теория бухгалтерского учета                      | Бухгалтерский учет, его сущность, значение и нормативное регулирование. Предмет и метод бухгалтерского учета. Виды учета: хозяйственный, оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, бюджетный. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Методы стоимостного измерения. Документация и инвентаризация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности  | 28                                   | ОПК-2                   |
|  | Итого   | 28                                   |                         |
| Итого за семестр                                   |   | 28                                   |                         |
| <b>4 семестр</b>                                   |   |                                      |                         |
| 2 Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет | Цели, концепции финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий. Учет денежных средств и расчетных операций. Учет расчетов организации с контрагентами. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда. Учет расходов организации и выпуска готовой продукции. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет доходов организации. Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытия убытков). Учет капитала, фондов и резервов. Учет кредитов и займов. | 28                                   | ОПК-2                   |
|  | Итого   | 28                                   |                         |
| Итого за семестр                                   |   | 28                                   |                         |
| <b>5 семестр</b>                                   |   |                                      |                         |
| 3 Курсовая работа (проект)                         | Формирование темы курсовой работы. Теоретические аспекты исследуемой проблемы. Расчетная часть. Составление отчета  | -                                    | ОПК-2                   |
|  | Итого   | -                                    |                         |
| Итого за семестр                                   |   | -                                    |                         |
| Итого  |   | 56                                   |                         |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                 | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                   |   |                 |                         |
| 1 Теория бухгалтерского учета                      | Бухгалтерский учет, его сущность, значение и нормативное регулирование. Предмет и метод бухгалтерского учета. Виды учета: хозяйственный, оперативный, статистический, финансовый, управленческий, налоговый, бюджетный. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Методы стоимостного измерения. Документация и инвентаризация. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Переход России на международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности  | 36              | ОПК-2                   |
|  | Итого   | 36              |                         |
| Итого за семестр                                   |   | 36              |                         |
| <b>4 семестр</b>                                   |   |                 |                         |
| 2 Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет | Цели, концепции финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий. Учет денежных средств и расчетных операций. Учет расчетов организации с контрагентами. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда. Учет расходов организации и выпуска готовой продукции. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет доходов организации. Учет финансовых результатов и распределения прибыли (покрытия убытков). Учет капитала, фондов и резервов. Учет кредитов и займов. Учет финансовых вложений. Порядок формирования показателей бухгалтерской налоговой, бюджетной отчетности отчетности. Системы учета и контроля затрат. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений по управлению предприятием. | 36              | ОПК-2                   |
|  | Итого   | 36              |                         |
| Итого за семестр                                   |   | 36              |                         |
| Итого  |   | 72              |                         |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

## 5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

| Содержание контактной аудиторной работы   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>  |                 |                         |
| Формирование темы курсовой работы. Анализ исследуемой проблемы. Расчетная часть. Составление отчета | 18              | ОПК-2                   |
| Итого за семестр  | 18              |                         |
| Итого   | 18              |                         |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Бухгалтерский и управленческий учёт в коммерческих банках.
2. Ведение бухгалтерского учета в торговой организации.
3. Модели формирования и учета затрат в управленческом учете.
4. Особенности исчисления налогооблагаемой прибыли.
5. Оплата труда: бухгалтерский учет и расчеты в организации и на предприятии

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                 | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля      |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| <b>3 семестр</b>                                   |  |                 |                         |                     |
| 1 Теория бухгалтерского учета                      | Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения | 18              | ОПК-2                   | Задачи и упражнения |
|  | Подготовка к зачету  | 12              | ОПК-2                   | Зачёт               |
|  | Подготовка к тестированию  | 14              | ОПК-2                   | Тестирование        |
|  | Итого  | 44              |                         |                     |
| Итого за семестр                                   |  | 44              |                         |                     |
| <b>4 семестр</b>                                   |  |                 |                         |                     |
| 2 Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет | Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения | 30              | ОПК-2                   | Задачи и упражнения |
|  | Подготовка к тестированию  | 14              | ОПК-2                   | Тестирование        |
|  | Итого  | 44              |                         |                     |
| Итого за семестр                                   |  | 44              |                         |                     |
|  | Подготовка и сдача экзамена  | 36              |                         | Экзамен             |
| <b>5 семестр</b>                                   |  |                 |                         |                     |

|                            |                                     |     |       |   |
|----------------------------|-------------------------------------|-----|-------|---|
| 3 Курсовая работа (проект) | Подготовка к защите курсовой работы | 30  | ОПК-2 | Защита курсовой работы                    |
|                            | Написание отчета по курсовой работе | 20  | ОПК-2 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
|                            | Подготовка к тестированию           | 4   | ОПК-2 | Тестирование                              |
|                            | Итого                               | 54  |       |   |
| Итого за семестр           |                                     | 54  |       |   |
| Итого                      |                                     | 178 |       |   |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Курс. раб. | Сам. раб. |  |
| ОПК-2                   | +                         | +          | +          | +         | Курсовая работа, Зачёт, Защита курсовой работы, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен, Задачи и упражнения |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>3 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Зачёт                    | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Тестирование             | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Задачи и упражнения      | 10   | 10  | 20  | 40               |
| Итого максимум за период | 30   | 30  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом       | 30   | 60  | 100   | 100              |
| <b>4 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Тестирование             | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Задачи и упражнения      | 10   | 10  | 20  | 40               |
| Экзамен                  |  |   |   | 30               |
| Итого максимум за период | 20   | 20  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом       | 20   | 40  | 70  | 100              |
| <b>5 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Тестирование             | 30   | 30  | 40  | 100              |

|                          |    |    |     |     |
|--------------------------|----|----|-----|-----|
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40  | 100 |
| Нарастающим итогом       | 30 | 60 | 100 | 100 |

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>5 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Защита курсовой работы   | 20   | 10  | 20  | 50               |
| Отчет по курсовой работе | 20   | 10  | 20  | 50               |
| Итого максимум за период | 40   | 20  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом       | 40   | 60  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 538 с. — ISBN 978-5-222-33403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148834>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-88575-597-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143448>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ф. А. Красина - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7365>.

2. Бухгалтерский учет и анализ: Методические указания к курсовой работе / Г. А. Золотарева - 2018. 50 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7488>.

3. Лебедева, Е. С. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. С. Лебедева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171437>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы**

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Акустическая система Yamaha;
- Комплект беспроводных микрофонов Clevermic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows 10;

### **8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                 | Формируемые компетенции | Формы контроля           | Оценочные материалы (ОМ)   |
|--|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 Теория бухгалтерского учета                      | ОПК-2                   | Зачёт                    | Перечень вопросов для зачета   |
|  |                         | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |                         | Задачи и упражнения      | Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений |
| 2 Бухгалтерский (финансовый и управленческий) учет | ОПК-2                   | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |                         | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов  |
|  |                         | Задачи и упражнения      | Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений |
| 3 Курсовая работа (проект)                         | ОПК-2                   | Защита курсовой работы   | Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы                             |
|  |                         | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ  |
|  |                         | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий  |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                        | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                    | знать   | уметь   | владеть   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой признак положен в основу строения журналов-ордеров? а) произвольный б) дебетовый в) кредитовый г) смешанное строение.
2. Единицей измерения в текущем учете признаются: а) трудовые и денежные измерители б) натуральные и трудовые измерители в) трудовые и натуральные г) натуральные, трудовые, денежные
3. Что такое план счетов бухгалтерского учета? а) перечень всех аналитических счетов, используемых в учете б) совокупность счетов синтетических и аналитических в) совокупность счетов: синтетических, аналитических и субсчетов г) классификатор общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета

4. Для каких целей создается резерв предстоящих расходов? а) выплаты заработной платы; б) ремонта основных средств; в) покрытия убытков отчетного периода; г) погашения задолженности предприятия перед бюджетом по налогам.
5. Что понимают под долгосрочными инвестициями? а) затраты на создание, увеличение размеров, а также приобретение внеоборотных активов длительного пользования (свыше одного года); б) финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий; в) затраты на создание, увеличение размеров, а также приобретение внеоборотных активов длительного пользования предназначенных для перепродажи; г) финансовые вложения в государственные ценные бумаги.
6. Что означают бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств» К-т сч. 01 «Основные средства» субсчет «Выбытие основных средств»? а) начисление амортизации по поступившим основным средствам, бывшим в употреблении; б) начисление амортизации по основным средствам общехозяйственного назначения; в) отражение уценки основных средств; г) списание суммы начисленной амортизации по выбывшим основным средствам.
7. Какой из способов начисления амортизации не применяется для объектов нематериальных активов? а) линейный способ; б) способ уменьшаемого остатка; в) пропорционально объему продукции; г) суммы чисел лет полезного использования.
8. Если вы хотите повысить рентабельность предприятия в условиях инфляции, какой вариант оценки материалов предпочтете? а) ФИФО; б) средняя стоимость. в) средняя цена г) единая цена
9. Какой счет дебетуется при перечислении средств транспортной организации за доставку материалов? а) 51 «Расчетные счета»; б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; в) 10 «Материалы»; г) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей».
10. Что означают бухгалтерские записи на счетах бухгалтерского учета Д-т сч. 70 «Расчет с персоналом по оплате труда» К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»? а) начисление заработной платы работникам предприятия за время отпуска; б) выплата заработной платы работникам предприятия за время отпуска; в) удержания из заработной платы работников предприятия налогов; г) депонирование заработной платы работников предприятия, не полученной в установленный срок.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Предмет и методы бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
3. Бухгалтерский баланс.
4. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.
5. План счетов и инструкция по его применению в учете.

### **9.1.3. Перечень вопросов для зачета**

1. Ведение бухгалтерского учета в торговой организации.
2. Оплата труда: бухгалтерский учет и расчеты.
3. Порядок осуществления и учета валютных операций.
4. Финансово-бухгалтерская отчетность предприятия.
5. Системы управленческого учета и контроля затрат

### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы**

1. Бухгалтерский и управленческий учёт в коммерческих банках
2. Ведение бухгалтерского учета в торговой организации
3. Модели формирования и учета затрат в управленческом учете
4. Особенности исчисления налогооблагаемой прибыли
5. Оплата труда: бухгалтерский учет и расчеты в организации и на предприятии
6. Порядок осуществления и учета валютных операций

### **9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ**

1. Бухгалтерский и управленческий учёт в коммерческих банках.
2. Ведение бухгалтерского учета в торговой организации.

3. Модели формирования и учета затрат в управленческом учете.
4. Особенности исчисления налогооблагаемой прибыли.
5. Оплата труда: бухгалтерский учет и расчеты в организации и на предприятии

#### **9.1.6. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений**

1. Документы и регистры бухгалтерского учета по оприходованию, списанию МПЗ, отправке в производство и т.д.
2. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции.
3. Учет расходов на продажу в торговых организациях.
4. Анализ затрат на производство продукции и выявление резервов их снижения.
5. Учет капитала, фондов и резервов

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения  | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

|   |   |  |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                             | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС    | А.А. Шелупанов    | Согласовано,<br>c53e145e-8b20-45aa-<br>9347-a5e4dbb90e8d |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов    | Согласовано,<br>c53e145e-8b20-45aa-<br>9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления         | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                     |            |  |
|---------------------|------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано,<br>81687a04-85ce-4835-<br>9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. КИБЭВС | К.С. Сарин | Согласовано,<br>68c81ca0-0954-467a-<br>8d01-f93a0d553669 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                    |                |  |
|------------------------------------|----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. КИБЭВС | С.В. Глухарева | Разработано,<br>a8b12b8f-a756-4853-<br>b601-6408c6ac8d4a |
|------------------------------------|----------------|--|