**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Экзамен | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор оп УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 59258

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы сущности денег, денежного обращения, кредита.
2. Сформировать знания о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов.
3. Осуществить анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования.
4. Изучить основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита.
5. Сформировать навыки оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, развить ряд аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений и научиться применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 59258

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Знает основы экономической теории | Понимает основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования, важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений |
| | ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач | Применяет теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов |
| | ОПК-1.3. Владеет навыками решения прикладных задач | Использует методологию экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 36 | 36 |
| Подготовка к дискуссии | 11 | 11 |
| Подготовка к контрольной работе | 6 | 6 |
| Подготовка к тестированию | 8 | 8 |
| Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 11 | 11 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 59258

| 4 семестр | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. | 6 | 6 | 7 | 19 | ОПК-1 |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-1 |
| 3 Основы банковской системы страны | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-1 |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-1 |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-1 |
| 6 Международные расчеты и валютные отношения | 6 | 6 | 5 | 17 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 36 | 108 | |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. | Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Факторы, определяющие потребность в деньгах для обращения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура | Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 59258

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Основы банковской системы страны | Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Центральный банк России. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка РоссийскойФедерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты | Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 59258

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях | Кредит: сущность, понятие. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процентзакредиткакценассудногокапитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Международные расчеты и валютные отношения | Сущность валютной системы. Виды валютных систем. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. | Современные виды и формы денег | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура | Особенности денежной системы в России. Расчет денежных агрегатов, анализ денежной массы и базы | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Основы банковской системы страны | Банковские операции: процесс организации и виды | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты | Анализ инструментов денежно-кредитной политики. Регулирование инфляции | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 59258

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях | Кредитный процесс и его стадии. Организация кредитования юридических и физических лиц. Расчет показателей для простых, сложных, номинальных, реальных и эффективных ставок процентов. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Международные расчеты и валютные отношения | Расчет валютного курса и анализ динамики платежного баланса | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | |
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. | Подготовка к дискуссии | 1 | ОПК-1 | Дискуссия |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 7 | | |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура | Подготовка к дискуссии | 2 | ОПК-1 | Дискуссия |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 1 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 59258

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Основы банковской системы страны | Подготовка к дискуссии | 2 | ОПК-1 | Дискуссия |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты | Подготовка к дискуссии | 1 | ОПК-1 | Дискуссия |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях | Подготовка к дискуссии | 3 | ОПК-1 | Дискуссия |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Международные расчеты и валютные отношения | Подготовка к дискуссии | 2 | ОПК-1 | Дискуссия |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 5 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 59258

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Экзамен, Дискуссия |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Расчетная / расчетно-графическая работа | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Тестирование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Дискуссия | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 17 | 23 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 17 | 40 | 70 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 59258

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-468487#page/1 .

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-459167#page/1 .

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477986 .

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение. Кредит: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / М. С. Брусянина - 2018. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7543.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 59258

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 59258

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система. | ОПК-1 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура | ОПК-1 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |

Согласована на портале № 59258

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Основы банковской системы страны | ОПК-1 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты | ОПК-1 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |
| 6 Международные расчеты и валютные отношения | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 59258

дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

Согласована на портале № 59258

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выберите верное определение эмиссии денег:
   a. кругооборот денег в экономике
   b. процесс выпуска в оборот новых денег
   c. перевод денег от коммерческих банков Банку России
   d. перевод денег от Министерства экономического развития коммерческим банкам
2. Выберите наличные деньги, которые в процессе эмиссии движутся от Банка России к коммерческим банкам
   a. золото
   b. казначейские билеты
   c. банкноты
   d. доллары
3. Выберите утверждение, характеризующее принцип кредитования
   a. ликвидность
   b. бессрочность
   c. платность
   d. директивность
4. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег «мировые деньги»
   a. описывает масштаб цен на товары, услуги, произведенные внутри страны
   b. является основной функцией денег
   c. характеризует деньги как посредника в процессе купле-продажи товаров, услуг в пределах страны
   d. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках
5. Наличные деньги в России включают в себя:
   a. Билеты Банка России, монеты
   b. электронные деньги «Яндекс деньги»
   c. вклады юридических и физических лиц
   d. криптовалюты
6. В России в денежный агрегат М0 входят
   a. остатки денежных средств на депозитах коммерческих банков
   b. золотые монеты
   c. доллары
   d. Билеты Банка России
7. Исторические самой первой формой кредита является
   a. товарная
   b. денежная
   c. государственная
   d. вексельная
8. Выберите платежи, которые осуществляются в первую очередь, если у организации на счете недостаток денежных средств
   a. оплата процентов по кредиту
   b. платежи за аренду оборудования
   c. налоги
   d. оплата отгруженного товара
9. Выберите верное утверждение, характеризующее роль кредита на современном этапе
   a. кредит способствует непрерывности кругооборота товаров
   b. потребительский кредит создает новые блага
   c. кредит директивно распределяет денежные средства в экономике
   d. все утверждения верны
10. Самая распространенная форма кредита в настоящее время
    a. товарная
    b. денежная
    c. государственная
    d. вексельная

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 59258

1. Причины появления денег. Первые деньги.
2. Биметализм и монометализм
3. Функции и свойства денег
4. Виды денег
5. Роль денег на современном этапе.
6. Основы налично-денежного оборота в России
7. Основы безналичного оборота в России
8. Сущность понятий: денежный оборот, денежное обращение платежный оборот, налично-денежный оборот, безналичный оборот
9. Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями
10. Виды и понятие чеков
11. Понятие денежной массы и составляющих ее денежных агрегатов.
12. Характеристика законов обращения денег
13. Факторы, оказывающие воздействие на величину денежной массы в обращении.
14. Эмиссия наличных денег: процесс и особенности
15. Процесс и особенности эмиссии безналичных денег
16. Банковский мультипликатор: характеристика, роль в экономике, формулы для его расчета
17. Характеристика современной денежной системы в России
18. Инфляция: понятие, виды
19. Причины инфляции
20. Последствия инфляции для социально-экономических процессов и явлений в экономике
21. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП, темп инфляции. Формулы их расчетов

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3, М2х, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.
2. Рассчитайте показатель, который характеризует национальные деньги и денежную базу, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.
3. Иванов планирует взять кредит в коммерческом банке в сумме 600 000 рублей, ставка банка 17% годовых, срок кредита – 3 года, комиссия за рассмотрение заявки составляет 0,1%, за открытие счета - 0,05%, страховка – 1%, за ведение счета – 0,08% в месяц. Какова действительная ставка банка?
4. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.
5. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции.

### 9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. В 2014 году в экономике начался спад. Номинальный ВВП был равен 3400 млрд. руб., темп инфляции составил 12%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 годом был равен 6%.

Согласована на портале № 59258

Определите ВВП 2013 года.

2. Долг фирмы вырос со 170 000 рублей до 200 000 рублей при простой ставке 14,5% годовых при французской практике начислений. Какова продолжительность данной ссуды в днях?
3. Иванов берет ссуду в банке на 12 лет под 18% годовых по простой ставке процентов. Какова должна быть ставка сложных процентов, если сумма ссуды одинакова и общий доход данного банка не изменится?
4. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 150.000 рублей на 2 года по простой ставке процентов 12,2% годовых, полугодовой уровень инфляции составляет 4,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)
5. Чему равен денежный агрегат М1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 100.000 рублей, также Иванов имеет срочный счет в банке на сумму 250.000 рублей и счет до востребования на сумму 500.000 рублей?
6. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 100.000 рублей на год по простой ставке процентов 11,2% годовых, ежеквартальный уровень инфляции составляет 2,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

### 9.1.5. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.
2. Правовой статус коммерческих банков. Функции банков.
3. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий
4. Кредит как форма движения ссудного капитала.
5. Особенности и источники образования ссудного капитала.
6. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 59258

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 59258

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. экономики | В.Ю. Цибульникова | Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |

Согласована на портале № 59258