МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	36	часов
Практические занятия	18	18	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	36	часов
Лабораторные занятия	36	36	72	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	36	36	72	часов
Самостоятельная работа	72	108	180	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	180	324	часов
	4	5	9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 59074

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью курса является обучение студентов основам объектно-ориентированного проектирования и программирования в современных средах разработки ПО.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получить знания и практические навыки в области проектирования и разработки объектно-ориентированных программ.
2. Получить представление о предпосылках возникновения ООП и его месте в эволюции парадигм программирования, а также о принципах объектно-ориентрованного проектирования и программирования.
3. Научиться разрабатывать объектно-ориентированные программы на языках C++, C++ CLI и C# с применением библиотек классов STL и .NET.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.О.05.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает стандарты оформления и документирования программного кода, унифицированный язык UML, а также стандарты вуза ОС ТУСУР
	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Умеет использовать XML-комментарии для документирования программного кода, UML-диаграммы для объектно-ориентированной декомпозиции, а также ОС ТУСУР 01-2021 для оформления отчётной документации
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления нормативной и технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Владеет навыками составления документации к объектно-ориентированным программам, включая проектную документацию, программную документацию, отчёты

Согласована на портале № 59074

ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1. Знает алгоритмические языки программирования, состав и структуру операционных систем, современные среды разработки программного обеспечения	Знает объектно-ориентированные языки C++, C++ CLI, C# и современные среды разработки программ на данных языках
	ОПК-8.2. Умеет составлять алгоритмы, разрабатывать программы на алгоритмических языках программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули	Умеет проектировать и разрабатывать объектно-ориентированные библиотеки на языках C++, C++ CLI и C#, тестировать их работоспособность и использовать при разработке прикладного ПО
	ОПК-8.3. Владеет алгоритмическими языками программирования, навыками отладки и тестирования работоспособности программы	Владеет методикой разработки объектно-ориентированных программ на языках C++, C++ CLI и C#, а также навыками отладки, тестирования и документирования таких программ
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	144	72	72
Лекционные занятия	36	18	18
Практические занятия	36	18	18
Лабораторные занятия	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	180	72	108
Подготовка к зачету	9	9	
Подготовка к тестированию	27	9	18
Написание конспекта самоподготовки	12	6	6
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	72	36	36
Написание отчета по лабораторной работе	24	12	12
Подготовка к зачету с оценкой	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	324	144	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	4	5

Согласована на портале № 59074

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Введение	1	-	-	2	3	ОПК-4, ОПК-8
2 Основные понятия	2	-	-	2	4	ОПК-4, ОПК-8
3 Объектно-ориентированный анализ и проектирование	1	-	-	2	3	ОПК-4, ОПК-8
4 Объектная декомпозиция	2	-	-	3	5	ОПК-4, ОПК-8
5 Объектно-ориентированное программирование на языке C++	2	4	8	15	29	ОПК-4, ОПК-8
6 Классы и структуры. Члены классов. Дружественность	4	4	8	13	29	ОПК-4, ОПК-8
7 Перегрузка стандартных операторов	2	6	8	13	29	ОПК-4, ОПК-8
8 Виртуальный и абстрактный полиморфизм. Наследование	2	-	8	13	23	ОПК-4, ОПК-8
9 Шаблоны функций и классов	2	4	4	9	19	ОПК-4, ОПК-8
Итого за семестр	18	18	36	72	144	
4 семестр						
10 Объектно-ориентированное программирование на языке C#	4	-	-	4	8	ОПК-4, ОПК-8
11 Библиотека .NET. Основы языка C#	2	4	-	7	13	ОПК-4, ОПК-8
12 Классы, структуры и интерфейсы	4	6	-	13	23	ОПК-4, ОПК-8
13 Свойства и индексаторы	2	-	12	27	41	ОПК-4, ОПК-8
14 Делегаты. События	2	-	-	7	9	ОПК-4, ОПК-8
15 Универсальные типы	2	4	12	27	45	ОПК-4, ОПК-8
16 Документирование кода	2	4	12	23	41	ОПК-4, ОПК-8
Итого за семестр	18	18	36	108	180	
Итого	36	36	72	180	324	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение	Ведение в предмет. История развития парадигм программирования. Причины возникновения ООП	1	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 59074

2 Основные понятия	Принципы ООП. Понятия объекта и класса. Понятия члена класса, поля, метода. Инкапсуляция, полиморфизм, наследование	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
3 Объектно-ориентированный анализ и проектирование	Типы отношений между классами. Понятие предметной области решаемой задачи. Анализ предметной области. Программные средства для описания предметной области	1	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	1	
4 Объектная декомпозиция	Выделение в предметной области объектов и определение отношений между ними. Программные средства для описания объектной декомпозиции	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
5 Объектно-ориентированное программирование на языке C++	Особенности объектной реализации в языке C++. Переход от языка C к языку C++. Программирование на смешанных объектно-ориентированных языках. Указатели на функции и процедуры. Написание динамических библиотек (DLL)	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
6 Классы и структуры. Члены классов. Дружественность	Синтаксис описания класса. Отличия классов и структур в языке C++. Члены класса. Конструкторы и деструкторы. Поля. Методы. Объявление вложенных типов. Объявление дружественности. Статические поля и методы. Указатели на методы классов	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
7 Перегрузка стандартных операторов	Правила перегрузки операций в языке C++. Перегрузка унарных и бинарных операций. Операторы-члены класса и внешние операторы. Перегрузка операторов приведения типа	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 59074

8 Виртуальный и абстрактный полиморфизм. Наследование	Таблицы виртуальных функций. Виртуальные и абстрактные методы. Абстрактные классы. Статический и виртуальный полиморфизм. Наследование. Поведение классов при наследовании	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
9 Шаблоны функций и классов	Шаблоны процедур и функций. Шаблоны структур и классов. Шаблоны констант и типов	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
4 семестр			
10 Объектно-ориентированное программирование на языке C#	Основы программирования на языке C#. Безопасность кода. Управляемые ресурсы. Типы данных по значению и ссылочные типы данных. Полностью объектно-ориентированные языки программирования. Язык C++ CLI	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
11 Библиотека .NET. Основы языка C#	Операторы языка C#. Операторы выражений. Идентификаторы. Форматирование и разбор строк. Консольный ввод-вывод. Файловый ввод-вывод. Сериализация и десериализация	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
12 Классы, структуры и интерфейсы	Пространства имен. Сборки. Синтаксис описания классов, структур и интерфейсов. Наследование и полиморфизм в языке C#. Вложенные типы	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
13 Свойства и индексаторы	Поля класса. Синтаксис описания свойств и индексаторов в классах и интерфейсах. Статические поля	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
14 Делегаты. События	Методы класса. Указатели на методы классов. Синтаксис описания делегатов и событий. Статические и анонимные методы	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
15 Универсальные типы	Параметры типа. Ограничения параметров типа. Универсальные методы, классы и интерфейсы. Наследование универсальных типов	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 59074

16 Документирование кода	Расстановка в коде тегов документирования. Сборка XML-документации. Генерация файлов документации. Разработка проектной документации	2	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
5 Объектно-ориентированное программирование на языке C++	Базовые возможности языка C/C++ (структура исходного файла, типы данных, операторы)	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
6 Классы и структуры. Члены классов. Дружественность	Базовые возможности языка C/C++ (ввод-вывод, составные типы данных, функции и процедуры)	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
7 Перегрузка стандартных операторов	Основы библиотеки STL (коллекции данных, итераторы)	6	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	6	
9 Шаблоны функций и классов	Новые возможности языка ANSI C/C++	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
11 Библиотека .NET. Основы языка C#	Разработка консольных приложений на языке C#	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
12 Классы, структуры и интерфейсы	Использование стандартных коллекций данных .NET	6	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	6	
15 Универсальные типы	Универсальные коллекции данных .NET	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
16 Документирование кода	Работа с метаданными и отражением	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 59074

Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
5 Объектно-ориентированное программирование на языке C++	Анализ предметной области. Проектирование класса в рамках предметной области	8	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	8	
6 Классы и структуры. Члены классов. Дружественность	Инкапсуляция объектов линейной алгебры (вектор, матрица) в классе. Перегрузка стандартных операций	8	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	8	
7 Перегрузка стандартных операторов	Инкапсуляция математических объектов (дробь, полином) в классе. Перегрузка стандартных операций	8	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	8	
8 Виртуальный и абстрактный полиморфизм. Наследование	Декомпозиция предметной области. Создание иерархии классов	8	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	8	
9 Шаблоны функций и классов	Создание шаблонов классов	4	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
13 Свойства и индексаторы	Инкапсуляция объектов линейной алгебры в классе. Перегрузка стандартных операций	12	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	12	
15 Универсальные типы	Инкапсуляция математических объектов в универсальных классах	12	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	12	
16 Документирование кода	Документирование кода класса	12	ОПК-4, ОПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 59074

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Итого	2		
2 Основные понятия	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Итого	2		
3 Объектно-ориентированный анализ и проектирование	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Итого	2		
4 Объектная декомпозиция	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Итого	3		
5 Объектно-ориентированное программирование на языке C++	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	4	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Итого	15		

Согласована на портале № 59074

6 Классы и структуры. Члены классов. Дружественность	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	2	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Итого	13		
7 Перегрузка стандартных операторов	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	2	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Итого	13		
8 Виртуальный и абстрактный полиморфизм. Наследование	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	2	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Итого	13		

Согласована на портале № 59074

9 Шаблоны функций и классов	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	4	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	2	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Итого	9		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
10 Объектно-ориентированное программирование на языке C#	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	2	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой
	Итого	4		
11 Библиотека .NET. Основы языка C#	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой
	Итого	7		
12 Классы, структуры и интерфейсы	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	8	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой
	Итого	13		

Согласована на портале № 59074

13 Свойства и индексаторы	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	4	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой
	Итого	27		
14 Делегаты. События	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой
	Итого	7		
15 Универсальные типы	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	4	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к зачету с оценкой	8	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой
	Итого	27		

Согласована на портале № 59074

16 Документирование кода	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-4, ОПК-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4, ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	ОПК-4, ОПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	4	ОПК-4, ОПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой
	Итого	23		
Итого за семестр		108		
Итого		180		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Лабораторная работа, Тестирование, Отчет по лабораторной работе
ОПК-8	+	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Лабораторная работа, Тестирование, Отчет по лабораторной работе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	3	3	4	10
Конспект самоподготовки	3	3	4	10
Лабораторная работа	10	10	10	30
Тестирование	6	6	8	20

Согласована на портале № 59074

Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Итого максимум за период	32	32	36	100
Нарастающим итогом	32	64	100	100
4 семестр				
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Конспект самоподготовки	3	3	4	10
Лабораторная работа	10	10	10	30
Тестирование	3	3	4	10
Отчет по лабораторной работе	6	6	8	20
Итого максимум за период	32	32	36	100
Нарастающим итогом	32	64	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Павловская Т.А. C/C++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2013. – 461 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 35 экз.).

2. Объектно-ориентированное программирование: Учебное пособие / В. В. Романенко - 2016. 475 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6300.

7.2. Дополнительная литература

1. Павловская Т.А. C#. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов. – СПб: Питер, 2013. – 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.).

Согласована на портале № 59074

2. Орлов С.А. Технологии разработки программного обеспечения: современный курс по программной инженерии. – СПб: Питер, 2012. – 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.).

3. Информационные технологии. Языки и системы программирования: Учебное пособие / А. О. Семкин, А. С. Перин - 2021. 180 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9500.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Объектно-ориентированное программирование: Методические указания по выполнению лабораторных работ / В. В. Романенко - 2018. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8018.

2. Объектно-ориентированное программирование: Методические указания по самостоятельной работе / В. В. Романенко - 2018. 9 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8020.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Средства разработчика, техническая документация и примеры кода Microsoft Docs: https://docs.microsoft.com/ru-ru/.

3. Виртуальная академия Microsoft Learn: https://docs.microsoft.com/ru-ru/learn/.

4. Национальный открытый университет "ИНТУИТ": https://intuit.ru/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Согласована на портале № 59074

Описание имеющегося оборудования:
- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;

Учебная вычислительная лаборатория / Лаборатория ГПО "Алгоритм": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 439 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Рабочие станции Intel Celeron 1.7 (10 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Экран проектора;
- Видеокамера (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной

Согласована на портале № 59074

работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Code::Blocks;
- Far Manager;
- LibreOffice;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;
- Microsoft Word Viewer;
- Notepad++;

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 437 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции: системный блок MB Asus P5B / CPU Intel Core 2 Duo 6400 2.13 GHz / 5Гб RAM DDR2 / 250Gb HDD / LAN (10 шт.);
- Монитор 19 Samsung 931BF (10 шт.);
- Видеокамера (2 шт.);
- Кондиционер (внешний блок);
- Кондиционер (внутренний блок);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Code::Blocks;
- Far Manager;
- LibreOffice;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;
- Microsoft Word Viewer;
- Notepad++;

Учебная вычислительная лаборатория / Лаборатория ГПО "Мониторинг": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 438 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции: системный блок MB Asus P5B / CPU Intel Core 2 Duo 6400 2.13 GHz / 5Гб RAM DDR2 / 250Gb HDD / LAN (10 шт.);
- Монитор 19 Samsung 931BF (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Экран проектора;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;

Согласована на портале № 59074

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Code::Blocks;
- Far Manager;
- LibreOffice;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;
- Notepad++;

Учебная вычислительная лаборатория / Лаборатория ГПО "Алгоритм": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 439 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Рабочие станции Intel Celeron 1.7 (10 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Экран проектора;
- Видеокамера (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Code::Blocks;
- Far Manager;
- LibreOffice;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;
- Notepad++;

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Code::Blocks;
- Far Manager;
- LibreOffice;
- Microsoft Visual Studio 2013 Professional;
- Microsoft Word Viewer;
- Notepad++;

Согласована на портале № 59074

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 59074

2 Основные понятия	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Объектно-ориентированный анализ и проектирование	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Объектная декомпозиция	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Объектно-ориентированное программирование на языке C++	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
6 Классы и структуры. Члены классов. Дружественность	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Согласована на портале № 59074

7 Перегрузка стандартных операторов	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
8 Виртуальный и абстрактный полиморфизм. Наследование	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
9 Шаблоны функций и классов	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
10 Объектно-ориентированное программирование на языке C#	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Библиотека .NET. Основы языка C#	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 59074

12 Классы, структуры и интерфейсы	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Свойства и индексаторы	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
14 Делегаты. События	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
15 Универсальные типы	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Согласована на портале № 59074

16 Документирование кода	ОПК-4, ОПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 59074

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой термин из перечисленных не относится к типам отношений между классами?
   а) Агрегация
   б) Ассоциация
   в) Реализация
   г) Наследование
   д) Отражение
2. Что в ООП представляет собой абстракцию, описывающую новую сущность?
   а) Класс
   б) Экземпляр
   в) Прототип
   г) Реализация
3. Как называется идентификатор, описанный в классе при помощи оператора объявления?
   а) Переменная
   б) Поле
   в) Атрибут
4. Как называется функция или процедура, описанная в классе?
   а) Поле
   б) Атрибут
   в) Метод
   г) Дружественное объявление
5. Что обеспечивает возможность скрыть внутреннее устройство класса от его пользователей?
   а) Наследование
   б) Реализация
   в) Отражение
   г) Инкапсуляция
6. Что обеспечивает возможность при описании класса указывать на его происхождение от другого класса?
   а) Наследование
   б) Реализация
   в) Отражение

Согласована на портале № 59074

г) Инкапсуляция

7. Что обеспечивает возможность, позволяющая старому коду класса вызвать новый код?
   а) Наследование
   б) Перегрузка
   в) Шаблоны
   г) Полиморфизм
8. Какой модификатор имеют члены класса по умолчанию?
   а) public
   б) private
   в) internal
   г) default
9. Объявление дружественности не может распространяться на...
   а) Класс
   б) Структуру
   в) Процедуру
   г) Переменную
10. Класс, имеющий чисто виртуальные методы, называется...
    а) Виртуальным
    б) Абстрактным
    в) Неполным
    г) Нереализованным
11. Какой модификатор доступа не предусмотрен в языке C++?
    а) public
    б) private
    в) internal
    г) protected
12. Какой модификатор доступа не предусмотрен в языке C#?
    а) public
    б) published
    в) private
    г) protected
13. Какой модификатор запрещает неявный вызов конструктора в языке C++?
    а) private
    б) protected
    в) explicit
    г) implicit
14. Какой тип имеет идентификатор this для константного метода класса T в языке C++?
    а) T
    б) T &
    в) T *
    г) const T *
    д) const T &
    е) const T * const
15. Какой тип имеет идентификатор this для метода класса T в языке C#?
    а) T
    б) T *
    в) const T
    г) const T *
    д) ref T
16. При наличии какого модификатора в методе класса недоступен идентификатор this?
    а) const
    б) thiscall
    в) static
    г) base
    д) abstract
17. Сколько предков может быть у класса в языке C++?
    а) 1

Согласована на портале № 59074

б) 2
в) 64
г) неограниченное количество

18. Сколько предков может быть у класса в языке C#?
    а) 1
    б) 2
    в) 64
    г) неограниченное количество
19. К какому типу языков относится C++?
    а) процедурный
    б) полностью объектный
    в) гибридный
20. К какому типу языков относится C#?
    а) процедурный
    б) полностью объектный
    в) гибридный

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Причины возникновения ООП. Принципы ООП. Плюсы и минусы ООП на языке C++.
2. Понятие объекта и класса в языке C++. Типы отношений между классами.
3. Объектная декомпозиция.
4. Класс и структура в языке C++.
5. Синтаксис описания класса на языке C++. Члены класса.
6. Объявление локальных типов данных. Пространства имен в языке C++.
7. Инкапсуляция. Уровни доступа к членам класса. Объявления дружественности в языке C++.
8. Конструкторы и деструкторы в языке C++.
9. Поля класса. Инициализация полей. Статические поля в языке C++.
10. Методы класса. Виртуальные и статические методы. Абстрактные методы и классы в языке C++.
11. Перегрузка операторов в языке C++.
12. Наследование. Поведение и правила использования членов класса при наследовании в языке C++.
13. Использование указателей и ссылок в ООП на языке C++. Указатель this.
14. Совместное использование членов класса и внешних объектов в языке C++.
15. Создание экземпляров классов. Доступ к членам классов в языке C++.
16. Указатели на методы классов в языке C++.
17. Шаблоны функций и классов в языке C++.
18. Преобразование типов данных при работе с классами в языке C++. Явные и неявные преобразования.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Причины возникновения ООП. Принципы ООП. Плюсы и минусы ООП на языке C#.
2. Понятие объекта и класса в языке C#. Типы отношений между классами.
3. Объектная декомпозиция.
4. Класс и структура в языке C#.
5. Синтаксис описания класса на языке C#. Члены класса.
6. Объявление локальных типов данных. Пространства имен в языке C#.
7. Инкапсуляция. Уровни доступа к членам класса.
8. Конструкторы и деструкторы в языке C#. Статические конструкторы в языке C#.
9. Поля класса. Инициализация полей. Статические поля в языке C#.
10. Методы класса. Виртуальные и статические методы. Абстрактные методы и классы в языке C#.
11. Перегрузка операторов в языке C#.
12. Наследование. Поведение и правила использования членов класса при наследовании в языке C#.
13. Использование ссылок и значений в ООП на языке C#. Указатель this.

Согласована на портале № 59074

14. Создание экземпляров классов. Доступ к членам классов в языке C#.
15. Делегаты и события в языке C#.
16. Универсальные типы в языке C#.
17. Свойства и индексаторы в языке C#.
18. Преобразование типов данных при работе с классами в языке C#. Явные и неявные преобразования.

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Описать класс с двумя полями X и P, инкапсулирующий число X·10^P. Определить операции деления, умножения и возведения в степень таких чисел (/, *, ^).
2. Класс инкапсулирует число N, записанное в системе счисления по основанию P ($2 \le P \le 16$). Определить операции вывода числа на консоль (<<) и присваивания строки (=) такому числу.
3. Класс инкапсулирует вектор из N элементов. Определить операции сравнения векторов (==, !=, >, >=, <, <=). В качестве критерия сравнения использовать норму векторов.
4. Класс инкапсулирует десятичное число, хранящееся в виде строки S, максимальная длина которой равна N. Определить операции сложения (+) и присваивания (=) таких чисел.
5. Класс инкапсулирует точку на декартовой плоскости. Определить операции покоординатного сложения и вычитания точек (+, –), а также унарную операцию обращения знака (–).
6. Класс инкапсулирует точку на декартовой плоскости. Определить операции поворота точки вокруг центра координат на указанный угол (+=, –=), а также поворота на угол ±π (++, —).
7. Класс инкапсулирует двоичное число, хранимое в виде строки S максимальной длины N. Определить операции циклического сдвига двоичного числа вправо или влево, а также инверсии этого числа (<<, >>, ~).
8. Класс инкапсулирует прямоугольник со сторонами A и B. Определить операцию «&», соединяющую два прямоугольника горизонтально, если они имеют одинаковую высоту, и операцию «|», соединяющую два прямоугольника вертикально, если они имеют одинаковую ширину, а также операцию присваивания (=).
9. Описать класс с полем P, инкапсулирующий число e^P. Определить операции деления, умножения и возведения в степень таких чисел (/, *, ^), а также их деления и умножения с числами типа double.
10. Класс инкапсулирует шар радиуса R. Определить операцию сложения (+), в результате которой получается шар, объем которого равен сумме объемов исходных шаров, а также операцию вычитания (–) по схожему принципу. При получении отрицательного объема выдавать ошибку.
11. Класс инкапсулирует дату (в виде номера дня, месяца и года – D, M, Y). Определить операции сравнения дат (<, >), а также увеличения и уменьшения даты на целое количество дней (+=, –=).
12. Класс инкапсулирует рациональную дробь (в виде числителя A и знаменателя B). Определить операции сравнения дробей.
13. Класс инкапсулирует мнимое число. Определить операции деления, умножения и вывода на экран таких чисел.
14. Класс инкапсулирует вектор произвольной размерности. Определить операцию доступа к элементам вектора.
15. Описать класс с двумя полями X и P, инкапсулирующий число X, возведенное в степень P (X^P). Определить операции деления, умножения и возведения в степень таких чисел.

9.1.5. Темы лабораторных работ

1. Анализ предметной области. Проектирование класса в рамках предметной области
2. Инкапсуляция объектов линейной алгебры (вектор, матрица) в классе. Перегрузка стандартных операций
3. Инкапсуляция математических объектов (дробь, полином) в классе. Перегрузка стандартных операций
4. Декомпозиция предметной области. Создание иерархии классов
5. Создание шаблонов классов

Согласована на портале № 59074

6. Инкапсуляция объектов линейной алгебры в классе. Перегрузка стандартных операций
7. Инкапсуляция математических объектов в универсальных классах
8. Документирование кода класса

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 59074

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 59074

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 10 от «15» 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Разработано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191

Согласована на портале № 59074