МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	64	64	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58819

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Уяснить содержание гражданских правоотношений, которые регулируются нормами гражданского права; сформировать навыки аналитической работы с нормативными актами гражданского права и их применения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретического материала с анализом определений и мнений ученых по различным гражданско-правовым проблемам; системное восприятие знаний по гражданскому праву; приобретение студентами навыков решения конкретных гражданско-правовых ситуаций (задач).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 58819

ПКС-2. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ПКС-2.1. Знает основы правовой базы в своей профессиональной деятельности	знает понятие гражданского права и его место в системе права России; источники; принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования, их правоспособность и дееспособность; дееспособность несовершеннолетних; основные виды объектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; классификация и сделок и условия их действительности; право на защиту гражданских прав; представительство; исковая давность; гражданско-правовая ответственность; понятие собственности и ее правовые формы; объекты права собственности; понятие обязательства и отдельные виды обязательств; основания возникновения обязательств; стороны в обязательстве и перемена лиц в обязательстве. способы обеспечения исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; понятие и основания гражданско-правовой ответственности; понятие и порядок заключения гражданско-правового договора; отдельные виды гражданско-правовых договоров; основы наследственного права.
	ПКС-2.2. Умеет анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	умеет самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; на основе анализа фактических обстоятельств, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определять правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение определенного казуса.
	ПКС-2.3. Владеет навыками поиска и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в открытых цифровых источниках и с использованием специализированного программного обеспечения; подготовки нормативной и правовой документации, необходимой для реализации профессиональных функций	владеет навыками тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права.

Согласована на портале № 58819

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Подготовка к зачету	25	25
Подготовка к тестированию	14	14
Написание конспекта самоподготовки	15	15
Подготовка к контрольной работе	3	3
Выполнение практического задания	1	1
Подготовка к письменному опросу	2	2
Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения	2	2	6	10	ПКС-2
2 Правоспособность и дееспособность граждан	2	2	6	10	ПКС-2
3 Юридическое лицо как субъект гражданского права	2	4	6	12	ПКС-2
4 Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.	2	2	6	10	ПКС-2
5 Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.	2	2	4	8	ПКС-2
6 Понятие и виды договора купли-продажи.	1	4	7	12	ПКС-2
7 Договор дарения: понятие, элементы, содержание.	1	-	5	6	ПКС-2
8 Понятие и виды договора аренды.	2	2	5	9	ПКС-2
9 Понятие и виды договора подряда.	2	4	9	15	ПКС-2

Согласована на портале № 58819

10 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.	2	4	10	16	ПКС-2
Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения	Общие положения о сущности гражданского права как важнейшей отрасли российского права. Предмет гражданского права (понятие, состав и структура). Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Особенности метода гражданско-правового регулирования общественных отношений, его видовые признаки. Отграничение гражданского права от смежных правовых отраслей. Понятие и общая характеристика системы гражданского права как правовой отрасли. Понятие и классификация источников гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Состав и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения (общая характеристика). Содержание гражданского правоотношения (понятие и общая характеристика). Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды и общая характеристика.	2	ПКС-2
	Итого	2	
2 Правоспособность и дееспособность граждан	Понятие и содержание гражланской правоспособности. ПОнятие дееспособности. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Основания и последствия ограничения дееспособности гражданина. Основания и последствия признания гражданина недееспособным.	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 58819

3 Юридическое лицо как субъект гражданского права	Понятие и значение юридического лица. Классификация юридических лиц и ее правовое значение. Порядок создания юридических лиц, учредительные документы. Государственная регистрация юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.	2	ПКС-2
	Итого	2	
4 Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.	Понятие сделки в гражданском праве. Условия действиельности сделок. Понятие недействиельной сделки. Условия недействительной сделки. Порядок и последствия признания и сделки недействительной.	2	ПКС-2
	Итого	2	
5 Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.	Понятие гражданско-правового договора. Условия гражданско-правового договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Отдельные виды гражданско-правового договора.	2	ПКС-2
	Итого	2	
6 Понятие и виды договора купли-продажи.	Понятие договора купли-продажи. Усдвоия договора купли-продажи. Содержание договора. Ответственность по договору купли-продажи. Розничная купля-продажа. ПРодажа недвижимости. ПРодажа предприятия. Поставка товаров. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Энергоснабжение. Констрактация.	1	ПКС-2
	Итого	1	
7 Договор дарения: понятие, элементы, содержание.	Понятие договора дарения. Условия договора. Содержание договора. Запрет дарения. Основания расторжения договора дарения. Виды договора дарения.	1	ПКС-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 58819

8 Понятие и виды договора аренды.	Понятие договора аренды. Условия договора. Содержание договора аренды. Основания прекращения договора аренды. Порядок расторжения договора. Субаренда. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятия. Финансовая аренда (лизинг).	2	ПКС-2
	Итого	2	
9 Понятие и виды договора подряда.	Понятие договора подряда. Условия договора. Содержания договора. Ответственность по договору подряда. Субподряд. Основания расторжения договора подряда. Бытовой подряд. Строительный подряд. ПОдряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.	2	ПКС-2
	Итого	2	
10 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.	Понятие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Наследники. Наследование по завещанию. ФОрма завещания. Наследование по закону. Очередность наследования по закону. Порядок принятия наследства.	2	ПКС-2
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения	Понятие и содержание гражданских правоотношений.	2	ПКС-2
	Итого	2	
2 Правоспособность и дееспособность граждан	Правоспособность и дееспособность гражданина.	2	ПКС-2
	Итого	2	
3 Юридическое лицо как субъект гражданского права	ПОнятие и виды юридических лиц.	4	ПКС-2
	Итого	4	
4 Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.	Понятие и виды сделок.	2	ПКС-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 58819

5 Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.	Понятие гражданско-правового договора. Порядок заключения договора.	2	ПКС-2
	Итого	2	
6 Понятие и виды договора купли-продажи.	Договор купли-продажи.	2	ПКС-2
	Договор дарения.	2	ПКС-2
	Итого	4	
8 Понятие и виды договора аренды.	Договор аренды.	2	ПКС-2
	Итого	2	
9 Понятие и виды договора подряда.	Договор подряда.	4	ПКС-2
	Итого	4	
10 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.	Наследственное право.	4	ПКС-2
	Итого	4	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения	Подготовка к зачету	2	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	1	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 58819

2 Правоспособность и дееспособность граждан	Подготовка к зачету	2	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Выполнение практического задания	1	ПКС-2	Практическое задание
	Итого	6		
3 Юридическое лицо как субъект гражданского права	Подготовка к зачету	2	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	1	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к письменному опросу	2	ПКС-2	Письменный опрос
	Итого	6		
5 Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
6 Понятие и виды договора купли-продажи.	Подготовка к зачету	4	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Итого	7		

Согласована на портале № 58819

7 Договор дарения: понятие, элементы, содержание.	Подготовка к зачету	1	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	1	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	5		
8 Понятие и виды договора аренды.	Подготовка к зачету	2	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	1	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
9 Понятие и виды договора подряда.	Подготовка к зачету	4	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
10 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.	Подготовка к зачету	4	ПКС-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-2	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	2	ПКС-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 58819

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Устный опрос / собеседование, Письменный опрос, Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	5	5	10	20
Конспект самоподготовки	2	2	4	8
Контрольная работа	4	4	4	12
Устный опрос / собеседование	2	2	4	8
Письменный опрос	4	4	4	12
Практическое задание	2	2	4	8
Тестирование	10	10	12	32
Итого максимум за период	29	29	42	100
Нарастающим итогом	29	58	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 58819

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 394 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/496FE529-BE83-4A15-BCA1-1876FF4ABF63 (дата обращения: 13.04.2022). .

7.2. Дополнительная литература

1. 1. Белов, В. А. Очерки вещного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 332 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/3FFFAE04-10E7-4DC2-9B46-A92D846512D6 (дата обращения: 13.04.2022). .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. / Т. В. Архипова - 2021. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9377.
2. Гражданское право: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. / Т. В. Архипова - 2021. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9377.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным

Согласована на портале № 58819

количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 418 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice 7.0.1.2;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

Согласована на портале № 58819

людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие гражданского права РФ. Гражданские правоотношения	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Правоспособность и дееспособность граждан	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Юридическое лицо как субъект гражданского права	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58819

5 Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Понятие и виды договора купли-продажи.	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Договор дарения: понятие, элементы, содержание.	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Понятие и виды договора аренды.	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Понятие и виды договора подряда.	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58819

10 Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 58819

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что из перечисленного не является источником гражданского права: А) Обычай Б) Судебный прецедент В) Федеральный закон Г) Указ Президента.
2. Какие из перечисленных отношений в гражданском праве имеют неимущественный характер: А) отношения собственности Б) отношения авторства В) отношения по аренде имущества Г) отношения по купле-продаже имущества.
3. В каком из перечисленных случаев основанием возникновения правоотношения явилось событие: А) заключение договора купли-продажи Б) регистрация договора дарения недвижимости В) получение квартиры в собственность по наследству Г) возникновение права собственности в результате находки вещи.
4. В каких из перечисленных случаев гражданину достаточно только правоспособности: А) заключить договор дарения компьютера Б) составить завещание В) написать книгу Г) иметь дом в собственности.
5. С какого момента возникает правоспособность граждан в РФ: А) с 18 лет Б) с 16 лет В) с 6 лет Г) с момента рождения.
6. В каком из примеров проявляется деликтоспособность гражданина: А) Маше исполнилось 14 лет и она теперь сама несет ответственность за причинение имущественного вреда Б) Маше 14 лет и она сама может распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами В) Маше 14 лет и она может быть автором произведений литературы, науки и искусства Г) Маше 14 лет и она может вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
7. Какая организация из предложенных вариантов не является коммерческой организацией: А) полное товарищество Б) производственный кооператив В) потребительский кооператив Г) унитарное предприятия.Какой договор, согласно ГК
8. РФ был заключен в следующем случае: Пенсионерка передала в собственность квартиру своему внуку за то, что тот будет ухаживать за ней до конца ее жизни: А) Договор ренты Б) Договор завещания В) Договор пожизненного содержания с иждивением Г) Договор дарения.
9. Проанализируйте ст.1119 ГК РФ «Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения» и ответьте на вопрос: Может ли гражданин завещать вклад в банке: А) Да может Б) Может, но только близким родственникам В) Нет, не может Г) Да, может, только если это вклад в государственном банке.
10. О заключении какого договора идет речь: гражданин обратился к специализированной компании указал, какое имущество необходимо для него приобрести и заключил договор пользования этим имуществом: А) договор аренды Б) договор проката В) договор ссуды Г) договор финансовой аренды (лизинга).

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Согласована на портале № 58819

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод правового регулирования гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Понятие, признаки, элементы гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданского права. Понятие и виды вещей.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
7. Понятие дееспособности. Порядок ограничения и лишения дееспособности.
8. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Основания и последствия признания гражданина умершим.
9. Понятие юридического лица. Порядок государственной регистрации.
10. Понятие сделки. Виды сделок.
11. Условия действительности сделок.
12. Основание и порядок признания сделки недействительной.
13. Понятие сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки исковой давности.
14. Понятие и значение представительства по гражданскому праву РФ.
15. Понятие обязательства. Состав и структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание.
16. Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. Классификация гражданско-правовых обязательств.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств.
18. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
19. Содержание и форма договора. Условия договора и их виды.
20. Понятие заключения

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод правового регулирования гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Понятие, признаки, элементы гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданского права. Понятие и виды вещей.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
7. Понятие дееспособности. Порядок ограничения и лишения дееспособности.
8. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Основания и последствия признания гражданина умершим.
9. Понятие юридического лица. Порядок государственной регистрации.
10. Понятие сделки. Виды сделок.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Правоспособность и дееспособность граждан.
2. Понятие и значение представительства.
3. Понятие, содержание и виды гражданско-правового договора.
4. Понятие и виды договора аренды.
5. Общие положения о наследовании: понятие, время, место открытия наследства.

9.1.5. Темы практических заданий

1. Содержание и форма договора. Условия договора и их виды.
2. Понятие заключения договора. Стадии заключения договора: оферта и акцепт.
3. Договор купли-продажи: понятие, предмет, сфера применения, содержание.
4. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки товаров.
5. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

9.1.6. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Роль гражданского права в системе российского права.
2. Значение гражданской дееспособности.

Согласована на портале № 58819

3. Порядок признания сделки недействительной.
4. Различия в отдельных видах договоров купли-продажи.
5. Понятие субаренды.

9.1.7. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод правового регулирования гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Понятие, признаки, элементы гражданских правоотношений.
3. Объекты гражданского права. Понятие и виды вещей.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
7. Понятие дееспособности. Порядок ограничения и лишения дееспособности.
8. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Основания и последствия признания гражданина умершим.
9. Понятие юридического лица. Порядок государственной регистрации.
10. Понятие сделки. Виды сделок.
11. Условия действительности сделок.
12. Основание и порядок признания сделки недействительной.
13. Понятие сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки исковой давности.
14. Понятие и значение представительства по гражданскому праву РФ.
15. Понятие обязательства. Состав и структура гражданско-правового обязательства, его субъекты, объект и содержание.
16. Основания возникновения обязательств: классификация и общая характеристика. Классификация гражданско-правовых обязательств.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств.
18. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
19. Содержание и форма договора. Условия договора и их виды.
20. Понятие заключения договора. Стадии заключения договора: оферта и акцепт.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Согласована на портале № 58819

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58819

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0-8a46-3fcc68cbfeef
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ГП	Е.Н. Катанаева	Разработано, e22e86da-d31a-4171-a353-e86d2fc64525

Согласована на портале № 58819