

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Защищенные системы связи**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**

Кафедра: **Кафедра радиоэлектроники и систем связи (РСС)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 36        | 36        | 36        | 108   | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36        | 72        | 144   | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена        |           | 36        |           | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 108       | 108       | 288   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2         | 3         | 3         | 8     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 1       |
| Экзамен                        | 2       |
| Зачет                          | 3       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающей освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия.

2. Развитие способности адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне; культурно-специфические особенности процесса межкультурной коммуникации.

2. Уметь адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий.

3. Владеть техникой чтения, перевода, аннотирования и реферирования текстов научной и профессиональной направленности на иностранном языке, владеть межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>   | <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, языковой материал (грамматические структуры, лексические единицы, профессиональную терминологию), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности академической и профессиональной направленности.</p>   |
|   | <p>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения</p>  | <p>Знать: основные стили речи, характерные для деловой корреспонденции, научных и профессиональных текстов; основные этапы, правила перевода и реферирования общеспециальных текстов; нормы, принятые в научном общении на русском и иностранном языках.</p>  |
|   | <p>УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p>   | <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p>   |
|   | <p>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности</p> | <p>Владеть: различными методами, информационно-коммуникационными технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; лексическими навыками формулирования устной и письменной речи академической и профессиональной направленности; коммуникативными навыками построения логического и аргументированного высказывания на академические и профессиональные темы; широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности; навыками чтения и перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основные языковые, стилистические и риторические отличия между родным языком и изучаемым(ми) иностранным(ми) языком(ами).  |
|  | УК-5.2. Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности межкультурного взаимодействия  | Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития, учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; учитывать лексические и риторические особенности изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) при составлении устного или письменного высказывания. |
|  | УК-5.3. Владеет навыками общения в условиях культурного многообразия с соблюдением этических поведенческих норм  | Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языках с учетом социокультурных различий в формате корреспонденции; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает содержание понятия "самооценка" и способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки                         | Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.   |
|   | УК-6.2. Умеет критически оценивать своё поведение и принимаемые решения, распределять и реализовывать приоритеты собственной деятельности | Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. |
|   | УК-6.3. Владеет навыками планирования собственной деятельности  | Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.                          |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |   |
| -   | -   | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| -   | -   | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 108         | 36        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 108         | 36        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 144         | 36        | 36        | 72        |
| Подготовка к зачету   | 34          | 10        |           | 24        |
| Выполнение практического задания  | 41          | 11        | 14        | 16        |
| Подготовка к тестированию   | 45          | 10        | 15        | 20        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 24          | 5         | 7         | 12        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36          |           | 36        |           |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 288         | 72        | 108       | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 8           | 2         | 3         | 3         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины         | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                           |               |              |                            |                         |
| 1 Получение магистерской степени           | 18            | 15           | 33                         | УК-4, УК-6, УК-5        |
| 2 Самые известные люди                     | 18            | 21           | 39                         | УК-4, УК-5, УК-6        |
| Итого за семестр                           | 36            | 36           | 72                         |                         |
| <b>2 семестр</b>                           |               |              |                            |                         |
| 3 Гаджеты                                  | 18            | 20           | 38                         | УК-4, УК-5              |
| 4 Интернет                                 | 18            | 16           | 34                         | УК-4, УК-5, УК-6        |
| Итого за семестр                           | 36            | 36           | 72                         |                         |
| <b>3 семестр</b>                           |               |              |                            |                         |
| 5 Информационная безопасность              | 18            | 28           | 46                         | УК-4, УК-5              |
| 6 Автоматизированное проектирование (САПР) | 18            | 44           | 62                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                           | 36            | 72           | 108                        |                         |
| Итого                                      | 108           | 144          | 252                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |  |                                      |                         |
| 1 Получение магистерской степени   | Тексты: «Магистр инженерного дела», «Магистр интернет-разработок»,<br>Аудио, видео: «Университетский колледж Лондона»,<br>Грамматика: Настоящие времена в действительном залоге.<br>Условные предложения первого типа. | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого  | -                                    |                         |
| 2 Самые известные люди             | Тексты: «Стив Джобс», «Пять «изобретений» Стива Джобса»,<br>Аудио, видео: «Золотые правила Стива Джобса»,<br>Грамматика: Повторение времен глагола в действительном залоге.<br>Времена глагола в страдательном залоге. | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого  | -                                    |                         |
| Итого за семестр                   |  | -                                    |                         |

| <b>2 семестр</b>                           |  |   |      |
|--|--|---|------|
| 3 Гаджеты                                  | Тексты: «Какие существуют типы гаджетов для ноутбуков?», «Пять типов гаджетов для ноутбуков»,<br>Аудио, видео: «Лучшие кулеры для ноутбуков»,<br>Грамматика: Функции глаголов «быть», «иметь».<br>Многофункциональные слова.   | - | УК-4 |
|  | Итого  | - |      |
| 4 Интернет                                 | Тексты: «Интернет-создатели», «Веб-браузеры»,<br>Аудио, видео: «Интернет вещей»,<br>Грамматика: Причастие первого и второго типов. Абсолютные конструкции с причастием.  | - | УК-4 |
|  | Итого  | - |      |
| Итого за семестр                           |  | - |      |
| <b>3 семестр</b>                           |  |   |      |
| 5 Информационная безопасность              | Тексты: «Информационная безопасность», «Типы компьютерных атак»<br>Аудио, видео: «Кибербезопасность 101»,<br>Грамматика: Герундий, сравнение герундия и причастия, конструкция с герундием.  | - | УК-4 |
|  | Итого  | - |      |
| 6 Автоматизированное проектирование (САПР) | Тексты: «Автоматизированное проектирование», «Преимущества и недостатки автоматизированного проектирования»,<br>Аудио, видео: «Как будет развиваться автоматизированное проектирование в ближайшие 10 лет?»,<br>Грамматика: Инфинитив, функции инфинитива и герундия, конструкции с инфинитивом. | - | УК-4 |
|  | Итого  | - |      |
| Итого за семестр                           |  | - |      |
| Итого                                      |  | - |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |

|                                  |  |           |                  |
|----------------------------------|--|-----------|------------------|
| 1 Получение магистерской степени | Иностранный язык для профессиональных целей.<br><br>Тексты: «Магистр инженерного дела», «Магистр интернет-разработок»,<br>Аудио, видео: «Университетский колледж Лондона».                 | 6         | УК-4, УК-5       |
|                                  | Изучение грамматики: настоящие времена в действительном залоге.<br>Условные предложения первого типа.  | 6         | УК-4, УК-5       |
|                                  | Коммуникация, научно-популярные тексты.  | 6         | УК-4, УК-6       |
|                                  | Итого  | 18        |                  |
| 2 Самые известные люди           | Иностранный язык для профессиональных целей. Тексты: «Стив Джобс», «Пять «изобретений» Стива Джобса»,<br>Аудио, видео: «Золотые правила Стива Джобса».                                     | 6         | УК-4, УК-5, УК-6 |
|                                  | Изучение грамматики: повторение времен глагола в действительном залоге.<br>Времена глагола в страдательном залоге.   | 6         | УК-4, УК-5       |
|                                  | Коммуникация, научно-популярные тексты.  | 6         | УК-4, УК-5       |
|                                  | Итого  | 18        |                  |
| <b>Итого за семестр</b>          |  | <b>36</b> |                  |
| <b>2 семестр</b>                 |  |           |                  |
| 3 Гаджеты                        | Иностранный язык для профессиональных целей. Тексты: «Какие типы гаджетов существуют для ноутбуков?», «Пять типов гаджетов для ноутбуков»,<br>Аудио, видео: «Лучшие кулеры для ноутбуков». | 6         | УК-4, УК-5       |
|                                  | Изучение грамматики: функции глаголов «быть», «иметь».<br>Многофункциональные слова.   | 6         | УК-4, УК-5       |
|                                  | Коммуникация, научно-популярные тексты.  | 6         | УК-4, УК-5       |
|                                  | Итого  | 18        |                  |



|  |   |     |            |
|--|---|-----|------------|
| 4 Интернет                                 | Иностранный язык для профессиональных целей. Тексты: «Интернет-создатели», «Веб-браузеры»,<br>Аудио, видео: «Интернет вещей».   | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Изучение грамматики: причастие первого и второго типов. Абсолютные конструкции с причастием.  | 6   | УК-4, УК-6 |
|  | Коммуникация, научно-популярные тексты  | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 18  |            |
| Итого за семестр                           |   | 36  |            |
| <b>3 семестр</b>                           |   |     |            |
| 5 Информационная безопасность              | Иностранный язык для профессиональных целей. Тексты: «Информационная безопасность», «Типа компьютерных атак»<br>Аудио, видео: «Кибербезопасность 101».  | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Изучение грамматики: герундий, сравнение герундия и причастия, конструкция с герундием.   | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Коммуникация, научно-популярные тексты  | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 18  |            |
| 6 Автоматизированное проектирование (САПР) | Иностранный язык для профессиональных целей. Тексты: «Автоматизированное проектирование», «Преимущества и недостатки автоматизированного проектирования»,<br>Аудио, видео: «Как будет развиваться автоматизированное проектирование в ближайшие 10 лет?». | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Изучение грамматики: инфинитив, функции инфинитива и герундия, конструкции с инфинитивом.   | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Коммуникация, научно-популярные тексты.   | 6   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 18  |            |
| Итого за семестр                           |   | 36  |            |
| Итого                                      |   | 108 |            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |
| 1 Получение магистерской степени   | Подготовка к зачету                         | 5               | УК-4, УК-6              | Зачёт                        |
|                                    | Выполнение практического задания            | 5               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 5               | УК-4, УК-6              | Тестирование                 |
|                                    | Итого                                       | 15              |                         |                              |
| 2 Самые известные люди             | Подготовка к зачету                         | 5               | УК-4, УК-5              | Зачёт                        |
|                                    | Выполнение практического задания            | 6               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 5               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5               | УК-4                    | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Итого                                       | 21              |                         |                              |
| Итого за семестр                   |   | 36              |                         |                              |
| <b>2 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |
| 3 Гаджеты                          | Выполнение практического задания            | 6               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 7               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 7               | УК-4                    | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Итого                                       | 20              |                         |                              |
| 4 Интернет                         | Выполнение практического задания            | 8               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 8               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|                                    | Итого                                       | 16              |                         |                              |
| Итого за семестр                   |   | 36              |                         |                              |
|                                    | Подготовка и сдача экзамена                 | 36              |                         | Экзамен                      |
| <b>3 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |

|  |   |     |            |                              |
|--|---|-----|------------|------------------------------|
| 5 Информационная безопасность              | Подготовка к зачету                         | 12  | УК-4, УК-5 | Зачёт                        |
|  | Выполнение практического задания            | 8   | УК-4       | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 8   | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Итого                                       | 28  |            |                              |
| 6 Автоматизированное проектирование (САПР) | Подготовка к зачету                         | 12  | УК-4, УК-5 | Зачёт                        |
|  | Выполнение практического задания            | 8   | УК-4       | Практическое задание         |
|  | Подготовка к тестированию                   | 12  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|  | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 12  | УК-4       | Устный опрос / собеседование |
|  | Итого                                       | 44  |            |                              |
| Итого за семестр                           |   | 72  |            |                              |
| Итого                                      |   | 180 |            |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|-----------|--|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |  |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| УК-5                    | +                         | +         | Зачёт, Тестирование, Экзамен   |
| УК-6                    | +                         | +         | Зачёт, Тестирование, Экзамен   |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт                        | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Практическое задание         | 10   | 10  | 0   | 20               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 20  | 60               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |

|                                 |    |    |     |     |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>2 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Экзамен                         |    |    |     | 30  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 |     | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 70  | 100 |
| <b>3 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт                           | 0  | 0  | 0   | 0   |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 10  | 20  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 20  | 60  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Master's Students: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова - 2016. 119 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6234>.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для вузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Бурова, Л. Р. Немецкий язык для магистрантов технических специальностей : учебное пособие / Л. Р. Бурова, О. А. Журавлёва. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 84 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118576>.

4. Шарапова, Т. Н. Французский язык = Le français : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, С. Е. Груенко. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186936>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. English grammar guide for master's students: Учебное пособие / Е. Н. Шилина, Е. Г. Ечина - 2019. 92 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9107>.

2. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Н. Д. Коваленко - 2006. 200 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/890>.

3. Рахимова, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139026>.

4. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181566>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Master's Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по практической работе / Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова - 2016. 34 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6388>.

2. English for Master's Students: Grammar Rule Comments and Texts for Supplementary Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для студентов / Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова - 2016. 48 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6389>.

3. Комплект контрольных измерительных материалов по дисциплине "Иностранный язык": Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы / Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова - 2016. 100 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6529>.

4. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

5. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

6. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Е. А. Перегудина, Е. Р. Менгардт, О. А. Свиридова, Н. Н. Винокурова, А. Г. Белозерова, Е. И. Нижевич, Т. Н. Потапова, О. И. Тараканова, Е. И. Морозова, О. В. Соболевская - 2015. 139 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>.

7. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Электронно-библиотечная система "Лань" ( <https://e.lanbook.com>).

3. Образовательная платформа "Юрайт" ( <https://urait.ru/>).

4. Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>.

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» <https://biblioclub.ru/>.

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

##### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Abbyy Lingvo x3 EU box;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows XP;
- PDFCreator;

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

|  |                  |                              |  |
|--|------------------|------------------------------|--|
| 1 Получение магистерской степени           | УК-4, УК-6, УК-5 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |                  | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                  | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Самые известные люди                     | УК-4, УК-5, УК-6 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |                  | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                  | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                  | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Гаджеты                                  | УК-4, УК-5       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                  | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                  | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                  | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 4 Интернет                                 | УК-4, УК-5, УК-6 | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                  | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                  | Экзамен                      | Перечень экзаменационных вопросов                              |
| 5 Информационная безопасность              | УК-4, УК-5       | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |                  | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                  | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 6 Автоматизированное проектирование (САПР) | УК-4, УК-5       | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |                  | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                  | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |                  | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по



дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### **9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий**

1. Выбор русского эквивалента перевода из нескольких предложенных вариантов
2. Ввод видовременной формы глагола
3. Выбор наиболее точного варианта перевода предложения, содержащего обороты
4. Выбор верных/неверных утверждений по содержанию прочитанного текста
5. Выбор одного варианта ответа к вопросу по содержанию текста
6. Составление вопроса к представленным ответам по содержанию текста
7. Расположение отрывков текста в логическом порядке
8. Соотнесение терминов с их определениями
9. Выбор наиболее адекватного варианта перевода, соответствующего содержанию предложения на иностранном языке
10. Тестовые задания по материалам просмотренных видеороликов.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

Лексико-грамматический тест

Устное собеседование /презентация по темам:

1. Гаджеты
2. Типы гаджетов для ноутбуков
3. Интернет
4. Интернет-создатели
5. Интернет вещей

### **9.1.3. Перечень вопросов для зачета**

Лексико-грамматический тест

Устное собеседование/презентация по темам:

1. Получение магистерской степени
2. Известные изобретатели
3. Информационная безопасность
4. Типы компьютерных атак
5. Преимущества и недостатки автоматизированного проектирования

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Получение магистерской степени. Тексты: «Магистр инженерного дела», «Магистр интернет-разработок», Аудио, видео: «Университетский колледж Лондона», Грамматика: Настоящие времена в действительном залоге. Условные предложения первого типа.
2. Самые известные люди. Тексты: «Стив Джобс», «Пять «изобретений» Стива Джобса», Аудио, видео: «Золотые правила Стива Джобса», Грамматика: Повторение времен глагола в действительном залоге. Времена глагола в страдательном залоге.
3. Гаджеты. Тексты: «Какие существуют типы гаджетов для ноутбуков?», «Пять типов гаджетов для ноутбуков», Аудио, видео: «Лучшие кулеры для ноутбуков», Грамматика: Функции глаголов «быть», «иметь». Многофункциональные слова.
4. Интернет. Тексты: «Интернет-создатели», «Веб- браузеры», Аудио, видео: «Интернет вещей», Грамматика: Причастие первого и второго типов. Абсолютные конструкции с причастием.
5. Информационная безопасность. Тексты: «Информационная безопасность», «Типы компьютерных атак» Аудио, видео: «Кибербезопасность 101», Грамматика: Герундий, сравнение герундия и причастия, конструкция с герундием.
6. Автоматизированное проектирование (САПР). Тексты: «Автоматизированное проектирование», «Преимущества и недостатки автоматизированного проектирования»,

Аудио, видео: «Как будет развиваться автоматизированное проектирование в ближайшие 10 лет?», Грамматика: Инфинитив, функции инфинитива и герундия, конструкции с инфинитивом.

### **9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Получение магистерской степени
2. Магистр инженерного дела
3. Магистр интернет-разработок
4. Известные изобретатели
5. Гаджеты для ноутбуков
6. Самые популярные периферийные устройства для стационарных компьютеров
7. Интернет-создатели
8. Самые известные веб-браузеры, их преимущества и недостатки
9. Информационная безопасность
10. Преимущества и недостатки автоматизированного проектирования

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Перед изучением дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться умением обучающегося ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для обучающихся по учебной дисциплине являются: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями**

## здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 9 от «18» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. РСС   | А.В. Фатеев       | Согласовано,<br>595be322-a579-4ae5-<br>8d93-e5f4ee9ceb7d |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |                 |  |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. РСС | А.В. Фатеев     | Согласовано,<br>595be322-a579-4ae5-<br>8d93-e5f4ee9ceb7d |
| Доцент, каф. ИЯ               | Л.Е. Лычковская | Согласовано,<br>cdfab11-04fa-4df7-<br>9bad-92a62dc3beb7  |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |              |  |
|--------------------------------|--------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | Н.Б. Воевода | Разработано,<br>0d0635b1-e75f-4ade-<br>979c-db63e1b30c8e |
|--------------------------------|--------------|--|