

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**  
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Практические занятия	30	30	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целями освоения дисциплины уголовно-исполнительное право являются усвоение обучающимися теоретических знаний об основных положениях науки уголовно-исполнительного права, изучении действующего уголовно-исполнительного законодательства, а также в привитии им умений и навыков, необходимых для практической деятельности в этой области.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. формирование у студентов системы уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства и норм смежных отраслей права, связанных с реализацией уголовно-исполнительных правоотношений.

2. уяснение студентами механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний.

3. ознакомление студентов с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

4. формирование у студентов умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений.

5. развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>	<p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>
	<p>ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>	<p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>

ПКС-9. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПКС-9.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПКС-9.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПКС-9.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма	Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	36	36
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	36	36
Подготовка к зачету	14	14
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	10
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	2

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек.	Прак.	Сам.	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	зан., ч	зан., ч	раб., ч		

<b>6 семестр</b>					
1 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	1	-	3	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
2 Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	1	3	3	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
3 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	1	3	3	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
4 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	1	3	3	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
5 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	-	3	3	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
6 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	-	3	3	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
7 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	-	3	3	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
8 Правовое регулирование воспитательного воздействия	-	3	3	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
9 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	1	3	3	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
10 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	-	3	3	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
11 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	-	3	3	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
12 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	1	-	3	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
Итого за семестр	6	30	36	72	
Итого	6	30	36	72	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоёмкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			

<p>1 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью</p>	<p>Понятие уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права и их характеристика. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Система принципов уголовно-исполнительной политики Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе.</p>	<p>1</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	



<p>2 Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания</p>	<p>Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы. Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.</p>	<p>1</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9</p>
	Итого	<p>1</p>	
<p>3 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы</p>	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	<p>1</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9</p>
	Итого	<p>1</p>	

4 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	1	
5 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	-	

6 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие и содержания классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных и порядок приема их в исправительное учреждение. Виды исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	-	
7 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	-	
8 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самостоятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	-	

9 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
Итого		1	
10 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
Итого		-	
11 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Основания освобождения из дисциплинарной воинской части. Правовое регулирование уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
Итого		-	

12 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
2 Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	
3 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	

4 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	
5 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	
6 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Понятие и содержания классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных и порядок приема их в исправительное учреждение. Виды исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	
7 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	

8 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	
9 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	

10 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	
11 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Основания освобождения из дисциплинарной воинской части. Правовое регулирование уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9
	Итого	3	
Итого за семестр		30	
Итого		30	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				



1 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Итого	3		
2 Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
3 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
4 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
5 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		

6 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
7 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
8 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
9 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
10 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
11 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Подготовка к зачету	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		

12 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование
	Итого	3		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование
ПКС-9	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>6 семестр</b>				
Зачёт	10	10	10	30
Устный опрос / собеседование	15	15	15	45
Тестирование	5	10	10	25
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
$\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату ТК	5

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps-409025>.

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2-409026>.

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3-409027>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-420571>.

2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06439-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast-411758>.

3. Уголовно-исполнительное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9427-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-396888>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>.

3. Уголовно-исполнительное право: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Т. Г. Антонов - 2018. 107 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8668>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Правовое регулирование воспитательного воздействия	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-8, ПКС-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть



2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Правовое положение (правовой статус) осужденных – это: 1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время

- отбывания уголовного наказания 2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей 3. неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом
2. Перечислите элементы правового статуса осужденных: 1. Объективные права 2. Субъективные права 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность 4. Равенство граждан перед законом 5. Юридические обязанности
  3. Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ? 1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...» 2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...» 3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...» 4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации» 5. Все перечисленное.
  4. Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем... 1. ограничения 2. дублирования 3. конкретизации 4. реализации 5. все перечисленное
  5. Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы "Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –... 1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств 2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации 3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства 4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации 5. все перечисленное
  6. Исполнение наказания – это... 1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы 2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного 3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного
  7. Исправление осужденных – это... 1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду 2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения 3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения 4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание
  8. Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных? 1. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепольные цели 2. общественное воздействие 3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим) 4. получение общего образования 5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место
  9. При применении средств исправления учитывается: 1. вид наказания 2. личность осужденного 3. поведение осужденного 4. здоровье осужденного 5. все перечисленное
  10. Перечислите функции режима: 1. карательная 2. воспитательная 3. обеспечивающая 4. социального контроля (профилактическая) 5. все перечисленное

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, цели и задачи уголовно-

- исполнительного права
2. Уголовно-исполнительная политика
  3. Принципы уголовно-исполнительного права
  4. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ
  5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права
  6. Уголовно-исполнительные правоотношения
  7. Понятие исправления осужденных и его основные средства
  8. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности, права и законные интересы лиц, отбывающих наказание
  9. Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания
  10. Уголовно-исполнительная система и ее задачи
  11. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы
  12. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
  13. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
  14. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
  15. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
  16. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
  17. Исполнение наказания в виде обязательных работ
  18. Исполнение наказания в виде штрафа
  19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
  20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
  21. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
  22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
  23. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы (английская и др.)
  24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений
  25. Классификация осужденных к лишению свободы и ее виды
  26. Изменение вида исправительного учреждения
  27. Режим в исправительном учреждении и его основные требования
  28. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении
  29. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении
  30. Меры безопасности в исправительном учреждении и основания их применения
  31. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения
  32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
  33. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
  34. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
  35. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование
  36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы
  37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
  38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
  39. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере
  40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима
  41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима
  42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого

режима

43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях
44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
46. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
47. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
48. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
49. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
50. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания
51. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей и контроль за соблюдением условий отсрочки
52. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
53. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их современное состояние
54. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права
3. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
4. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.
5. Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП  
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb- a150-5983ee333540
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

доцент кафедры уголовного права, каф. УП	Т.Г. Антонов	Разработано, 180be965-c457-4f48- a4bb-f4c79da9f44b
------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------