МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 58561

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. В современных условиях роста преступности и отставания контроля за ней, криминология как наука о закономерностях преступности и реагирования на нее со стороны государства и общества, криминологические знания приобретают особую значимость. В связи с этим, студенты должны не только свободно ориентироваться в теоретических положениях науки, но и приобрести практические навыки криминолога: характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к России; уметь сопоставлять российскую и зарубежную преступность: составлять криминологический прогноз, давать криминологическую экспертизу, рекомендации.

1.2. Задачи дисциплины

1. ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; закономерностей развития преступности в обществе; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

2. приобретение умений применять соответствующие знания на практике; умений учится вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.23.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 58561

ПКС-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКС-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя
	ПКС-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений
	ПКС-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	12	12

Согласована на портале № 58561

Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками. История развития криминологии в России	1	2	3	6	ПКС-11
2 Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1	2	3	6	ПКС-11
3 Причины преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1	3	3	7	ПКС-11
4 Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	-	3	3	6	ПКС-11
5 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений	1	2	3	6	ПКС-11
6 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1	2	3	6	ПКС-11
7 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1	2	3	6	ПКС-11
8 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1	2	3	6	ПКС-11
9 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1	2	3	6	ПКС-11
10 Насильственная преступность и ее предупреждение	1	2	3	6	ПКС-11
11 Киберпреступность	1	2	3	6	ПКС-11
12 Экологические преступления и их предупреждение	-	2	3	5	ПКС-11
Итого за семестр	10	26	36	72	
Итого	10	26	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 58561

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками. История развития криминологии в России	Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их значение для разработки системы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Зарождение и раннее развитие криминологической мысли. Возникновение криминологии как науки. Биологическое, биосоциальное и социологическое направления в истории криминологии. Отечественная криминология. Криминологическая наука в 60-х годах. Проблемы, разрабатываемые современной отечественной криминологией. Криминологические учреждения в России. Деятельность российской криминологической ассоциации.	1	ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 58561

2 Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.	1	ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 58561

3 Причины преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы). Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время — ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.	1	ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 58561

4 Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Особенности криминальной мотивации как основного социально-психологического стимула реализации преступного умысла. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие виктимологии. Разновидности виктимного поведения. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональный групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика групп риска. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.	0	ПКС-11
	Итого	-	

Согласована на портале № 58561

5 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений	Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие общей и индивидуальной профилактики. Система предупреждения преступности. Нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.	1	ПКС-11
	Итого	1	
6 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.	1	ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 58561

7 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности. Основные направление предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.	1	ПКС-11
	Итого	1	
8 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	1	ПКС-11
	Итого	1	
9 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.	1	ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 58561

10 Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.	1	ПКС-11
	Итого	1	
11 Киберпреступность	Киберпреступления: понятие, содержание и меры противодействия. Противоправные деяния в сфере инновационных технологий, которые причиняют ущерб интересам Российской Федерации, организациям и гражданам.	1	ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 58561

12 Экологические преступления и их предупреждение	Криминологическая характеристика экологических преступлений. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Меры предупреждения экологических преступлений. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений. Экологическое воспитание населения и его роль в борьбе с экологической преступностью.	0	ПКС-11
	Итого	-	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 58561

1 Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками. История развития криминологии в России	Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их значение для разработки системы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Зарождение и раннее развитие криминологической мысли. Возникновение криминологии как науки. Биологическое, биосоциальное и социологическое направления в истории криминологии. Отечественная криминология. Криминологическая наука в 60-х годах. Проблемы, разрабатываемые современной отечественной криминологией. Криминологические учреждения в России. Деятельность российской криминологической ассоциации.	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 58561

2 Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 58561

3 Причины преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы). Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время — ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.	3	ПКС-11
	Итого	3	

Согласована на портале № 58561

4 Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Особенности криминальной мотивации как основного социально-психологического стимула реализации преступного умысла. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие виктимологии. Разновидности виктимного поведения. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональный групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика групп риска. Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.	3	ПКС-11
	Итого	3	

Согласована на портале № 58561

5 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений	Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие общей и индивидуальной профилактики. Система предупреждения преступности. Нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.	2	ПКС-11
	Итого	2	
6 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 58561

7 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности. Основные направление предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.	2	ПКС-11
	Итого	2	
8 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	2	ПКС-11
	Итого	2	
9 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 58561

10 Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.	2	ПКС-11
	Итого	2	
11 Киберпреступность	Киберпреступления: понятие, содержание и меры противодействия. Противоправные деяния в сфере инновационных технологий, которые причиняют ущерб интересам Российской Федерации, организациям и гражданам.	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 58561

12 Экологические преступления и их предупреждение	Криминологическая характеристика экологических преступлений. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Меры предупреждения экологических преступлений. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений. Экологическое воспитание населения и его роль в борьбе с экологической преступностью.	2	ПКС-11
	Итого	2	
	Итого за семестр	26	
	Итого	26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками. История развития криминологии в России	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		

Согласована на портале № 58561

2 Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
3 Причины преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
4 Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
5 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
6 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		

Согласована на портале № 58561

7 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
8 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
9 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
10 Насильственная преступность и ее предупреждение	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
11 Киберпреступность	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
12 Экологические преступления и их предупреждение	Подготовка к зачету	1	ПКС-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
Итого за семестр		36		

Согласована на портале № 58561

Итого	36	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-11	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	5	10	15	30
Устный опрос / собеседование	15	15	15	45
Тестирование	5	10	10	25
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 58561

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-412568 .

2. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420948.

3. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-421053.

7.2. Дополнительная литература

1. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-obschaya-chast-425376 .

2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-425381.

3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-425382.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753.

3. Криминология: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Н. В. Ахмедшина - 2018. 72 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8663.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 58561

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебный зал судебных заседаний: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна - 2 шт.;
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейская мантия - 3 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 58561

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками. История развития криминологии в России	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58561

2 Методы криминологических исследований. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Причины преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 58561

8 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Насильственная преступность и ее предупреждение	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Киберпреступность	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Экологические преступления и их предупреждение	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 58561

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Криминология - это: А) Естественная наука. Б) Система правовых норм. В) Уголовно-социолого-правовая наука Г) Не наука.
2. Предмет криминологии: А) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений. Б) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения. В) Квалификация преступления. Г) Система государственных и общественных мер
3. Криминология как наука сформировалась: А) В 17 веке Б) В первой половине 18 века В) В первой половине 19 века Г) Во второй половине 19 века
4. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной

Согласована на портале № 58561

науки (теория криминологов США): А) Криминалистики Б) Уголовного права В) Социологии Г) Философии
5. Объект криминологии: А) Принципы и условия преступности Б) Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями В) Личность преступника Г) Профилактика и предупреждение преступности
6. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии А) Аристотель Б) Галль В) Платон Г) Энгельс
7. Особенная часть криминологии включает: А) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений Б) Особенности и методы квалификации преступлений В) Характеристику преступности и меры борьбы с ней Г) Программы и этапы криминологических исследований
8. Задачи науки криминологии - это: А) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование Б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания В) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений Г) Все сказанное верно
9. Основными элементами криминологии являются: А) Предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы Б) Преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности В) Личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность Г) Личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности
10. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как: А) Психология Б) Социология В) Статистика Г) Все ответы верны

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии
2. Методика криминологических исследований
3. Биологические (Антропологические) теории преступности
4. Уголовно-социологические теории преступности
5. Социально-психологические теории преступности
6. Отечественные научные концепции причин преступности
7. Преступность и ее основные показатели
8. Система учета преступности
9. Латентная преступность
10. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика
11. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности
12. Причины и условия преступности в России в настоящее время
13. Механизм индивидуального преступного поведения
14. Криминологическая виктимология. Понятие жертвы преступления, виктимности и виктимизации
15. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника
16. Классификация и типология преступников
17. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности
18. Объект и субъекты предупреждения преступности
19. Правовые основы предупреждения преступности
20. Виктимологическая профилактика преступлений
21. Криминологическое прогнозирование и планирование
22. Понятие криминализации и декриминализации деяний
23. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений
24. Криминологическая характеристика насильственной преступности
25. Криминологическая характеристика корыстной преступности
26. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
27. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности
28. Криминологическая характеристика коррупционной и организованной преступности

Согласована на портале № 58561

29. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности
30. Криминальный наркотизм
31. Криминологическая характеристика киберпреступности
32. Криминологическая характеристика женской преступности
33. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
34. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Преступность в Томске и Томской области (состояние, структура, динамика в целом по городу и по отдельным районам)
2. География преступности (территориальные различия преступности в различных регионах Российской Федерации, в городах и сельской местности, в отдельных районах городов – их причины)
3. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах
4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира
5. Исторический опыт воздействия на преступность
6. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей
7. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность
8. Причины преступности в современной России
9. Правовые основы предупреждения преступности
10. Современная зарубежная практика контроля преступности
11. Статистические источники криминологической информации
12. Анализ учета фактора личности преступника в государственных программах по борьбе с преступностью в Российской Федерации
13. Виктимологическая профилактика преступлений
14. Личность преступника (методы изучения и воздействия)
15. Социальные последствия преступности

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Согласована на портале № 58561

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 58561

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры уголовного права, каф. УП	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0-9e8e-f1e9c522694c

Согласована на портале № 58561